

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

“ ” 20 16 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА) І КУРС

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 055 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ**

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ : 055.05 МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА: МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ: ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ



2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма з “Другої іноземної мови (французької)” для студентів 1 курсу за освітньою програмою «Міжнародна інформація», 2016 року. – 18 с.

Розробник:

Зверева М.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Протокол від “14” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства



Р. К. Махачашвілі

Структура програми типова. Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Інституту філології з науково-методичної та навчальної роботи



Л. І. Заяць

“ _____ ” _____ 20__ року

© КУБГ, 2016 рік

© Зверева М.А., 2016 рік

З М І С Т

I. Пояснювальна записка.....	4
II. Структура програми навчальної дисципліни	7
2.1. Опис навчальної дисципліни	7
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	8
III. Програма.....	10
IV. Навчально-методична карта дисципліни „Друга іноземна мова (французька)”	13
V. Завдання для самостійної роботи студентів.....	13
VI. Система поточного та підсумкового контролю.....	15
VII. Методи навчання і оцінювання	16
VIII. Методичне забезпечення.....	16
IX. Рекомендована література.....	17

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни „Друга іноземна мова (французька)” є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства на основі освітньо-професійної програми підготовки студентів відповідно до навчального плану для всіх спеціальностей денної форми навчання.

Практика усного та писемного мовлення є нормативною навчальною дисципліною.

Робоча програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

1.1. Мета і завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є практичне оволодіння студентами системою французької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту.

Навчання французької мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, виховної та розвиваючої мети.

Завданням вивчення дисципліни є досягнення студентами рівня володіння іноземною мовою А2 згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти”, відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

Практична мета курсу – формування у студентів вмінь та навичок володіння всіма видами мовленнєвої діяльності, формування у студентів лінгвістичної та комунікативної компетенції:

- розвиток всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма);
- розвиток вмінь студентів використовувати широкий обсяг граматичних структур та лексичних одиниць в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативної ситуації.

Виховна мета курсу – формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Розвиваюча мета дисципліни – розширення філологічного кругозору та навчального досвіду студентів, розвиток їх логічного мислення, уміння самостійно працювати з довідковою, науковою літературою, розвиток навичок аналітичного мислення.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формуванням у студентів вмінь і навичок аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчаючого та оглядового читання, писемного мовлення.

Завданням курсу є також формування соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, класами та соціальними групами тощо).

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни. Дисципліна „Друга іноземна мова (французька)” тісно пов'язана з іншими дисциплінами мовно-країнознавчого циклу, з гуманітарними та соціально-економічними дисциплінами.

Вимоги до знань та умінь **на рівні А2** згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти” передбачають формування таких знань і умінь з навчальної дисципліни:

1.2. Вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни

Аудіювання	<ul style="list-style-type: none"> • впізнавати знайомі слова та найелементарніші фрази, що стосуються студента, його сім'ї та найближчого конкретного оточення за умови, коли люди говорять повільно і чітко. • розуміти фрази та найуживанішу лексику, що відносяться до сфер найближчого особистого значення (напр. елементарна особиста або сімейна інформація, покупки, місце проживання, робота). • зрозуміти основне з коротких, простих повідомлень та оголошень.
Читання	<ul style="list-style-type: none"> • розуміти знайомі імена, слова і дуже прості речення, наприклад, в оголошеннях, на постерах і в каталогах • читати дуже короткі, прості тексти. • знайти конкретну, передбачувану інформацію у простих текстах повсякденного характеру, як, наприклад, реклама, оголошення, проспекти, меню, розклад (руху поїздів); • розуміти короткі прості особисті листи.

Говоріння	Діалогічне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • брати участь у діалозі на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі й допомогти сформулювати те, що студент намагається сказати. • ставити прості запитання та відповідати на такі ж прості запитання, що стосуються сфери невідкладних потреб, або на дуже знайомі теми. • спілкуватись на простому побутовому рівні, якщо потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі теми та про знайомі види діяльності. • обговорювати щось при дуже коротких соціальних контактах, якщо навіть студент не досить розуміє для того щоб самостійно підтримувати розмову.
	Монологічне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати прості речення та вирази для описання місця, де студент проживає, і людей, яких він знає. • вживати серії виразів та речень, щоб описати простими словами свою сім'ю та інших людей, житлові умови, свій рівень освіти, попереднє або теперішнє місце роботи.
Писемне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • писати короткі, прості листівки, наприклад, поздоровлення зі святом. • заповнювати формуляри, вносити своє прізвище, національність та адресу, наприклад, в реєстраційний листок готелю. • писати короткі, прості звернення, пов'язані з нагальними потребами. • написати дуже простого особистого листа, наприклад, із вдячністю комусь за щось. 	

