

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**Кафедра англійської філології та перекладу**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
 Проректор з науково-методичної та навчальної роботи  
 С.Б. Жильцов  
 2016 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

спеціальність: 035 Філологія  
 спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).  
 освітня програма: Переклад

Освітній рівень: другий (магістерський)

Інститут філології



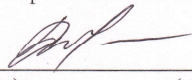
2016 – 2017 рік

Робоча програма з дисципліни «Комунікативні стратегії першої іноземної мови» для студентів 5 курсу, що навчаються за напрямом підготовки на 5 курсі для студентів за освітньою програмою, 2016 р. – 23 с.

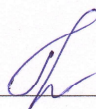
Розробники: Мілова О. Є., к. п. н., доцент кафедри англійської філології та перекладу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу  
Протокол № 1 від “30” серпня 2016 року

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (Якуба В.В.)  
(прізвище та ініціали)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану. Заступник директора з науково - методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Заяць Л. І.

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни.....	7
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
III. Програма навчальної дисципліни.....	9
IV. Навчально-методична карта дисципліни.....	11
V. Плани практичних занять.....	13
VI. Карта самостійної роботи студента.....	18
VII. Система поточного та підсумкового контролю.....	20
VIII. Методи навчання.....	22
IX. Методичне забезпечення.....	22
X. Рекомендована література.....	23

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Робоча навчальна програма з дисципліни «Комунікативні стратегії першої іноземної мови» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської філології та перекладу на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану для денної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які магістрант повинен опанувати відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Комунікативні стратегії першої іноземної мови», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Програма розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм. Дана програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу, підкреслюючи необхідність поступового перенесення головної уваги з формування мовленнєвих навичок на розвиток мовленнєвих умінь. Програма зорієнтована на практичне вживання мови та удосконалення мовленнєвих навичок і вмій.

**Метою** курсу є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, професійної та соціокультурної компетенції, які забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного, професійного та соціального спілкування.

Зазначена мета передбачає вирішення наступних **завдань**:

- сформувати у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- формувати у студентів уміння та навички володіння чотирма



видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;

- удосконалювати у студентів уміння здійснювати іншомовну комунікацію базуючись на правилах та закономірностях англійської мови, а також на соціокультурних знаннях;
- удосконалювати мовленнєву підготовку студентів шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення;
- розвивати у студентів уміння міжособистісного спілкування задля повноцінного та ефективного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен уміти:

- комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подаються у коротких оповідях, радіо- та телепрограмах, аудіо- та відеозаписах, оригінальних художніх адаптованих/неадаптованих текстах, публіцистичних текстах, у розмовних темах, вивчення яких передбачається за програмою;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи оповідь;
- зібрати та коментувати інформацію чи погляди іншої людини;
- переймати ініціативу у розмові, бесіді;
- розгорнути і підтримувати тему дискусії; відстоювати власну думку;
- виправити співрозмовника, щоб уникнути непорозуміння;
- аналізувати наданий текст; знаходити та аналізувати специфічну інформацію в тексті;
- відновлювати зміст наданого тексту; розвивати подані в тексті ідеї чи події;

- сприймати іншомовне мовлення на слух та аналізувати інформацію, лексичні та граматичні явища;
- писати оповідання, короткі біографії, розповіді, твори на задану тему, анотації;
- працювати в парах, мікро та макро групах задля повноцінного та ефективного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 120 год., із них 28 год. – лекції, 28 год. – практичні заняття, 8 год. – модульні контрольні роботи, 36 год. – самостійна робота, 20 год. – семестровий контроль.

Вивчення навчальної дисципліни «Комунікативні стратегії першої іноземної мови» завершується складанням заліку в обох семестрах.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет:** процес навчання та виховання студентів вищого навчального закладу в умовах реформування та модернізації системи освіти в Україні, формування особистості фахівця.

