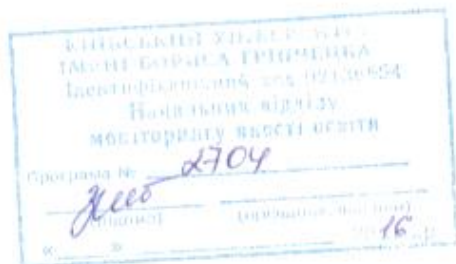


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов

2016 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (НАСКРІЗНА)

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

напрямок підготовки: 6.010201 - Фізичне виховання

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

2016 - 2017 р.

Робоча навчальна програма (наскрізна) «Педагогічна практика» для студентів галузі знань 0102 Фізичне виховання за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт, 2016 року – 24 с.

Укладачі: Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Туманова Валентина Миколаївна, старший викладач кафедри спортивної підготовки, Київського університету імені Бориса Грінченка;

Дерека Тетяна Григорівна, к.н.ф.в.с., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол №2 від «7» вересня 2016 року

Завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту


_____ Т.Г. Дерека

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи


_____ О.С. Комоцька

© Університет Грінченка, 2016 рік

© Гацко О.В., Туманова В.М., Дерека Т.Г., 2016 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка _____	4
Структура програми	
1. Опис педагогічної практики (наскрізної) _____	5
2. Мета та завдання педагогічної практики (наскрізної) _____	6
3. Програма педагогічної практики (наскрізної) _____	10
4. Структура педагогічної практики (наскрізної) _____	12
5. Методи контролю _____	18
6. Умови визначення навчального рейтингу для студентів _____	20
7. Підсумки педагогічної практики _____	22
8. Рекомендована література _____	23

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Педагогічна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту.

Навчальний план передбачає проходження студентами педагогічної практики в загальноосвітніх навчальних закладах, проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя і самостійно.

У програмі чітко визначено головні задачі фізичного виховання, його роль у зміцненні здоров'я населення, гармонійному розвитку особи, підготовці молоді до продуктивної праці.

Проходження педагогічної практики повинно повною мірою відповідати сучасним вимогам підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів.

Проведення педагогічної практики для студентів денної форми навчання відбувається в чотири етапи:

1. Педагогічна практика (навчальна), 2 курс (4 семестр);
2. Педагогічна практика в молодшій школі, 3 курс (5 семестр);
3. Педагогічна практика в загальноосвітній школі, 3 курс (6 семестр);
4. Педагогічна практика в загальноосвітній школі, 4 курс (7 семестр).

Тривалість навчальної практики складає: 2 курс / 4 семестр – 2 тижні;

3 курс / 5 семестр - 3 тижні; 3 курс / 6 семестр - 3 тижні; 4 курс / 7 семестр - 4 тижні.

Основною формою підведення підсумків і затвердження результатів педагогічної практики є звітна конференція. Папка зі звітною документацією подається студентом на кафедру фізичної культури та спортивної майстерності. Форма контролю педагогічної практики – залік (ПМК).

1. Опис педагогічної практики (наскрізної)

Курс: 2 - 4	Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>12 кредитів</i></p> <p>Змістові модулі: <i>4 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>450 годин</i></p>	<p>Галузь знань: <i>0102 " Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини "</i></p> <p>Напря́м підготовки: <i>6.010201 - «Фізичне виховання»</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>"бакалавр"</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 2,3,4.</p> <p>Семестри: 4,5,6,7.</p> <p>Вид контролю: <i>залік (ПМК)</i></p>

2. Мета та завдання педагогічної практики (наскрізної)

Мета забезпечити практичну підготовку бакалаврів до професійної педагогічної діяльності вчителя фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, організатора фізкультурно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи.

Проходження педагогічної практики формує у студентів наступні **компетенції**:

1. Здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії.
2. Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів.
3. Здатність до самореалізації творчого потенціалу на шляху до вищих досягнень у професійній діяльності.
4. Здатність застосовувати знання з організації позакласної навчальної роботи з фізичної культури.
5. Володіння основними методами і прийомами викладання фізичної культури у школі.
6. Володіння засобами та методикою проведення уроку фізичної культури в початковій, середній та старшій школі.
7. Здатність застосовувати набуті знання в професійній діяльності.