Студент **на рівень A2** може розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи. Може спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми. Може описувати простими мовними засобами оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

„Друга іноземна мова (французька)”

для студентів **1 курсу** за освітньою програмою „Міжнародна інформація”

Структура навчальної дисципліни	Галузь знань, спеціальність, освітня програма освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ECTS: 6</p> <p>Кількість змістових модулів: 6</p> <p>Кількість аудиторних годин на тиждень: 6</p> <p>Загальна кількість годин – 180 годин</p>	<p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p>Спеціальність: 055</p> <p>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p> <p>Спеціалізація Міжнародна інформація</p> <p>Освітній рівень перший (бакалаврський)</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 1 Семестр: 1</p> <p>Кількість годин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні – 108 годин • самостійна робота – 60 годин • модульні контрольні роботи – 12 годин <p>Вид контролю – ПМК (залік)</p>

2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви тем	Кількість годин				
		Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
I семестр						
Змістовий модуль I. Знайомство. Rencontres						
1	Привітання. Знайомство – прізвище, ім'я, адреса. Назви країн. Професія. Salutations. Faire connaissance – nom, prénom, adresse. Pays. Profession.	9	6	6	3	
2	Номер телефону. Називання по буквах. Цифри. Друзі по листуванню. Numéro de téléphone. Epeler. Chiffres. Correspondants (-es).	9	6	6	3	
3	Предмети навколо нас. Зовнішній вигляд. Сім'я. Objets qui nous entourent. Portraits. Famille.	10	6	6	4	
	Модульна контрольна робота № 1	2				2
	Усього за змістовий модуль I	30	18	18	10	2
Змістовий модуль II. En ville. У місті						
1	Покупки. Мистецький куточок. Achats. Le coin des artistes	9	6	6	3	
2	Пошук житла. Квартира. Зорієнтуватися у місті. Вибір транспорту. Annonce immobilière. Appartement. Chemin, direction, moyen de transport en ville.	9	6	6	3	
3	Подорож. Туристична інформація. Подорож до Франції. Туристичні міста Франції. Voyage. Informations touristiques. Voyage en France. Villes touristiques en France	10	6	6	4	
	Модульна контрольна робота № 2	2				2
	Усього за змістовий модуль II	30	18	18	10	2
Змістовий модуль III. Повсякденне життя. Vie quotidienne						
1	На вокзалі. Дата, час доби, місяці. Купівля	9	6	6	3	

	білету. Професійна діяльність. A la gare. Date, heure, mois. Réservation d'un billet de train. Activités professionnelles					
2	Спортивні заняття. Уподобання і захоплення Sports. Activités habituelles.	9	6	6	3	
3	Купівля продуктів. Якість та ціна продуктів. Кулінарні уподобання. Achat des produits. Qualité et prix des produits. Les habitudes alimentaires des Français.	10	6	6	4	
	Модульна контрольна робота № 3	2				2
	Усього за змістовий модуль III	30	18	18	10	2
Змістовий модуль IV. Робота і дозвілля. Travail et loisirs						
1	Свята і традиції у Франції. Fêtes et les traditions en France.	9	6	6	3	
2	Правила поведінки. У пошуках роботи. Працевлаштування. Les comportements rituels. Se présenter dans un cadre professionnel. Les Français au travail.	9	6	6	3	
3	Організація заходів, вечорів, свят. Вибір подарунка. Organisation d'une réunion, d'une soirée ou d'une fête. Choix d'un cadeau.	10	6	6	4	
	Модульна контрольна робота № 4	2				2
	Усього за змістовий модуль IV	30	18	18	10	2
Змістовий модуль V. Стиль життя. Les styles de vie						
1	Вільний час. Стиль життя. Temps libre. Les styles de vie.	9	6	6	3	
2	Смаки та уподобання. Відпустка. Види відпочинку. Goûts et préférences. Vacances et congés des Français.	9	6	6	3	
3	Спогади. Надзвичайна подія. Souvenirs. Fait divers.	10	6	6	4	
	Модульна контрольна робота № 5	2				2
	Усього за змістовий модуль IV	30	18	18	10	2
Змістовий модуль VI. Сторінки історії і плани на майбутнє. Pages de l'histoire et projets d'avenir						
1	Сторінки історії. Символи Франції. Франція очима іноземців.	9	6	6	3	