<b>Курс:</b>	<b>Спеціальність, освітній рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4 кредити 9 семестр – 2 10 семестр – 2</p> <p>Змістові модулі: 4 модулі 9 семестр – 2 10 семестр – 2</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 120 годин 9 семестр – 60 год. 10 семестр – 60 год.</p> <p>Тижневих годин: 9 семестр – 2 год. 10 семестр – 2 год.</p>	<p>спеціальність: 035 Філологія</p> <p>спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).</p> <p>освітня програма: Переклад</p> <p>Освітній рівень: другий (магістерський)</p>	<p>Нормативна</p> <p><b>Рік підготовки:</b> 5</p> <p><b>Семестр:</b> 9, 10</p> <p><b>Аудиторні заняття:</b> 56 годин, з них: <b>лекції:</b> 9 семестр – 14 год. 10 семестр – 14 год. <b>практичні заняття:</b> 9 семестр – 14 год. 10 семестр – 14 год.</p> <p><b>Модульний контроль:</b> 8 годин 9 семестр – 4 год. 10 семестр – 4 год.</p> <p><b>Самостійна робота:</b> 36 години 9 семестр – 18 год. 10 семестр – 18 год.</p> <p><b>Вид контролю:</b> семестровий контроль – 20 год. 9 семестр – 10 год. 10 семестр – 10 год.</p>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Теми	Разом	Лекції	Практичних	Модульний контроль	Самостійна робота
<b>СЕМЕСТР 9</b>						
<b>Змістовий модуль 1. How to become a successful communicator. Як стати успішним співрозмовником</b>						
T.1.	Communication as a form of human activity. Комунікація як одна з форм діяльності людини.		2	2		2
T.2.	Preliminary steps to successful communication. Перші кроки на шляху до успішної комунікації.		2	2		2
T.3.	Principles of successful communication. Принципи та стратегії успішного комуникативного процесу.		2	2		4
T.4.	Verbal and Non-verbal communication. Вербальна та невербальна комунікація.		2	2		2
	Модульний контроль 1				2	
<b>Усього за змістовий модуль 1</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2. Public speaking as a vital means of communication. Публічні виступи як способи комунікації.</b>						
T.1.	Public speaking: strategies and functions. Стратегії та функції публічних виступів.		2	2		4
T.2.	Effective public speaker: qualities. You and public speaking. Якісні характеристики ефективного промовця.		2	2		2
T.3.	The role of public speaking in molding public opinion, ideas, political and religious convictions. Роль публічних виступів у формуванні суспільної думки, політичних поглядів та релігійних вірувань.		2	2		2
	Модульний контроль 2				2	
<b>Усього за змістовий модуль 2</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8/10</b>

<b>Усього за семестр 9</b>		<b>60</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18/10</b>
<b>СЕМЕСТР 10</b>						
<b>Змістовий модуль 3. A human in the society: relations. Людина і соціум: взаємовідносини</b>						
T.1.	Relationship between men and women: cultural and psychological issues. Взаємовідносини між жінками та чоловіками: психологічний та культурний аспект.		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
T.2.	Family relationships: generation gap. Взаємовідносини між членами родини.		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
T.3.	Choosing friends: psychological aspect. Вибір друзів: психологічний аспект.		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
T.4.	Business relationships. Взаємовідносини між діловими партнерами.		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Модульний контроль 3				<b>2</b>	
<b>Усього за змістовий модуль 3</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 4. A human in the society: feeling. Людина і соціум: почуття</b>						
T.1.	The role of feelings in human life. Почуття у житті людини.		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
T.2.	How to talk about feelings. Як сказати про власні почуття.		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
T.3.	Communication strategies to resolve conflict. Комунікативні стратегії подолання конфлікту.		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Модульний контроль 4				<b>2</b>	
<b>Усього за змістовий модуль 4</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Усього за семестр 10</b>		<b>60</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18/10</b>
<b>Разом</b>		<b>120</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36/20</b>

### **III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1.** How to become a successful communicator. Як стати успішним співрозмовником.

**Лекція 1.** Communication as a form of human activity. Комунікація як одна з форм діяльності людини.

**Лекція 2.** Preliminary steps to successful communication. Перші кроки на шляху до успішної комунікації.

**Лекція 3.** Principles of successful communication. Принципи та стратегії успішного комуникативного процесу.

**Лекція 4.** Verbal and Non-verbal communication. Вербальна та невербальна комунікація.

**Змістовий модуль 2.** Public speaking as a vital means of communication. Публічні виступи як способи комунікації.

**Лекція 1.** Public speaking: strategies and functions. Стратегії та функції публічних виступів.

**Лекція 2.** Effective public speaker: qualities. Якісні характеристики ефективного промовця.

**Лекція 3.** The role of public speaking in molding public opinion, ideas, political and religious convictions. Роль публічних виступів у формуванні суспільної думки, політичних поглядів та релігійних вірувань.

