

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

« 09 »

09

2016 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.ОДФ.10 АНГЛІЙСЬКА МОВА

напрям підготовки 6.020204 Музичне мистецтво (сольний спів)

Педагогічний інститут

Київ – 2016 рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № 1568	
<i>Жильцов</i> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« »	20 16 р.

Англійська мова: роб. навч. прогн [для студ. напряму підготовки. 6.020204 «Музичне мистецтво(сольний спів)»] / уклад. О.І. Ситник. - Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 16 с.

Розробники:

Ситник О.І., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «07» вересня 2016 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання

 О.В. Котенко

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи

 М.А. Машовець

Структура РНП типова
Години звірено

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни	5
I. Опис предмета навчальної дисципліни	5
II. Тематичний план навчальної дисципліни	5
III. Програма навчальної дисципліни	6
<i>Змістовий модуль I. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</i>	6
<i>Змістовий модуль II. My future occupation. Моя майбутня професія.</i>	7
<i>Змістовий модуль III. World Englishes. Англійська мова у світі</i>	8
IV. Навчально-методична карта дисципліни	10
V. Завдання для самостійної роботи	11
VI. Карта самостійної роботи студента	11
VII. Система поточного та підсумкового контролю	12
VIII. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів.	14
IX. Методи навчання	15
X. Методичне забезпечення курсу	15
XI. Орієнтовний перелік розмовних тем до екзамену	15
XII. Рекомендована література	16

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Англійська мова» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Інституту мистецтв, денної форми навчання, напряму підготовки «Музичне мистецтво».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Англійська мова», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

Загальна мета курсу – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проєктної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетентності шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

- Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
- Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
- Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
- Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Структура програми навчальної дисципліни

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4 Змістових модулів: 3 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 1	0202 «Мистецтво» 6.020204 «Музичне мистецтво» Освітній рівень: перший «бакалаврський»	Нормативна Рік підготовки: 2 Семестр: III -IV Аудиторні заняття: 42 год. 3 них: Практичні заняття: 42 Модульний контроль: 6 Самостійна робота: 42 Форма контролю: екзамен Семестровий контроль: 30

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	МКР	Семестровий контроль
Змістовий модуль I. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві							
1.	The world of art.			2	3		
2.	A picture is a poem without words.			2	3		
3.	Music around us.			2			
4.	Playing the musical instrument.			2	2		
5.	Dancing as a calling.			2			
6.	How to realize your creative potential.			2	3		
7.	Famous people in art.			2	3		
	Модульна контрольна робота 1					2	
Змістовий модуль II. My future occuration. Моя майбутня професія							
8.	The world of professions.			2	3		
9.	Changing jobs.			2			
10.	Job interview.			2	3		
11.	Working life.			2			
12.	Employment.			2	3		
13.	Working as a teacher.			2	2		

14.	How to become a professional.			2	3		
	Модульна контрольна робота 2					2	
	Разом за II семестр	60	28	28	28	4	
Змістовий модуль III. World Englishes. Англійська мова у світі							
15.	English-speaking world.			2	3		
16.	English as the international language.			2	3		
17.	How many languages you know, how many times you are a person.			2			
18.	Learning a foreign language.			2	3		
19.	English learning strategies.			2	3		
20.	Texting in English.			2	2		
21.	Modern social skills.			2			
	Модульна контрольна робота 3					2	
	Семестровий контроль						30
	Разом за II семестр	60	14	14	14	2	30
	За навчальним планом	120	42	42	42	6	30

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I

Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві

Практичне заняття 1. The world of art. Світ мистецтва (2 год.)

Skills: The world of art. Світ мистецтва.

Grammar: The Verbals. Безособові форми діслова.

Vocabulary: Different types of art. Різні види мистецтва.

Література: [1; 3; 6; 10]

Практичне заняття 2. A picture is a poem without words. Мистецтво (2 год.)

Skills: A picture is a poem without words. Мистецтво.

Grammar: The Participle. Дієприкметник.

Vocabulary: Kinds of paintings. Види картин.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 3. Music around us. Музика навколо нас (2 год.)

Skills: Music around us. Музика навколо нас.

Grammar: The Predicative constructions with the participle. Складні дієприкметникові конструкції.

Vocabulary: Musical instruments. Музичні інструменти.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 4. Playing the musical instrument.

Гра на музичних інструментах. (2 год.)

Skills: Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.

Grammar: The Gerund. Герундій.

Vocabulary: Styles in music. Стили музики.

Література: [1; 3; 4; 7]

Практичне заняття 5. Dancing as a calling. Покликання танцювати (2 год.)

Skills: Dancing as a calling. Покликання танцювати.

Grammar: The Predicative constructions with the gerund. Складні герундіальні конструкції.

Vocabulary: Kinds of dances.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 6. How to realize your creative potential.

Реалізація творчого потенціалу у житті (2 год.)

Skills: How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.

Grammar: The Infinitive. Інфінітив.

Vocabulary: Talents. Здібності та таланти.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 7. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві (2 год.)

