

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра дошкільної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
«_____» _____ 2016 року



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ІІІ 2.2.1.2 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДНЗ

спеціальність 012 Дошкільна освіта

ОКР «Спеціаліст»

за вимогами кредитно-модульної системи

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2572

(підпис) (прізвище, ініціали)
«_____» _____ 2016 р.

Київ-2016

УДК 373.09(07) 005.94
ББК 74.592

Планування та організація освітнього процесу ДНЗ: роб. прог. навч. дисцип.
[для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта на базі ОКР «Бакалавр»,
термін навчання 1 рік] / уклад. О.В. Коваленко – Київський університет імені
Бориса Грінченка, 2016. – 24 с.

Розробник:

Коваленко Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені
Бориса Грінченка.

Під час оновлення та доопрацювання робочої навчальної програми була
використана розробка з планування роботи в ДНЗ к.п.н., доц. Мельник Н.І. і
к.п.н., ст. викл. Стаєнної О.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри дошкільної освіти
Протокол від «30» серпня 2016 року №1

Завідувач кафедри дошкільної освіти
 Г. В. Беленька

Заступник директора з науково-методичної
та навчальної роботи
 М.А. Машовець

© КУ імені Бориса Грінченка, 2016 рік
© Педагогічний інститут, 2016 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	5
Структура програми навчальної дисципліни.....	9
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	9
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
III. Програма дисципліни.....	11
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ.....	11
Змістовий модуль 2. Організація методичної роботи з планування освітнього процесу в ДНЗ.....	12
IV. Навчально-методична карта дисципліни	14
V. Плани семінарських занять.....	16
VI. Завдання для самостійної роботи.....	18
Карта самостійної роботи.....	19
VII. Система поточного та підсумкового контролю.....	20
VII. Методи навчання.....	23
IX. Методичне забезпечення дисципліни.....	23
X. Рекомендована література.....	24
<i>Основна</i>	24
<i>Додаткова</i>	24

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма дисципліни «Планування та організація освітнього процесу ДНЗ» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою дошкільної освіти. Ця дисципліна є складовою підготовки студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» на базі ОКР «Бакалавр», термін навчання 1 рік.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Планування та організація освітнього процесу ДНЗ», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості планування та організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі. Дисципліна є складовою частиною інтегрованого курсу «Актуальні проблеми організації дошкільної освіти», а також пов'язана з дисциплінами психолого-педагогічного циклу нормативного блоку та спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі дошкільного виховання, організаторів дошкільної освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: «Організація та керівництво методичною роботою в дошкільній освіті», «Основи документообігу в ДНЗ», «Фінансово-господарська діяльність ДНЗ», «Управління педагогічною взаємодією з різними соціальними інститутами», «Теорія і методика співпраці з родинами», «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми».

Мета дисципліни – забезпечити теоретичну та практичну підготовку студентів до виконання кваліфікаційних обов'язків вихователя та вихователя-методиста ДНЗ, пов'язаних з плануванням та організацією освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі, що ґрунтуються на вивченні теоретико-методичних основ планування освітнього процесу ДНЗ.

Завдання дисципліни:

- актуалізація та систематизація знань студентів про особливості планування та організації освітнього процесу ДНЗ, організації методичної роботи в дошкільному закладі;
- надання студентам знань про нормативно-правову базу щодо організації та планування освітнього процесу ДНЗ;
- підготовка до практичного здійснення планування та організації освітнього процесу ДНЗ на різних рівнях управління; залучення студентів до планування та організації освітнього процесу ДНЗ, участі в методичній роботі;
- формування компетентного педагога-методиста, здатного орієнтуватися в особливостях різних методичних підходів та інновацій щодо планування та організації освітнього процесу ДНЗ та застосовувати їх у професійній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: особливості планування та організації освітнього процесу ДНЗ; види планування та вимоги до них; нормативно-правову базу планування та організації освітнього процесу ДНЗ; форми роботи вихователя-методиста ДНЗ з педагогічними кадрами; особливості організації науково-методичного забезпечення ДНЗ; практику роботи сучасних дошкільних навчальних закладів щодо планування та організації освітнього процесу ДНЗ;

вміти: планувати та організовувати освітній процес ДНЗ відповідно до чинних нормативно-правових документів; організовувати науково-методичне забезпечення освітнього процесу ДНЗ, проводити методичні консультації з вихователями з питань планування та організації освітнього процесу в ДНЗ; на основі знань законодавчих, інструктивних, нормативних і програмно-методичних документів з дошкільної освіти вміти впроваджувати передовий педагогічний досвід в практику ДНЗ, використовуючи доцільні форми, методи та засоби.

