



Початкова школа і сучасність

№11(27) листопад
2016

**МАТЕРІАЛИ ДРУГОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«КОМУНІКАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ
СУЧАСНОЇ ШКОЛИ»**

**ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516**

Тварини лісу

Урок природознавства, 2 клас

Безпечний Інтернет

Позаурочний виховний захід, 3 клас

Зразки математичних диктантів

Завдання з математики, 4 клас

Вітамінний ярмарок

Сценарій свята



видавництво
«БІЛИЙ ТИГР»



Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 11 (27) Листопад 2016

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Світлана МАРТИНЕНКО,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Надія БІБІК,

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАПН України,
головний науковий співробітник
відділу початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України

Марія БРАТКО,

кандидат педагогічних наук, доцент,
директор Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Алла ЖУКОВА,

кандидат педагогічних наук, директор
Гімназії міжнародних відносин № 323
Дарницького району м. Києва

Василь ЖУКОВСЬКИЙ,

доктор педагогічних наук, професор
Національного університету «Острозька академія»

Олена МАТВІЄНКО,

доктор педагогічних наук, професор,
заступник декана з наукової роботи
факультету педагогіки і психології
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

Тетяна ПУШКАРЬОВА,

кандидат педагогічних наук,
директор Скандинавської гімназії
Дарницького р-ну м. Києва

Ольга СЛОНЬОВСЬКА,

кандидат педагогічних наук, професор
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Лариса СОЛОВЕЦЬ,

кандидат педагогічних наук, відмінник освіти України,
заслужений вчитель України

Людмила ХОРУЖА,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії та історії педагогіки
Київського університету імені Бориса Грінченка

Ірина ШАПОШНИКОВА,

кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і методики
початкового навчання факультету педагогіки
і психології Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

Віктор ЮРЧЕНКО,

кандидат психологічних наук, доцент,
директор Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка

Роман ЯРОШЕНКО,

кандидат філологічних наук, доцент
Київського університету імені Бориса Грінченка

ЗМІСТ

**МАТЕРІАЛИ ДРУГОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«КОМУНІКАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ
СУЧАСНОЇ ШКОЛИ»**

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Вікторія БОНДАР

Особливості організації
позакласної роботи з математики
в початковій школі

2

Наталія ДЕРКАЧ, Віктор ДЕРКАЧ

Про особливості вербального
оцінювання учнів початкової школи
з предмету «Інформатика»

4

Вікторія МАРШАЛКО

Використання технології
пап'є-маше на уроках трудового
навчання в початковій школі

7

Тетяна ПІКУЛЬ

Формування природознавчої
компетентності молодших школярів
засобами екологічного виховання
в позакласній роботі

8

Олена СОКОЛЕНКО

Соціалізація молодшого школяра
в ГПД

11

Любов ЧЕРЕДНИЧЕНКО

Практичне використання
інтерактивних методів на уроках
у початковій школі

13

КОМУНІКАЦІЯ У НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Олена ЙОВЕНКО

Виховання морально-етичних
цінностей в учнів молодших класів

15

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Вадим НАГОРНИЙ

Вироблення телекомунаційних
вмінь як складової формування
ІКТ-компетентності молодших
школярів

17

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Світлана ЯКОВЧУК

Тварини лісу
Урок природознавства, 2 клас

19

Тетяна ЯЩУК

Мовна тема «Слово.
Значення слова. Будова слова»
Завдання з української мови,
3 клас

26

Дар'я БУЧИНСЬКА

Безпечний Інтернет
Позаурочний виховний захід,
3 клас

27

Тетяна ОМЕЛЬЧЕНКО

Зразки математичних диктантів
Завдання з математики, 4 клас



30

Лариса ЗАБОРСЬКА

Андріївські вечорниці
Сценарій свята

32

Оксана ЛОСЄВА

Вітамінний ярмарок
Сценарій свята

38

СТОРІНКА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

Твори учнів початкової школи

про осінь та Україну

Укладено магістранткою
Педагогічного інституту
Київського університету
імені Бориса Грінченка
Інною ГНЕД



46

ЦЕ ЦІКАВО!

Математична цікавинка

31

Чому небо блакитне?

37

Чи існує музей шоколаду?