**Змістовий модуль 3.** A human in the society: relations. Людина і соціум: взаємовідносини.

**Лекція 1.** Relationship between men and women: cultural and psychological issues. Взаємовідносини між жінками та чоловіками: культурний та психологічний аспект.

**Лекція 2.** Family relationships: generation gap. Взаємовідносини між членами родини.

**Лекція 3.** Choosing friends: psychological aspect. Вибір друзів: психологічний аспект.

**Лекція 4.** Business relationships. Взаємовідносини між діловими партнерами.

**Змістовий модуль 4.** A human in the society: feelings. Людина і соціум: почуття.

**Лекція 1.** The role of feelings in human life. Почуття у житті людини.

**Лекція 2.** How to talk about feelings. Як сказати про власні почуття.

**Лекція 3.** Communication strategies to resolve conflict. Комуникативні стратегії подолання конфлікту.

#### IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

##### 5 курс, 9 семестр

**Разом: 60 годин, з них лекції – 14 год., практичні заняття – 14 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 18 год., семестровий контроль – 10 год.**

Назва модуля	Змістовий модуль 1. <b>How to become a successful communicator</b>				Змістовий модуль 2. <b>Public speaking as a vital means of communication</b>		
Кількість балів за модуль	<b>93</b>				<b>76</b>		
Години: лекції+практ. заняття	4	4	4	4	4	4	4
Назви теми	<b>Communication as a form of human activity</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Preliminaries to successful communication</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Principles of successful communication</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Verbal and Non-verbal communication</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Public speaking: strategies and functions</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Effective public speaker: qualities</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>The role of public speaking in molding public opinion, ideas, political and religious convictions</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)
Самостійна робота	5x4=20 балів				5x3=15 балів		
Поточний контроль	МКР 1 – 25 балів				МКР 2 – 25 балів		
Семестровий контроль	<b>залік</b>						

**Разом: 169 балів** за два змістові модулі 9 семестру

**5курс, 10 семестр**

**Разом: 60 годин,** з них лекції – 14 год., практичні заняття – 14 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 18 год., семестровий контроль – 10 год.

Назва модуля	Змістовий модуль 3. <b>A human in the society: relations</b>				Змістовий модуль 4. <b>A human in the society: feelings</b>			
Кількість балів за модуль	93				76			
Години	4	4	4	4	4	4	4	
Назва теми	<b>Relationship between men and women: cultural and psychological issues</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Family relationships generation gap</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Choosing friends: psychological aspect</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Business relationships</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>The role of feelings in human life</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>How to talk about feelings</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	<b>Communication strategies to resolve conflict</b> (1x1=1 б.; 1x11=11б.)	
Самостійна робота	5x4=20 балів				5x3=15 балів			
Поточний контроль	МКР 3 – 25 балів				МКР 4 – 25 балів			
Семестровий контроль	<b>залік</b>							

**Разом: 169 балів** за два змістові модулі 10 семестру



## V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

9 семестр		
Змістовий модуль 1		
How to become a successful communicator		
Назва теми	Зміст практичного заняття	К-ть годин
<p><b><u>Заняття 1.</u></b> Communication as a form of human activity</p>	<p>1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ.</p> <p><b>Рекомендована література:</b></p> <p>1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с. 2. D. Turchyn English for International relations / Англійська мова для міжнародних відносин : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.</p>	2
<p><b><u>Заняття 2.</u></b> Preliminary to successful communication</p>	<p>1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ.</p> <p><b>Рекомендована література:</b></p> <p>1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр</p>	2