Вивчення дисципліни передбачає формування компетенцій:

Компетенції	Завдання	
	Знання про:	Уміння
Методична	<p>особливості планування та організації освітнього процесу ДНЗ, організації методичної роботи в дошкільному закладі; нормативно-правову базу щодо організації та планування освітнього процесу ДНЗ; особливості планування та організації освітнього процесу ДНЗ; види планування та вимоги до них; нормативно-правову базу планування та організації освітнього процесу ДНЗ; форми роботи вихователя-методиста ДНЗ з педагогічними кадрами.</p>	<p>проводити методичні консультації з вихователями з питань планування та організації освітнього процесу в ДНЗ; на основі знань законодавчих, інструктивних, нормативних і програмно-методичних документів з дошкільної освіти; вміти впроваджувати передовий педагогічний досвід в практику ДНЗ, використовуючи доцільні форми, методи та засоби; орієнтуватися в особливостях різних методичних підходах та інноваціях тощо.</p>
Організаційна	<p>підготовка до практичного здійснення планування та організації освітнього процесу ДНЗ на різних рівнях управління; залучення студентів до планування та організації освітнього процесу ДНЗ, участі в методичній роботі; особливості організації науково-методичного забезпечення ДНЗ; практику роботи сучасних дошкільних навчальних закладів щодо планування та організації освітнього процесу ДНЗ.</p>	<p>планувати та організовувати освітній процес ДНЗ відповідно до чинних нормативно-правових документів; організовувати науково-методичне забезпечення освітнього процесу ДНЗ; планувати та організовувати освітній процес ДНЗ.</p>

Основні форми навчальної роботи зі студентами: лекційні та семінарські

заняття, а також самостійна робота. Весь зміст навчальної дисципліни розподілено на 2 змістові модулі, вивчення матеріалу за кожним змістовим модулем завершується модульною контрольною роботою.

Години на вивчення дисципліни розподілені таким чином: кількість кредитів ECTS – 2, загальна кількість годин – 72, з них: 12 год. - лекційні, 12 год. - семінарські, 44 год. – самостійні, 4 год. – модульний контроль. Вивчення дисципліни завершується складанням заліку.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 2	012 Дошкільна освіта ОКР «Спеціаліст»	Денна форма навчання
Модулів – 2		Нормативна
Змістових модулів – 2		Рік підготовки
Загальна кількість годин – 72		5
		Курс
		V
		Семестр
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1		9-й
		Лекції
		12 год.
	Семінарські	
	12 год.	
	Самостійна робота	
	44 год.	
	Модульний контроль	
	4 год.	
	Вид підсумкового контролю - залік	

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Планування та організація освітнього процесу ДНЗ»

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДНЗ							
1.1.	Теоретико-методичні засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ	12		2	2	8	
1.2.	Нормативно-правові основи планування та організації освітнього процесу ДНЗ	10		2	2	6	
1.3.	Особливості організації освітнього середовища ДНЗ	12		2	2	8	
Всього за змістовий модуль 1		36		6	6	22	2
Змістовий модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДНЗ							
2.1.	Сучасні підходи до планування та організації освітнього процесу в ДНЗ	12		2	2	8	
2.2.	Планування роботи ДНЗ як складова управлінської діяльності	12		2	2	8	
2.3.	Робота вихователя-методиста ДНЗ з планування та організації освітнього процесу в ДНЗ	10		2	2	6	
Всього за змістовий модуль 2		36		6	6	22	2
Разом за дисципліну		72		12	12	44	4

III. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДНЗ

Лекція 1.1. Теоретико-методичні засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ (2 год.).

