Київський університет імені Бориса Грінченка
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра інформаційних технологій та математичних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ О.Б.Жильцов
« 08 » ____09____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 06 Журналістика

Спеціальність 061 Журналістика (Реклама і зв'язки з громадськістю)
(шифр і назва напряму підготовки)

інститут, факультет, відділення Факультет інформаційних технологій та управління
(назва інституту, факультету, відділення)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2144
(підпис) (прізвище, ініціали)
« ____ » _____ 2016р.

2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Інформаційні технології навчання для студентів галузі знань 06 Журналістика, 061 Журналістика (Реклама і зв'язки з громадськістю).

Розробник:
Сабліна Милана Андріївна, викладач кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін.
Протокол від « 07 » вересня 2016 року № 2.

Завідувач кафедри

_____ Литвин О.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Бодненко Ф.М.

© Сабліна М.А., 2016 р.
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 2</td><td>Галузь знань
06 Журналістика</td><td rowspan="2">Нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
061 Журналістика (Реклама і зв’язки з громадськістю)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="6">Освітній рівень – перший (бакалаврський)</td><td>Рік підготовки
1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td>Семестр
1-й</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 60</td><td>Лекції
14 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 2</td><td>Практичні
14 год.</td></tr>
<tr><td>Модульний контроль
4 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота
28 год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю
у 1-му семестрі – залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні ІКТ-компетентностей майбутніх фахівців з реклами та зв’язків з громадськістю.

Мета досягається через ознайомлення з основами технології розв'язування педагогічних задач за допомогою сучасного програмного забезпечення та он-лайн сервісів педагогічного спрямування.

Завдання дисципліни полягає у ознайомлені з практичною значимістю методів і засобів сучасних мережевих ІКТ та можливістю їх застосування у розв'язанні професійних задач; формуванні у майбутнього фахівця бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних мережевих ІКТ у організації навчально-виховного процесу; розвитку уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби та сервіси різного призначення; розвитку здатності і відчуття необхідності до постійної самоосвіти і самовдосконалення в умовах інформаційного суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні додатки для організації та підтримки навчально-виховного процесу;
- технологію створення та методологію використання методичних та дидактичних матеріалів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та технічних засобів навчання;

- основні принци роботи із відкритими інформаційними ресурсами;

мережні сервіси та можливості їх використання в професійній діяльності;

вміти:

- застосовувати системи управління базами даних;
- створювати навчально-організаційні матеріали засобами текстового редактора;
- створювати та використовувати засоби методичного та дидактичного забезпечення за допомогою мультимедійних, інтерактивних додатків та мережевих сервісів;
- використовувати у педагогічній діяльності інтерактивні технології;
- організовувати та проводити комп'ютерне тестування.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технологія. Інформаційні технології. Інформаційні технології навчання.

Тема 1. Поняття технології та інформаційної технології. Зміст поняття «інформаційні технології навчання». Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання.

Тема 2. Психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчанні.

Тема 3. Основні напрями використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Змістовий модуль 2. Методика використання мультимедійних та інтерактивних додатків.

Тема 4. Технологія використання мультимедійних та інтерактивних додатків у навчально-виховному процесі.

Тема 5. Технологія створення навчального відео.

Тема 6.Технологія створення інтерактивних вправ для підтримки навчального процесу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	пр.	с. р.	м.к.
1	2	3	4	7	8
Змістовий модуль 1. Технологія. Інформаційні технології. Інформаційні технології навчання.					
Тема 1. Поняття технології та інформаційної технології. Зміст поняття «інформаційні технології навчання». Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання.	8	2	2	4	
Тема 2. Психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчанні.	4	2	2		
Тема 3. Основні напрями використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.	14	2	2	10	
Разом за змістовим модулем 1	**28**	**6**	**6**	**14**	**2**
Змістовий модуль 2. Методика використання мультимедійних та інтерактивних додатків.					
Тема 1. Мережеві технології.	6	2	4		
Тема 2. Інформаційні ресурси Інтернету та їх використання.	16	4	2	10	
Тема 3.Особливості застосування ресурсів мережі Інтернет у професійній діяльності.	8	2	2	4	
Разом за змістовим модулем 2	**32**	**8**	**8**	**14**	**2**
Усього годин	**60**	**14**	**14**	**28**	**4**

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних робіт – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Технологія. Інформаційні технології. Інформаційні технології навчання.		
1	Використання ОС Windows XP у роботі педагога. Застосування сервісних програм у професійній діяльності педагога.	2
2	Технологія розробки дидактичних матеріалів засобами стандартних програм ОС Windows.	2
3	Навчання з використанням технології веб 2.0. Використання електронної пошти в педагогічній діяльності	2
Змістовий модуль 2. Методика використання мультимедійних та інтерактивних додатків.		
4	Створення дидактичних матеріалів у програмі Prezi.	2
5	Створення навчального фільму за допомогою сервісів Web 2.0.	2
6-7	Технологія створення інтерактивних тестів та завдань засобами LearningApps.	4
	Разом	**14**