	Pages de l'histoire. Symboles de la France. France vue par les étrangers					
2	Прогноз погоди. Плани на майбутнє. Temps qu'il fera. Faire une prévision. Projets d'avenir	9	6	6	3	
3	Зміни на краще. Реклама. Envie de changement. Publicité	10	6	6	4	
	Модульна контрольна робота № 6	2				2
	Усього за змістовий модуль VI	30	18	18	10	2
	Усього за I семестр	180	108	108	60	12

III. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Знайомство. Rencontres – 18 годин

Тема 1. Привітання. Знайомство – прізвище, ім'я, адреса. Назви країн. Походження. Професія. Salutations. Faire connaissance – nom, prénom, adresse. Pays. Origines. Profession.

Граматика: Masculin et féminin. Les pronoms sujets. Être et s'appeler au présent. L'interrogation avec qui. Qui est-ce ? – C'est + nom

Тема 2. Номер телефону. Називання по буквах. Цифри. Друзі по листуванню. Numéro de téléphone. Epeler. Chiffres. Correspondants (-es).

Граматика: Verbe **avoir**. Дієслово **avoir**. Préposition **à**. Прийменник **à**.

Тема 3. Предмети навколо нас. Зовнішній вигляд. Сім'я. Objets qui nous entourent. Portraits. Famille. Portrait-robot. Фоторобот.

Граматика: Proposition simple. Просте речення. Pluriel des noms. Множина іменників. Article contracté (avec à). Злиття означеного артикля з прийменником à. Verbes du I groupe. Дієслова I групи.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

У місті. En ville – 18 годин

Тема 1. Покупки. Мистецький куточок. Achats. Le coin des artistes.

Граматика: Adjectifs possessifs. Genre et nombre des adjectifs. Préposition **de**. Прийменник **de**.

Тема 2. Пошук житла. Квартира. Зорієнтуватися у місті. Вибір транспорту. Annonce immobilière. Appartement. Chemin, direction, moyen

de transport en ville.

Граматика: Forme négative des verbes. Заперечна форма дієслова. Impératif. Interrogation avec qui. Наказова форма дієслова. Питання з qui.

Тема 3. Подорож. Туристична інформація. Подорож до Франції. Туристичні міста Франції. Voyage. Informations touristiques. Voyage en France. Villes touristiques en France

Граматика: Verbes du III groupe **lire, dire, écrire**. Pronom **on**. Дієслова III групи **lire, dire, écrire**. Займенник **on**. Proposition interrogative avec inversion composée. Питальне речення зі складною інверсією.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Повсякденне життя. Vie quotidienne – 18 годин

Тема 1. На вокзалі. Дата, час доби, місяці. Купівля білету. Професійна діяльність. A la gare. Date, heure, mois. Réservation d'un billet de train. Activités professionnelles.

Grammaire : Verbes du III groupe **faire**. Interrogation. Дієслово III групи **faire**. Запитання до підмета.

Тема 2. Спортивні заняття. Уподобання і захоплення. Sports. Activités habituelles.

Grammaire : Verbes du III groupe **aller**. Adjectifs démonstratifs. Дієслово III групи **aller**. Вказівні прикметники.

Тема 3. Купівля продуктів. Якість та ціна продуктів. Кулінарні уподобання. Achat des produits. Qualité et prix des produits. Les habitudes alimentaires des Français.

Grammaire : Частковий артикль. Теперешній час дієслів acheter, boire, manger. L'article partitif. Le présent des verbes acheter, boire, manger.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Робота і дозвілля. Travail et loisirs – 18 годин

Тема 1. Свята і традиції у Франції. Fêtes et les traditions en France.

Grammaire : Питальний прикметник quel. Минулий час **passé composé** з **avoir**. Verbes du III groupe **prendre**. Adjectif interrogatif **quel**. Le passé composé avec avoir. La formation du participe passé. L'accord de l'adjectif beau.

Тема 2. Правила поведінки. У пошуках роботи. Працевлаштування.

Les comportements rituels. Se présenter dans un cadre professionnel. Les Français au travail.

Grammaire : Tournure **Il y a**. Futur immédiat. Безособовий зворот **Il y a**.

Тема 3. Організація заходів, вечорів, свят. Вибір подарунка.

Organisation d'une réunion, d'une soirée ou d'une fête. Choix d'un cadeau.

Grammaire : Verbes **venir, répondre**. Минулий час **passé composé** з **être**.
Le passé composé avec **être**. Les indicateurs de temps. Pour et dans + durée future

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V

Стиль життя. Les styles de vie – 18 годин

Тема 1. Вільний час. Стиль життя. Temps libre. Les styles de vie.

