

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра англійської філології та перекладу



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

спеціальність: 035 Філологія  
спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).  
освітня програма: Мова і література (англійська)

Освітній рівень: перший (бакалаврський)



Інститут філології

2016 – 2017 навчальний рік

© Соловей Л.С., Андрушина О.В., Гордієнко Н.В.,  
Практика усного та писемного мовлення, 2016 р.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів на 1 курсі для студентів за освітньою програмою: Мова і література (англійська) - 27 с.

**Укладачі:**

**Соловей Людмила Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу

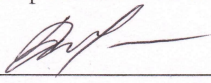
**Андрюшина Олена Владиславівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та перекладу

**Гордієнко Наталія В'ячеславівна**, старший викладач кафедри англійської філології та перекладу

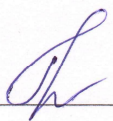
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол від. "30" серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу

  
\_\_\_\_\_ (Якуба В.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану. Заступник директора з науково - методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ Заяць Л. І.  
(підпис)

## Зміст

Пояснювальна записка.....	4
I. Структура програми навчальної дисципліни .....	8
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
III. Навчально-методича карта дисципліни .....	11
IV. Карта самостійної роботи студента .....	13
V. Система поточного та підсумкового контролю.....	16
VI. Методи навчання.....	18
VII. Методичне забезпечення курсу.....	19
VIII. Орієнтовний перелік питань (тем) до екзамену .....	20
IX. Рекомендована література .....	21
Додаток А .....	24
Додаток Б .....	26

## ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА

Входження України в загальноєвропейський освітній простір висуває нові вимоги щодо впровадження іноземних мов та робить необхідним оволодіння ними. У державних документах із проблем освіти наголошується на необхідності формування нової генерації педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу.

В Інституті філології Київського університету імені Бориса Грінченка курс «Практика усного та писемного мовлення» є одним з основних дисциплін на денній та заочній формах навчання, що зумовлено професійною значущістю оволодіння основними фаховими компетенціями. Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

Структуру та зміст навчальної програми з практики усного та писемного мовлення укладено відповідно до основних завдань узгодження вітчизняних освітніх стандартів з європейськими. Таке узгодження стандартів розглядають як засіб підвищення мобільності студентів щодо переходу з однієї навчальної програми на іншу. Важливим аспектом представленої програми є можливість урахування всіх досягнень студентів та набутих компетенцій.

Зміст програми «Практика усного та писемного мовлення» з англійської мови розрахований на студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання, які оволодівають фахом філолога та кваліфікацією викладача англійської мови.

Програму розроблено з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності. Запропонована програма базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм та передбачає необхідність поступового перенесення головної уваги на формування основних фахових компетенцій.

### **В основу програми покладено такі положення:**

1. Навчання іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому його мета і зміст визначаються в першу чергу професійними, комунікативними та пізнавальними потребами майбутнього філолога й викладача англійської мови.

2. Курс іноземної мови є однією з ланок системи «школа – ВНЗ – після вузівське навчання (підвищення кваліфікації, самоосвіта)».

3. Оволодіння іноземною мовою розглядається як надбання студентами визначених фахових компетенцій, необхідних учителю іноземної мови для його подальшої професійної діяльності.

4. Оволодіння комунікативною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації. Мовний матеріал розглядається як засіб реалізації відповідного виду мовленнєвої діяльності; під час його відбору використовується функціонально-комунікативний підхід. Увесь курс іноземної мови носить комунікативно орієнтований характер.

5. Викладач і студент розглядаються як активні учасники навчального процесу.

6. Організація навчального процесу з вивчення англійської мови передбачає максимальне врахування потреб, інтересів та особистісних характеристик студента, який виступає як повноправний учасник процесу навчання, побудованого на принципах свідомого партнерства і взаємодії з викладачем, що безпосередньо пов'язане з розвитком самостійності студента, його творчої активності та персональної відповідальності за результати навчання.

Курс практики усного та писемного мовлення в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну підготовку філолога та викладача англійської мови, закласти основу для подальшого професійно зорієнтованого удосконалення володіння цією мовою. У зв'язку з цим навчання іноземної мови має забезпечити реалізацію практичних, освітніх і виховних цілей.

