

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов
«08» _____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІКТ В ГАЛУЗІ ДИЗАЙНУ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань

02 Культура і мистецтво

Спеціальність

022 Дизайн

(шифр і назва напрямку підготовки)

інститут, факультет, відділення

Факультет інформаційних технологій та управління

(назва інституту, факультету, відділення)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1955

 _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

« _____ » 20 16 р.

2016 – 2017 навчальний рік

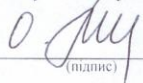
Робоча програма навчальної дисципліни ІКТ в галузі дизайну для студентів галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 022 Дизайн.

Розробник: Кучаковська Галина Андріївна, викладач кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Протокол від «7» вересня 2016 року № 2.

Завідувач кафедри


(підпис)

Литвин О.С.
(прізвище та ініціали)



ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>4 кредити</i></p> <p>Кількість змістових модулів: <i>2 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни: <i>120 годин</i></p> <p>Кількість тижневих годин: <i>2 години</i></p>	<p>Напрямок підготовки 6.020207 Дизайн</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>«Бакалавр»</i></p>	<p>Нормативна дисципліна циклу професійно- практичної підготовки</p> <p>Рік підготовки: 1 Семестр: <i>1, 2</i></p> <p>Аудиторні заняття: <i>56 год,</i> з них: Лекції: <i>4 год,</i> Лабораторні заняття: <i>52 год,</i></p> <p>Модульний контроль: <i>8 год,</i> Самостійна робота: <i>56 год.</i> Семестровий контроль: <i>4 год</i></p> <p>Вид контролю: <i>залік у II семестрі.</i></p>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки **завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації**, зокрема: опанування системою знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій у процесі навчання і виховання студентів, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти відповідно до вітчизняних та європейських стандартів.

Мета курсу – формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці, розроблення на цій основі підходів щодо удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності студентів до професійної, викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Мета досягається через практичне оволодіння студентами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера, ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчу закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.

Завдання курсу:

- отримання знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій;
- отримання знань, умінь і навичок при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням, передаванням;
- ознайомлення з використанням інформаційних систем та технологій в системі освіти;
- ефективно використовувати сучасні прикладні програмні продукти у подальшій професійній діяльності;
- використовувати здобуті навички роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів.

У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на **засвоєнні знань**, отримання умінь і навичок із таких питань: інформаційна система, інформаційні технології, текстовий та табличний процесор, використанні мультимедійних технологій в професійній діяльності, спільна робота з документами на Google-диску, робота з спеціальними програмними засобами для майбутніх дизайнерів.

Під час виконання лабораторних занять та самостійної роботи студенти **набувають уміння та навички:**

- Розв'язувати задачі, пов'язані з роботою в операційній системі, а також опрацюванням інформації за допомогою програм створення презентацій, мультимедійних програм.
- Опрацьовувати наукову літературу по використанню інформаційних технологій.
- Аналізувати та підбирати прикладне програмне забезпечення для використання в майбутній професійній діяльності.
- Опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією використання інформаційних ресурсів.
- Аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в професійній діяльності.
- Сумісної робота над документи, таблицями та презентаціями.
- Використання у професійній діяльності майбутнього дизайнера спеціального програмного забезпечення.
- Створення Google-форми, блогів, коміксів, сайтів.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 120 год., із них:

- лекції – 4 год.;
- лабораторні заняття – 52 год.;
- самостійна робота – 56 год.;
- підсумковий контроль (у формі модульного контролю) – 8 год. ;
- семестровий контроль – 4 год.

Вивчення навчальної дисципліни «ІКТ в галузі дизайну» завершується заліком.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Робота з ОС Windows. Мультимедійні технології навчання для відтворення навчальної інформації.

Тема 1. Інформація та інформаційні технології. Характеристика і класифікація засобів комп'ютерної техніки. Windows як операційна система.

Поняття технології та інформаційної технології. Зміст поняття «інформаційні технології навчання». Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання. Психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчанні. Основні напрями використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі. Мережеві технології. Методика використання інформаційно-пошукових систем. Активне навчання з використанням технології Веб 2.0 та особливості використання електронної пошти в педагогічній діяльності. Інформаційні ресурси Інтернету та їх використання. Освітні ресурси та їх використання у навчально-виховному процесі. Застосування ресурсів Інтернет залежно від форми навчальної діяльності. Особливості застосування ресурсів мережі Інтернет у професійній діяльності педагогічних працівників.

