

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської філології та перекладу



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА

спеціальність: 035 Філологія
спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).
освітня програма: Мова і література (англійська)

Освітній рівень: другий (магістерський)



Інститут філології

2016 – 2017 навчальний рік

© ЦапроГ.Ю., 2016

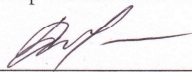
Робоча програма Професійна англійська мова для студентів для студентів за освітньою програмою: Мова і література (англійська). – 2016 року. – 23 с.

Розробники: Цапро Галина Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу

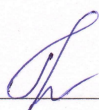
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол від “30” серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу


_____ (Якуба В.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану. Заступник директора з науково - методичної та навчальної роботи


_____ Заяць Л. І.
(підпис)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни	7
III. Програма	8
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Професійна англійська мова».....	10
V. Карта самостійної роботи магістранта.....	12
VI. Система поточного та підсумкового контролю	14
VII. Методи навчання	17
VIII. Методичне забезпечення курсу	17
IX. Рекомендована література	18
Додаток А	20
Додаток Б	22

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Державні документи, що нормують вищу освіту, акцентують важливість та необхідність навчання та виховання нової генерації викладачів загальноосвітньої та вищої шкіл, адже сучасний викладач повинен володіти прагненням і вмінням реалізовувати особистісно-орієнтовану освіту у напрямках розвитку інтелектуального та культурного потенціалу особистості. Розв'язання проблеми, зазначеної вище, детермінується домінантою особистісно-орієнтованого характеру парадигми освіти. Крім того, невід'ємними компонентами є творчий підхід до організації навчально-виховного процесу, комп'ютерна грамотність, володіння іноземними мовами на високому рівні. Необхідно зазначити, що інтеграція України у світовий, зокрема, Європейський освітній простір, приєднання до Болонського процесу сприяє підвищенню популярності іноземних мов та спонукає до ґрунтовного оволодіння ними. Усі зазначені критерії формують умови, за яких усі освітні цілі сучасної психолого-педагогічної науки і практики спрямовані на підвищення ефективності професійної підготовки майбутнього викладача іноземної мови.

Курс "Професійна англійська мова" викладається у вищому навчальному закладі як такий, що знайомить студентів з новим мовним матеріалом, окреслений певними темами; студенти мають можливість ознайомитись з сучасними англомовними художніми, науково-популярними, публіцистичними творами, та їх авторами; оволодіти тематичним вокабуляром, вдосконалити граматичні навички у його межах, розширити світогляд, оволодіти країнознавчим матеріалом, визначеним темами, студенти мають можливість навчитися формулювати власну точку зору та відстоювати її, а також вести дискусії у межах тематики, визначеної програмою.

Вивчення курсу "Професійна англійська мова" відбувається паралельно із вивченням таких курсів: "Лінгводидактика", "Теорія мовної комунікації" і передбачає підвищення загального рівня володіння англійською мовою.

Метою навчальної дисципліни "Професійна англійська мова" є формування та вдосконалення фонетичних, лексичних та граматичних компетенцій у межах тематики, визначеною програмою, формування та вдосконалення таких мовленнєвих компетенцій, як аудіювання, читання, говоріння та письмо, що сприятиме вдосконаленню комунікативної компетенції студентів.

Завдання курсу:

- продовжити формування чотирьох видів мовленнєвої діяльності;

- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- навчити студентів застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях.

По закінченню вивчення дисципліни "Професійна англійська мова" студенти повинні:

