Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра германської філології

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б.Жильцов
"___" _____ 20 15 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Напрям підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (іноземна)

Гуманітарний інститут

2015 рік

Робоча програма **“Теоретичний курс (англійська мова)”** для студентів 4 курсу, за напрямом підготовки 6.020303 Мова і література (іноземна), галузі знань 0203 гуманітарні науки 2015 року – 25 с.

Розробник програми: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології *Зубченко Олена Сергіївна*

Робоча програма перезатверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від «22» вересня 2015 року № 3

Завідувач кафедри германської філології _____ (Буніятова І.Р.)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора_____ Єременко О.В.

КУБГ – 2015р.

Зубченко О.С. 2015р.

Робоча програма **“Теоретичний курс (англійська мова)”** для студентів 4 курсу, за напрямом підготовки 6.020303 Мова і література (іноземна), галузі знань 0203 гуманітарні науки 2015 року – 29 с.

Розробник програми: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології *Зубченко Олена Сергіївна*

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від ___ вересня 2015 року № ____

Завідувач кафедри германської філології

_____ (Буніятова І.Р.)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора _____ Єременко О.В.

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

Протокол від. “___” _____ 2015 року № ___

Вчений секретар_____(Т.Л. Видайчук)

КУБГ – 2015р.

Зубченко О.С. 2015р.

УДК

ББК

Укладач: Зубченко О.С., доцент кафедри германської філології Гуманітарного інституту КУ імені Бориса Грінченка

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Колесник О.С. доктор філол. наук, професор кафедри германської філології Гуманітарного інституту КУ імені Бориса Грінченка

Торговець Ю.І., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри германської філології Гуманітарного інституту КУ імені Бориса Грінченка

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	6
Структура програми навчальної дисципліни	9
I. Опис предмета навчальної дисципліни	9
II. Тематичний план навчальної дисципліни	10
III. Програма	12
IV. Навчально-методична карта дисципліни “Теоретичний курс (англійська мова)”	15
V. Завдання для самостійної роботи	16
VI. Система поточного та підсумкового контролю	19
VII. Методи навчання.	20
VIII. Методичне забезпечення курсу	20
IX. Питання до заліку	23
X. Рекомендована література	26

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вивчення навчальної дисципліни "**Теоретичний курс (англійська мова)**" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань: 0203 Гуманітарні науки. Напрям підготовки 6.020303 "Філологія. Мова і література (іноземна)".

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з теоретичними проблемами і сучасним станом англійської мови із урахуванням рис її фонетики, морфології, словотвору, лексики і синтаксису, а також викладення основних положень германського мовознавства, які є необхідною складовою для глибокого ознайомлення з англійською мовою. Метою практичних занять є розвиток у студентів навичок аналізу та узагальнення конкретного мовного матеріалу, а також опрацювання та осмислення студентами першоджерел з теоретичних проблем. Ряд розділів вивчаються самостійно з використанням рекомендованої літератури. Основою для практичних занять є текстовий матеріал, автентичні друковані видання, презентаційні матеріали, відеофільми.

Основними ***завданнями*** вивчення дисципліни є:

- зробити екскурс в історію становлення і розвитку англійської мови;
- сформувати у студентів науковий погляд на мову як на структурно-системне утворення, яке є віддзеркаленням історичного розвитку носіїв мови;
- поглибити соціокультурні та лінгвокраїнознавчі знання студентів з англійської як представника германської групи мов;
- навчити студентів використовувати надбання порівняльного методу для розуміння специфіки строю мов;
- розвивати у студентів навички усного та писемного мовлення, використовуючи якісні джерела мережі Інтернет (інформаційна продукція каналів BBC, CNN).

Предметом навчальної дисципліни є вивчення загальних відомостей про систему і структуру сучасної англійської мови, а також її етноспецифічних і лінгвокультурних особливостей. Предмет курсу складають теоретичні проблеми англійської мови, а також загальні закономірності й тенденції її розвитку.