Grammaire : Питальний прикметник **quel**. Минулий час **passé composé** з **avoir**. Verbes du III groupe **prendre**. Adjectif interrogatif **quel**. Le passé composé avec avoir. La formation du participe passé. L'accord de l'adjectif beau.

Тема 2. Смаки та уподобання. Відпустка. Види відпочинку.

Goûts et préférences. Vacances et congés des Français.

Grammaire : **Pouvoir** au présent. La négation de l'impératif. Заперечна форма наказового способу. Les pronoms COI après l'impératif affirmatif.

Тема 3. Спогади. Надзвичайні події. Souvenirs. Faits divers.

Grammaire : Vouloir et savoir au présent. Le futur proche. Il faut + infinitif.
Найближчий майбутній час.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI

Сторінки історії і плани на майбутнє. Pages de l'histoire et projets d'avenir – 18 годин

Тема 1. Сторінки історії. Символи Франції. Франція очима іноземців. Pages de l'histoire. Symboles de la France. France vue par les étrangers.

Grammaire : Минулий час **l'imparfait**. Недавній минулий час. La formation **de l'imparfait. Le passé récent**.

Тема 2. Прогноз погоди. Плани на майбутнє. Temps qu'il fera. Faire une prévision. Projets d'avenir

Grammaire : Les emplois du passé composé et de l'imparfait. Вживання du passé composé et de l'imparfait.

Тема 3. Зміни на краще. Реклама. Envie de changement. Publicité.

Grammaire : Le futur simple. La condition et l'hypothèse : si + présent, futur. Le moment: quand + futur. Autres verbes irréguliers au futur. Майбутній простий час.

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

„ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)”

Разом за **I семестр**: 180 годин, практичні заняття – 108 годин,
самостійна робота – 60 годин, ПМК – 12 годин (залік).

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Змістові модулі	модуль I			модуль II			модуль III			модуль IV			модуль V			модуль VI		
Заняття (54)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Бали за присутність (54 бали)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Бали за роботу на практичних (540 балів)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Самостійна робота (40 балів)	5			5			5			5			5			5		
Модул.контр. робота (100 балів)	25			25			25			25			25			25		
Кількість балів за модуль	129			129			129			129			129			129		
Підсумковий контроль	Залік																	
Разом за семестр	774 бали																	

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання творчих завдань, а саме:

- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка та презентація доповідей за проблематикою запропонованих тем;
- читання протягом року оригінальної літератури
- читання періодичних видань іноземною мовою;
- прослуховування франкомовних аудіокурсів „Grammaire en dialogues“:

Модуль 1. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 1-2. Grammaire en dialogues, leçons 1-3.

Модуль 2. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 3-4. Grammaire en dialogues, leçons 4-6.

Модуль 3. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 5-6. Grammaire en dialogues, leçons 7-9.

Модуль 4. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 7-8. Grammaire en dialogues, leçons 10-12.

Модуль 5. RFI : Journal en français facile Grammaire en dialogues, leçons 13-15.

Модуль 6. RFI : Journal en français facile Grammaire en dialogues, leçons 16-18.

6.1. Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та тема курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I Знайомство. Предмети побуту	Контроль читання Le Blog de Maia. Chapitre 1-2. Grammaire en dialogues, leçons 1-3.	5	3-й тиждень
Змістовий модуль II Сім'я	Контроль читання Le Blog de Maia. Chapitre 3-4. Grammaire en dialogues, leçons 4-6.	5	6-й тиждень
Змістовий модуль III Вільний час	Контроль читання Le Blog de Maia. Chapitre 5-6. Grammaire en dialogues, leçons 7-9.	5	9-й тиждень
Змістовий модуль IV Квартира	Контроль читання Le Blog de Maia. Chapitre 7-8. Grammaire en dialogues, leçons 10-12.	5	12-й тиждень
Змістовий модуль V Стиль життя. Les styles de vie	RFI : Journal en français facile Grammaire en dialogues, leçons 13-15.	5	15-й тиждень
Змістовий модуль VI Сторінки історії і плани на майбутнє.	RFI : Journal en français facile Grammaire en dialogues, leçons 16-18.	5	18-й тиждень
Разом		30	