Завдання практики:

Педагогічна практика (навчальна)

2 курс (4 семестр)

- ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням та інвентарем, навчально-виховною та позакласною роботою в школі;
- ознайомлення зі змістом, формами та методами педагогічного процесу з фізичного виховання у школі, з комплексною програмою з фізичної культури, методикою роботи з фізичної культури шляхом участі у тематичних бесідах з керівниками школи, вчителями, проведення систематичних спостережень;

- ознайомлення з методикою складання календарного робочого плану з фізичної культури на період практики;
- ознайомлення з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ;
- відвідування та аналіз уроків;
- проведення уроків в якості асистента вчителя фізичної культури;
- допомога в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями;
- навчитися оформленню документів звітності з педагогічної практики (індивідуальний план роботи на період практики, щоденник практики, схема запису уроку);

Педагогічна практика в молодшій школі

3 курс (5 семестр)

- вивчення документів планування, обліку роботи та звітності вчителя фізичної культури;
- складання календарного плану на період практики;
- аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;
- ознайомлення з методикою складання характеристики фізичної підготовленості учнів;
- складання комплексів фізкультхвилинок та проведення їх у 1-4 класах;
- вивчення роботи шкільного колективу фізичної культури за наступними напрямками: план роботи колективу, органи управління, навчально-спортивна робота (зміст та організація тренувальних занять у спортивних секціях); спортивно-масова робота, календарне планування спортивно-масових заходів;
- проведення уроків фізичної культури по частинам (вступна, основна, заключна);
- самостійне проведення уроків фізичної культури у 1-4 класах;

- організація і проведення спортивної години (фізкультурного свята) у позаурочний час у групі продовженого дня з учнями 1-4 класів;
- участь в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями початкової школи.

Педагогічна практика в загальноосвітній школі

3 курс (6 семестр)

- удосконалення навичок у роботі з документами планування та роботи з фізичної культури у загальноосвітній школі (5-9 класи): складанні календарного плану роботи згідно з програмою з фізичного виховання на період практики, конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів тощо;
- аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;
- складання характеристики фізичної підготовленості учнів у 5-9 класах;
- складання конспекту спортивної години або сценарію спортивного свята для учнів 5-9 класів;
- складання комплексу вправ ранкової гімнастики;
- самостійне проведення уроків фізичної культури для учнів 5-9 класів;
- організація і проведення спортивної години у позаурочний час зі школярами 5-9 класів;
- участь в організації і проведенні фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів та спортивних змагань з учнями згідно з календарним планом.

Педагогічна практика в загальноосвітній школі

4 курс (7 семестр)

- подальше вдосконалення навичок у роботі з документами планування та роботи з фізичної культури у загальноосвітній школі (10-11 класи);
- складання розгорнутих планів-конспектів уроків фізичної культури для учнів 10-11 класів та проведення за ними уроків;
- ознайомитися з методикою складання “Положення про проведення змагань” та самостійно скласти його з будь-якого виду спорту;

- вивчити специфіку занять у спеціальній медичній групі та скласти план – конспект заняття для спеціальної медичної групи;
- вміння самостійно зробити педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант;
- складання комплексів загально-розвиваючих вправ для розвитку різних фізичних якостей;
- підготовка та проведення різних за характером і типом уроків фізичної культури з метою використання різноманітних методів навчально-виховної роботи з учнями різного віку та статі;
- участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями 10-11 класів;
- складання графіку зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури.

Після проходження педагогічної практики студент повинен

знати:

- структуру і зміст навчальної програми з предмета "Фізична культура" в початковій, середній та старшій школі;
- структуру і зміст планування учителем фізичної культури навчальної роботи з молодшими та старшими школярами;
- методи навчання учнів молодших класів, середніх та старших класів;
- види домашніх завдань та ступінь самостійності учнів при їх виконанні;
- структуру і зміст різних типів уроків, методику їх підготовки і проведення;
- зміст і особливості організації позакласної навчальної роботи з фізичної культури;

вміти:

- планувати уроки і позакласні заняття з фізичної культури;
- проводити уроки, позакласні заняття різних типів;
- використовувати найбільш ефективні методи, форми і прийоми навчання;

- враховувати особливості фізичного і психічного розвитку школярів при виборі форм і методів роботи на уроках;
- грамотно записувати дані спостережень у щоденнику, аналізувати їх;
- організовувати учнів, створювати робочу атмосферу, підтримувати інтерес і свідому дисципліну;
- проявляти винахідливість і педагогічний такт у різних ситуаціях;
- проводити індивідуальну та диференційовану роботу серед учнів;
- працювати з методичною літературою і програмою з фізичної культури, творчо осмислювати матеріал, добирати наочні посібники до уроків та занять;
- застосовувати методи контролю за функціональним станом організму учнів під час виконання вправ.