- мати лексичні знання з відповідних тем, що вивчалися;
- сформувати та вдосконалити відповідні фонетичні, лексичні та граматичні компетенції;
- володіти відповідними вдосконаленими навичками аудіювання, говоріння, письма;
- сформувати та вдосконалити мовленнєві компетенції (аудіювання, говоріння, письма);
- сформувати та вдосконалити комунікативну компетенцію (з тем, що вивчалися);
- сформувати та вдосконалити лінгвокраїнознавчу та соціокультурну компетенцію.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 216 год., із них 72 год. – практичні заняття, 96 год. – самостійна робота, 10 год. – проміжний модульний контроль.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Курс:	Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>7 кредитів</i></p> <p>Змістові модулі: <i>6 модулів</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>210 годин</i></p>	<p>спеціальність: 035 Філологія спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).</p> <p>освітня програма: Мова і література (англійська)</p> <p>Освітній рівень: другий (магістерський)</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: <i>1.</i></p> <p>Семестр: <i>1-2.</i></p> <p>Аудиторні заняття: <i>36+36 годин,</i> з них: Практичні заняття: <i>36+36 годин</i></p> <p>Самостійна робота: <i>48+48 годин</i></p> <p>Модульний контроль: <i>6+6 годин</i></p> <p>Вид контролю: залік, <u>екзамен – 30</u> <u>ГОД.</u></p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Кількість годин, відведених на:				
	Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	Поточний модульний контроль
<i>I семестр</i>					
Змістовий модуль 1. What is linguistics					
Key terms		2	2	2	
Branches of study in linguistics		2	2	3	
Developments in linguistics		2	2	3	
History of study of language		2	2	3	
Relations		4	2	3	2
Age gap relationships		2	2	3	
Змістовий модуль 2. Language acquisition and learning					
Acquisition and L2 learning		2	2	3	
Features of good language learner		4	2	3	
Intelligence types		2	2	3	
Language and technology		2	2	3	
Computers for linguistic research		2	2	3	
Technology in language learning		2	2	3	2
Змістовий модуль 3. Language and society. Teaching					
Basic concepts of sociolinguistics		2	2	3	
Regional varieties. Social groupings		2	2	3	
English language teaching		2	2	3	
Popular language teaching methodology		2	2	3	
Informed eclecticism. Lesson planning		2	2	3	
Contacts		2	2	2	2
Всього	90	36	36	48	6
<i>II семестр</i>					
Змістовий модуль 4. Language testing					
Designing tests and assessments				2	
Test specifications				3	
Double marking				3	
The spread of English				3	
Influence of English on indigenous languages				3	
Emotions				3	2

Змістовий модуль 5. Translating and interpreting. Discourse analysis					
Specialisms in translating and interpreting				3	
Professional skills and training				3	
Localization translation				3	
Concept of discourse analysis				3	
Paralinguistic features				3	
Collecting research data				3	2
Змістовий модуль 6. Pronunciation and phonology. Grammar					
International English pronunciation				3	
Linga Franca Core				3	
Implicit and explicit grammar knowledge				3	
Approaches to teaching grammar				3	
Feelings				3	
Summing up				2	2
<i>Разом за навчальним планом за 2-й семестр</i>	120	36	36	48	6/30

III. ПРОГРАМА

Змістовий модуль I. WHAT IS LINGUISTICS

- Практичне заняття 1.** Key terms
Практичне заняття 2. Branches of study in linguistics
Практичне заняття 3. Developments in linguistics
Практичне заняття 4. History of study of language
Практичне заняття 5. Relations
Практичне заняття 6. Age gap relationships

Змістовий модуль II. LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING

- Практичне заняття 7.** Acquisition and L2 learning
Практичне заняття 8. Features of good language learner
Практичне заняття 9. Intelligence types
Практичне заняття 10. Language and technology
Практичне заняття 11. Computers for linguistic research
Практичне заняття 12. Technology in language learning

**Змістовий модуль III.
LANGUAGE AND SOCIETY. TEACHING**

- Практичне заняття 13.** Basic concepts of sociolinguistics
Практичне заняття 14. Regional varieties. Social groupings
Практичне заняття 15. English language teaching
Практичне заняття 16. Popular language teaching methodology
Практичне заняття 17. Informed eclecticism. Lesson planning
Практичне заняття 18. Contacts

**Змістовий модуль IV.
LANGUAGE TESTING**

- Практичне заняття 19.** Designing tests and assessments
Практичне заняття 20. Test specifications
Практичне заняття 21. Double marking
Практичне заняття 22. The spread of English
Практичне заняття 23. Influence of English on indigenous languages
Практичне заняття 24. Emotions

**Змістовий модуль V.
TRANSLATING AND INTERPRETING. DISCOURSE ANALYSIS**

- Практичне заняття 25.** Specialisms in translating and interpreting
Практичне заняття 26. Professional skills and training
Практичне заняття 27. Localization translation
Практичне заняття 28. Concept of discourse analysis
Практичне заняття 29. Paralinguistic features
Практичне заняття 30. Collecting research data

**Змістовий модуль VI.
PRONUNCIATION AND PHONOLOGY. GRAMMAR**

- Практичне заняття 31.** International English pronunciation
Практичне заняття 32. Lingua Franca Core
Практичне заняття 33. Implicit and explicit grammar knowledge
Практичне заняття 34. Approaches to teaching grammar
Практичне заняття 35. Feelings
Практичне заняття 36. Summing up