Тема 2. Створення навчально-організаційних матеріалів засобами офісних програмних продуктів MS Office.

Особливості використання текстових редакторів та електронних таблиць у навчально-виховному процесі. Технологія створення матеріалів для організаційно-методичного управління навчальною діяльністю засобами текстового редактору та електронних таблиць.

Змістовий модуль II. Технології Web2.0 в професійній діяльності. Спеціальне програмне забезпечення за спеціальністю.

Тема 3. Технології Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0. Використання їх у професійній діяльності. Поняття мультимедіа, візуалізація. Сервіси Web 2.0 для візуалізації навчальної та професійної інформації.

Технології Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0. Використання їх у професійній діяльності. Мультимедійні технології. Візуалізація навчального матеріалу. Спеціальне програмне забезпечення для роботи з зображеннями. Основи web-дизайну.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин				
		усього	у тому числі			
			л	лр	мк	ср
I СЕМЕСТР						
Змістовий модуль I. Робота з ОС Windows. Мультимедійні технології навчання для відтворення навчальної інформації.						
1.	Інформація та інформаційні технології. Характеристика і класифікація засобів комп'ютерної техніки. Windows як операційна система.	14	1	4	2	7
2.	Використання мережевих та Інтернет ресурсів у професійній діяльності. Робота з пошуковими системами.	9		2		7
3.	Створення навчально-організаційних матеріалів засобами офісних програмних продуктів MS Office.	22	1	12	2	7
4.	Засоби мультимедійних технологій для відтворення динамічної інформації.	15		8		7
	Змістовий модуль I	60	2	26	4	28
II СЕМЕСТР						
Змістовий модуль II. Технології Web2.0 в професійній діяльності. Спеціальне програмне забезпечення за спеціальністю.						
5.	Технології Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0. Використання їх у професійній діяльності. Поняття мультимедіа, візуалізація. Сервіси Web 2.0 для візуалізації навчальної та професійної інформації.	10	2		2	8
6.	Інтернет сервіси для графічної візуалізації інформації.	13		8		5
7.	Організація навчальної та професійної діяльності інструментами соціальних сервісів Google.	13		8		5
8.	Спеціальне програмне забезпечення для роботи з зображеннями.	11		6	2	5
9.	Основи web-дизайну. Програми для створення web-сторінок.	9		4		5
	Змістовий модуль II	60	2	26	4	28
<i>Разом за навчальним планом</i>		120	4	52	8	56

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми практичних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять

№ п/п	Назви тем	Кількість ГОДИН
I СЕМЕСТР		
Змістовий модуль I. Робота з ОС Windows. Мультимедійні технології навчання для відтворення навчальної інформації.		
1	Операційна система Windows. Робота з файлами та папками.	2
2	Робота зі стандартними програмами ОС Windows.	2
3	Використання мережевих та Інтернет ресурсів у професійній діяльності. Робота з пошуковими системами.	2
4-5	Опрацювання навчальної інформації засобами MS Office Word.	4
6-7	Опрацювання навчальної інформації засобами MS Office Excel.	4
8-9	Розробка матеріалів для навчальної діяльності засобами MS Publisher.	4
10	Створення презентацій в MS PowerPoint.	2
11	Використання програми Windows MovieMaker при створенні відео.	2
12-13	Створення електронного навчального посібника, використовуючи засоби SmartBoard.	4
II СЕМЕСТР		
Змістовий модуль II. Технології Web2.0 в професійній діяльності. Спеціальне програмне забезпечення за спеціальністю.		
14-15	Візуалізація навчальної інформації засобами MindMap та інфографіки.	4
16-17	Створення віртуальних плакатів та розробка коміксів мережними сервісами.	4
18-19	Створення документів (текстових, презентацій, таблиць) в GoogleDocs. Колективна робота з документами GoogleDocs.	4
20	Створення блогу засобами GoogleBlogger.	2
21	Створення анкети засобами Google Форми.	2
22	Графічно-дизайнерський пакет CorelDraw.	2
23-24	Обробка зображень за допомогою PhotoShop.	4
25-26	Створення web-сторінок за допомогою пакету MS Publisher.	4
<i>Разом за навчальним планом</i>		52