Міждисциплінарні зв'язки: аналіз мовних явищ і процесів в англійській мові здійснюється на основі законів загального мовознавства і постійно взаємодіє з такими лінгвістичними дисциплінами, як історія мови, мовна типологія, порівняльне мовознавство, лінгвістична географія, діалектологія тощо. Вивчення сучасних мов взагалі та англійської зокрема передбачає використання результатів суміжних наук, зокрема історії, етнографії, археології, фольклористики, культурології, мистецтвознавства і літературознавства.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. ***English grammar: a preliminary view.***
2. ***Parts of speech. Open-system items.***
3. ***English sentence.***
4. ***Sentence connection.***

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- особливості англійської мови на всіх рівнях мовної ієрархії;

- специфіку вживання (не)аналітичних вид-часових форм дієслова;

- основні принципи побудови англійських речень;

- прагматику висловлень англійської мови, прямі та транспоновані висловлення;

вміти:

- аналізувати і визначати тип англійського речення (просте / поліпредикативне);

- встановлювати тип підрядного речення англійської мови;

- основні підходи до вивчення синтаксису;

- характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови англійської мови;

- працювати з обов'язковою і додатковою літературою з метою набуття і поліпшення навичок самостійної роботи за фахом;

Курс розраховано на викладання англійською мовою.

Вивчення дисципліни передбачає самостійну роботу студентів, яка полягає в опрацюванні поточного лекційного матеріалу й відповідних розділів з обов'язкової та додаткової літератури, засвоєнні питань, що виносяться на самостійне опрацювання.

<u>Сфера реалізації набутих знань та вмінь у майбутній професії</u>.

Знання та навички, одержані при вивченні курсу, сприятимуть поліпшенню результатів формування мовленнєвої компетенції студентів, а також стимулюватимуть інтерес до подальших лінгвістичних розвідок та нададуть змогу студентам використовувати їх в своїй майбутній науковій роботі.

Дисципліна складається з 144 години з яких 28 год. – лекцій, 28 год. – практичних, 8 год. – модульних, 80 год. – самостійної роботи та завершується складанням заліку.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

І. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет навчальної дисципліни: теоретичні проблеми англійської мови

Курс:	**Напрям,спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень**	**Характеристика навчальної дисципліни**
Кількість кредитів, відповідних ECTS: *4 кредити* VII сем. – 2, VIII сем. – 2. Змістових модулів: VII сем. – 2, VIII сем. – 2 Загальна кількість годин: *144 год.* VII сем. – 72год. VIII сем. – 72год. Тижневих годин: 4	Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки Напрям підготовки: 6.020303 Філологія. Мова і література (іноземна) Освітньо-кваліфікаційний рівень: “бакалавр”	Нормативна **Рік підготовки**: *4.* **Семестр**: *VII-VIII* **Лекції***: 28 (14+14)* годин **Практичні заняття**: 28 (14+14) годин **Самостійна робота**: VII сем. – 40 год. VIII сем. – 40 год. **Підсумковий контроль:** залік

ІІ. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (семестр VII)

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	**Аудиторних**	**Лекцій**	**Семінарських**	**Практичних**	**Самостійна робота**	**Підсумковий контроль**
Модуль 1. ***English grammar: a preliminary view.***								
1.	The importance of English. Native, second and foreign language. A lingua franca. Varieties of English, classes of varieties.	9	4	2		2	10	
2.	The sentence: a preliminary view. Parts of sentence. Subject and predicate. Operator, auxiliary and predication.	9	4	2		2	5	
3.	Parts of speech: a preliminary view. Closed and open system items. Pro-forms.	14	4	2		2	5	
	Модульна контрольна робота № 1	2						2
44	***Разом за 1 модуль***	***34***	***12***	***6***		***6***	***20***	***2***
Модуль 2. ***Parts of speech.***								
4.	Nouns, pronouns and basic noun phrases. Noun classes. Articles. Determiners. Premodifiers. Predeterminires. The complex noun phrase.	9	4	2		2	5	
5.	The verb phrases. Auxiliaries. Operators. Forms and combinations of verbs. Finite and non-finite verb phrases. The verb and its complementations.	9	4	2		2	5	
6.	Adjectives and adverbs. The adjective and other word-classes. Syntactic functions of adjectives. Adjective clauses. Sub-classification of adjectives. Adverb as modifier. Adverb as complement of preposition.	9	4	2		2	5	
7.	Prepositions and prepositional phrases. Simple and complex prepositions. Syntactic functions of prepositional phrases. Prepositional meanings.	9	4	2		2	5	
	Модульна контрольна робота № 2	2						2
	Разом за 2 модуль	***38***	***16***	***8***		***8***	***20***	***2***
Разом за семестр		**72**	**28**	**14**		**14**	**40**	**4**