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків	14	5
2	Технологія створення матеріалів для організаційно-методичного управління навчальною діяльністю засобами текстового редактору.	14	5
	Разом	**28**	**10**

9. Індивідуальні завдання – не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модулі	I						II						
Назва модуля	**Змістовий модуль 1. Технологія. Інформаційні технології. Інформаційні технології навчання.**						**Змістовий модуль 2. Методика використання мультимедійних та інтерактивних додатків.**						
К-сть балів за модуль	66						78						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Дати													
Теми лекцій	Поняття технології та інформаційної технології.	.	Психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчанні		Основні напрями використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.		Мережеві технології.		Інформаційні ресурси Інтернету та їх використання.			Особливості застосування ресурсів мережі Інтернет у професійній діяльності.	
Теми практичних занять		Використання ОС Windows XP у роботі педагога. Застосування сервісних програм у професійній діяльності педагога.		Технологія розробки дидактичних матеріалів засобами стандартних програм ОС Windows.		Навчання з використанням технології веб 2.0. Використання електронної пошти в педагогічній діяльності		Створення дидактичних матеріалів у програмі Prezi.			Створення навчального фільму за допомогою сервісів Web 2.0.		Технологія створення інтерактивних тестів та завдань засобами LearningApps.
Бали	1	11	1	11	1	11	1	11	2		11	1	22
МК	25 б.						25 б.						
Самостійна робота	5 б.						5 б.						

11. Методи навчання

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом даних:
   - *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
   - *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
   - *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою та електронним навчальним курсом, виконання навчальних проектів.

ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип пооперaційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних та лабораторних заняттях, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни, де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано

нижче у таблицях.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				100
Т1	Т2	Т3	Т1	Т2	Т3	Т4	
46			54				

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1.	Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
2.	Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-
3.	Відвідування практичних занять	1	3	3	4	4
4.	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
5.	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
6.	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	10	3	30	4	40
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	**66**	-	**78**

Шкала оцінювання: рейтингова оцінка та оцінка за стобальною шкалою

Рейтингова оцінка	**Сума балів за всі види навчальної діяльності**	**Значення оцінки**
A	90-100	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Електронний навчальний курс.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.

13. Рекомендована література

Базова

1. Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Коткова В.В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Початкова освіта». – Херсон: Херсонський державний університет, 2011. – 267 с.
2. Шакотько В.В. Методика використання ІКТ у початковій школі: навч.-метод. посібник / В.В. Шакотько. – К.: ТОВ Редакція «Комп'ютер», 2008. – 128 с.
3. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О. І. Пушкаря. – К.: Видавничий центр "Академія", 2003. – 704 с.
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

Допоміжна

5. Програма курсу за вибором для основної школи «Основи Інтернету» (авт.: Ю.О.Дорошенко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко)/ Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах, №4, 2007.
6. Кочарян А. Виховання культури користувача Інтернету. Безпека у всесвітній мережі : навч.-метод. посіб. / А. Кочарян, Н. Гущина ; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; Компанія «Майкрософт Україна» ; упоряд. Я. Курченко, А. Кочарян. — Х. : [б. в.], 2011. — 99 с.

Інформаційні ресурси

7. Освіта України – інформаційно-методичний освітній сайт. – Режим доступу: osvita.ua/
8. Google Диск – хмарне сховище. – Режим доступу: https://www.google.com.ua/intl/uk/drive/using-drive/
9. Продукти Google. – Режим доступу: http://www.google.com.ua/intl/uk/about/products/
10. Корисні он-лайн сервіси. – Режим доступу: http://softhelp.org.ua/?p=5759
11. Учебный курс по работе с программой "HotPotatoes". Методические материалы – Режим доступу: http://www.itlt.edu.nstu.ru/hotpothelp.php
12. Справочный центр – Blogger – Режим доступу:
13. https://support.google.com/blogger/?hl=ru#topic=3339243

14. Портал вчителів України. – Режим доступу: http://www.nashaskola.org.ua/viewcategory/33-informatika.html
15. DigitalFilms – Режим доступу: http://www.digitalfilms.com
16. Комп'ютер і дитина: інтелектуальний прогрес чи емоційна катастрофа? – Режим доступу: http://teacher.at.ua/publ/26-1-0-2121
17. Нова школа – сайт мультимедійних підручників. – Режим доступу: http://www.novashkola.ua/
18. Освітні веб-ресурси. – Режим доступу: http://galanet.at.ua/
19. Острів знань – соціально-освітній портал. – Режим доступу: http://ostriv.in.ua/
20. Про безпеку роботи на комп'ютері. – Режим доступу: http://samouchka.com.ua/ukr/safety/.
21. Про вплив комп'ютера на дитину. – Режим доступу: http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=10&Itemid=29
22. Самоучка – сайт із розвиваючими іграми та навчальним програмами для дошкільнят та школярів молодших класів. – Режим доступу: http://samouchka.com.ua/
23. Спільнота користувачів безпечного Інтернету «NetPolice». – Режим доступу: http://www.netpolice.ru
24. Форум інформатиків України. – Режим доступу: http://informatic.org.ua