**IV. Навчально-методична карта дисципліни «Професійна англійська мова»
I семестр**

Разом: 90 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 48 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II						Змістовий модуль III					
Назва модуля	WHAT IS LINGUISTICS						LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING						LANGUAGE AND SOCIETY. TEACHING					
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Теми практичних занять	Key terms. (10 балів)	Branches of study in linguistics (10балів)	Developments in linguistics (10 балів)	History of study of language (510балів)	Relations (10балів)	Age gap relationships (10балів)	Acquisition and L2 learning (10балів)	Features of good language learner (10 балів)	Intelligence types (10 балів)	Language and technology (10 балів)	Computers for linguistic research (10 балів)	Technology in language learning (10 балів)	Basic concepts of sociolinguistics (10 балів)	Regional varieties. Social groupings (10 балів)	English language teaching (10 балів)	Popular language teaching methodology (10 балів)	Informed eclectics. Lesson planning (10 балів)	Contacts (10 балів)
Відвідування	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1	1	1
Самостійна робота	(5x6=30 балів)						(5x6=30 балів)						(5x6=30 балів)					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						Модульна контрольна робота 3 (25 балів)					
ПМК							423 бали											

II семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 36год., самостійна робота – 48 год., підсумковий контроль – 6год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль IV						Змістовий модуль V						Змістовий модуль VI					
Назва модуля	LANGUAGE TESTING						TRANSLATING AND INTERPRETING. DISCOURSE ANALYSIS						PRONUNCIATION AND PHONOLOGY. GRAMMAR					
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Теми практичних занять	Designing tests and assessments. (10 балів)	Test specifications (10 балів)	Double marking (10 балів)	The spread of English (10 балів)	Influence of English on indigenous languages (10 балів)	Emotions (10 балів)	Specialisms in translating and interpreting (10 балів)	Professional skills and training (10 балів)	Localization translation (10 балів)	Concept of discourse analysis (10 балів)	Paralinguistic features (10 балів)	Collecting research data (10 балів)	International English pronunciation (10 балів)	Linga Franca Core (10 ба лів)	Implicit and explicit grammar knowledge (10 ба лів)	Approaches to teaching grammar (10 ба лів)	Feelings (10 ба лів)	Summing up (10 ба лів)
Відвідування	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1	1	1
Самостійна робота	(5x6=30 балів)						(5x6=30 балів)						(5x6=30 балів)					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						Модульна контрольна робота 3 (25 балів)					
ПМК	423 бали																	

V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРАНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
1-й семестр			
Змістовий модуль I. WHAT IS LINGUISTICS			
1. Key terms	Практичні заняття	5	
2. Branches of study in linguistics	Практичні заняття	5	
3. Developments in linguistics	Практичні заняття	5	
4. History of study of language	Практичні заняття	5	
5. Relations	Практичні заняття	5	
6. Age gap relationships	Практичні заняття	5	
Всього	30		
Змістовий модуль II. LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING			
Acquisition and L2 learning	Практичні заняття	5	
Features of good language learner	Практичні заняття	5	
Intelligence types	Практичні заняття	5	
Language and technology	Практичні заняття	5	
Computers for linguistic research	Практичні заняття	5	
Technology in language learning	Практичні заняття	5	
Всього	30		
Змістовий модуль III. LANGUAGE AND SOCIETY. TEACHING			
Basic concepts of sociolinguistics	Практичні заняття	5	
Regional varieties. Social groupings	Практичні заняття	5	
English language teaching	Практичні заняття	5	
Popular language teaching methodology	Практичні заняття	5	
Informed eclectics. Lesson planning	Практичні заняття	5	

Contacts	Практичні заняття	5	
Basic concepts of sociolinguistics	Практичні заняття	5	
Всього	30		
2-й семестр Змістовий модуль IV. LANGUAGE TESTING			
Designing tests and assessments	Практичні заняття	5	
Test specifications	Практичні заняття	5	
Double marking	Практичні заняття	5	
The spread of English	Практичні заняття	5	
Influence of English on indigenous languages	Практичні заняття	5	
Emotions	Практичні заняття	5	
Всього	30		
Змістовий модуль V. TRANSLATING AND INTERPRETING. DISCOURSE ANALYSIS			
Specialisms in translating and interpreting	Практичні заняття	5	
Professional skills and training	Практичні заняття	5	
Localization translation	Практичні заняття	5	
Concept of discourse analysis	Практичні заняття	5	
Paralinguistic features	Практичні заняття	5	
Collecting research data	Практичні заняття	5	
Всього	30		
Змістовий модуль VI. PRONUNCIATION AND PHONOLOGY. GRAMMAR			
International English pronunciation	Практичні заняття	5	
Lingua Franca Core	Практичні заняття	5	
Implicit and explicit grammar knowledge	Практичні заняття	5	
Approaches to teaching grammar	Практичні заняття	5	
Feelings	Практичні заняття	5	
Summing up	Практичні заняття	5	
Всього	30		

VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення магістрантів із дисципліни «Професійна англійська мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 6.2, табл. 6.3.