45

На 1 с. обкладинці: **Ксенія БРИГНЕВИЧ**, учениця 1-В класу Навчально-виховного комплексу «Уманська міська гімназія – школа естетичного виховання» Уманської міської ради Черкаської області, м. Умань, 6 років

Безпечний Інтернет

Позаурочний виховний захід, 3 клас

Дар'я БУЧИНСЬКА, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

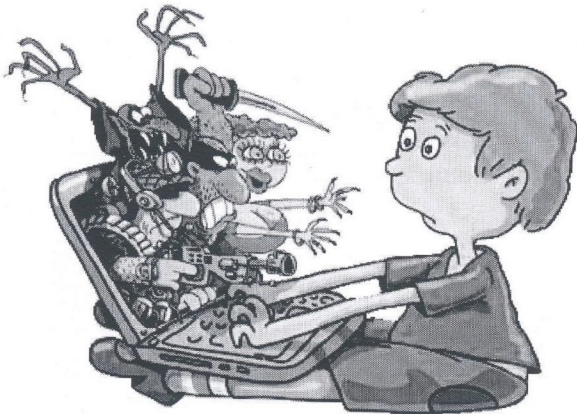
Мета заходу: дослідити позитивні та негативні наслідки Інтернету; засвоїти правила безпечної роботи в Інтернеті; розвивати логіку, кмітливість; сприяти обізнаності учнів про небезпеки, які існують в Інтернеті та про шляхи їх подолання; виховувати інформаційну культуру учнів.

Обладнання: ПК, мультимедійний проектор, аркуші паперу, канцелярські прилади, правила безпеки в Інтернеті для дітей, які оформлені у вигляді пелюсток квітки.

Хід заходу

Вступне слово вчителя.

Використання в Internet таких інструментів комунікації, як чат-кімнати, електронна пошта та обмін миттєвими повідомленнями, може поставити людину під потенційну загрозу зустрічі з онлайн-хижаками.



Хижаки встановлюють контакт із дітьми шляхом розмов у чат-кімнатах, обміну миттєвими повідомленнями, електронною поштою або дошок повідомлень для пошуку вразливих жертв.

Онлайн-хижаки намагаються поступово спокусити своїх жертв шляхом уваги, прив'язаності, доброти або навіть подарунків, і вони зазвичай витрачають багато часу, грошей та енергії для цього. Вони в курсі найостанніших музичних новинок і знають про хобі, які Вас цікавлять.

– Хто ж є потенціальними жертвами онлайн-хижаків?

Можливі відповіді учнів:

- Завзяті користувачі комп'ютера.
- Ті, хто хоче спробувати щось нове, авантюрне у житті.

- Активно потребують уваги.
- Активні, непосидючі.
- Ізольовані або самотні.
- Цікаві.
- Ті, кого приваблюють представники різних субкультур.

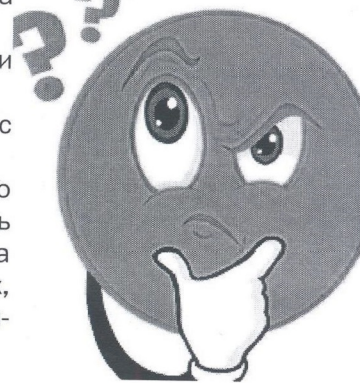
1. Дайте відповідь на запитання:

1. Коли і де з'явилася мережа Інтернет? (1962, США)

2. Назвіть основні служби Інтернет.

3. Які небезпеки чатують на Вас в Інтернеті?

4. Яку інформацію не потрібно повідомляти, користуючись Інтернет-технологіями на маловідомих або невідомих сайтах, щоб не стати жертвою онлайн-хижака?



2. Гра «Хто більше?»

Учні класу об'єднуються у дві команди. Кожній з команд видається аркуш паперу. Учитель пропонує командам написати за 3 хвилини якомога більше Інтернет-термінів, тобто все, що пов'язано з Інтернетом. Але назви сайтів писати не можна.

Наприклад: спам, комунікації, вірус, друзі, сайт, пошта та інші.

Далі кожна з команд називає одне слово по черзі. Якщо в іншій команді воно є, обидві групи закреслюють слово.

Перемагає той, в кого найбільша кількість незакреслених слів.

3. Вправа «Таємниці Інтернету».