### Програма базується на таких принципах:

- **ревалентність** – орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби студентів;
- **активність** – студенти є активними учасниками навчально-виховного процесу та несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток;
- **розвиток особистості** – визначається важливість особистісного та інтелектуального розвитку студентів і закладаються умови для реалізації особистості;
- **професійне вдосконалення** – передбачається безперервний самостійний професійний розвиток студентів упродовж життя;
- **інтегративність** – усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

**Практична мета:** формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Когнітивна:** формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.

**Емоційно-розвиваюча:** формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

**Освітня:** розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх подальшого професійного зростання. Освітні цілі реалізуються завдяки опрацюванню різноманітних автентичних та пізнавальних текстів англійською мовою, що дають можливість ознайомитися з історією, географією, традиціями, побутом, сьогоденням країн англомовного світу.

**Професійна мета:** формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

**Виховна мета:** виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Навчання різних видів мовленнєвої діяльності передбачає формування мовних компетенцій: фонетичних, лексичних та граматичних.

### Завдання курсу:

- забезпечити оволодіння студентами чотирьох видів мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови й соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію щодо використання англійської мови.

Програма курсу «Практика усного та писемного мовлення» включає наступні **розділи**:

1. Структура програми навчальної дисципліни.
2. Тематичний план навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення».
3. Навчально-методична карта дисципліни.
4. Критерії оцінювання.
5. Перелік тем, що подаються на самостійне опрацювання.

6. Список рекомендованої літератури, який містить перелік матеріалів для залучення різних видів мовленнєвої діяльності.
7. Карта повторного курсу.

На кінець **першого року** навчання студенти мають розуміти та виявляти вміння реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах;
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних статтях;
- в межах розмовних тем, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання;
- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
- в аудіо- та відеозаписах в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Студенти мають володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикулювати чітко та зрозуміло;
- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;
- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- повторити останню частину того, що вже хтось сказав, щоб добитися взаєморозуміння;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- перейняти ініціативу в розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- розгорнути і підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку;
- виправити співрозмовника, щоб уникнути непорозуміння;
- відтворити текст за поданими запитаннями.

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових матеріалів з країнознавства. Окремо слід виділити фабульні тексти та уривки з художньої літератури, які пов'язані з конкретною тематикою або пов'язані умовно.

На кінець першого року навчання студенти повинні розуміти та реагувати у такій спосіб:

- під час читання текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом (синоніми, антоніми та ін.).
- погодитися з твердженням чи заперечити його;
- ставити запитання за змістом тексту;
- закінчити речення згідно тексту;

- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;
- здогадатися про значення незнайомих слів, виходячи з контексту (5% слів);
- пояснити значення лексичної одиниці шляхом морфологічного аналізу;
- здогадатися про значення лексичної одиниці, використовуючи аналогію з рідною мовою та мовою, що вивчається;
- виділити головну ідею та відокремити її від другорядних;
- розуміти суть прочитаного;
- визначити основні положення тексту та поєднати їх;
- відновити події в логічному порядку;
- знайти та зрозуміти певну інформацію в тексті;
- розвинути подану в тексті ідею та події.

На кінець першого року навчання студенти мають вміти написати:

- особистий лист і різні види запрошень, ввічливих пропозицій;
- нотатки до поданої теми;
- вказівки, інструкції в чіткій послідовності (рецепт приготування їжі, маршрут до певного місця тощо);
- коротку біографію видатної людини;
- короткі оповідання, розповіді, твори;
- опис зовнішності та характеру людей, місць, предметів, процесів і подій.