3. Програма педагогічної практики (наскрізної)

Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)
3. Проведення бесіди з керівництвом школи та вчителями фізичної культури.
4. Ознайомлення та вивчення програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи.
5. Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.
6. Методична робота в групі.
7. Підготовка звітної документації.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

1. Складання індивідуального плану роботи.
2. Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.
3. Спостереження та аналіз уроків фізичної культури, що проводяться вчителями школи.
4. Спостереження за психолого-педагогічними умовами організації навчального процесу, а саме:
 - а) оволодінням учнями знаннями, уміннями і навичками;
 - б) формуванням у дітей інтересу і бажання вчитися;
 - в) формуванням у школярів навичок здорового способу життя та залучення їх до фізкультурно-оздоровчої та спортивної робіт у школі;
5. Аналіз відвіданих уроків відповідно до власних уявлень і знань про урок.
6. Ознайомлення з календарним навчальним планом з фізичної культури та самостійне складання його на період практики.
7. Проведення педагогічного аналізу уроку фізичної культури.
8. Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах.
9. Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя.
10. Проведення уроків фізичної культури в якості вчителя.
11. Складання планів-конспектів уроків з фізичної культури.
12. Складання Положення про змагання.

Змістовий модуль 3. Фізкультурно-оздоровча робота

1. Проведення бесід, дискусій про здоровий спосіб життя в закріплених класах.
2. Участь в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями під час практики.

Змістовий модуль 4. Науково – дослідна робота

1. Складання графіку зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури.

4. Структура педагогічної практики (наскрізної)

**Педагогічна практика (навчальна)
II курс / 4 семестр –90 години**

N п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Приблизний обсяг год.	Вид звітнього документу
Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота			
1.1.	Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2	Щоденник
1.2	Складання індивідуального плану роботи.	2	Індивідуальний план
1.3	Методична робота в групі (планування, обговорення, бесіди).	12	Щоденник
1.4	Захист педагогічної практики на звітній конференції.	2	Звіт про практику, папка з документами
1.5	Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2	Щоденник
1.6	Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)	2	Щоденник
1.7	Ознайомлення з комплексною програмою з фізичної культури.	6	Щоденник
1.8	Ознайомлення з документами планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.	8	Щоденник
Разом за змістовим модулем 1		36	
Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота			
2.1.	Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених учителем	12	Щоденник
2.2.	Складання схеми запису уроку	8	Схема запису уроку
2.3.	Ознайомлення з методикою складання календарного робочого плану з фізичної культури на період практики	6	Щоденник
2.4.	Ознайомлення з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ	2	Щоденник
2.5	Проведення уроків в якості асистента вчителя фізичної культури	16	Щоденник
Разом за змістовим модулем 2		44	
Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота			

3.1.	Спостереження за проведенням спортивної години у групі продовженого дня та спортивної секції у позаурочний час	4	Щоденник
3.2.	Допомога в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями	6	Щоденник
Разом за змістовим модулем 3		10	
		РАЗОМ: 90	

**Педагогічна практика в молодшій школі
ІІІ курс / 5 семестр – 108 годин**

№ п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Приблизний обсяг год.	Вид звітнього документу
Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота			
1.1.	Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2	Щоденник
1.2.	Складання індивідуального плану роботи.	2	Індивідуальний план
1.3.	Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	8	Документи з візою керівника від КУ ім. Бориса Грінченка або вчителя - методиста фізичної культури від ЗНЗ
1.4.	Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2	Щоденник
1.5.	Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)	4	Щоденник
1.6.	Вивчення комплексної програми з фізичної культури для учнів початкової школи.	6	Щоденник
1.7.	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.	6	Щоденник
1.8.	Захист педагогічної практики на звітній конференції.	2	Звіт про практику, папка з документами
Разом за змістовим модулем 1		32	
Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота			