	<p>„Київський університет”, 2013. – 559 с.</p> <p>2.D.</p> <p>TurchynEnglishforInternationalrelations / Англійська мова для міжнародних відносин :Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.</p>	
<p><b><u>Заняття3.</u></b> Principlesofsuccessfulcommunication</p>	<p>1. Обговоренняпроблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивченнялексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> 1. Комуникативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.</p> <p>2.D.</p> <p>TurchynEnglishforInternationalrelations / Англійська мова для міжнародних відносин :Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.</p>	2
<p><b><u>Заняття4.</u></b> VerbalandNon-verbalcommunication</p>	<p>1. Обговоренняпроблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивченнялексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> 1. Комуникативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є.</p>	2

	<p>Набережнаєва, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.</p> <p>2.D.</p> <p>TurchynEnglishforInternationalrelations / Англійська мова для міжнародних відносин : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.</p>	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Publicspeakingasavitalmeansofcommunication</b>		
<p><b><u>Заняття5.</u></b> Publicspeaking: strategiesandfunctions</p>	<p>1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> 1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережнаєва, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с. 2.D. TurchynEnglishforInternationalrelations / Англійська мова для міжнародних відносин : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.</p>	2
<p><b><u>Заняття6.</u></b> Effectivepublicspeaker: qualities</p>	<p>1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою.</p>	2

	<p>3. Вивчення лексики за темою.</p> <p>4. Виконання текстових та лексичних вправ.</p> <p><b>Рекомендована література:</b></p> <p>1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.</p> <p>2.D. Turchyn English for International relations / Англійська мова для міжнародних відносин : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.</p>	
<p><b>Заняття 7.</b> The role of public speaking in molding public opinion, ideas, political and religious convictions</p>	<p>1. Обговорення проблеми за темою.</p> <p>2. Аналіз тексту за темою.</p> <p>3. Вивчення лексики за темою.</p> <p>4. Виконання текстових та лексичних вправ.</p> <p><b>Рекомендована література:</b></p> <p>1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.</p> <p>2.D. Turchyn English for International relations / Англійська мова для міжнародних відносин : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга,</p>	2

	2011. – 256 с.	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>6</b>
<b>Разом за 9 семестр</b>		<b>14</b>
<b>10 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3</b>		
<b>A human in the society: relations</b>		
<b><u>Заняття 1.</u></b> Relationship between men and women: cultural and psychological issues	1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ. <b>Рекомендована література:</b> 1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.	2
<b><u>Заняття 2.</u></b> Family relationships: generation gap	1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ. <b>Рекомендована література:</b> 1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.	2
<b><u>Заняття 3.</u></b> Choosing friends: psychological aspect	1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ. <b>Рекомендована література:</b> 1. Комунікативні стратегії :	2

	підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.	
<b><u>Заняття4.</u></b> Businessrelationships	1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ. <b>Рекомендована література:</b> 1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.	2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>		<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 4</b> <b>A human in the society: feelings</b>		
<b><u>Заняття5.</u></b> The role of feelings in human life	1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ. <b>Рекомендована література:</b> 1. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.	2
<b><u>Заняття6.</u></b> How to talk about feelings	1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та	2

	лексичних вправ. <b>Рекомендована література:</b> 1. Комуникативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.	
<b>Заняття 7.</b> Communication strategies to resolve conflict	1. Обговорення проблеми за темою. 2. Аналіз тексту за темою. 3. Вивчення лексики за темою. 4. Виконання текстових та лексичних вправ. <b>Рекомендована література:</b> 1. Комуникативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.	2
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>		<b>6</b>
<b>Разом за 10 семестр</b>		<b>14/28</b>

## VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Карту самостійної роботи студента, де визначено тематику, форми академічного контролю, успішність і термін виконання самостійної роботи подано у вигляді таблиці.

<b>Змістовий модуль та теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Бали</b>
<b>9 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>How to become a successful communicator</b>		
1. Зібрати та проаналізувати додатковий матеріал за темою “Strategies and Principles of successful communication.” Підготуватися до участі у дебатах за визначеною темою (4 год.)	практичне заняття	10