## I. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

Курс:	Спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчального курсу
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>14 кредитів</i></p> <p>Змістових модулів: <i>8 модулів</i></p> <p>Загальна кількість годин: <i>420 годин</i></p> <p>Тижневих годин: <i>1 – 6 годин</i> <i>2 – 8 годин</i></p>	<p>Галузь знань <i>0203 Гуманітарні науки</i></p> <p>Шифр та назва напрямку підготовки <i>6.020303 Філологія (мова і література англійська)</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>“бакалавр”</i></p>	<p>Нормативна дисципліна</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: 1,2</p> <p>Практичні: 108 год., 126 год.</p> <p>Самостійна робота: 60 год., 70 год.</p> <p>Модульний контроль: 12 год., 14 год.</p> <p>Види підсумкового контролю: 1 семестр – залік 2 семестр – екзамен, 30 год.</p>



## II. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин			
	Практичні заняття	Самостійну роботу	Модульний контроль	Підсумковий
<b>Змістовий модуль 1. (I семестр) Personal Identification. Риси особистості.</b>				
<b>Personal Identification. Family Life.</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
<b>T.1</b> My Family. Family Relations. Моя сім'я. Родинні стосунки.	8	5		
<b>T.2.</b> Bringing up Children. Виховання дітей.	10	5		
<b>T.3</b> Appearance and Disposition. My Friend's Appearance. Зовнішність та характер. Зовнішність друга.	10	6		
<b>Змістовий модуль 2. (I семестр) Life of Young People. Життя молоді.</b>				
<b>Life of Young People</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>T.4</b> Problems of Young People in Ukraine. Проблеми молоді в Україні .	14	7		
<b>T.5</b> Problems of Young People in English-speaking Countries. Проблеми молоді в англomовних країнах.	12	7		
<b>Змістовий модуль 3. (I семестр) Student's Life and Studies. Студентське життя та навчання.</b>				
<b>Students' Life and Studies.</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
<b>T.6</b> Students' Life. Higher Education in Ukraine. Студентське життя. Вища освіта в Україні.	14	8		
<b>T.7</b> Assessment. Tests and Exams. Ways of studying. Шляхи та способи навчання.	14	8		
<b>Змістовий модуль 4. (I семестр) There is no Place like Home. Немає кращого місця, ніж вдома.</b>				
<b>There is no Place like Home.</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
<b>T.8</b> Houses and Housing in English-speaking Countries and Ukraine. Students' Accommodation. Житло і помешкання в англomовних країнах і в Україні. Студентське помешкання.	14	7		
<b>T.9</b> Home and Household Chores. Рідна оселя і ведення домашнього господарства.	12	7		
<b>Всього годин за I семестр 180</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	

<b>Змістовий модуль 5. (II семестр) The World around us. Світ навколо нас.</b>				
<b>The world around us.</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
<b>T.10</b> At the Map of the World. Біля карти світу.	10	6		
<b>T.11</b> This Amazing World (plant and animal world). Цей дивовижний світ (рослинний і тваринний світ).	12	6		
<b>T.12</b> The Country I'd like to Visit. (geographical position, population, places of interest). Країна, яку я хочу відвідати (географічне положення, населення, цікаві місця).	12	6		
<b>Змістовий модуль 6. (II семестр) Seasons and Weather. Пори року та погода.</b>				
<b>Seasons and Weather.</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
<b>T.13</b> Speaking about the Weather in Britain and Ukraine. Розмова про погоду в Україні та в Великобританії. Weather Forecast. Прогноз погоди.	16	8		
<b>T.14</b> Seasons. My Favourite Season. Пори року. Моя улюблена пора року.	14	10		
<b>Змістовий модуль 7. (II семестр) Meals and Cooking. Їжа та її приготування.</b>				
<b>Meals and cooking.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
<b>T.15</b> Eating and Drinking Habits in English-speaking Countries and Ukraine. My Favourite Dish (recipe). Звички харчування в англomовних країнах та в Україні. Моя улюблена страва, рецепт.	16	10		
<b>T.16</b> Eating out in English-speaking Countries and Ukraine. Table Manners. Різні типи закладів харчування в англomовних країнах та в Україні. Правила поведінки за столом.	16	6		
<b>Змістовий модуль 8. (II семестр) Daily Life. Повсякденне життя.</b>				
<b>Daily Life.</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
<b>T.17</b> Types of Shops. The Way we Do Shopping. Види магазинів. Покупки.	10	6		
<b>T. 18</b> Money, Payment and Prices. Гроші, оплата, ціни.	10	6		
<b>T.19</b> Clothes, Fashion. Famous Couturiers. Одяг і мода, відомі кутюрье.	10	6		
<b>Підготовка до екзамену</b>				<b>30</b>
<b>Всього годин за II семестр 240</b>	<b>126</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Разом годин 420</b>	<b>234</b>	<b>130</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