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студентів здійснюється за 10-бальною системою. В кінці вивчення навчального матеріалу модуля виставляється оцінка за модуль. Вона трансформується в модульний рейтинговий бал. Студент отримує "0", якщо не був присутнім на жодному занятті, не виконував завдань поточної та самостійної підготовки, не з'явився на модульний контроль.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за	Кількість одиниць до	Всього
1	Відвідування практичних занять	1	54	54
2	Робота на практичних заняттях	10	54	540
3	Самостійна робота	5	6	30
4	Модульний контроль	25	6	150
Максимальна кількість балів		774		
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів		7,74		

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок

C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В навчальному процесі можуть використовуватись різноманітні методи. Серед них провідну роль займають комунікативний метод, метод кейс-студій, наочний метод, дослідницький метод, презентації результатів самостійних та групових навчально-дослідних завдань.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне тестування, усне опитування, презентації, тестові завдання, письмові творчі завдання, кейс-студії, модульне тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (залік, іспит).

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робоча навчальна програма з дисципліни, опорні конспекти практичних занять, ілюстративні матеріали, інтерактивні завдання, аудіо- та відеоматеріали за темами, франкомовна публіцистична література, навчальні посібники для вивчення французької мови.

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Комірна Є. В. Manuel de Français: перший рік навчання / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Ірпінь, 2007. – 488 с.
2. Capelle G. Le Nouveau Taxi! 1 : Méthode de Français: Livre de l'élève / Guy Capelle, Robert Menand, Patrick Guédon. – Paris : Hachette 2009. – 144 p.
3. Capelle G. Le Nouveau Taxi! 1 : Cahier d'exercices / Guy Capelle, Robert Menand, Patrick Guédon. – Paris : Hachette 2009. – 94 p.
4. Grand-Clément O. Grammaire en dialogues : Niveau grand débutant A1. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.

Додаткова література та Інтернет-ресурси:

1. Казакова Ж. А. Manuel de français: Уч. для 1-го курсу ін-тов и факультетов ин. языков / Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук, И. Н. Попова. – М.: Нестор Академик, 2004. – 576 с.
2. Казакова Ж. А. Грамматика французского языка: Практический курс: уч. для ин-тов и факультетов ин. языков / Ж. А. Казакова, И. Н. Попова. – М.: Нестор Академик, 2007. – 480 с.
3. Крючков Г. Г. Французька мова: Початковий курс / Г.Г. Крючков. – К.: Вища шк., 2009. – 367 с.
4. Опацький С. Є. Français. Niveau débutant / С. Є. Опацький. – К. : Ірпінь : Перун, 2002. – 312 с.
5. Потушанская Л. Л. Начальный курс французского языка / Л. Л. Потушанская, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. – М.: Мирта-Принт, 2005. – 336 с.
6. Carlo C. Civilisation progressive du français. Niveau débutant / С. Carlo, М. Causa. – Paris : CLE International, 2008. – 175 p.
7. Grégoire M. Grammaire progressive du français: avec 400 exercices. Niveau débutant / М. Gregoire. – Paris : CLE International, 2010. – 159 p.
8. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau débutant / С. Miquel. – Paris : CLE International, 2005. – 128 p.
9. Miquel C. Vite et Bien 1. Méthode rapide pour adultes / С. Miquel. – Paris : CLE International : Odile Tanoh Benon, 2009.
10. Miquel C. Vite et Bien 2. Méthode rapide pour adultes / С. Miquel. – Paris : CLE International : Odile Tanoh Benon, 2010.

11. Daniel Berlion. Raphaëlle Bourcereau-Lequeux. Anne-Laure Chat. BLED Vocabulaire. – P.: Hachette Livre. – 2012.
12. Marie-Astrid Bailly-Maitre. Camille Boulouis. Bescherelle, la conjugaison pour tous. Hatier- Paris, 2004
13. Lucile Charliac. Annie-Claude Motron. Phonétique progressive débutant du français. Clé Internationale. Martine Olivier, 2000
14. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues : Niveau debutant / E. Siréjols. – Paris: CLE International, 2008. – 128 p.

1. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>
2. <http://www.lepointdufle.net/debutants.htm>
3. <http://lexiquefle.free.fr/>
4. <http://www.francaisfacile.com/cours/index.php>
5. <http://flenet.rediris.es/cours/ctdm.html>
6. <http://www.didieraccord.com/>
7. <http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/menu.htm>
8. <http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/regie/index.htm>
9. <http://www.lepointdufle.net/imparfait.htm><http://www.hofburg.at>
10. <http://www.bonjourdefrance.com/n9/cdm2.htm>
11. <http://www.austria.gv.at>
12. <http://www.etudes-litteraires.com/adverbe.php>
13. http://www.synapse-fr.com/grammaire/GTM_0.htm
14. <http://www.lemonde.fr/>