2.1	Перегляд уроків фізичної культури, проведених учителем у початковій школі;	10	Щоденник
2.2	Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами	10	Щоденник
2.3.	Складання комплексів фізкультхвилинок та проведення їх у 1-4 класах	4	Комплекс вправ фізкультхвилинки
2.4.	Організація і проведення рухливих перерв зі школярами молодших класів	4	План проведення рухливої перерви
2.5.	Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах	4	Характеристика фізичної підготовленості учнів
2.6.	Ознайомлення з методикою складання календарного робочого плану з фізичної культури на період практики.	2	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики
2.7.	Ознайомлення з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ	2	Щоденник
2.8	Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя.	10	Щоденник
2.9	Проведення уроків фізичної культури по частинам (вступна, основна, заключна)	3	План-конспект уроку
2.10	Самостійне проведення уроку фізичної культури у 1-4 класах	3	План-конспект уроку
2.11	Проведення контрольного уроку з фізичної культури	2	Розгорнутий план-конспект уроку
2.12	Спостереження за проведенням уроків інших практикантів	12	Щоденник
Разом за змістовим модулем 2		66	
Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота			
3.1.	Організація і проведення спортивної години, фізкультурного свята у позаурочний час у групі продовженого дня зі школярами 1-4 класів	6	План (сценарій) проведення спортивної години у групі продовженого дня
3.2.	Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	4	Щоденник
Разом за змістовим модулем 3		10	
РАЗОМ:		108	

Педагогічна практика в загальноосвітній школі

ІІІ курс / 6 семестр – 108 годин

N п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Приблизний обсяг год.	Вид звітнього документу
Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота			
1.1	Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2	Щоденник
1.2	Складання індивідуального плану роботи	2	Індивідуальний план
1.3	Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	8	Документи з візою керівника від КУ ім. Бориса Грінченка або вчителя - методиста фізичної культури від ЗНЗ
1.4	Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2	Щоденник
1.5	Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)	2	Щоденник
1.6	Вивчення комплексної програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи (5-9 класи)	5	Щоденник
1.7	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.	5	Щоденник
1.8	Захист педагогічної практики на звітній конференції.	2	Звіт про практику, папка документів
Разом за змістовим модулем 1		28	
Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота			
2.1	Перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем	6	Щоденник
2.2	Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами	6	Щоденник
2.3	Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у 5-9 класах	2	Характеристика фізичної підготовленості учнів

2.4	Складання календарного навчального плану на період практики.	8	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики
2.5.	Складання конспекту спортивної години або сценарію спортивного свята для учнів 5-9 класів	6	Конспект спортивної години або сценарій спортивного свята
2.6.	Складання комплексу вправ ранкової гімнастики	4	Комплекс вправ ранкової гімнастики
2.7	Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя.	10	Щоденник
2.8	Проведення уроків фізичної культури по частинам (вступна, основна, заключна)	3	План-конспект уроку
2.9	Самостійне проведення уроку фізичної культури у 5-9 класах	5	План-конспект уроку
2.10	Проведення контрольного уроку з учнями закріпленого класу	2	Розгорнутий план-конспект уроку
2.11	Спостереження за проведенням уроків інших практикантів	12	Щоденник
Разом за змістовим модулем 2		64	
Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота			
3.1	Організація і проведення спортивної години у позаурочний час зі школярами 5-9 класів	6	Конспект спортивної години або сценарій спортивного свята
3.2	Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів та спортивних змагань з учнями.	10	Щоденник
Разом за змістовим модулем 3		16	
РАЗОМ:		108	

Педагогічна практика в загальноосвітній школі

IV курс / 7 семестр – 144 години

N п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Приблизний обсяг год.	Вид звітнього документу
Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота			
1.1	Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2	Щоденник
1.2.	Складання індивідуального плану роботи	2	Індивідуальний план