**III. Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»  
I-й рік навчання I півріччя**

**Разом: 180, практичні заняття – 108 год., самостійна робота – 60 год., модульний контроль – 12 год., підсумковий контроль – залік**

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Назва модуля	<b>Personal Identification Family Life</b>			<b>Life of Young People</b>		<b>Students' life and studies</b>		<b>There is no place like home</b>	
К-ть балів за модуль	274 бали			233 бали		249 бали		258 бали	
Години	8	10	10	14	12	14	14	14	12
Теми практичних занять	My family. Family relations.	Bringing up children.	Appearance and Ddsposition. My friend's appearance.	Problems of young people in Ukraine and English-speaking countries.	.At the English lesson/ My future career.	Students' life. Higher education in Ukraine.	Assessment. Tests and Exams.	Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine. Students' accommodation.	Home and household chores.
Самостійна робота	70 балів			65 балів		70 балів		65 балів	
Модульний контроль	МКР 1 (25 балів) МКР 2 (25 балів)			МКР 3 (25 балів)		МКР 4 (25 балів)		МКР 5 (25 балів) МКР 6 (25 балів)	
Підсумковий контроль	ПМК (залік)								

Всього: 1014 балів

**Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»**

**І-й рік навчання II півріччя**

**Разом: 240 годин, практичні заняття – 126 год., самостійна робота – 70 год., модульний контроль – 14 год., підсумковий контроль – екзамен – 30 год.**

Модулі	Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8		
Назва модуля	<b>The world around us</b>			<b>Seasons and weather</b>		<b>Meals and cooking.</b>		<b>Daily life</b>		
К-ть балів за модуль	322 балів			290 балів		281 балів		290 балів		
Години	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Теми практичних занять	At the map of the world.	The amazing world.	The country I'd like to visit	Speaking about the weather in Britain and Ukraine.	Seasons. My favourite season.	Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. My favourite dish.	Eating out in English-speaking countries and Ukraine.	Types of shops. The way we do shopping.	Money, payment and prices	Clothes and fashion. Famous couturiers.
Самостійна робота	85 балів			75 балів		80 бали		75 бали		
Модульний контроль	МКР 7 (25 балів) МКР 8 (25 балів)			МКР 9 (25 балів) МКР 10 (25 балів)		МКР 11 (25 балів)		МКР 12 (25 балів) МКР 13 (25 балів)		
Підсумковий контроль	<b>Екзамен (40 балів)</b>									

Всього: 1183 бали + 40 балів (екзамен)

#### IV. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тиждень)
<b>Змістовий модуль 1. Personal Identification. Family life. (16 год.)</b>			
<b>T.1</b> About myself. Про себе.	Практичні заняття	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>T.2</b> Family relations. Родинні стосунки.	Практичні заняття	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>T.3</b> Bringing up children. Виховання дітей.	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>3</b>
<b>T.4</b> Family problems. One parent families. Проблеми в родині. Сім'я, де один з батьків.	Практичні заняття	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>T.5</b> Appearance and Disposition. Зовнішність та характер	Практичні заняття,	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>T.6</b> My friend's appearance. Зовнішність мого друга.	Практичні заняття	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 2. Life of Young People. (14 год.)</b>			
<b>T.7</b> Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine. Інтереси молодих людей в англomовних країнах та Україні.	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>T.8</b> Problems of young people in Ukraine and English-speaking countries. Проблеми молодих людей в Україні та англomовних країнах.	Практичні заняття	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>T.9</b> At the English lesson. Урок англійської мови.	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>T.10</b> My future career. Моя майбутня професія	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 3. Students' life and studies. Студентське життя і навчання (16 год.)</b>			
<b>T.11</b> My university studies. Моє навчання в університеті.	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>T.12</b> Learning habits and strategies. Шляхи та способи навчання.	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>T.13</b> Students' Working Day. Робочий день студента.	Практичні заняття	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>T.14</b> Famous Universities. Cambridge. Відомі університети. Кембридж.	практичні заняття	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>T.15</b> Famous Universities. Oxford. Відомі університети. Оксфорд.	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Змістовий модуль 4. There is no place like home. Немає кращого місця, ніж вдома (14 год.)</b>			
<b>T.16</b> Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine. Будинки і житло в англomовних країнах і в Україні.	Практичні заняття	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>T.17</b> Living conditions. Inside the house. Умови життя. Всередині будинку.	Практичні заняття	<b>20</b>	<b>13</b>
<b>T.18</b> Students' accommodation. Студентський гуртожиток.	Практичні заняття	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>T.19</b> Household Chores. Ведення домашнього господарства.	Практичні заняття,	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 5. The world around us. Світ навколо нас. (18год.)</b>			
<b>T.20</b> At the map of the world. У карти світу.	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>T.21</b> This amazing world. Цей дивовижний світ.	Практичні заняття	<b>15</b>	<b>2</b>
<b>T.22</b> My favourite plant/animal. Моя улюблена рослина/тварина.	Практичні заняття	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>T.23</b> The country I'd like to visit. Країна, яку б я хотів відвідати.	Практичні заняття	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>T.24</b> Going sightseeing around Kyiv. Відвідування цікавих місць міста Києва	Практичні заняття, \	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 6. Seasons and weather. Пори року та погода. (18 год.)</b>			
<b>T.25</b> Weather forecast. Прогноз погоди.	Практичні заняття	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>T. 26</b> Seasons. My favourite season. Пори року. Моя улюблена пора року.	Практичні заняття	<b>30</b>	<b>7</b>