Категоріально-понятійний апарат: поняття планування та організації освітнього процесу в ДНЗ. Мета, завдання, закономірності, принципи планування та організації освітнього процесу в ДНЗ. Види планування та планів у ДНЗ: перспективне, річне, календарне (тематичне) планування; перспективний, річний та календарний плани. Їх особливості та структура.

Основні поняття теми: освітній процес, особливості планування, завдання та принципи планування, види планування.

Рекомендована література:

Основна: 2, 4.

Додаткова: 6, 11, 12.

Семінарське заняття 1.1. Види планування освітньої діяльності в ДНЗ (2 год.).

Лекція 1.2. Нормативно-правові основи планування та організації освітнього процесу в ДНЗ (2 год.).

Основні законодавчі документи про мету і завдання дошкільної освіти в Україні на сучасному етапі; забезпечення реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти; розробка нормативно-правової бази щодо функціонування і розвитку дошкільної освіти: Закон України «Про освіту», Закон України «Про дошкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Державна національна програма «Освіта: Україна XXI століття», Національна доктрина розвитку освіти в Україні, Концепція розвитку дошкільної освіти на 2010-2016 рр., Концепція державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на 2017р., Базовий компонент дошкільної освіти.

Основні поняття теми: нормативно-правові документи, державна освітня політика в сфері дошкільного виховання, правова компетентність.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 7.

Семінарське заняття 1.2. Зміст освітнього процесу ДНЗ відповідно до чинних нормативно-правових документів (2 год.).

Лекція 1.3. Особливості організації освітнього середовища ДНЗ (2 год.).

Освітнє середовище як складова освітнього простору дошкільного навчального закладу Організація розвивального середовища. Ефективні умови організації освітнього середовища ДНЗ. Сутність та зміст поняття «освітній простір». Освітній простір ДНЗ. Модель освітнього простору. Педагогічне проектування. Освітнє середовище груп з різною тривалістю перебування дітей та особливості планування освітнього процесу в них.

Основні поняття теми: освітній простір ДНЗ, модель, педагогічне проектування.

Рекомендована література:

Основна: 2, 5,.

Додаткова: 8, 10.

Семінарське заняття 1.3. Методичні основи організації освітнього середовища в ДНЗ (2 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДНЗ

Лекція 2.1. Сучасні підходи до планування та організації освітнього процесу в різних типах ДНЗ (2 год.).

Аналіз науково-педагогічного досвіду з питань планування та організації освітнього процесу в ДНЗ. Специфіка використання інформаційно-комунікаційні технологій в плануванні та організації освітнього процесу дошкільних навчальних закладів. Залучення педагогічного колективу ДНЗ до науково-пошукової діяльності в контексті використання інформаційно-комунікативних технологій.

Основні поняття теми: стратегія, модернізація освітнього процесу, засадничі положення, особистісно-орієнтована парадигма дошкільної освіти.

Рекомендована література:

Основна: 2, 4, 5.

Додаткова: 9, 10.

Семінарське заняття 2.1. Перспективний та поточний план освітньої роботи вихователя з дітьми в різних типах ДНЗ (2 год.).

Лекція 2.2. Планування роботи ДНЗ як складова управлінської діяльності (2 год.).

Поняття «функції управління» та їх види: аналіз, планування, організація, контроль, регулювання. Сутність планування роботи закладу. Нормативно-правові документи про планування роботи закладу. Поняття «структура» плану роботи ДНЗ та обґрунтування її доцільності. Нормативно-правові документи про структуру плану роботи ДНЗ. Спільне і відмінне у структурі плану роботи ДНЗ на

навчальний рік та оздоровчий період. Особливості аналізу плану роботи ДНЗ.

Основні поняття теми: «функції управління», планування роботи ДНЗ, структура плану роботи ДНЗ.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 8.

Семінарське заняття 2.2. Особливості планування роботи ДНЗ за типом «ланцюжка» (2 год).

Лекція 2.3. Робота вихователя-методиста ДНЗ з планування та організації освітнього процесу в ДНЗ (2 год.).

