

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та навчальної
роботи

О.Б. Жильцов

« 08 »

09

2016 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.4.1 ВС(ІМ) ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

напряом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»
Педагогічний інститут

Київ – 2016 рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1834

Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)

« _____ » 20 16 р.

Практичний курс німецької мови: роб. навч. прогр. [для студ. напр. підгот. 6.010101 «Дошкільна освіта»] / уклад. А.В. Соломаха. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 15 с.

Укладач:

Соломаха Анжеліка Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «07» вересня 2016 року № 1

Завідувач кафедри

іноземних мов і методик їх навчання



О.В. Котенко

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи



М.А. Машовець

Структура РНП типова,
години вивірено

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни.....	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
III. Програма навчальної дисципліни.....	8
<i>Змістовий модуль I. Система освіти.....</i>	<i>8</i>
<i>Змістовий модуль II. Правове забезпечення освітньої системи</i>	<i>8</i>
<i>Змістовий модуль III. Студентське життя та освіта у сучасному світі.....</i>	<i>9</i>
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Практичний курс німецької мови».....	11
V. Завдання для самостійної роботи.....	12
VI. Карта самостійної роботи студента	12
VII. Система поточного та підсумкового контролю	13
VIII. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів	14
IX. Методи навчання.....	14
X. Методичне забезпечення курсу.....	14
XI. Рекомендована література.....	15

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма дисципліни «Практичний курс німецької мови» призначена для студентів денної форми навчання Педагогічного інституту, що навчаються за напрямом підготовки «Дошкільна освіта» і вивчають німецьку мову як додаткову спеціалізацію.

Протягом курсу студенти мають засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної німецької мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням.

Стратегічна мета курсу полягає у підготовці висококваліфікованих вихователів дітей дошкільного віку зі знанням німецької мови з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти. Вищезазначена мета відповідає соціальному замовленню суспільства і одночасно є реальною для досягнення в конкретних умовах навчання. Разом з тим, опанування дисципліни «Практичний курс німецької мови» має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Практична мета курсу полягає у формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, наявність яких сприятиме становленню студентів як ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; зроблять можливим безпосередні контакти з представниками інших країн; допоможуть долучитися до культури народів – носіїв цієї мови; розширять світогляд.

Освітня мета курсу полягає у розвитку здатності студентів до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх подальшого професійного вдосконалення протягом усього життя. Ця мета реалізується завдяки опрацюванню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що надають можливість ознайомитись з історією, географією, традиціями, побутом, сучасним життям німецькомовних країн. Цій меті також сприяє і процес оволодіння новими лінгвістичними поняттями. Вивчаючи іноземну мову, студенти не тільки оволодівають системою іноземної мови, а й розвивають свої уявлення про систему рідної мови, поглиблюють й удосконалюють свої знання про навколишній світ, використовуючи засоби іноземної мови.

Професійна мета курсу полягає у формуванні професійної компетенції студентів шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Розвиваюча мета курсу полягає у розвитку умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; розвитку мовленнєвих здібностей (мовної здогадки, логічного викладення думок тощо); розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової й зорової, оперативної та тривалої, уваги – довільної та мимовільної, уяви тощо); розвивати уміння працювати самостійно з різноманітними засобами навчання; розвивати готовність до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою.

У результаті вивчення дисципліни «Практичний курс німецької мови» студенти повинні вміти:

- ефективно і гнучко використовувати німецьку мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення;
- засвоїти синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності німецької мови;
- розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;
- висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки;

- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;
- використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних німецькомовних матеріалів.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс: Підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 3,5</p> <p>Змістових модулів: 3</p> <p>Загальна кількість годин: 126</p> <p>Тижневих годин: 3</p>	<p>Галузь знань: <i>0101 «Педагогічна освіта»</i></p> <p>Напрямок підготовки: <i>6.010101 «Дошкільна освіта»</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>«Бакалавр»</i></p>	<p>За вибором студента</p> <p>Рік підготовки: 4 Семестр: VII, VIII</p> <p>Аудиторні заняття: 48 Практичні заняття: 48 Самостійна робота: 71 Модульний контроль: 7</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ П / П	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Практичних	Консультації	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Модульна контрол. робота
VII семестр								
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I								
Система освіти								
1.	Тема 1. Система дошкільної та початкової освіти України.			4			5	
2.	Тема 2. Система середньої освіти України.			4			5	
3.	Тема 3. Подальша освіта.			2			5	
4.	Тема 4. Система вищої освіти .			4			5	
Модульна контрольна робота 1								2
Разом за модуль I		36	14	14			20	2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II								
СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ІНСТИТУТІ								
5.	Тема 5. З історії педагогіки.			4			5	
6.	Тема 6. Навчання в університеті.			4			5	
7.	Тема 7. Студентське життя.			2			5	
8.	Тема 8. Професія вчителя.			4			5	
Модульна контрольна робота 2								2
Разом за модуль II		36	14	14			20	2
Разом за VII семестр		72	28	28			40	4
VIII семестр								
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III								
ОСВІТА У СУЧАСНОМУ СВІТІ								
9.	Тема 9. Освіта і суспільство.			4			8	
10.	Тема 10. Сучасні тенденції в освіті.			8			8	
11.	Тема 11. Досвід провідних університетів світу (Гарвард, Кембридж, Оксфорд тощо).			4			8	
12.	Тема 12. Державна політика у сфері загальної освіти в Україні.			4			7	
Модульна контрольна робота 3								3
Разом за модуль III (VII семестр)		54	20	20			31	3
Всього за навчальним планом		126	48	48			71	7

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I СИСТЕМА ОСВІТИ (14 год.)

Практичне заняття 1, 2 Система дошкільної та початкової освіти (4 год.)

- Система дошкільної та початкової освіти в Україні.
- Система дошкільної та початкової освіти в німецькомовних країнах.
- Проблема наступності між ступенями освіти.
- Модальні дієслова .

Література [3; 7; 12]

Практичне заняття 3, 4. Система середньої освіти (4 год.)

Лексика:

- Система середньої освіти в Україні.
 - Система середньої освіти в німецькомовних країнах.
 - Навчання дітей вдома: недоліки та переваги.
 - Ідеальна родина – умова гарного навчання у садочку.
 - Дитячі садочки майбутнього.
 - **Граматика:**
 - Модальні дієслова *sein + Infinitive* та *haben + Infinitive*.
- Література [1; 3; 12]

Практичне заняття 5. Подальша освіта (2 год.)

Лексика:

- Професійні коледжі в Україні та німецькомовних країнах.
- Технічні коледжі в Україні та німецькомовних країнах.
- **Граматика:**
- Модальні дієслова *wollen, mögen*

Література [8; 11; 12]

Практичне заняття 6, 7. Система вищої освіти (4 год.)

Лексика:

- З історії університетської освіти.
- Система вищої освіти в Україні..
- Система вищої освіти в німецькомовних країнах.
- Освіта упродовж життя. .

Граматика:

- Модальні дієслова *müssen, sollen*

Література [1; 5; 12]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ІНСТИТУТІ (14 год.)

Практичне заняття 8, 9. З історії педагогіки (4 год.)

- З історії викладання іноземних мов.
- Видатні педагоги світу.
- Видатні українські психологи та педагоги.
- Умовні речення.
- Література [2; 5; 11]

Практичне заняття 10, 11. Навчання в університеті (4 год.)

Лексика:

- Студентське життя у педагогічному інституті.

- Студентсько-викладацька взаємодія.
- Соціально-гуманітарна робота студентів у педагогічному інституті.
- Навчання за кордоном. Відомі університети німецькомовних країн.
- Міжнародні освітні програми.

Граматика. :

- Умовні речення.

Література [2; 8; 11]

Практичне заняття 12. Студентське життя (2 год.)

Лексика:

- Вихідні дні студента.
- Студентський побут в Україні та німецькомовних країнах.
- Набуття педагогічного досвіду під час проходження виробничої практики.
- Студенти та робота під час канікул в Україні та німецькомовних країнах.

Граматика:

- Підрядні речення причини.

Література [2; 3; 10]

Практичне заняття 13, 14. Професія вчителя (4 год.)

Лексика

- Як стати справжнім професіоналом.
- Традиційні та інноваційні методи навчання іноземної мови у садочку.
- Гумор – ефективний засіб навчання іноземної мови.
- Підвищення кваліфікації вихователів.
- Вчителювання в Україні та німецькомовних країнах.
- Соціальна значущість професії вихователя.

Граматика:

- Підрядні речення часу.

Література [2; 3; 7]

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III
ОСВІТА У СУЧАСНОМУ СВІТІ (20 год.)**

Практичне заняття 15, 16. Освіта і суспільство (4 год.)