Skills: Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.

Grammar: Infinitive constructions. Інфінітивні конструкції.

Vocabulary: Talent description. Характеристика талантів.

Література: [1; 3; 6; 10]

Змістовий модуль II.

My future occupation. Моя майбутня професія (14 год.)

Практичне заняття 8. The world of professions. Професії (2 год.)

Skills: The world of professions. Професії.

Grammar: The Preposition. Прийменник.

Vocabulary: Professions. Назви професій.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 9. Changing jobs. Міняю роботу. (2 год.)

Skills: Changing jobs. Міняю роботу.

Grammar: Prepositions of place. Прийменники місця.

Vocabulary: Looking for a job. Шукаю роботу.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 10. Job interview. Співбесіда на роботу (2 год.)

Skills: Job interview. Співбесіда на роботу.

Grammar: Prepositions of movement. Прийменники руху.

Vocabulary: Job interview rules. Правила успішної співбесіди.

Література: [2; 3; 7; 9]

Практичне заняття 11. Working life. Роль роботи у житті (2 год.)

Skills: Working life. Роль роботи у житті.

Grammar: Prepositions of manner. Прийменники способу дії.

Vocabulary: At work. На робочому місці.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 12. Employment. Працевлаштування та зайнятість (2 год.)

Skills: Employment. Працевлаштування та зайнятість.

Grammar: Prepositions of time. Прийменники часу.

Vocabulary: Work responsibilities. Професійні обов'язки.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 13. Working as a teacher. Робота вчителя (2 год.)

Skills: Working as a teacher. Робота вчителя.

Grammar: Noun expressions with prepositions. Вживання іменників з прийменниками.

Vocabulary: Working at school. Робота в школі.

Література: [2; 3; 5; 6]

Практичне заняття 14. How to become a professional (2 год.)

Skills: How to become a professional. Як стати професіоналом.

Grammar: Verb expressions with prepositions. Вживання дієслів з прийменниками.

Vocabulary: Education. Освіта.

Література: [3; 4; 6; 9]

Змістовий модуль III.

World Englishes. Англійська мова у світі (14 год.)

Практичне заняття 15. English-speaking world. Англомовний світ (2 год.)

Skills: English-speaking world. Англомовний світ.

Grammar: Phrasal verbs. Фразові дієслова.

Vocabulary: English-speaking countries. Англомовні країни.

Література: [1; 3; 7; 12]

Практичне заняття 16. English as the international language.

Англійська мова – мова міжнародного спілкування (2 год.)

Skills: English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

Grammar: Phrasal verb "to look". Фразові дієслова з дієсловом "to look".

Vocabulary: Foreign languages. Іноземні мови.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 17. How many languages you know, how many times you are a person.

Скільки мов ти знаєш, скільки разів ти людина (2 год.)

Skills: How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, скільки разів ти людина.

Grammar: Phrasal verb "to make". Фразові дієслова з дієсловом "to make".

Vocabulary: Multilingual world. Багатомовний світ.

Література: [2; 3; 5; 6]

Практичне заняття 18. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов (2 год.)

Skills: Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.

Grammar: Phrasal verb "to take". Фразові дієслова з дієсловом "to take".

Vocabulary: Learning languages. Вивчення мов.

Література: [2; 3; 7; 9]

Практичне заняття 19. English learning strategies.

Стратегії вивчення іноземних мов

(2 год.)

Skills: English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.

Grammar: Phrasal verb "to put". Фразові дієслова з дієсловом "to put".

Vocabulary: Improving language speech. Удосконалення мови.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 20. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення (2 год.)

Skills: Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.

Grammar: Phrasal verb "to bring". Фразові дієслова з дієсловом "to bring".

Vocabulary: Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

Література: [3; 4; 6; 12]

Практичне заняття 21. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички (2 год.)

Skills: Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.

Grammar: Phrasal verb "to get". Фразові дієслова з дієсловом "to get".

Vocabulary: American and British English. Американська та Британська англійська.

Література: [2; 3; 5; 6]

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль I. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві (14 год.)

1. Опрацювати вокабуляр за темою «Art» – 2 год.
2. Написати творчу роботу за темою «My favourite art» – 3 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Musical styles» - 3 год.
4. Написати творчу роботу за темою «The history of dancing» – 3 год.
5. Знайти інформацію про народні танці у різних країнах – 3 год.

Змістовий модуль II. My future occupation. Моя майбутня професія (14 год.)

1. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади – 3 год.
2. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні – 2 год.
3. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії – 3 год.
4. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді - 3 год.
5. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу – 3 год.

II СЕМЕСТР

Змістовий модуль III. World Englishes. Англійська мова у світі (14 год.)

1. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 3 год.
2. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді - 3 год.
3. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою – 3 год.
4. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год.
5. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 3 год.