1.3.	Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	12	Документи з візою керівника від КУ ім. Бориса Грінченка або вчителя - методиста фізичної культури від ЗНЗ
1.4	Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2	Щоденник
1.5	Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)	2	Щоденник
1.6	Вивчення комплексної програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи (10-11 класи)	4	Щоденник
1.7	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі	4	Щоденник
1.8	Захист педагогічної практики на звітній конференції	2	Звіт про практику, папка з документами
Разом за змістовим модулем 1		30	
Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота			
2.1.	Перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем	6	Щоденник
2.2	Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами	8	Щоденник
2.3	Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах (10-11 кл.)	2	Характеристика фізичної підготовленості учнів
2.4	Складання календарного робочого плану на період практики	4	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики
2.5	Написання плану – конспекту заняття для спеціальної медичної групи	4	План – конспект заняття для спеціальної медичної групи
2.6.	Написання планів – конспектів уроків для	20	Плани-конспекти уроків
2.7	Складання положення про проведення змагань	6	Положення про проведення змагань
2.8.	Складання педагогічного аналізу уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант	6	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант.

2.9	Складання комплексу ЗРВ для розвитку різних фізичних якостей (один за вибором)	4	Комплекс ЗРВ
2.10	Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя в 10-11 класах	8	Щоденник
2.11	Самостійне проведення уроків фізичної культури в 10-11 класах	18	План-конспект уроку
2.12	Проведення контрольного уроку з учнями закріпленого класу	2	Розгорнутий план-конспект уроку
2.13	Спостереження за проведенням уроків інших практикантів	8	Щоденник
Разом за змістовим модулем 2		96	
Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота			
3.1.	Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	12	Щоденник
Разом за змістовим модулем 3		12	
Змістовий модуль 4. Науково – дослідна робота			
4.1	Складання графіку зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури.	6	Графік зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури
Разом за змістовим модулем 4		6	
РАЗОМ:		144	

5. Методи контролю

Звітна документація по практиці

II курс / 4 семестр

1. Щоденник практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на 2 тижні.
3. Схема запису уроку.
4. Звіт про проходження практики.

III курс / 5 семестр

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на три тижні.
3. План - конспект уроку (розгорнутий) (1)
4. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики
5. Комплекс вправ фізкультхвилинки (1)
6. Рухливі ігри на перервах (1)

7. План проведення спортивної години у групі продовженого дня (1)
8. Характеристика фізичної підготовленості учнів класу (1)
9. План – конспект уроку вступної частини (1), основної (1), заключної (1)
10. Звіт студента-практиканта.

III курс / 6 семестр

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на три тижні.
3. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики.
4. Плани – конспектів уроків (скорочені) (3).
5. План - конспект уроку (розгорнутий).
6. Характеристика фізичної підготовленості учнів 5 – 9 класів.
7. Сценарій спортивного заходу.
8. Комплекс вправ ранкової гімнастики.
9. Звіт студента-практиканта.

IV курс / 7 семестр

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Щоденник практиканта.
3. Характеристика фізичної підготовленості учнів одного із закріплених класів (10-11 класи).
4. Календарний план на період практики.
5. План-конспект уроку – 10 (4 розгорнутих, 6 скорочених).
6. План – конспект уроку для спеціальної медичної групи (розгорнутий) (1).
7. Положення про проведення змагань.
8. Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант.
9. Графік зайнятості та показників ЧСС учня на уроці фізичної культури.
10. Комплекс загально розвиваючих вправ (12-14) для розвитку гнучкості, сили, вправи для правильної постави, координації рухів, зору, плоскостопості тощо (один за вибором).

11. Характеристика з об'єкту практики.

6. Умови визначення навчального рейтингу для студентів

6.1. Умови визначення навчального рейтингу для студентів II курсу

напряму підготовки «Фізичне виховання»

II курс/ 4 семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практики	1	10	10
2.	Уроки в якості асистента вчителя фізичної культури	2	16	32
3.	Індивідуальний план роботи	10	1	10
4.	Ведення щоденника	10	1	10
5.	Календарний робочий план	15	1	15
6.	Схеми запису уроку	3	6	18
7.	Звіт і захист практики	5	1	5
Максимальна кількість балів 100				

6.2. Умови визначення навчального рейтингу для студентів III курсу

напряму підготовки «Фізичне виховання»

III курс/ 5 семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Уроки в якості помічника вчителя	10	3	30
2.	Індивідуальний план роботи	10	1	10
3.	Написання конспекту і проведення контрольного уроку	10	2	20