Лексика:

- Конституційні положення, що стосуються освіти: право на освіту.
- Освіта як соціальний інститут.
- Роль освіти у зростанні і розвитку дитини.
- Функції освіти та їх роль у сучасному суспільстві.
- **Граматика:**
- Конструкції побажання.

Література [5; 8; 10]

Практичне заняття 17-20. Сучасні тенденції в освіті (8 год.)

Лексика:

- Освіта дітей з особливими потребами: пошуки та перспективи.
- Державна політика у сфері інклюзивної освіти.
- Дистанційна освіта в Україні та німецькомовних країнах. Міжкультурна освіта в XXI столітті.
- Освіта впродовж життя: світовий досвід і українська практика.
- Дистанційна освіта – дієвий спосіб отримання знань.
- Освіта впродовж життя: світовий досвід і українська практика.

- Навчання з сучасними технологіями.

Грамматика:

- Конструкції побажання.

Література [4; 8; 12]

Практичне заняття 21, 22. Досвід провідних університетів світу (4 год.)**Лексика:**

- Навчання за кордоном. Відомі університети німецькомовних країн.
- Міжнародні освітні програми.

Грамматика:

- Умовний стан

Література [4; 9; 7]

Практичне заняття 23, 24. Державна політика у сфері загальної освіти в Україні (4 год.)**Лексика:**

- Формування мережі загальноосвітніх закладів: принципи, стратегія, структура.
- Контингент загальноосвітніх закладів: принципи формування, стратегія, структура, статистика.
- Прийом до загальноосвітніх навчальних закладів та випуск учнів: принципи, стратегія, структура.
- Поліпшення якості змісту освіти..
- Формування нової генерації педагогічних кадрів в Україні.

Грамматика:

- Умовний стан

Література [4; 9; 7]

- Навчання з сучасними технологіями.

Грамматика:

- Конструкції побажання.

Література [4; 8; 12]

Практичне заняття 21, 22. Досвід провідних університетів світу (4 год.)**Лексика:**

- Навчання за кордоном. Відомі університети німецькомовних країн.
- Міжнародні освітні програми.

Грамматика:

- Умовний стан

Література [4; 9; 7]

Практичне заняття 23, 24. Державна політика у сфері загальної освіти в Україні (4 год.)**Лексика:**

- Формування мережі загальноосвітніх закладів: принципи, стратегія, структура.
- Контингент загальноосвітніх закладів: принципи формування, стратегія, структура, статистика.
- Прийом до загальноосвітніх навчальних закладів та випуск учнів: принципи, стратегія, структура.
- Поліпшення якості змісту освіти..
- Формування нової генерації педагогічних кадрів в Україні.

Грамматика:

- Умовний стан

Література [4; 9; 7]

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Практичний курс німецької мови»

Разом: 126 год.: практичні заняття – 48 год., самостійна робота – 71 год., модульний контроль – 7 год.

Семестри	VII семестр								VIII семестр			
	СИСТЕМА ОСВІТИ				СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ІНСТИТУТІ				ОСВІТА У СУЧАСНОМУ СВІТІ			
Модулі	122 бали				122 бали				155 балів			
Кіл-ть балів за модуль	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10-11	12	13-14	15-16	17-20	21-22	23-24
Теми практичних занять	Система дошкільної та початкової освіти	Система середньої освіти	Подальша освіта	Система вищої освіти	З історії педагогіки	Навчання в університеті	Студентське життя	Професія вчителя	Освіта і суспільство	Сучасні тенденції в освіті	Досвід провідних університетів	Державна політика у сфері загалом освіти в Україні
	22	22	11	22	22	22	11	22	22	44	22	22
	77 балів				77 балів				110 балів			
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Поточний контроль	Модульна контрольна 1 (25 балів)				Модульна контрольна 2 (25 балів)				Модульна контрольна 3 (25 балів)			
Підсумк. контроль	ПМК (залік)											
	Максимальна кількість балів - 399, коефіцієнт розрахунку $K = 3,99$											

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

VII СЕМЕСТР

Змістовий модуль I. Система освіти. (20 год.)

1. Система дошкільної та початкової освіти в німецькомовних країнах. (5 год.)
2. Система середньої освіти в Австрії. (5 год.)
3. Система вищої освіти в Швейцарії. (5 год.)
4. Вживання Plusquamperfekt (5 год.)