Командам, утвореним в попередній грі, надається декілька хвилин на підготовку. Перша команда називає позитивні ознаки Інтернету, а друга – негативні. Команди говорять по черзі.

4. Інтерактивна гра «Казка про Скріпку».

На початку гри кожному з учасників видається канцелярська скріпка (бажано кольорова).

Слова учителя:

– Я пропоную Вашій увазі казку про дівчинку Скріпочку, таку ж, як і у Вас в руках. Скріпочка дуже товариська і весела. На день народження батьки подарували їй комп'ютер та підключили до мережі

Інтернет, тепер у неї з'явилось більше можливостей для спілкування.

(Учасникам пропонується розігнути скріпочку і зробити з неї посмішку).

– Спілкуючись «В контактi» з друзями, одного разу вона отримала цікаве повідомлення від незнайомого хлопця, який незабаром запропонував їй дружбу. З кожним днем спілкування Скріпочка розуміла, що в них багато спільного, та й за віком хлопець був лише на один рік старше за неї.

На фото, яке вона отримала, він був дивовижно гарним і добрим хлопцем, тому у Скріпочки не виникло сумнівів щодо зустрічі з ним. Але говорити про це батькам дівчинка не стала, адже думала, що повернеться додому раніше, ніж вони прийдуть з роботи.

Скріпочка уявляла, що її новий друг прийде на зустріч з гарними квітами.

(Учасникам пропонується зробити зі скрепочки квітку).

– Коли ж дівчинка прийшла на призначене місце зустрічі, там було темно і безлюдно, проте це її зовсім не турбувало, адже її новий знайомий хотів, щоб їм ніхто не заважав. Пройшов деякий час і раптом перед Скріпочкою з'явився неохайно вдягнений дорослий чоловік. Як з'ясувалося – це був той, хто видавав себе в Інтернеті за чемного і доброго хлопця.

Чоловік відібрав сумку і мобільний телефон та почав погрожувати, якщо вона розповість про нього. Дівчинка дуже злякалась, вирвалась з ціпких рук чоловіка та втекла додому. Ця історія дуже вразила Скріпочку. Вона хотіла забути про те, що сталося, і повернути все на свої місця.

(Учасникам пропонується повернути скріпочку в первинну форму).

- У вас вийшло? Ось і у Скріпочки не вийшло.
- Як ви гадаєте, де допустила помилку Скріпочка?
- Що було необхідно зробити інакше?

ПАМ'ЯТАЙТЕ!

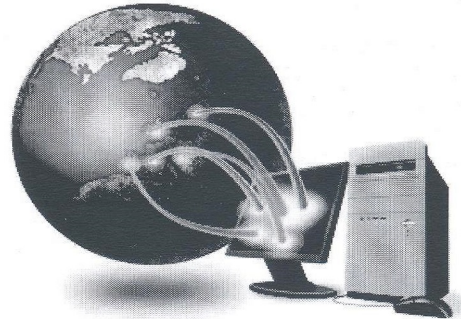
Якщо хтось незнайомий запропонує Вам дружбу в Інтернеті, згадайте казку про маленьку Скріпочку та дотримайтесь цих правил:

- не вірте тим даним і фотографіям, які Вам надсилають;
- погоджуйтесь на зустріч лише вдень та в людному місці;
- повідомте батькам про зустріч або візьміть їх з собою.



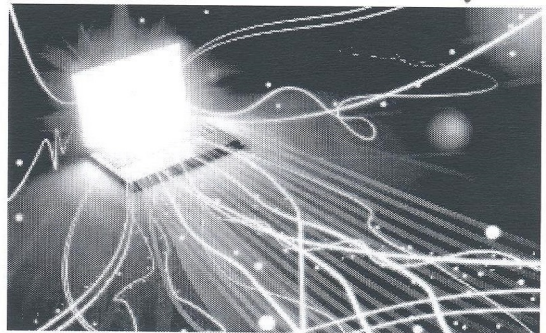
5. Вікторина.

1. Як визначити, що ваш комп'ютер заражений?



