

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОХОСТИНГУ YOUTUBE У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Бодненко Д.М., Дециця А.Р.,

Шульга А.С., Коноваленко М.О., Носенко Д.О.,

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Дослідження має на меті розглянути основні відомості про створення та зберігання відео, історії створення YouTube, завдання програми YouTube, її функції та версії, переваги й недоліки. Попередні дослідження з цієї теми проводив англійський дослідник новітніх ІТ-технологій Джо Маккендрік (Joe McKendrick) у своїй статті «Хмарні сервіси — не такі вже й страшні» (переклад статті). Крім цього дослідження хмарних сервісів простежується у таких роботах: «Введення у хмарні обчислення» Баловсяк Н.В., «Хмарні технології. Теоретичні відомості» Кух А.М., де розглядаються сучасні хмарні сервіси, їх переваги та недоліки.

YouTube — популярний хмарний сервіс, що надає послуги розміщення відеоматеріалів. Цей сайт було створено для полегшення пошуку та обміну відеофайлами між користувачами мережі Інтернет. YouTube доступний у вигляді інтернет-ресурсу з доступом через будь-який браузер і додатків для пристроїв на iOS і Android

Проблема дослідження: використання відеохостингу для підвищення ефективності навчального процесу.

Завдання дослідження: окреслити основні теоретичні відомості про відеохостинг YouTube; визначити його основні переваги та недоліки; розкрити специфіку використання YouTube в роботі історика.

Дослідження розкривають: історію розвитку та опис сервісу; переваги YouTube; недоліки YouTube.

Історія створення YouTube. Засновниками YouTube є троє співробітників фірми PayPal: Чад Херлі — головний дизайнер сайту, Стів Чен та Джавід Карім. Третій за популярністю сайт Інтернету був створений 14 лютого 2005 року. Засновники не ставили за мету досягнення значних інформаційних висот. Єдиною причиною створення цього сайту було полегшення пошуку та обміну відеофайлами між користувачами мережі Інтернет.

Завдання програми Youtube. Сервіс дозволяє зберігати в «хмарі» ті відео, котрі користувач вже переглянув, рекомендувати відео, які відібрала програма через вподобання користувачів та зберігати відео, які сподобались. У YouTube можна зберігати відео, ділитися ним у соцме-

режах, розповсюджувати потрібне відео, а також за бажання підписатися на блоги, що сподобались, завантажити власне відео на сервіс.

Переваги YouTube. Швидкий доступ до відеоматеріалів, можливість створення власного каналу, економія власного часу, доступність на ПК, вищий рейтинг на Google Play, відсутність гідних аналогів.

Недоліки YouTube. Сервіс не працюватиме, якщо у користувача немає доступу до мережі Інтернет; відсутня фільтрація відео на належному рівні.

Знайти потрібне відео можна лише за декілька секунд завдяки «живому пошуку», а підказки допоможуть у виборі схожого відео. Не менш важливою функцією є додавання відео, яка допоможе користувачеві не тільки створити власний блог, а й завантажити відео на будь-яку тематику, зокрема й історичну; знайти колег, друзів за інтересами з інших міст і навіть країн.

Отже, YouTube — це зручний збір та швидкий доступ до тематичних відеоматеріалів з усього світу. Вже не потрібно йти до архіву, аби подивитися першу у світі відеоплівку, витратити багато часу на передачу відеоматеріалів з місця розкопок та годинами переписувати один і той запис своїх колег-вчених для власного дослідження. З'являється можливість збирати власну аудиторію, друзів за інтересами, а можливо, й помічників.

ДЖЕРЕЛА

1. Дробін М.П. Хмаро орієнтоване освітнє середовище навчального закладу / М.П. Дробін // Інформаційні технології і засоби навчання, 2012. — 250 с.
2. Маккендрік Джо. Хмарні сервіси — не такі вже й страшні [Електронний ресурс] / Джо Маккендрік. — Режим доступу : <http://tucha.ua/trends/hmarni-servisi-ne-taki-vzhe-j-strashni-pereklad-statti/>
3. Олексюк В.П. Досвід інтеграції хмарних сервісів Google Apps — інформаційно-освітній процес вищого навчального закладу / В.П. Олексюк // Інформаційні технології і засоби навчання, 2012.
4. Рашевська Н.В. Хмарні технології дистанційного навчання у процесі навчання вищої математики / Н.В. Рашевська // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. — ХДУ, 2013. — Вип. 16.
5. Хмарні сервіси в освіті [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://docs.google.com/presentation/d/1t1YfIb1vH5Rsg38JZCyUj6BoWxwps85wDja1yrNROQ/edit?pli=1#slide=id.p27>
6. Forum on the Impact of Open Courseware for Higher Education in Developing Countries, UNESCO. — Paris. — 1–3 July. — 2009.
7. YouTube — швидкий спосіб перегляду відео [Електронний ресурс]. — Режим доступу : https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%B8%D0%BD+%D0%BA%D0%BE%D0%B4. — Заголовок з екрана.