Завдання методичної роботи в сучасних умовах, форми і методи науково-методичної роботи в умовах гуманізації системи дошкільної освіти. Форми методичної роботи для формування компетентності вихователів з планування та організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі. Особливості здійснення аналізу ефективності планування та організації освітнього процесу ДНЗ. Методи контролю планування освітньої роботи вихователя з дітьми.

Основні поняття теми: науково-методичне забезпечення, методична робота в ДНЗ, методи контролю планування роботи з дітьми.

Рекомендована література:

Основна: 2, 4, 5.

Додаткова: 9, 10.

Семінарське заняття 2.3. Робота вихователя-методиста з планування та організації освітнього процесу ДНЗ (2 год.)

V. Навчально-методична карта дисципліни

«Планування та організація освітнього процесу ДНЗ»

Разом: 72 год., лекції – 12 год., семінарські заняття – 12 год., самостійна робота – 44 год., МКР – 4 год., залік.

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
Назва модуля	Теоретико-методичні засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ		Організація методичної роботи з планування освітнього процесу ДНЗ	
Кількість балів за модуль	91		91	
Теми лекцій	Теоретико-методологічні засади планування та організації освітнього процесу в ДНЗ 11б.	Нормативно-правові основи планування та організації освітнього процесу в ДНЗ 11б.	Особливості організації освітнього середовища ДНЗ 11б.	Сучасні підходи до планування та організації освітнього процесу в різних типах ДНЗ 11б.
Теми семінарських занять	Види планування освітньої діяльності в ДНЗ 11б.	Зміст освітнього процесу ДНЗ відповідно до чинних нормативних правових документів 11б.	Методичні основи організації освітнього середовища в ДНЗ 11б.	Перспективний та поточний план освітньої роботи вихователя з дітьми в різних типах ДНЗ 11б.
Самостійна робота	Табл. 6.1 (10 бал)	Табл. 6.1 (10 бал)	Табл. 6.1 (10 бал)	Табл. 6.1 (10 бал)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	
Підсумковий контроль	залік			
Максимальна кількість балів в семестрі – 152 (коєфіцієнт – 1,52)				
До розрахунку взято 3 семінарських заняття				

Розподіл балів, які отримують студенти з дисципліни

Разом: 72 год.: лекції - 12 год., семін. заняття - 12 год., самост. робота - 44 год., МКР - 4 год., залік.

Змістовий модуль 1.		Поточне тестування та самостійна робота		Змістовий модуль 2.		Сума
Теоретико-методичні засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ		Організація методичної роботи з планування освітнього процесу ДНЗ		Організація методичної роботи з планування освітнього процесу ДНЗ		
Т. 1.1.	Т. 1.2.	Т. 1.3.	Т. 2.1.	Т. 2.2.	Т. 2.3.	100
22	22	22	22	22	22	
МКР №1 – 25 балів			МКР №2 – 25 балів			
Максимальна кількість балів в семестрі – 152 (коєфіцієнт – 1,52) До розрахунку взято 3 семінарських заняття						

V. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДНЗ

Семінарське заняття 1.1.

Тема: Види планування освітньої діяльності в ДНЗ (2год.)

План.

1. Мета та завдання в плануванні та організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі.
2. Закономірності та принципи планування та організації освітнього процесу в ДНЗ.
3. Умови ефективного планування та організації освітнього процесу дошкільного навчального закладу:

Рекомендована література:

Основна: 2, 4.

Додаткова: 6, 7.

Семінарське заняття 1.2.

Тема: Зміст освітнього процесу ДНЗ відповідно до чинних нормативно-правових документів (2год.)

План.

1. Характеристика основних законодавчих документів про мету і завдання дошкільної освіти в Україні.
2. Базовий компонент ДО, роль, загальна характеристика.
3. Сучасні інваріантні програми розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку.
4. Авторські програми розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 7.

Семінарське заняття 1.3.

Тема: Методичні основи організації освітнього середовища в ДНЗ (2 год.).

План.

1. Освітнє середовище дошкільного навчального закладу, його основні види та особливості.
2. Принципи організації освітнього середовища в ДНЗ.
3. Особливості проектування освітнього простору в дошкільному закладі.