- а) друзі отримують від вас по електронній пошті повідомлення, яких ви не посилали;
 - б) комп'ютер часто зависає або програми починають виконуватися повільніше за звичайний;
 - в) на диску зникають або змінюють назву файли і теки;
 - г) комп'ютер видає несподівані звуки, відтворювані у хаотичному порядку;
 - д) усе вище перелічене.
- Правильна відповідь: д)

2. Що треба зробити в першу чергу, якщо комп'ютер піддався атаці?



- а) зробити декілька глибоких вдихів і прийняти вітаміни;
 - б) викликати поліцію і швидку допомогу, в особливо складних випадках ще і пожежних;
 - в) відключити комп'ютер від Інтернету;
 - н) вимкнути монітор до приїзду фахівців.
- Правильна відповідь: в)

3. Клавіатурний шпигун – це:



а) агент спецслужб, у професійні обов'язки якого входить перегляд листування користувачів;

б) співробітник, що веде протокол зборів і набираючий текст відразу на клавіатурі віддалено підключеної до комп'ютера;

в) програма, що відстежує введення користувачем паролів і пін-кодів;

г) юридичний термін, використовуваний для позначення правопорушень, пов'язаних з інформаційною безпекою.

Правильна відповідь: в)

4. Троянська програма небезпечна тим, що:



а) проникає на комп'ютер під виглядом корисної програми і виконує шкідливі дії без відома користувача;

б) змушує користувача повертати борги данайців;

в) шукає на диску якогось коня, знижуючи продуктивність системи;

г) має всі попередньо зазначені можливості.

Правильна відповідь: а)

6. Засвоєння правила безпечної роботи в Інтернеті.

На дошку задалегідь закріплена серединка квітки. На столі лежать різнокольорові пелюстки, на яких з іншого боку записані правила безпечної роботи в Інтернеті, розроблені Іриною Колесник – дитячим і сімейним психологом, консультантом Психологічного центру особистісного та професійного розвитку ALTERA. Учні по черзі беруть пелюстку, озвучують правило і прикріплюють її на дошку до серцевинки.

Правила, розміщені на пелюстках:

1. Нікому без дозволу батьків не давати особисту інформацію (домашню адресу, номер телефону, робочу адресу батьків, їхній номер телефону, назву й адресу школи).

2. Якщо знайдете якусь сумнівну інформацію, негайно сповістіть про це батьків.

3. Ніколи не погоджуйтесь на зустріч із людиною, з якою ви познайомилися в Інтернеті. Якщо все ж таки це необхідно зробити, то спочатку потрібно спитати

дозволу батьків, а зустріч має відбутися в громадському місці й у присутності батьків.

4. Без дозволу батьків не посилайте свої фотографії чи іншу інформацію.

5. Не відповідайте на невиховані та грубі листи. Якщо все ж таки одержите такі листи, то сповістіть батьків, нехай вони зв'яжуться з компанією, що надає послуги Інтернет.

6. Розробіть з батьками правила користування Інтернетом. Особливо домовтеся з ними про прийнятний час роботи в Інтернеті і сайти, до яких ви збираєтесь заходити.

7. Не заходьте на аморальні сайти і не порушуйте без згоди батьків ці правила.

8. Не давайте нікому, крім батьків, свої паролі (навіть найближчим друзям).

9. Не робіть протизаконних вчинків і речей в Інтернеті.

10. Не наносіть шкоди і не заважаєте іншим користувачам.

7. Заключне слово вчителя.

Наше життя вирує все швидше та швидше. Інтернет уже зараз став невід'ємною його частиною. Цілком ймовірно, що у найближчому майбутньому Всесвітня мережа повністю замінить усі інші засоби зв'язку. Та зупинімося на мить і замислимося, чи дійсно ми хочемо провести усе життя у віртуальному світі? Бачити аватарки – замість живих облич, смайлики – замість живих посмішок. Врешті-решт, як витратити власний час – вільний вибір кожного, але пам'ятайте, що Інтернет – це лише інструмент, яким ви користуєтесь, щоб отримати відповіді на поставлені запитання, підготувати реферат та доповідь, це засіб спілкування, який допомагає спілкуватися вам через величезні відстані.



Навчайтеся користуватись Інтернетом розумно!

Пам'ятайте правила безпеки та вирушайте у чарівний світ невідомого!



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»

po-press@ukr.net

wt.co.ua



[whitetigerpress](#)



[whitetigerpress](#)