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
I СЕМЕСТР			
Змістовий модуль I. Робота з ОС Windows. Мультимедійні технології навчання для відтворення навчальної інформації.			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Інформація та інформаційні технології. Характеристика і класифікація засобів комп'ютерної техніки. Windows як операційна система.	7	10
2	Використання мережевих та Інтернет ресурсів у професійній діяльності. Робота з пошуковими системами.	7	10
3	Створення навчально-організаційних матеріалів засобами офісних програмних продуктів MS Office.	7	10
4	Засоби мультимедійних технологій для відтворення динамічної інформації.	7	10
II СЕМЕСТР			
Змістовий модуль II. Технології Web 2.0 в професійній діяльності. Спеціальне програмне забезпечення за спеціальністю.			
5	Технології Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0. Використання їх у професійній діяльності.	8	10
6	Інтернет сервіси для графічної візуалізації інформації.	5	10
7	Організація навчальної та професійної діяльності інструментами соціальних сервісів Google.	5	10
8	Спеціальне програмне забезпечення для роботи з зображеннями.	5	10
9	Основи web-дизайну. Програми для створення web-сторінок. (Publisher).	5	10
Разом		56	90

9. Індивідуальні завдання – не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

I семестр											
Тиждень	1	2	3	4	5-6	7-8	9-10	11	12	13-14	
Модулі	Змістовий модуль I										
Назва модуля	Змістовий модуль I. Робота з ОС Windows. Мультимедійні технології навчання для відтворення навчальної інформації.										
Кількість балів за модуль	234										
Заняття	1	2	3	4	5-6	7-8	9-10	11	12	13-14	
Дати											
Теми лекцій	Інформація та інформаційні технології. Характеристика і класифікація засобів комп'ютерної техніки. Windows як операційна система	Створення навчально-організаційних матеріалів засобами офісних програмних продуктів MS Office									
Теми лабор. занять		Операційна система Windows. Робота з файлами та папками.	Робота зі стандартними програмами ОС Windows.	Використання мережних та Інтернет ресурсів у професійній діяльності. Робота з пошуковими системами.	Опрацювання навчальної інформації засобами MS Office Word.	Опрацювання навчальної інформації засобами MS Office Excel.	Розробка матеріалів для навчальної діяльності засобами MS Publisher.	Створення презентацій в MS PowerPoint.	Використання програми Windows MovieMaker при створенні відео.	Створення електронного навчального посібника, використовуючи засоби SmartBoard.	
Бали	1	11	11	11	22	22	22	11	11	22	
Модульні роботи	50										
С/Р	40										

II семестр									
Тиждень	1	2-3	4-5	6-7	8	9	10	11-12	13-14
Модулі	Змістовий модуль II								
Назва модуля	Змістовий модуль II. Технології Web2.0 в професійній діяльності. Спеціальне програмне забезпечення за спеціальністю.								
Кількість балів за модуль	244								
Заняття	15	16-17	18-19	20-21	22	23	24	25-26	27-28
Дати									
Теми лекцій	Технології Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0. Використання їх у професійній діяльності.								
Теми лабор. занять		Візуалізація навчальної інформації засобами MindMap та інфографіки.	Створення віртуальних плакатів та розробка коміксів мережними сервісами.	Створення документів (текстових, презентацій, таблиць) в GoogleDocs. Колективна робота з документами GoogleDocs.	Створення блогу засобами GoogleBlogger.	Створення анкети засобами Google Форми.	Графічно-дизайнерський пакет CorelDraw.	Обробка зображень за допомогою PhotoShop.	Створення web-сторінок за допомогою пакету MS Publisher
Бали	1	22	22	22	11	11	11	22	22
Модульні роботи	50								
С/Р	50								

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом даних:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою та електронним навчальним курсом, виконання навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних та лабораторних заняттях, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- *Методи письмового контролю*: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.
- *Комп'ютерного контролю*: тестові програми.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
T1	T2	T3	
25	25	50	
			100

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
2	Відвідування лабораторних занять	1	13	13	13	13
3	Виконання завдань для самостійної роботи	10	4	40	5	50
6	Виконання модульної контрольної роботи	25	2	50	2	50
8	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	10	13	130	13	130
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	234	-	244

Шкала оцінювання: Рейтингова оцінка та оцінка за стобальною шкалою

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімальний можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

13.Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно- комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Електронний навчальний курс.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.