Модуль 3. ***English sentence.***								
8.	The simple sentence. Clause patterns. Syntactically and semantically defined clause elements. Locative and effected object. Subject-verb concord. Negation. Statements, questions, commands.	9	4	2		2	5	
9.	Adjuncts, disjuncts, conjuncts. Syntactic features of adjuncts. Amplifiers. Downtoners. Process adjuncts. Syntactic features of disjuncts. Syntactic features of conjuncts.	9	4	2		2	5	
10.	Coordination and apposition. Ellipses. Coordination of clauses. Coordination other than clausal. Combinatory and segregatory coordination. Nature of apposition. Equivalence.	14	4	2		2	10	
	Модульна контрольна робота № 3	2						2
	Разом за 3 модуль	***34***	***12***	***6***		***6***	***20***	***2***
Модуль 4. Sentence connection.								
11.	Introduction to sentence connection. Factors in sentence connection. Substitution. Discourse reference. Comparison.	9	4	2		2	5	
12.	The complex sentence. Coordination and subordination. Finite, non-finite and verbless clauses. Nominal clauses. Adverbial clauses. Clauses of condition and concession.	18	8	4		4	10	
13.	Focus, theme, emphasis. Information focus. Voice and reversibility. Theme and inversion. Existential sentences. Postponement. Emotive emphasis.	9	4	2		2	5	
	Модульна контрольна робота № 4	2	2					2
	Разом за 2 модуль	***38***	***16***	***8***		***8***	***20***	***2***
Разом за семестр		**72**	**28**	**14**		**14**	**40**	**4**
Разом за курс		**144**	**56**	**28**		**28**	**80**	**8**

III. ПРОГРАМА

СЕМЕСТР VII

Модуль 1. ***English grammar: a preliminary view.***

Тема 1. ***The importance of English.*** **(лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)**

1. Native, second and foreign language.
2. A lingua franca.
3. Varieties of English, classes of varieties.

Тема 2. ***The sentence: a preliminary view.*** **(лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)**

1. Parts of sentence.
2. Subject and predicate.
3. Operator, auxiliary and predication.

Тема 3. ***Parts of speech: a preliminary view.*** **(лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)**

1. Open system items.
2. Closed and open system items.
3. Pro-forms.

Модуль 2. Parts of speech.

Тема 4. ***Nouns, pronouns and basic noun phrases.*** **(лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)**

1. Nouns.
2. Pronouns.
3. Noun classes.
4. Articles.
5. Determiners.
6. Premodifiers.
7. Predeterminires.
8. The complex noun phrase.

Тема 5. ***The verb phrases.*** **(лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)**

1. Verbs.
2. Auxiliaries.
3. Operators.
4. Forms and combinations of verbs.
5. Finite and non-finite verb phrases.
6. The verb and its complementations.

Тема 6. ***Adjectives and adverbs.*** **(лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)**

1. The adjective and other word-classes.
2. Syntactic functions of adjectives.
3. Adjective clauses.

4. Sub-classification of adjectives.
5. Adverb as modifier.
6. Adverb as complement of preposition.

Тема 7. *Prepositions and prepositional phrases.* (лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)

1. Simple and complex prepositions.
2. Syntactic functions of prepositional phrases.
3. Prepositional meanings.

СЕМЕСТР VIII

Модуль 3. English sentence.

Тема 8. *The simple sentence*. (лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)

1. Clause patterns.
2. Syntactically and semantically defined clause elements.
3. Locative and effected object.
4. Subject-verb concord.
5. Negation.
6. Statements, questions, commands.

Тема 9. *Adjuncts, disjuncts, conjuncts.* (лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)

1. Syntactic features of adjuncts.
2. Amplifiers.
3. Downtoners.
4. Process adjuncts.
5. Syntactic features of disjuncts.
6. Syntactic features of conjuncts.

Тема 10.*Coordination and apposition.* (лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)

1. Ellipses.
2. Coordination of clauses.
3. Coordination other than clausal.
4. Combinatory and segregatory coordination.
5. Nature of apposition.
6. Equivalence.

Модуль 4. Sentence connection.

Тема 11. *Introduction to sentence connection.* (лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)

1. Factors in sentence connection.
2. Substitution.
3. Discourse reference.

4. Comparison.

Тема 12. ***The complex sentence.*** **(лекція 4 год.; практичне заняття 4 год.)**

1. Coordination and subordination.
2. Finite, non-finite and verbless clauses.
3. Nominal clauses.
4. Adverbial clauses.
5. Clauses of condition and concession.

Тема 13. ***Focus, theme, emphasis.*** **(лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)**

1. Information focus.
2. Voice and reversibility.
3. Theme and inversion.
4. Existential sentences.
5. Postponement.
6. Emotive emphasis.