Рекомендована література:

Основна: 2, 4.

Додаткова: 5, 7.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДНЗ

Семінарське заняття 2.1.

Тема: Перспективний та поточний план освітньої роботи вихователя з дітьми в різних типах ДНЗ (2 год.)

План.

1. Види перспективного планування в різних типах ДНЗ
2. Передовий педагогічний досвід сучасних дошкільних навчальних закладів з планування освітнього процесу.
3. Практика планування освітнього процесу ДНЗ.

Рекомендована література:

Основна: 3, 4.

Додаткова: 6, 8.

Семінарське заняття 2.2.

Тема: Особливості планування роботи ДНЗ за типом «ланцюжка» (2 год).

План.

1. Поняття «план роботи» ДНЗ.
2. Нормативно-правові документи про планування роботи ДНЗ на навчальний рік та оздоровчий період.
3. Структура плану роботи ДНЗ, її обґрунтованість і доцільність.

Практична частина.

1. Ознайомлення студентів з планами роботи базових ДНЗ за останні 5 років.
2. Презентація студентами плану роботи ДНЗ на квартал за певною темою (тема – за вибором студента) за типом «ланцюжка», самостійно складеного на підставі опрацювання нормативних документів та статей у фахових періодичних виданнях.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 8.

Семінарське заняття 2.3.

Тема: Робота вихователя-методиста ДНЗ з планування та організації освітнього процесу в ДНЗ (2год.)

План.

1. Завдання та значення методичної роботи з педагогами в умовах сучасних ДНЗ.
2. Характеристика основних форм роботи методиста з педагогами з планування та організації освітнього процесу ДНЗ
3. Аналіз планування та організації освітнього процесу.

Рекомендована література:

Основна: 2, 4.

Додаткова: 5, 7.

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДНЗ

Тема 1.1. Теоретико-методологічні засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ.

Скласти план роботи вихователя на один день (календарне планування): вік дітей за вибором студента (8 год.).

Тема 1.2. Нормативно-правові засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ (6 год.).

Опрацювати 3-4 законодавчих документа України про дошкільну освіту за останні 5 років. Зробити виписки з опрацьованих документів щодо принципових позицій організації дошкільної освіти в Україні та планування освітньої роботи в ДНЗ.

Тема 1.3. Особливості організації освітнього середовища ДНЗ (8 год.).

Підготувати мультимедійну презентацію освітнього простору та освітнього середовища дошкільного навчального закладу (тип ДНЗ та вік дітей за вибором студента).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДНЗ

Тема 2.1. Сучасні підходи до планування та організації освітнього процесу в ДНЗ (8 год.).

Скласти перспективний план роботи вихователя на один місяць: форма та вік дітей за вибором студента.

Тема 2.2. Планування роботи ДНЗ як складова управлінської діяльності (8 год.).

Проаналізувати готовий план роботи ДНЗ на рік. Скласти річні завдання роботи ДНЗ та спланувати роботу ДНЗ на квартал за типом «ланцюжка».

Тема 2.3. Робота вихователя-методиста ДНЗ з планування та організації освітнього процесу в ДНЗ (6 год.).

Скласти якісний аналіз перспективного плану роботи вихователя, запропонованого в періодичній літературі або мережі Internet.

Карту самостійної роботи, де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і термін виконання самостійної роботи студентами, подано у вигляді табл. 6.1.

Таблиця 6.1

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Теоретико-методичні засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ			
Тема 1.1. Теоретико-методичні засади планування та організації освітнього процесу ДНЗ	Семінарське заняття, МКР	10	
Тема 1.2. Нормативно-правові засади планування та організації освітнього процесу в ДНЗ	Семінарське заняття, МКР	10	
Тема 1.3. Особливості організації освітнього середовища ДНЗ	Семінарське заняття, МКР	10	
Разом за змістовий модуль 1 - 22 год. самостійної роботи		30	
Змістовий модуль 2.			
Організація методичної роботи з планування освітнього процесу ДНЗ			
Тема 2.1. Сучасні підходи до перспективного та поточного планування освітнього процесу в ДНЗ	Семінарське заняття, МКР	10	
Тема 2.2. Річний план роботи ДНЗ	Семінарське заняття, МКР	10	
Тема 2.3. Робота методиста з планування та організації освітнього процесу в ДНЗ	Семінарське заняття, МКР	10	
Разом за змістовий модуль 2 - 22 год. самостійної роботи		30	
Разом за дисципліну - 44 год. самостійної роботи		Разом: 60 балів	