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві (14 год.)			
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Art» – 2 год.	поточні консультації	5	1-5
2. Написати творчу роботу за темою «My favourite art» – 3 год.		5	
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Musical styles» - 3 год.		5	
4. Написати творчу роботу за темою «The history of dancing» – 3 год.		5	
5. Знайти інформацію про народні танці у різних країнах– 3 год		5	
Змістовий модуль II. My future occuration. Моя майбутня професія (14 год.)			

1. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади – 3 год. 2. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні – 2 год. 3. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії – 3 год. 4. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді - 3 год. 5. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу – 3 год.	поточні консультації	5 5 5 5	6-10
Разом за I семестр: 28 год.	Разом за I семестр: 50 балів		
Змістовий модуль III. World Englishes. Англійська мова у світі (14 год.)			
1. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 3 год. 2. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді - 3 год. 3. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою – 3 год. 4. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год. 5. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 3 год.	поточні консультації	5 5 5 5	1-5
Разом за II семестр: 14 год.	Разом за II семестр: 25 балів		
Разом за навчальним планом: 42 год.	Разом: 75 балів		

ВІІ. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	21	21
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	15	75
3.	Відповідь на практичному занятті	10	21	210
4.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	3	75
Екзамен (40 балів). Максимальна кількість балів без екзамену 381				
Коефіцієнт розрахунку $381 / 60 = 6,35$				

**ВІДПОВІДНІСТЬ ПІДСУМКОВОЇ МОДУЛЬНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ
НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКАЛІ ОЦІНОК**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	54 – 60
B	4 (добре)	50 – 53
C		45 – 49
D		40 – 44
E		36 – 39
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	21 – 35
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 20

**ВІДПОВІДНІСТЬ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ НАЦІОНАЛЬНІЙ
ШКАЛІ ОЦІНОК**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	36 – 40
B	4 (добре)	33 – 35
C		30 – 32
D		27 – 29
E		24 – 26
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	14 – 23
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 13

**Результати навчання студентів щодо опанування навчальної дисципліни оцінюються за
100-бальною шкалою**

<i>Рейтингова оцінка</i>	<i>Оцінка за стобальною шкалою</i>	<i>Значення оцінки</i>
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу -

	балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
--	-------	---

VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** модульна контрольна робота; підсумкове письмове тестування, словниковий диктант, творча робота (нарис).
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами англійської мови; за відсутність лексичних, граматичних та фонетичних помилок у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у мовленні студента незначних помилок.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості помилок у мовленні, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми, характеризується не володінням лексичним матеріалом. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

- Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.
- Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовій формі.
- Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
- У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам за відповідь на семестровому екзамені:

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ НА СЕМЕТРОВОМУ ЕКЗАМЕНІ

Критерії оцінювання	К-сть балів
Швидкість та зв'язність мовлення	8
Логіка викладу та відповідність темі	8
Правильність вжитих граматичних структур	8
Різноманітність вжитих мовних засобів	8
Вживання тематичних лексичних одиниць	8
Всього	40

IX. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- ✓ засоби модульного контролю (друковані матеріали);

XI. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК РОЗМОВНИХ ТЕМ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. My future plans and ambitions as a future teacher. Я – вчитель у майбутньому
2. My Working day planning. Планування робочого дня
3. My Weekends as a self-study. Проведення дозвілля з освітньою метою
4. My free time as a way of self-development. Дозвілля для саморозвитку
5. Personal qualities of a professional. Особистісні якості професіонала
6. Ideal friend for me. Ідеальний друг
7. Travelling as a mean of personal development. Подорож з освітньою метою
8. The trip of my dream. Подорож моєї мрії
9. My last trip that changed my views. Подорож, що змінила мій світогляд
10. Ideal country. Ідеальна країна
11. Educational potential of art. Освітнє значення мистецтва
12. The most important events in our life. Найважливіша подія мого життя
13. Traditions of important celebrating. Свята та традиції
14. My future profession. Моя майбутня професія
15. Teacher is a profession or calling. Учитель – професія чи покликання
16. Working as a teacher. Робота вчителя.
17. Choosing a career. Обираючи майбутню професію
18. Popular professions. Світ сучасних професій
19. The ideal teacher. Ідеальний учитель
20. Future teacher. Майбутній учитель
21. The role of the profession in the life. Роль професії у житті людини
22. The role of sport in modern society. Роль спорту у сучасному суспільстві
23. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають

24. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя
25. Social issues. Соціальні проблеми
26. At the hotel. У готелі
27. Fast food. Заклади швидкого харчування
28. Music around us. Музика навколо нас
29. Time management. Керування часом
30. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

XIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.
2. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2006. – 416 с.
3. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ, 2002. – 228 с.
4. Murphy Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students, with answers / R. Murphy. – New York: Cambridge University Press. 2011. – 328 p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

Додаткова:

6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
7. Голіцинський Ю.Б. Грамматика: 3б. вправ/ Перекл. з рос. 5-го вид.- К.: Арій., 2007. – 544 с.
8. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнерс, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина – М.: Высш. школа, 2000. – 245 с.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2003. – 80 p.