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ “ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС (АНГЛІЙСЬКА МОВА)”

Разом: 80 годин, з яких 28 год. - лекцій, 28 год. - практичних, 8 год. - модульних, 80 год. - самостійної роботи та завершується складанням заліку – 2 год.

Модулі	**Змістовий модуль 1.**	**Змістовий модуль 2.**	**Змістовий модуль 3.**	**Змістовий модуль 4.**
Назва модуля	***English grammar: a preliminary view.***	***Parts of speech.***	***English sentence.***	***Sentence connection.***
Кількість балів за модуль	81	93	81	93
Лекційні заняття (відвідування)	1*3=3 бали	1*4=4 бали	1*3=3 бали	1*4=4 бали
Практичні заняття	10*3=30 балів + 1*3=3 балів	10*4=40 балів + 1*4=4 балів	10*3=30 балів + 1*3=3 балів	10*4=40 балів + 1*4=4 балів
Самостійна робота	10*2=20 балів	10*2=20 балів	10*2=20 балів	10*2=20 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота № 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)
Підсумковий контроль			ЗАЛІК	

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. ***Модуль 1. English grammar: a preliminary view.***
    - Varieties of English and classes of varieties. Regional variation. British and American English. Scotland, Ireland, Canada. South Africa, Australia, New Zealand. **(10 год.).**
    - Sentence processes.Questions. W-'A-questions. Yes-no questions. The focus of a question. Negation. Assertion and non-assertion. Negation and question. **(5 год.).**
    - Parts of speech. Closed-system items. Open-class items. Stative and dynamic. Pro-forms. **(5 год.).**
2. ***Модуль 2. Parts of speech.***
    - Ordinals. Cardinal numbers and quantifiers. Cardinal numbers. Quantifiers. Closed-system quantifiers. Open-class quantifiers. **(5 год.).**
    - The meanings of the modal auxiliaries. The modal auxiliaries in relation to tense and aspect. The morphology of lexical verbs. **(5 год.).**
    - Adverb as modifier. Modifier of noun phrase. Correspondence between adjective and adverb. **(5 год.).**
    - Prepositional phrase chiefly as adjunct. Prepositional phrase chiefly as postmodifier of noun phrase. Prepositional phrase chiefly as disjunct or conjunct. **(5 год.).**
3. ***Модуль 3. English sentence.***
    - Minor types of question. Exclamatory question. Rhetorical question. Commands. Commands without a subject. Commands with a subject. Commands with let. Summary. Negative commands. Persuasive imperatives. Exclamations. **(5 год.).**
    - Disjuncts. Style disjuncts. Attitudinai disjuncts. Syntactic features of disjuncts. Conjuncts. Positions of conjuncts. Conjuncts as correlatives. Conjunctions for clauses with conjuncts. Syntactic features of conjuncts. **(5 год.).**
    - Coordinators. Coordination of clauses. Semantic implications of coordination by and. Semantic implications of coordination by or. Semantic implications of coordination by but. **(10 год.).**
4. ***Модуль 4. Sentence connection.***
    - Comparison. Ellipsis. Ellipsis in dialogue. Question and response. Statement and question. Statement and statement. Ellipsis with same speaker. **(5 год.).**

- Comparative clauses. The verb phrase in dependent clauses. Direct and indirect speech. Sentence complexity and comprehensibility. Comment clauses. **(10 год.).**
- Postponement. Extraposition. Postponement of object in SVOC and SVOA clauses. Emotive emphasis. Reinforcement.**(5 год.).**

Таблиця 5.1

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	**Академічний контроль**	**Бали**	**Термін виконання (тижні)**
СЕМЕСТР VII			
Модуль 1. English grammar: a preliminary view.			
Varieties of English and classes of varieties. Regional variation. British and American English. Scotland, Ireland, Canada. South Africa, Australia, New Zealand. **(10 год.).**	Практичне заняття	10	I-II
Sentence processes.Questions. W-'A-questions. Yes-no questions. The focus of a question. Negation. Assertion and non-assertion. Negation and question. **(5 год.).**	Практичне заняття	5	III-IV
Parts of speech. Closed-system items. Open-class items. Stative and dynaThe meanings of the modal auxiliariesmic. Pro-forms. **(5 год.).**	Практичне заняття	5	V-VI
Модуль 2. Parts of speech.			
Ordinals. Cardinal numbers and quantifiers. Cardinal numbers. Quantifiers. Closed-system quantifiers. Open-class quantifiers. **(5 год.).**	Практичне заняття	5	VII- VIII
The meanings of the modal auxiliaries. The modal auxiliaries in relation to tense and aspect. The morphology of lexical verbs. **(5 год.).**	Практичне заняття	5	IX-X
Adverb as modifier. Modifier of noun phrase. Correspondence between adjective and adverb. **(5 год.).**	Практичне заняття	5	XI-XII
Prepositional phrase chiefly as adjunct. Prepositional phrase chiefly as postmodifier of noun phrase. Prepositional phrase chiefly as disjunct or conjunct. **(5 год.).**	Практичне заняття	5	XIII-XIV
Разом: 40 год.			***Разом: 40 балів***
СЕМЕСТР VIII			
Модуль 3. English sentence.			
Minor types of question. Exclamatory question. Rhetorical question. Commands. Commands without a subject. Commands with a subject.	Практичне заняття	5	I-II