2. Підготувати презентацію на тему “Modern ways of learning foreign languages” (6 год.)	практичне заняття	10
<b>Усього годин: 10</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Public speaking as a vital means of communication</b>		
1. Написати твір на тему “Public speaking as a vital means of communication throughout history” (2 год.)	практичне заняття	5
2. Підготувати презентацію на тему “Great speaker of the past and modern times” (6 год.)	практичне заняття	10
<b>Усього годин: 8</b>		<b>15</b>
<b>Усього годин за 9 семестр: 18</b>		<b>35</b>
<b>10 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3</b> <b>A human in the society: relations</b>		
1. Написати відгук (review) на телевізійну передачу/радіо програму/фільм/книгу, яка присвячена проблемі непорозумінь між представниками старшого та молодшого покоління в сім’ї (“Generation gap”)(4 год.)	практичне заняття	10
2. Дослідити проблему та підготувати презентацію на теми “Women and men in gossiping”/“Gender issues in political discourse”/“Gender issues in business discourse” (6 год.)	практичне заняття	10
<b>Усього годин: 10</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4</b> <b>A human in the society: feelings</b>		
1. Написати твір (250-300 слів) за темами (на вибір) “Love and sorrow often go hand in hand”, “People expect you to be happy, especially if you are a girl”, “Human feelings are elaborate and not easy to interpret” (2 год.)	практичне заняття	5
2. Дослідити проблему і підготувати презентацію за темою “Communication strategies to resolve conflict” (6 год.)	практичне заняття	10
<b>Усього годин: 8</b>		<b>15</b>
<b>Усього годин за 10 семестр: 18</b>		<b>35</b>
<b>Усього годин за рік: 36</b>		<b>70</b>



**VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ**  
**Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів за семестрами**

**3-й семестр**

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	7	7
2.	Виконання завдання самостійної роботи	5	7	35
3.	Відповідь на практичному занятті	11	7	77
4.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	2	50

Максимальна кількість балів: 169
----------------------------------

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів:  $169/100=1,69$

#### 4-й семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	7	7
2.	Виконання завдання самостійної роботи	5	7	35
3.	Відповідь на практичному занятті	11	7	77
4.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	2	50
Максимальна кількість балів: 169				

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів:  $169/100=1,69$

#### Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за сто бальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100 балів</b>	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89 балів</b>	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
<b>C</b>	<b>75-81 балів</b>	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74 балів</b>	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для

		подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68 балів</b>	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59 балів</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34 балів</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

## VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

**а) за джерелом інформації:** *словесні* (пояснення, розповідь, бесіда); *наочні* (спостереження, ілюстрація, демонстрація); *практичні* (вправи);

**б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

**в) за ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі;

**г) за ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача, самостійна робота студентів (з книгою), виконання індивідуальних навчальних проєктів.

## **II. Методистимулюванняінтересу до навчання і мотиваціїнавчально-пізнавальноїдіяльності:**

**а) методистимулюванняінтересу до навчання:** навчальнідискусії, створенняситуаційпізнавальноїновизни, створенняситуаційзацікавленості;

**б) методистимулюванняобов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчального предмета та вимог до навчальноїдіяльності, мотивація до навчання.

## **III. Методи контролю та самоконтролю.** У процесіоцінюваннянавчальнихдосягненьстудентівзастосовуютьтакіметоди:

**а) методи усного контролю:** індивідуальне та фронтальнеопитування, співбесіда, експрес-контроль;

**б) методиписьмово контролю:** поточніконтрольніроботи, модульніконтрольніроботи;

**в) методи самоконтролю:** самоаналіз, самостійнеоцінюваннярівнявласнихзнань.

## **IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- робочанавчальнапрограма;
- навчальнийпосібник;
- завдання для модульноїконтрольноїроботи;
- завдання для самостійноїроботи.

## **X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Комуникативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережна, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.

### **Додаткова**

1. Турчин Д. Б. Englishforinternationalrelations / Англійська мова для міжнародних відносин :Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид. перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.

2. Brook-Hart G., Haines S. Complete Advanced. – Cambridge University Press, 2015. – 251 p.
3. Dubica I., O’Keeffe M. Market leader. Advanced. – Pearson Longman, 2006. – 176 p.
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language leader. Advanced. – Pearson Lonman, 2008. –188 p.
5. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market leader. Upper-intermediate. – Pearson Lonman, 2006. – 176 p.
6. Evans V., Dooley J. Upstream. Student’s book Advanced. – Newbury Express Publishing, 2002.
7. Evans V., Dooley J. Upstream. Student’s book Proficiency.– Newbury Express Publishing, 2002.