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Планування та організація освітнього процесу в ДНЗ» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Відвідування лекцій	1	6	6
2	Відвідування семінарських занять	1	6	6
3	Виконання завдання для самостійної роботи	10	6	60
4	Робота на семінарському занятті	10	3	30
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	2	50
	Максимальна кількість балів			152

Дисципліна з ПМК

$152 : 100 = 1,52$

Студент набрав 134 бали

Розрахунок:

$134 : 1,52 = 88,15$

Оцінка за шкалою ECTS – В («дуже добре»)

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

➤ *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

➤ *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат, есе, дистанційне електронне

тестування.

➤ *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати якість засвоєного матеріалу, самоаналіз, самостійна організація виконання ІНДЗ, додаткових творчих завдань та самостійної роботи.

Таблиця 8.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90 - 100	«відмінно»	A
82 - 89	«дуже добре»	B
75 - 81	«добре»	C
69 - 74	«задовільно»	D
60 - 68	«достатньо»	E
35 - 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
1 - 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	F

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 8.3.

Таблиця 8.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень магістрантів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні

	незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

• *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, диспут.

• *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація, показ навчального зразка.

• *Практичні*: вправи, вправляння, проектування.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод аналогій тощо).

III. Методи оцінювання: поточне оцінювання під час семінарських занять, ІНДЗ, підсумковий контроль.

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники, спеціалізовані професійні журнали;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів; засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю); електронне дистанційне тестування.

X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

основна:

1. Галяпа М. План роботи дошкільного закладу на рік / М. Галяпа // Вихователь-методист дошкільного закладу : щомісячний спеціалізований журнал. – 2009. – № 4 – С. 61–69.

2. Збірник законодавчих і нормативних актів про дошкільну освіту / Запорож. Обл. ін-т післядипл. Пед. освіти, комунал.закл.; упор.: В.В.Бакуменко, К.Л.Крутій, Н.В.Погрібняк. – Вид.5-е, допов. і виправ. Запоріжжя: ЛПІС, 2007. – 354с.

3. Книга керівника дошкільного навчального закладу [Текст] : довідкові матеріали для організації діяльності дошкільного навч.-виховного закладу / упоряд. О. А. Копейкіна, Л. В. Гураш. – Х. : ПП «Торсінг плюс», 2006. – 512 с.

4. Сучасні підходи до організації педпроцесу в дитсадку. Методичні рекомендації Відділу дошкільного виховання НМЦ середньої освіти МОН України // Дошкільне виховання, 2003. – № 8. – С. 3-6.

додаткова:

5. Кузьменко В. Індивідуальність в освітньому процесі ДНЗ // Дошкільне виховання, 2005. – № 8. – С. 5-7.

6. Морозова Л. Аналітичні аспекти планування роботи дошкільного навчального закладу [Текст] / Л. Морозова Вихователь-методист дошкільного закладу : щомісячний спеціалізований журнал. – 2012. – № 4. – С. 19–28.

7. Панченко А. Модернізація освітнього процесу у ДНЗ в умовах інформатизації освіти [Текст] / А. Панченко // Вихователь-методист дошкільного закладу : щомісячний спеціалізований журнал. – 2012. – № 1. – С. 11–15.

8. Швайка Л. А. Планування роботи в ДНЗ /Л. А. Швайка, Т. Т. Чала. – Х. : Вид. група «Основа», 2008. – 271 с. – (Серія «Дошкільний навчальний заклад. Керівнику»).

Інформаційні ресурси

1. [http:// mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)
2. <http://detskiysad.wordpress.com>
3. <http://doshvozzrast.ru>
4. <http://www.razvitierbenka.com/>
5. <http://detsad-kitty.ru>