Змістовий модуль II. Студентське життя та навчання у педагогічному інституті (20 год.)

1. З історії викладання іноземних мов. (5 год.)
2. Міжнародні освітні програми. (5 год.)
3. Традиційні та інноваційні методи навчання іноземної мови у дитячих садочках. (5 год.)
4. Типи складнопідрядних речень. (5 год.)

VIII СЕМЕСТР

Змістовий модуль III. Освіта у сучасному світі. (31 год.)

1. Конституційні положення, що стосуються освіти: право на освіту. (8 год.)
2. Система дошкільної освіти в країнах, що розвиваються. (8 год.)
3. Дистанційна освіта в Україні та німецькомовних країнах. (8 год.)
4. Розділові знаки в простих та складносурядних реченнях. (7 год.)

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
VII семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. СИСТЕМА ОСВІТИ			
Підготувати розмовні теми: 1. Система дошкільної та початкової освіти в німецькомовних країнах. (5 год.) 2. Система середньої освіти в Австрії. (5 год.) 3. Система вищої освіти в Швейцарії. (5 год.) 4. Вживання Plusquamperfekt. (5 год.)	Поточні консультації	5	1 – 7
		5	
		5	
		5	
Разом за I модуль: 20 год.	Разом 20 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ			
Підготувати розмовні теми: 1. З історії викладання іноземних мов. (5 год.) 2. Міжнародні освітні програми. (5 год.) 3. Традиційні та інноваційні методи навчання іноземної мови у ДНЗ. (5 год.) 4. Типи складнопідрядних речень. (5 год.)	Поточні консультації	5	8 – 10
		5	
		5	
		5	
Разом за II модуль: 20 год.	Разом 20 балів		
Разом за VII семестр: 40 год.	Разом 40 балів		
VIII семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ ТА ОСВІТА У СУЧАСНОМУ СВІТІ			
Підготувати розмовні теми: 1. Конституційні положення, що стосуються освіти: право на освіту. (8 год.) 2. Система дошкільної освіти в країнах, що розвиваються. (8 год.) 3. Дистанційна освіта в Україні та	Поточні консультації	5	1–10
		5	
		5	

німецькомовних країнах. (8 год.) 4. Розділові знаки в простих та складносурядних реченнях. (7 год.)		5	
Разом за III модуль: 31 год.	Разом 20 балів		
Разом за навчальним планом : 71 год.	Разом 60 балів		

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практичний курс німецької мови» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче.

Розрахунок рейтингових балів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	24	24
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	12	60
3.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	24	240
4.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	3	75
Максимальна кількість балів: 399				
<i>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів = 429:100= 3,99</i>				

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЦІНЮЮТЬСЯ ЗА 100-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка «відмінно» виставляється за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Оцінка «добре» виставляється за вияв студентом повних, систематичних знань з дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури; здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але студент допускає несуттєвих помилок при викладанні матеріалу.

Оцінка «задовільно» виставляється за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною та додатковою літературою, передбаченою програмою; студент допускає суттєвих помилок при викладанні матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється за викладення студентом матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, есе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

IX. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі навчання застосовуються такі методи: практичні заняття; самостійна робота студентів; дискусії і круглі столи.

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма з дисципліни «Практичний курс німецької мови»;
- підручники та навчальні посібники з навчання німецької мови;
- автентичні аудіо та відео подкасти мережі Інтернет;
- навчальні посібники для практики мовлення;
- тестові завдання для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- програмно-методичні розробки для інтерактивної дошки СМАРТ.

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2002. – 280 с.
2. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammtik. – Max Hueber Verlag, 2000 –360 S.
3. Лейн К. Большой русско-немецкий словарь М.: Русский язык - Медиа, 2006. – 736 с.
4. Лейн К. Большой немецко-русский словарь. - М.: Русский язык, 2000. – 1038 с.
5. Tatsachen über Deutschland. Societäts – Verlag, – Frankfurt/Main. – 1996, – S.544.

Додаткова:

6. www.deutsch-online.com/modules.
7. www.schule.rorschach.ch/.../Lernmat-dt.ht
8. www.schubert-verlag.de/.../uebungen.../b2
9. www.ralf-kinas.de
10. www.mein-deu
11. www.deutschakademie.deu
12. www.duitsonline.com/.../rightframegram.ht.