



# Початкова школа і сучасність

№9(25) вересень  
2016

**Письмо малої букви «а». Підготовчі графічні вправи. Звуковий аналіз слів**  
Урок письма, 1 клас

**ПЕРЕДПЛАТНИЙ  
ІНДЕКС 86516**

**Наголос. Наголошені й ненаголошені звуки і склади**  
Урок української мови, 2 клас

**Вправи на визначення роду іменників із застосуванням методів ТРКМ молодших школярів**  
Фрагмент уроку української мови, 3 клас

**Сад твоєї мрії**  
Урок-калейдоскоп образотворчого мистецтва, 4 клас

**Тематика та алгоритм проведення батьківських зборів у четвертому класі**

**Квест-технології на уроках англійської мови у початковій школі**



ВИДАВНИЦТВО  
«БЛИЙ ТИГР»



# Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 9 (25) ВЕРЕСЕНЬ 2016

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

## ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

**Світлана МАРТИНЕНКО,**

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,  
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
Київського університету імені Бориса Грінченка

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Надія БІБІК,**

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,  
дійсний член НАПН України,  
провідний науковий співробітник  
лабораторії початкової освіти  
Інституту педагогіки НАПН України

**Марія БРАТКО,**

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,  
ДИРЕКТОР Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

**Алла ЖУКОВА,**

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДИРЕКТОР  
Гімназії міжнародних відносин № 323 м. Києва

**Василь ЖУКОВСЬКИЙ,**

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР  
Національного університету «Острозька академія»

**Олена МАТВІЄНКО,**

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,  
ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАУКОВОЇ РОБОТИ  
Інституту педагогіки та психології  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

**Тетяна ПУШКАРЬОВА,**

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,  
ДИРЕКТОР Скандинавської гімназії  
Дарницького р-ну м. Києва

**Ольга СЛОНЬОВСЬКА,**

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР  
Прикарпатського національного університету  
імені Василя Стефаника

**Лариса СОЛОВЕЦЬ,**

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ВІДМІННИК ОСВІТИ України,  
ЗАСЛУЖЕНИЙ ВЧИТЕЛЬ України

**Людмила ХОРУЖА,**

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР  
Київського університету імені Бориса Грінченка

**Ірина ШАПОШНИКОВА,**

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,  
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ  
ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ Інституту педагогіки  
та психології Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

**Віктор ЮРЧЕНКО,**

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,  
ДИРЕКТОР Педагогічного інституту  
Київського університету імені Бориса Грінченка

**Роман ЯРОШЕНКО,**

КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ  
Київського університету імені Бориса Грінченка

## ЗМІСТ

### СЛОВО ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Вітання з початком нового  
навчального року

2

### ОФІЦИНА ІНФОРМАЦІЯ

Про структуру  
2016/2017 навчального року  
для учнів початкових класів  
загальноосвітніх навчальних  
закладів

3

### МОВОЮ НАУКИ

**Світлана МАРТИНЕНКО**

Тематика та алгоритм  
проведення батьківських зборів  
у четвертому класі

26

**Анастасія МАЛІНОВА**

Вимова і правопис слів із  
ненаголошеними голосними [е], [и]  
Урок української мови, 2 клас

30

**Ірина ВАР'ЯН**

Вправи на визначення роду  
іменників із застосуванням методів  
ТРКМ молодших школярів  
Фрагмент уроку української мови,  
3 клас

32

**Тетяна БИЧКО**

Сад твоєї мрії  
Урок-калейдоскоп  
образотворчого мистецтва, 4 клас

5

### МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

**Галина МІТКОВА**

Квест-технології на уроках  
англійської мови  
у початковій школі

13

**Людмила ШКАРБАН**

Письмо малої букви «а».  
Підготовчі графічні вправи.  
Звуковий аналіз слів  
Урок письма, 1 клас

34

### СТОРІНКА ДІТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

**Твори учнів початкової школи  
про літні канікули**

Укладено магістранткою  
Педагогічного інституту  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка  
Інною ГНЕД

45

### ЦЕ ЦІКАВО!

Цікаво про природу

44

# Вимова і правопис слів із ненаголошеними голосними [е], [и]

## Урок української мови, 2 клас

**Анастасія МАЛІНОВА**, магістрантка Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

**Мета:** навчати учнів перевіряти правопис слів з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені слів; збагачувати словниковий запас; розвивати літературну вимову; виховувати турботливе ставлення до птахів.

**Обладнання:** підручник «Українська мова» 2 клас (Захарійчук М. Д.), ілюстрації для казок, загадок, вправ, предмети для розташування в алфавітному порядку, наочний матеріал до фізхвилинки.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все що треба до уроку:  
Книжку, зошит, ручку, олівці.  
Приготувались?  
Молодці!  
Все у нас уже на місці,  
Залишилось тільки сісти!  
Сядьте, дітки, всі гарненько,  
Руки покладіть рівненько,  
Голівку вище підніміть,  
Плечі свої розведіть.  
Всі на мене подивіться  
І приємно посміхніться!

#### Гра «Визнач зайве».

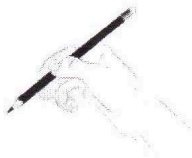
– Яке слово «зайве» у кожній групі слів? Чому?  
(За кількістю складів)

**2-га група:** 1) олівець; 2) портфель; 3) ножиці;  
4) азбука; 5) щоденник. Запис у зошитах: 4; 3; 1; 2; 5.

#### II. Актуалізація опорних знань.

##### 1. Вправи на повторення.

Робота в групах  
– Підкресліть слова, у яких тільки два склади.