14.Рекомендована література

Основна

1. Абрамов В.О., Бонч-Бруєвич Г.Ф., Носенко Т.І., Шекунов А.В. Основи інформатики: Навч. посібник. – К.: Видав. КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2006.
2. Бонч-Бруєвич Г.Ф. Технічні засоби навчання з використанням інформаційних комп'ютерних технологій: Навч. посіб. – К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2007. – 64
3. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
4. Джинджер Саймон. Расчеты и анализ данных в Excel.–Санкт-Петербург, ИТ Пресс, 2009.–512 с.
5. Долженков В., Стученков А. Microsoft Office Excel 2010 (+ CD-ROM).– М., БХВ-Петербург, 2011.–816 с.
6. Долженков В., Стученков А. Самоучитель Excel 2010.–М., БХВ-Петербург, 2011.–400 с.
7. Глушак О.М., Мазур Н.П., Огнівчук Л.М. Інформаційні технології навчання. Лабораторний практикум: навч. посіб. для студ. неінформатичн. спец. ВНЗ.– К.: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2012.–246 с.
8. Гуржій А.М., Орлова І.В., Шут М.І., Самсонов В.В. Засоби навчання загальноосвітніх навчальних закладів (теоретико-методологічні основи): Навч. посібник. – К.: НМЦ засобів навчання, 2001.
9. Малишевський О.В., Колмакова В.О. Інформатика. Змістові модулі : Інформація та інформаційні процеси. Інформаційна система. Операційні системи. Інформаційні технології опрацювання текстів,

- графіки, таблиць : навчально-методичний посібник для студентів педагогічних університетів. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2011. – 201 с
- 10.Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі: Навч. посіб. / Упоряд. Г.Ф.Бонч-Бруевич, В.О.Абрамов, Т.І.Носенко – К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2007. – 102 с.
 - 11.Мирошниченко В.О. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності (для спеціальності - Історія) - Навч. посіб. — За ред. Баханова К.О. — К.: Центр учбової літератури, 2015. — 296 с. — ISBN 978-617-673-333-1.
 - 12.Морзе Н. В. Особливості навчання майбутніх вчителів ефективному використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі / Н. В. Морзе // Збірник наук. праць Уманського державного педагогічного університету / [ред. Мартинюк М.Т.]. – К. : Міленіум, 2005. – 348 с. – С. 192-204
 - 13.Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій К.: ВНУ, 2007,- 350 с.
 - 14.Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: навчальний посібник.– К.:Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011.–184 с.
 - 15.Основи інформатики та обчислювальної техніки. Навч. посіб./ В.Г.Іванов, В.В.Карасюк, М.В.Гвозденко: за ред. В.Г.Іванова. – К.:Юрінкомінтер, 2004. – 328с.
 - 16.Основи інформатики. Модуль1.Інформаційні засади побудови обчислювальних систем: Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей/Упоряд. В.О.Абрамов, Г.Ф.Бонч-Бруевич, Т.І.Носенко, А.В.Шекунов. – К.: КМПУ ім.. Б.Д.Грінченка, 2007. – 94с.
 - 17.Технічні засоби навчання : курс лекцій: Навчальний посібник / М-во освіти України, НПУ ім. М.П. Драгоманова ; За ред. Є. О. Перепелиці. - Київ : НПУ, 2006. - 131 с.