Commands with let. Summary. Negative commands. Persuasive imperatives. Exclamations. **(5 год.).**			
Disjuncts. Style disjuncts. Attitudinai disjuncts. Syntactic features of disjuncts. Conjuncts. Positions of conjuncts. Conjuncts as correlatives. Conjunctions for clauses with conjuncts. Syntactic features of conjuncts. **(5 год.).**	Практичне заняття	5	III-IV
Coordinators. Coordination of clauses. Semantic implications of coordination by and. Semantic implications of coordination by or. Semantic implications of coordination by but. **(10 год.).**	Практичне заняття	10	V-VI
Модуль 4. Sentence connection.			
Comparison. Ellipsis. Ellipsis in dialogue. Question and response. Statement and question. Statement and statement. Ellipsis with same speaker. **(5 год.).**	Практичне заняття	5	VII- VIII
Comparative clauses. The verb phrase in dependent clauses. Direct and indirect speech. Sentence complexity and comprehensibility. Comment clauses. **(10 год.).**	Практичне заняття	5	IX-X
Postponement. Extraposition. Postponement of object in SVOC and SVOA clauses. Emotive emphasis. Reinforcement.**(5 год.).**	Практичне заняття	5	XI-XII
Разом: 40 год.			***Разом: 40 балів***

VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни “Теоретичний курс (англійська мова)” оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип пооперaційної звітності, обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 6.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	**Вид діяльності**	**Кількість балів за одиницю**	**Кількість одиниць до розрахунку**	**Всього**
1.	Відвідування лекцій	1	7	7
2.	Відвідування практичних занять	1	7	7
3.	Виконання завдань з самостійної роботи (д. з.)	10	4	40
4.	Робота на практичному занятті	10	7	70
8.	Модульна контрольна робота	25	2	50
9.	Залік		1	
Максимальна кількість балів			**174**	
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів			**1,74**	

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- ***Методи усного контролю*:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- ***Методи письмового контролю:*** модульне письмове тестування; звіт, реферат.
- ***Комп’ютерного контролю:*** тестові програми.

➢ ***Методи самоконтролю:*** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 6.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Оцінка в балах	**Оцінка за національною шкалою**	**Оцінка за шкалою ECTS**
90-100	Відмінно	**A**
82 – 89	Добре	**B**
75 – 81		**C**
69 – 74	Задовільно	**D**
60 – 68		**E**
35 – 59	Незадовільно	**FX**

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, подано у табл. 8.3.

Таблиця 6.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	**Критерії оцінювання**
“відмінно”	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
“добре”	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
“задовільно”	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
“незадовільно”	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться

	студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських або індивідуальних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

•*Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

•*Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

•*Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.

IX. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. The importance of English. A lingua franca.
2. Native, second and foreign language.
3. Varieties of English and classes of varieties. Regional variation.
4. British and American English.
5. Scotland, Ireland, Canada.
6. South Africa, Australia, New Zealand.
7. The sentence: a preliminary view.
8. Parts of sentence.
9. Subject and predicate.
10. Operator, auxiliary and predication.
11. Sentence processes.
12. Questions. The focus of a question.
13. W-'A-questions. Yes-no questions.
14. Negation. Negation and question.
15. Assertion and non-assertion.
16. Parts of speech: a preliminary view.
17. Open system items.
18. Closed and open system items.
19. Pro-forms.
20. Nouns, pronouns and basic noun phrases
21. Nouns. Noun classes.
22. Pronouns.
23. Articles.
24. Determiners.
25. Premodifiers.
26. Predeterminires.
27. The complex noun phrase.
28. Ordinals.
29. Cardinal numbers and quantifiers.

