

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра педагогіки та психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

“” _____ 2016 року
О.Б.Жильцов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.5 ПП СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

спеціальність 7.01010201 "Початкова освіта"

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти
Програма № <u>0252</u>
 _____ (підпис) (прізвище, ініціали)
» _____ 20 <u>16</u> р.

Київ – 2016 рік

Соціальна психологія.: робоча навчальна програма [для студентів спеціальності 7.01010201 "Початкова освіта"] / А. В. Карнаухова. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. – 10 с.

Розробник:


КАРНАУХОВА Антоніна Валеріївна, викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма обговорена і затверджена на засіданні кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол № 6 від 1 лютого 2016 року

Завідувач кафедри педагогіки та психології

Іванюк Г.І.

Заступник директора Педагогічного
інституту з науково-методичної та навчальної
роботи

Машовець М.А.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <i>2 кредити</i>	Галузь знань <i>0101 " Педагогічна освіта "</i>	Професійно-педагогічна підготовка	
	спеціальність 7.01010201 <i>"Початкова освіта"</i>		
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): <u>Вчитель початкової освіти</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		5-й	
Загальна кількість годин – 72		Семестр	
		10-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>"спеціаліст"</i>	Лекції	
		12 год.	
		Практичні, семінарські	
		12 год.	
		МКР	
		4 год.	
		Самостійна робота	
44 год.			
		Вид контролю: Залік (ПМК)	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формувати та розвивати у студентів соціально-психологічне мислення, уміти здійснювати психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії „особистість-суспільство”, „особистість-соціальна група”, „особистість-особистість”.

Завдання:

формувати у студентів основні поняття, принципи та положення соціальної психології, розкрити соціально-психологічні механізми, способи та засоби ефективного спілкування, показати особливості групової діяльності людей, природу масових явищ психіки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- методологічні проблеми соціальної психології,
- основні механізми соціалізації особистості;
- методи соціально-психологічного дослідження;
- особливості соціальних груп й суспільств;
- особливості сучасної віктимології.
- роль середовища в процесі формування й розвитку особистості.

вміти:

- користуватись соціально-психологічними знаннями при аналізі реальних практичних сучасних ситуацій;
- виявляти механізми впливу в процесі спілкування;
- виконувати сучасні психологодіагностичні методи й процедури для діагностування особливостей соціально-психологічних явищ;
- розробляти програми соціально-психологічного впливу.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Соціальна психологія як наука.

Тема 1. Предмет історії соціальної психології. Методологія та методи соціальної психології.

Тема 2. Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.

Змістовий модуль II. Соціальна психологія спілкування та міжособистісних відносин.

Тема 1. Спілкування як феномен соціальної психології.

Тема 2. Спілкування як комунікативний процес. Спілкування як взаємодія.

Змістовий модуль III. Соціальна психологія груп і масових явищ.

Тема 1. Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.

Тема 2. Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	мкр	інд	с.р.		л	с	мкр	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль												
Змістовий модуль 1. Соціальна психологія як наука.												
Тема 1. Предмет історії соціальної психології. Методологія та методи соціальної психології.		2	2			6						
Тема 2. Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.		2	2			6						
Разом за змістовим модулем 1	20	4	4			12						
Змістовий модуль 2. Соціальна психологія спілкування та міжособистісних відносин.												
Тема 3. Спілкування як феномен соціальної психології.		2	2			8						
Тема 4. Спілкування як комунікативний процес. Спілкування як взаємодія.		2	2			8						
Разом за змістовим модулем 2	26	4	4	2		16						
Змістовий модуль 3. Соціальна психологія груп і масових явищ.												
Тема 5. Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.		2	2			8						
Тема 6. Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.		2	2			8						
Разом за змістовим модулем 3	26	4	4	2		16						
Усього годин	72	12	12	4		44						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет історії соціальної психології. Методологія та методи соціальної психології.	2
2.	Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.	2
3.	Спілкування як феномен соціальної психології.	2
4.	Спілкування як комунікативний процес. Спілкування як взаємодія.	2
5.	Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.	2
6.	Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Розробіть схематичну модель методів соціальної психології.	6
2.	Розкрийте завдання соціальної психології у сучасному суспільстві.	6
3.	Розкрийте специфіку комунікативного процесу між людьми.	8
4.	Розкрийте значення комунікативних властивостей людської мови.	8
5.	Обґрунтуйте класифікацію малих груп.	8
6.	Охарактеризуйте різницю між поняттями «лідер» і «керівник», «лідерство» і «керівництво».	8
	Разом	44

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. Соціальна психологія як наука.			
Предмет історії соціальної психології. Методологія та методи соціальної психології.	лекційне заняття, семінарське заняття, модульний контроль.	5	I-II
Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.	лекційне заняття, семінарське заняття, модульний контроль.	5	II-III

Змістовий модуль II. Соціальна психологія спілкування та міжособистісних відносин.			
Спілкування як феномен соціальної психології.	лекційне заняття, семінарське заняття, модульний контроль.	5	III-IV
Спілкування як комунікативний процес. Спілкування як взаємодія.	лекційне заняття, семінарське заняття, модульний контроль.	5	IV-V
Змістовий модуль III. Соціальна психологія груп і масових явищ.			
Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.	лекційне заняття, семінарське заняття, модульний контроль.	5	V- VI
Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.	лекційне заняття, семінарське заняття, модульний контроль.	5	VI- VII
		<i>Разом: 30 балів</i>	

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* розробка презентацій.