Допоміжна література

1. Следзінський І.Ф., Василенко Я.П. Основи інформатики. Посібник для студентів. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 160 с.
2. Баранов А. А. Информационная инфраструктура: проблемы регулирования деятельности : монография / А. А. Баранов. – Киев : Видав. дім Дмитра Бураго, 2012. – 352 с.
3. Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2003. – 448с.
4. Ботт Э., Леонард В. Использование Microsoft Office 2000: Спец.издание. – М.: Издат. Дом “Вильямс”, 2000
5. За ред. В.Ф.Ситника Основи інформаційних систем К.: КНЕУ, 2001.-420с
6. Троян С.О. Інформаційні системи Умань, 2012,- 125 с

7. Виткуп М.Е., Петренко В.В. Информатика и компьютерная техника: Учебное пособие. – К.: Центр “Методика-информ”, 2002. - 351с.
8. Глинський Я.М., Рязська В.А. Інтернет. Сервіси, HTML і Web-дизайн. – Львів: Деол, 2002. 168с.
9. Иванов В. Г. Основы информатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Иванов, В. В. Карасюк, М. В Гвозденко. – Х. : Право, 2012. – 312 с.
10. Інформаційний простір України : слов.-довід. законод. термінів / авт.-уклад. Я. О. Чепуренко. – К. : Освіта України, 2008. – 544 с.
11. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базыданных. – М.: Academia, 2008. – 320 с.
12. Майкл Грох, Джозеф Стокман, Гэвин Пауэлл. Microsoft Office Access 2007. Библия пользователя. – М.: Диалектика, 2008. – 1200 с.
13. Сокол І.М. Технологія Веб 2.0: сайти, блоги, фотосервіси, карти знань К.: Шкільний світ, 2011,- 125 с.
14. Тимошок Т. В. Microsoft Office Access 2007. Самоучитель. – М. Диалектика, 2008. – 464 с.

Інтернет-джерела

1. Міністерство освіти і науки. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
2. Освіта України – інформаційно-методичний освітній сайт. – Режим доступу: osvita.ua/
3. Google Диск – хмарне сховище. – Режим доступу: <https://www.google.com.ua/intl/uk/drive/using-drive/>
4. Продукти Google. – Режим доступу: <http://www.google.com.ua/intl/uk/about/products/>
5. Сервіс для побудови карт знань - Mindmeister. Режим доступу: <https://www.mindmeister.com/ru>
6. Справочный центр – Blogger – Режим доступу: <https://support.google.com/blogger/?hl=ru#topic=3339243>
7. Український освітній портал. Все для вчителя. – Режим доступу: www.teacher.in.ua
8. Карти знань, їх призначення, редактор карт знань. – Режим доступу: <http://www.kievoit.ippo.kubg.edu.ua/kievoit/2013/37/37.html>
9. Карти знань. – Режим доступу: http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php?title=Карти_знань
10. Редактори створення анімації онлайн. – Режим доступу: http://www.newart.ru/htm/flash/risovalka_7.htm
11. DigitalFilms – Режим доступу: <http://www.digitalfilms.com>
12. Toondoo – Режим доступу: http://www.toondoo.com/j_security_check
13. Лучшие конструкторы для создания комиксов – Режим доступу: <http://didaktor.ru/luchshie-konstruktory-dlya-sozdaniya-komiksov/>
14. WriteComics – Режим доступу: <http://writecomics.com>
15. Pixton – Режим доступу: <http://www.pixton.com>

- 16.Грайте в Lego – Режим доступу: buildwithchrome.com
- 17.MakebeliefsComix – Режим доступу: <http://www.makebeliefscomix.com/Comix/>
- 18.Інформаційно-аналітичний ресурс «Ваш особистий Інтернет» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://content-filtering.ru>
- 19.Комп'ютер і дитина: інтелектуальний прогрес чи емоційна катастрофа? – Режим доступу: <http://teacher.at.ua/publ/26-1-0-2121>
- 20.Освітні веб-ресурси. – Режим доступу: <http://galanet.at.ua/>
- 21.Острів знань – соціально-освітній портал. – Режим доступу: <http://ostriv.in.ua/>
- 22.Про безпеку роботи на комп'ютері. – Режим доступу:<http://samouchka.com.ua/ukr/safety/>.
- 23.Про вплив комп'ютера на дитину. – Режим доступу: http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=10&Itemid=29
- 24.Самоучка – сайт із розвиваючими іграми та навчальним програмами для дошкільнят та школярів молодших класів. – Режим доступу: <http://samouchka.com.ua/>
- 25.Спільнота користувачів безпечного Інтернету «NetPolice». – Режим доступу:<http://www.netpolice.ru>
- 26.Форум інформатиків України. – Режим доступу: <http://informatic.org.ua/>
- 27.Шукалка – українська пошукова система. – Режим доступу: <http://shukalka.com.ua/>