

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБІНАРІВ ТА ЇХ РОЛЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Бодненко Д.М.,

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Різноманітні форми он-лайн-навчання дозволяють дистанційно отримувати знання у різних напрямках, набувати нові навички та вміння. Завдяки вебінару стають доступні вузькоспеціалізовані он-лайн-курси і консультації провідних фахівців з географічно віддалених від слухача місць, на що не завжди можна розраховувати у традиційній системі навчання.

Проблема, яку ми розглядатимемо у цьому дослідженні, — здобуття навичок у використанні вебінарів під час роботи та навчального процесу. Сьогодні, коли комп'ютерні технології задіяні майже в усьому, що оточує людей, освіта залишається однією з небагатьох білих плям, в якій комп'ютерні технології не займають належного місця. Також ми розглядаємо аспекти використання вебінару під час викладання як форму спрощення навчального процесу і подальшої зацікавленості учнів.

Вебінар — це мультимедійний інструмент для організації он-лайн-навчання та ділового спілкування з цілою низкою віртуальних комунікацій для оптимізації процесу навчання. Залежно від поставленої мети можна вибрати найбільш оптимальний формат вебінару.

Сервіс для проведення вебінарів є універсальним майданчиком для організації різноманітних форм он-лайн-навчання та ділового спілкування.

Недоліки співпраці з вебінарними майданчиками: великі черги на платних майданчиках, тому доводиться довго очікувати, а безкоштовні не володіють усіма функціями, проте іноді їх буває достатньо; багато функцій може не працювати, що є непередбаченим ускладненням.

Отже, вебінари — зручна технологія і засіб здійснення едукативного процесу. За допомогою он-лайн-семінарів є можливість навчатися, проводити ділові конференції з будь-якої точки світу. Вебінар має багато можливостей (наприклад, відео- та аудіозв'язок, можливість переглядати малюнки, текстові файли, презентації, графіки). Хоч мовлення під час вебінару є одностороннім, керівник може передати слово будь-якому з учасників конференції. Існує дуже великий вибір серед вебінарних майданчиків. При цьому слід зазначити, що платний май-

данчик не завжди є кращий за безкоштовний — на деяких безкоштовних майданчиках існує достатньо функцій для проведення семінару. Недоліком платних майданчиків, на нашу думку, є великі черги — іноді можна дочекатися місяць. Зручність полягає у тому, що можна зайти на майданчик і вибрати будь-який вебінар, у якому надалі ви можете взяти участь. Існують і закриті вебінари, для участі в яких потрібний попередній запис. Входить доводиться під логіном та паролем, які вам дадуть ведучі або організатори. Хочемо зауважити, що завдяки вебінару стають доступні вузькоспеціалізовані он-лайн-курси і консультації провідних фахівців з географічно віддалених від слухача місць, на що не завжди можна розраховувати у традиційній системі навчання. Використання вебінарів сприяє всебічному розвитку, залучаючи новітні інформаційно-комунікаційні та психолого-педагогічні технології.

Перспективи подальших наукових розвідок вбачаються в деталізації використання вебінарів для викладання дисциплін природничо-математичного циклу.

ДЖЕРЕЛА

1. Семеріков С.О. Фундаменталізація навчання інформативних дисциплін у вищій школі : монографія / С.О. Семеріков / наук. ред.: акад. АПН України, д-р пед. наук, проф. М.І. Жалдак. — Кривий Ріг : Мінерал ; К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. — 340 с.
2. Фокеев М.И. Организационные и методические основы занятий по подготовке сельских школьников к единому государственному экзамену по математике на базе виртуального класса : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Фокеев Максим Игоревич. — Арзамас, 2009. — 144 с.
3. Царенко В.О. Вебінар як технологія навчального співробітництва учнів і вчителів середніх шкіл / В.О. Царенко // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. праць. — Херсон : ХДУ, 2011. — Вип. 9. — С. 89–93.