<b>T.27</b> Speaking about the weather in Britain and Ukraine. Розмова про погоду в Україні та в Великобританії.	Практичні заняття	25	8
<b>Змістовий модуль 7. Meals and cooking. Їжа та приготування. (16 год.)</b>			
<b>T.28</b> Food and drink. Їжа та напої.	Практичні заняття	20	9
<b>T.29</b> Eating out in English-speaking countries and Ukraine. Різні типи закладів харчування в англомовних країнах та в Україні.	Практичні заняття	20	10
<b>T. 30</b> Eating and drinking habits speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англомовних країнах та в Україні.	Практичні заняття	20	11
<b>T. 31</b> My favourite dish (recipe). Моя улюблена страва, рецепт.	Практичні заняття,	20	12
<b>Змістовий модуль 8. Daily life. Повсякденне життя. (18 год.)</b>			
<b>T.32</b> Types of shops. Види магазинів.	Практичні заняття	15	13
<b>T.33</b> Going shopping. Покупки	Практичні заняття	15	14
<b>T.34</b> Money, payment and prices. Гроші, оплата, ціни.	Практичні заняття	15	15
<b>T.35</b> Clothes and fashion. Одяг і мода.	Практичні заняття	15	16
<b>T.36</b> Famous couturiers. Відомі кутюрье.	Практичні заняття,	15	17

## V. Система поточного і підсумкового контролю знань.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип модульного контролю і накопичення студентами поточних балів.

Таблиця 5.1

### Розрахунок рейтингових балів

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів за семестрами

I курс (1-й семестр)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	54	54
2.	Виконання завдання самостійної роботи	5	54	270
3.	Відповідь на практичному занятті	10	54	540
4.	Модульна контрольна робота	25	6	150
Усього: 1014				

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів:  $100/1014 = 0,1$

Максимальна кількість балів: 100

Курс I: практика усного та писемного мовлення  
(2-й семестр)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	63	63
2.	Виконання завдання самостійної роботи	5	63	315
3.	Відповідь на практичному занятті	10	63	630
4.	Модульна контрольна робота	25	7	175
<b>Усього</b>				<b>1183</b>
5.	<b>Відповідь на екзамені</b>	40		40

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів:  $60/1183 = 0,05$

Екзамен : 40

Максимальна кількість балів : 100



Таблиця 5.2

### Порядок переведення рейтингових показників успішності студентів у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max -100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Таблиця 5.3

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, отримані бали за МКР. Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **VI. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point - Презентація), пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

*II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:* навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **VII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- поточні матеріали для аудиторної та самостійної роботи;
- завдання для дистанційного навчання;
- завдання для самостійного опрацювання;
- засоби поточного та підсумкового контролю.