Таблиця 6.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичному занятті	10	18	180
3.	Самостійна робота	5	12	60
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
5.	Підсумковий рейтинговий бал, ПМК			333
6.	Коефіцієнт (100:333)			0.3

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичному занятті	10	18	180
3.	Самостійна робота	5	12	60

©Цапро Г.Ю., 2016

4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
5	Підсумковий рейтинговий бал, ПМК (коефіцієнт 60:333)			333 K=0.18
6.	Екзамен	40	1	

У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації, екзамен.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, словниковий диктант, творча робота (нарис).

➤ **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу магістранта на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в усній або письмовій формі.

Модульний контроль знань магістрантів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Таблиця 6.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки

ECTS

Підсумкова оцінка

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 20	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
21-35	«незадовільно»	FX

©Цапро Г.Ю., 2016

	(з можливістю повторного складання)	
36-3	«задовільно»	E
40-44	«задовільно»	D
45-49	«добре»	C
50-53	«добре»	B
54-60	«відмінно»	A

Екзаменаційна оцінка

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 13	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
14-23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
24-26	«задовільно»	E
27-29	«задовільно»	D
30-32	«добре»	C
33-35	«добре»	B
36-40	«відмінно»	A

Таблиця 6.3

Загальна підсумкова оцінка

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- ✓ засоби підсумкового контролю;
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Професійна англійська мова».

ІХ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Manning A. English for Language and Linguistics in Higher Education Studies / Anthony Manning. – L.: Garnet Publishing, 2008. – 132p.
2. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
3. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
4. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.

Додаткова

5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін, Кіри О. Янсон. – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2014. – 1579 p.
7. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 2014.
8. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 2001.
9. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 2012.
10. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 2010.
11. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 2. CUP, 2011.
12. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 3. CUP, 2012.
13. Calcutt, A. An A-Z of British Pop Culture. Prion Books Ltd, 2000.
14. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
15. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
16. Evans, V. Successful Writing Advanced. Express Publishing, 1999.
17. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
18. Farrell, M., Ceriani, R. & Rossi, F. The Word of English. Addison Wesley / Longman, 1998.
19. Fidler, E., Jansen, R. & Norman-Risch, M. America in Close-Up. Addison Wesley / Longman, 2004.
20. Furneaux, C. & Ringnall, M. Speaking. English for Academic Study Series. Prentice Hall Europe, 2001.
21. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancerel International, 2000.

22. Hadfield, J. & Hadfield, C. Reading Games. Nelson, 1995.
23. Hadfield, J. Intermediate Communication Games. Nelson, 1990.
24. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
25. Laird, E. Faces of Britain. Addison Wesley / Longman, 2010.
26. Laird, E. Faces of the USA. Addison Wesley / Longman, 2008.
27. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
28. <http://www.wikipedia.org>
29. <http://www.nbu.gov.ua>

**Організація аудиторної роботи з професійної англійської мови
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на I семестр
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовий модуль I. WHAT IS LINGUISTICS			
Пара 1	Branches of study in linguistics	Практичне заняття	16
Пара 2	Developments in linguistics	Практичне заняття	16
Пара 3	History of study of language	Практичне заняття	16
Змістовий модуль II. LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING			
Пара 4	Acquisition and L2 learning	Практичне заняття	16
Пара 5	Features of good language learner	Практичне заняття	16
Пара 6	Intelligence types	Практичне заняття	16
Змістовий модуль III LANGUAGE AND SOCIETY. TEACHING			
Пара 7	Popular language teaching methodology	Практичне заняття	16
Пара 8	Informed eclectics. Lesson planning	Практичне заняття	16
Пара 9	Contacts	Практичне заняття	16 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
5 курс (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Контрольне опитування	4	1	4
Максимальна кількість балів - 100 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100/100 = 1$				

**Організація аудиторної роботи з професійної англійської мови
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовний модуль IV. LANGUAGE TESTING			
Пара 1	Double marking	Практичне заняття	16
Пара 2	The spread of English	Практичне заняття	16
Пара 3	Influence of English on indigenous languages	Практичне заняття	16
Змістовний модуль V TRANSLATING AND INTERPRETING. DISCOURSE ANALYSIS			
Пара 4	Concept of discourse analysis	Практичне заняття	16
Пара 5	Paralinguistic features	Практичне заняття	16
Пара 6	Collecting research data		
Змістовний модуль VI. PRONUNCIATION AND PHONOLOGY. GRAMMAR			
Пара 7	Linga Franca Core	Практичне заняття	16
Пара 8	Implicit and explicit grammar knowledge	Практичне заняття	16
Пара 9	Approaches to teaching grammar	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
2 курс (форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.		1	9	9
2.		5	9	45
3.		10	9	90
Максимальна кількість балів - 144 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $144/60 = 2,4$				