2) За ступенем самостійності мислення: пошукові, дослідницькі.

3) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості.

8. Методи контролю

1. Тестові завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
2. Тестові завдання для підсумкового контролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Макс. балів	Сума
Форми роботи	Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3			
Лекції	T1	T2	T3	T4	T5	T6	6	100
	1	1	1	1	1	1		
Семінарські заняття	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	66	
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	30	
МКР	75						75	
Всього	177 б. РК – 1,77							

Шкала оцінювання

Оцінка	Значення оцінки	Оцінка за шкалою університету
A	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками	90 – 100 балів
B	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	82 – 89 балів
C	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	75 – 81 балів
D	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	69 – 74 балів
E	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	60 – 68 балів
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання	35 – 59 балів
F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни	1– 34 балів

10. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект тестових завдань для підсумкового контролю).

11. Рекомендована література:

Базова:

1. Андреева Е. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Е. М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 364 с.
2. Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник / Н. П. Гапон. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008.
3. Коваленко А. Б., Корнев М. Н. Соціальна психологія / А. Б. Коваленко, М. Н. Корнев. – К., 2006.
4. Москаленко В. В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене / В. В. Москаленко. – К., 2008. – 688 с.
5. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К.: Академвидав, 2003.
6. Зелінська Т. М. Практикум із соціальної психології / Т. М. Зелінська. – К.: Каравела, 2015. — 232 с.

Допоміжна:

1. Берн Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб.: Прайм- Еврознак, 2001.
2. Варій М. Й. Соціальна психіка нації / М. Й. Варій. – Львів: СПОЛОМ, 2002.
3. Горностай П. П. Гендерний розвиток та гендерна ідентичність особистості особливості чоловічої та жіночої соціалізації // Гендерні студії : освітні перспективи / П. П. Горностай. – К.: ТОВ Поліграфічний центр „Фоліант”, 2003.
4. Джонсон Д. Соціальна психологія. Тренінг міжособистісного спілкування / Д. Джонсон. – К.: Академія, 2003.
5. Козляковський П. А. Соціальна психологія: Курс лекцій. Практикум. Хрестоматія / П. А. Козляковський. – Миколаїв: Миколаївський держ. ун-т, 2005.
6. Левин К. Разрешение социальных конфликтов / К. Левин. – СПб.: Речь, 2000.
7. Москаленко В. В. Соціальна психологія / В. В. Москаленко. – К.: Центр навчальної літератури, 2005.
8. Тейлор Д. Социальная психология / Д. Тейлор. – СПб: Питер, 2004
9. Янів В. Нариси з історії української етнопсихології / В. Янів. – К.: Знання, 2006.

12. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. В. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського
www.dnrb.gov.ua/
3. Бібліотека українських підручників
<http://pidruchniki.ws/>

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Соціальна психологія»

Разом: 72 год., лекції – 12 год., семінарські заняття – 12 год., самостійна робота - 44 год., МКР – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль		Змістовий модуль		Змістовий модуль	
Назва модуля	Модуль I. Соціальна психологія як наука.		Модуль II. Соціальна психологія спілкування та міжособистісних відносин.		Модуль III. Соціальна психологія груп і масових явищ.	
Кількість балів за модуль	59 балів		59 балів		59 балів	
Лекції	1	2	3	4	5	6
Теми лекцій 1 бал	Предмет історії соціальної психології. Методологія та методи соціальної психології.	Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.	Спілкування як феномен соціальної психології.	Спілкування як комунікативний процес. Спілкування як взаємодія.	Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.	Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.
Теми семінарських занять 11 балів	Предмет історії соціальної психології. Методологія та методи соціальної психології.	Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.	Спілкування як феномен соціальної психології.	Спілкування як комунікативний процес. Спілкування як взаємодія.	Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.	Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.
Самостійна робота	10 балів		10 балів		10 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 балів		Модульна контрольна робота 25 балів		Модульна контрольна робота 25 балів	
Підсумковий контроль	ПКР					

$$K = 177 : 100 = 1,77$$

Студент набрав 150 балів Розрахунок $150 : 1,77 = 84,7$ Оцінка за шкалою: В