4.	Календарний робочий план	5	1	5
5.	Ведення щоденника	10	1	10
6.	Проведення спортивної години на групі продовженого дня	5	1	5
7.	Проведення рухливих ігор на перервах	5	1	5
8.	Проведення фізкультхвилинки	5	1	5
9.	Характеристика фізичної підготовленості класу	5	1	5
10.	Звіт і захист практики	5	1	5
Максимальна кількість балів 100				

**6.3. Умови визначення навчального рейтингу для студентів III курсу
напряму підготовки «Фізичне виховання»**

III курс/ 6 семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Написання скорочених планів-конспектів уроку та проведення уроків в якості помічника вчителя.	10	3	30
2.	Індивідуальний план роботи	5	1	5
3.	Написання конспекту і проведення контрольного уроку	10	2	20
4.	Календарний робочий план	10	1	10
5.	Ведення щоденника	10	1	10
6.	Складання сценарію спортивного заходу та проведення спортивних змагань	10	1	10
7.	Характеристика фізичної підготовленості класу	5	1	5
8.	Складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики	5	1	5
9.	Звіт та захист практики	5	1	5

Максимальна кількість балів 100

**6.4. Умови визначення навчального рейтингу для студентів IV курсу
напряму підготовки «Фізичне виховання»**

IV курс/ 7 семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практики	1	20	20
2.	Індивідуальний план роботи	2	1	2
3.	Календарний робочий план	5	1	5
4.	Ведення щоденника	2	1	2
5.	Написання розгорнутих планів - конспектів	10	4	40
6.	Проведення контрольного уроку	10	1	10
7.	Характеристика фізичної підготовленості класу	2	1	2
8.	Написання скорочених конспектів	5	6	30
9.	Написання плану – конспекту для спеціальної медичної групи	10	1	10
10.	Положення про змагання	5	1	5
11.	Графік показників ЧСС	5	1	5
12.	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури	5	1	5
13.	Комплекс ЗРВ	5	1	5
14.	Звіт і захист практики	2	1	2
Максимальна кількість балів 143				

Розрахунок: $143:100=1,43$

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок

C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Підсумки педагогічної практики

1. Підсумки практики підбиваються на звітній конференції студентів 2 - 4 курсів.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та методисти готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження навчальної педагогічної практики, її значення та пропозиції.
4. Результати навчальної педагогічної практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

8. Рекомендована література

Базова

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єднак. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2001. – 383 с.
2. Вихров К.Л. Футбол в школі / Константин Вихров. – К.: Радянська школа, 1990. – 180 с.
3. Железняк Ю.Д. Волейбол в школі / Юрий Железняк. – М.: Просвещение, 1989. – 128 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.

Допоміжна

1. Апанасенко Г.Л. Физическое развитие детей и подростков / Геннадий Апанасенко. – К.: Здоровье, 1985. – 80 с.

2. Булич Э.Г. Здоровье человека: Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции / Э.Г. Булич, И.В. Муравов. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.
3. Душанин С.А. Тренировочные программы для здоровья / С.А. Душанин, Е.А. Пирогова. – К.: Здоров'я, 1985. – 31с.
4. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Татьяна Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 30-46.
5. Кузнецов А.В. Спортивные игры и методика преподавания / Алексей Кузнецов. – М.: Физкультура и спорт, 1997. – 268 с.
6. Кузнецова З.И. Развитие двигательных качеств школьников / Зинаида Кузнецова. – М.: Просвещение, 1987. – 202 с.
7. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие / Богдан Ланда. – М.: Советский спорт, 2004. – 192 с.
8. Лях В.И. Ловкость и методика ее развития у школьников / Владимир Лях. – М.: АСТ, 1998. – 342 с.
9. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие / Валерий Романенко. - Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005. – 290 с.
10. Сватъєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватъєв, М.В. Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195 с.
11. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03 «Физ. культура» / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
12. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Общие основы теории и методики физического воспитания. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 424 с.

13. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.2.: Методика физического воспитания различных групп населения. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 391с.
14. Фізичне виховання – здоров'я нації (1999 – 2005): Національна програма/ Держком. України з фіз. культури і спорту. – К., 1998. – 41с.