30. Closed-system quantifiers. Open-class quantifiers.

31. The verb phrases.
32. Auxiliaries. Operators.

33. Forms and combinations of verbs.

34. The meanings of the modal auxiliaries.

35. The modal auxiliaries in relation to tense and aspect.

36. The morphology of lexical verbs.

37. Finite and non-finite verb phrases.

38. The verb and its complementations.

39. Adjectives and adverbs.
40. The adjective and other word-classes.

41. Syntactic functions of adjectives.

42. Adjective clauses.

43. Sub-classification of adjectives.

44. Adverb as modifier.

45. Adverb as complement of preposition.

46. Modifier of noun phrase.

47. Correspondence between adjective and adverb.

48. Prepositions and prepositional phrases.
49. Simple and complex prepositions.
50. Syntactic functions of prepositional phrases.
51. Prepositional meanings.
52. Prepositional phrase chiefly as adjunct.
53. Prepositional phrase chiefly as postmodifier of noun phrase.
54. Prepositional phrase chiefly as disjunct or conjunct.
55. The simple sentence.
56. Clause patterns.

57. Syntactically and semantically defined clause elements.

58. Locative and effected object.

59. Subject-verb concord.

60. Negation.

61. Statements, questions, commands.

62. Minor types of question. Exclamatory question. Rhetorical question.

63. Commands. Commands without a subject. Commands with a subject.

64. Commands with let.

65. Negative commands.

66. Persuasive imperatives.

67. Exclamations.

68. Adjuncts, disjuncts, conjuncts.
69. Syntactic features of adjuncts.

70. Amplifiers.

71. Downtoners.

72. Process adjuncts.

73. Disjuncts. Syntactic features of disjuncts. Style disjuncts.

74. Attitudinai disjuncts.

75. Conjuncts. Positions of conjuncts. Syntactic features of conjuncts.

76. Conjuncts as correlatives.

77. Conjunctions for clauses with conjuncts.

78. Syntactic features of conjuncts.

79. Coordination and apposition.
80. Ellipses.

81. Coordination of clauses.

82. Coordination other than clausal.

83. Combinatory and segregatory coordination.

84. Nature of apposition.

85. Equivalence.

86. Coordinators.

87. Coordination of clauses.

88. Semantic implications of coordination by and.

89. Semantic implications of coordination by or.

90. Semantic implications of coordination by but.

91. Sentence connection.
92. Factors in sentence connection.
93. Substitution.
94. Discourse reference.
95. Comparison.
96. Ellipsis. Ellipsis in dialogue. Ellipsis with same speaker.
97. Question and response.
98. Statement and question.
99. Statement and statement.
100. The complex sentence.
101. Coordination and subordination.
102. Finite, non-finite and verbless clauses.
103. Nominal clauses.
104. Adverbial clauses.
105. Clauses of condition and concession.
106. Comparative clauses.
107. The verb phrase in dependent clauses.
108. Direct and indirect speech.
109. Sentence complexity and comprehensibility.
110. Comment clauses.
111. Focus, theme, emphasis.
112. Information focus.
113. Voice and reversibility.
114. Theme and inversion.
115. Existential sentences.
116. Postponement.
117. Emotive emphasis.
118. Extraposition.
119. Postponement of object in SVOC and SVOA clauses.

120. Reinforcement.

X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна навчальна література

1. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik A Grammar Of Contemporary English. – Longman Group Ltd. – 1992. – 922 p.
2. Почепцов Г.Г. Конструктивный анализ структуры предложения. – Киев: Вища школа, 1971.
3. Раєвська Н.М. Теоретична граматика сучасної англійської мови. – Київ: Вища школа, 1976.
4. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1975.
5. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1966.
6. Гладуш Н.Ф. Теоретична граматика англійської мови в таблицях і схемах. – К.: КНЛУ, 2002. .
7. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1981.

Додаткова навчальна література

8. Brown G., Yule G. Discourse analysis. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983.
9. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1995.
10. Gladush N.F. Theoretical Grammar of English in Tables and Schemes. – K.: KNLU, 2002.
11. Hatch E. Discourse and Language Education. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1994.
12. Kolomiytseva O. A. Psycholinguistics (A Teaching Guide). – K.: KNLY, 1999.
13. Leech G.N. Principles of Pragmatics. – London, New York: Longman, 1983.
14. Nunan D. Introducing Discourse Analysis. – London: Penguin English, 1993.
15. Yule G. Pragmatics. – Oxford: Oxford Univ. Press, 1996.
16. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981.