Павук, заєць, веселка, лісник, дорога, букварі,  
бабка, конвалії, бесіда, учні, огорожа, баян.

– Прочитайте слова, розташуйте їх в алфавітному порядку та запишіть порядок цих слів у зошиті.

**1-ша група:** 1) пенал; 2) буквар; 3) книга;  
4) лінійка; 5) учень.

Запис у зошитах: 2; 3; 4; 1; 5.

##### 2. Хвилинка каліграфії.

У У ау ум му уф ду ну цу уч ву  
Учитель Україна українська  
Ми живемо в Україні.

– Поставте питання до слів учитель, Україна, українська.

– Які із записаних слів є спорідненими?

- Назвіть корінь цих слів.
- Складіть словосполучення зі словом *українська*.
- Українська мова дуже чудова, мелодійна.

### III. Повідомлення теми і мети

#### уроку.

- Сьогодні на уроці ми розкриємо один із секретів української мови – секрет написання ненаголошених **е** та **и** у словах.

### IV. Вивчення нового матеріалу.

#### 1. Казка «Хитрі близнючки».

##### ХИТРІ БЛИЗНЮЧКИ

Жили на світі дві букви-близнючки. Одну звали «И», а іншу – «Е». Вони були дуже схожі між собою та іноді любили жартувати.

І тоді у багатьох словах замість звука [и] чувся [е], і навпаки, замість [е] – [и]. Так було і цього разу. У слові

листи  чується звук [е], в слові земля  –

звук [и].

Всі плутали: як же правильно написати – е чи и. Тут з'явився дядечко Наголос.

А літери побоювалися свого старого родича, бо він був дуже серйозний і вимогливий.

І от як тільки дядечко Наголос «погукав» неслухняних букв, сталося диво: вони зайняли свої місця, а самі слова змінилися: були листи – тепер лист, була земля – тепер землі.

Із того часу, як тільки сестри починали жартувати, міняючись місцями в словах, з'являвся дядечко Наголос і швидко наводив лад.

- Запам'ятайте!

**Що писати – Е чи И? Став під наголос завжди!**

#### 2. Робота за підручником (с. 17–18).

Вправа 1.

- Прочитайте загадку. Коли це буває?

Голі поля,  
мокне з..мля,  
дощ пол..ває.  
Коли це буває?

- Спишіть загадку, вставляючи пропущені букви.

До цих слів доберіть перевірні слова.

- Зі словом-відгадкою складіть речення.

Запам'ятайте правопис слова восени.

Вправа 2.

- Прочитайте слова в колонках.

- Доберіть перевірне слово, спишіть, уставляючи пропущену букву в ненаголошеному складі.

- У першій колонці перевірними словами є змінені слова, у другій – словародичі».

ст..пі — степ  
л..сті —  
с..ні —

т..хенько — т<sup>і</sup>хо  
гр..бнік —  
р..бálка —

- Що треба зробити, щоб дізнатися, яку букву писати в ненаголошеному складі?

Робота над правилом.



Щоб дізнатися, яку букву писати в ненаголошеному складі (е чи и), треба дібрати перевірне слово, у якому ненаголошений звук стане наголошеним.

Наприклад: сині́ — син, крило́ — крила, сливо́ве — сли́ва.

- Що ви дізналися зі змісту правила?

Вправа 3. Робота з текстом

- Прочитайте текст. Визначте – це оповідання чи казка? Доведіть.

Прийшла холодна з..ма.

Прилетіли вітри до з..ми й кажуть: «Усе снігом засіпало, а синичка ніяк покоритися з..мі не хоче. Стр..бає та й годі!» Наказала з..ма вітрам, щоб вони всі дороги, усі ст..жки замели, кучугури снігу понас..пáли. Метуть вітри, з..ма снігом дороги зас..пає.

– Чому автор дібрала такий заголовок?

– Прочитайте речення, яке є початком тексту.

Прочитайте речення, яке закінчує текст. Спишіть.

– Випишіть слова, у яких пропущені букви. Доберіть до них перевірні. Запишіть.

## **V. Фізкультхвилинка.**

Зб..режімо річку і кр..ницю,  
пізнаваймо глибше, до пуття,  
відкр..ваймо кожну таємницю,  
зб..рігаймо землю і ж..ття!

## **VI. Узагальнення й систематизація знань.**

Прочитайте слова. Вставте пропущені букви і запишіть за зразком.

**Стебла – ст..бло, пера – п..ро, ребра – р..бро,  
сич – с..чі, лист – л..сти, стриж – стр..жі.**

**М..довий – мед, сл..вовий – слива,**

**гр..бний – гриб, ц..гляний – цегла,**

**д..мар – дим, п..карня – пекар.**

## **VII. Підбиття підсумків уроку.**

– Як вимовляється звук [е] у ненаголошеному складі? Наведіть приклади.

– Як вимовляється звук [и] у ненаголошеному складі? Наведіть приклади.

– Як дізнатися, яку букву «е» чи «и» писати в ненаголошеному складі? Наведіть приклади.

– Які способи перевірки ненаголошених **е** та **и** в коренях слів?

## **VIII. Домашнє завдання.**

С. 17–18, вправа 3.

– Спишіть другий абзац вправи 3, вставляючи пропущені букви. Зверніть увагу на виділене слово. До яких слів воно може бути перевірним?



ВИДАВНИЦТВО  
«БІЛИЙ ТИГР»

[po-press@ukr.net](mailto:po-press@ukr.net)

[wt.co.ua](http://wt.co.ua)



[whitetigerpress](#)



[whitetigerpress](#)