

Київський університет імені Бориса Грінченка

Наталія Євгенівна Тимошенко

ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Навчальний посібник

Київ–2016

УДК 37.013.42
ББК74.6я73
Т76

Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського університету імені Бориса Грінченка
(протокол № 2 від 25.02.2016 р.)

Автор:

Тимошенко Н.Є., старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Рецензенти:

Харченко С.Я., завідувач кафедри соціальної педагогіки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор;

Кальченко Л.В., доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки ВНЗ «Український католицький університет», кандидат педагогічних наук.

Тимошенко Н.Є.
Т76 Професійне самовдосконалення соціального педагога : навч. посіб. / Н.Є. Тимошенко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — 128 с.

У навчальному посібнику висвітлено основні теоретичні засади та шляхи професійного самовдосконалення, схарактеризовано його складові й різноманітні форми; наведено особистісно-професійну характеристику фахівця; представлено технологію професійного самовдосконалення соціального педагога.

Призначений для соціальних педагогів, соціальних працівників, викладачів, практичних психологів у соціально-педагогічній діяльності, а також навчальних закладів різних рівнів акредитації з метою професійної підготовки майбутніх фахівців.

УДК 37.013.42
ББК 74.6я73

© Тимошенко Н.Є., 2016

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016

Передмова

Проблема розвитку людини стає пріоритетною в умовах сучасної соціокультурної, економічної ситуації. Саморозвиток, самовдосконалення людської особистості, її потенціалу — головний чинник успішності, ефективності реформ у різних галузях, а особливо в освітній.

Наразі унікальність соціально-культурної, економічної ситуації України полягає в тому, що необхідність перетворень у суспільстві ставить проблему розвитку людини в ранг пріоритетних завдань. Сьогодні з усією переконливістю і повнотою свого звучання заявила про себе виявлена у вітчизняній педагогіці та психології закономірність ефективного формування особистості із залученням характерних для неї зусиль і резервів. Не випадково професійне самовдосконалення розглядається як специфічний вид професійної діяльності фахівців, як важливий компонент їхньої підготовки та перепідготовки.

Професійне самовдосконалення як одна з умов неперервності освіти являє собою усвідомлений, цілеспрямований процес підвищення рівня власної професійної компетентності та розвиток професійно значущих якостей відповідно до зовнішніх соціальних вимог, умов професійної діяльності й особистісної програми розвитку.

Цей посібник зорієнтований на забезпечення майбутніх соціальних педагогів необхідними знаннями з основ професійного самовдосконалення, самопізнання, самовизначення, самоорганізації та самореалізації для складання власної програми професійного самовдосконалення; вибір шляхів та форм професійного самовдосконалення для підвищення професійного рівня; ознайомлення

з технологією професійного самовдосконалення соціального педагога.

До кожного підрозділу видання запропоновано перелік орієнтовних завдань для самостійної роботи, запитання для самоконтролю. Зміст доповнюють питання до тестового контролю, список рекомендованої літератури та додатки.

Навчальний посібник «Професійне самовдосконалення соціального педагога» можуть широко використовувати в різних сферах соціальної та соціально-педагогічної діяльності соціальні педагоги, соціальні працівники, вчителі, практичні психологи.

Запропоновані матеріали лише частково розкривають підходи до висвітлення багатогранної проблеми. Будемо вдячні читачам за відгуки, зауваження та пропозиції, які вони можуть надсилати за адресами:

02152, Україна, м. Київ, пр. П. Тичини, 17, Інститут людини.
E-mail: n.tymoshenko@kmpu.edu.ua



З повагою *Наталія Євгенівна Тимошенко*, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Зміст

Передмова	3
РОЗДІЛ I. Теоретичні основи професійного самовдосконалення соціального педагога	
<i>Наукові підходи до визначення поняття «професійне самовдосконалення» та його складових</i>	5
<i>Шляхи професійного самовдосконалення соціального педагога</i> ..	21
<i>Технологія професійного самовдосконалення соціального педагога</i>	35
РОЗДІЛ II. Характеристика складових професійного самовдосконалення соціального педагога	
<i>Формування професійного самопізнання в процесі професійної підготовки соціального педагога</i>	47
<i>Професійне самовизначення соціального педагога</i>	54
<i>Професійна самоорганізація як засіб підвищення професійної компетентності соціального педагога</i>	61
<i>Професійна самореалізація соціального педагога в професійній сфері</i>	68
Запитання до тестового контролю	75
Відповіді на тестові завдання	104
Список рекомендованої літератури	105
Додатки	113

Навчальне видання

Тимошенко Наталія Євгенівна

Професійне самовдосконалення соціального педагога

Навчальний посібник

За зміст і якість поданих матеріалів відповідає автор

Видання підготовлене до друку в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності *М.М. Прядко*

Відповідальна за випуск *А.М. Даниленко*

Над виданням працювали: *Л.В. Потравка, Т.В. Нестерова, О.Д. Ткаченко*

Поліграфічна група: *А.А. Богадельна, Д.Я. Ярошенко, О.М. Дзень,
Г.О. Бочарник, В.В. Василенко*