## VIII. ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine.
2. Family relations.
3. Bringing up children.
4. Family problems. One parent families.
5. Appearance and Disposition. My friend's appearance.
6. Problems of young people in English-speaking countries and Ukraine.
7. At the English lesson.
8. My future career.
9. My university studies.
10. Learning habits and strategies.
11. Students' Working Day.
12. Famous Universities.
13. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
14. Living conditions. Inside the house.
15. Students' accommodation. Household Chores.
16. The house|flat of my dream.
17. At the map of the world.
18. Plant and animal world.
19. The country I'd like to visit.
20. Food and drink.
21. Eating and drinking habits in English-speaking countries.
22. Eating and drinking habits in Ukraine.
23. Eating out in English-speaking countries and Ukraine. Table manners
24. My favourite dish (recipe).
25. Weather forecast..
26. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
27. Seasons. My favourite season.
28. Types of shops. Going shopping.
29. Money, payment and prices.
30. Clothes and fashion.

## ІХ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Возна М. О. Англійська мова для перекладачів і філологів / М. О.Возна, А. Б. Гапонів, О.О.Акулова, Н.С.Хоменко, В.С. Гуль // І курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 480 с.
2. Каушанская В.Л. Grammar of the English Language / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С. Е. Сквирская, Ф. Я. Цырлина // Пособие для студентов педагогических вузов: 5-изд., испр. идоп. – М.: Айрис Пресс, 2008. – 384 с.
3. Мосьпан Н. В. Communicative Phonetics of English / Мосьпан Н. В., Гордієнко Н. В. [текст англ.] // навч. посіб. – К.: Ленвіт, 2013 – 120 с.
4. Практический курс английского языка. I курс: учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз» / Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт, М.А. Соколова и др.; под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1998. – 536 с.
5. Чернігівська Н.С. Практика усного та писемного мовлення/ Н. С. Чернігівська, А. К. Лагутіна, Ю. І. Веклич, Л. І. Чернуха // Зб. текстів та впр. – К.: Київськ. ун-т Бориса Грінченка, 2010. – 208 с.
6. Macmillan Dictionary for Advanced Learners – Midsommer Norton, UK: Macmillan Publishers Ltd, 2007. – 1728 p.
7. Longman Photo Dictionary. New Edition. – Harlow, Essex, England: Pearson Education Ltd., 2007. – 144 p.
8. Longman Exams Dictionary – Harlow, Essex, England: Pearson Education Ltd., 2007. – 1837 p.
9. Longman Dictionary of Contemporary English. New Edition for Advanced Learners. – Harlow, Essex, England: Pearson Education Ltd., 2009. – 2082 p.

### **Додаткова література:**

10. Морякіна І.А. Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів II курсу/Морякіна І.А., Ставицька Т.Є. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. – 185 с.
11. Ніколаєва С.Ю. Тестові завдання з англійської мови: навчальний посібник/ Ніколаєва С.Ю., Бадаянц Г.С. – К: Освіта, 1998. – 214 с.
12. Сліпченко Л.Д. The New English Course (Part 1): посібник з практики усного та писемного мовлення /Сліпченко Л.Д., Лисюк Г.С., Соловей М.І. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2001. – 321 с.
13. Сліпченко Л.Д. The New English Course (Part 2): посібник з практики усного та писемного мовлення /Сліпченко Л.Д., Лисюк Г.С., Соловей М.І. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2001. – 355 с.

14. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 1/ Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. // Харків: Фоліо. – 2011. – 336 с.
15. Тучина Н.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. /Н. В. Тучина, Ю.В. Невська, Я.Ю. Сазонова, І.В. Жарковська, В. В. Перлова // Харків: Фоліо. – 2010. – 208 с.
16. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English (Book): посібник з практики англійської мови / В.В. Янсон, Л.В. Свистун, С.Т. Богатирьова, С.М. Лежньов // Київ. – 2007. – 365 с.
17. Acklam R. Gold / Richard Acklam, Sally Burgess // Coursebook – Oxford University Press, 2006. – 223 p.
18. Alexander L.G. For and Against. An Oral Practice Book for Advanced Students of English / L.G. Alexander// Longman Group Ltd, 1968. – 129 p.
19. Beckerman H. Family Album U.S.A. /H. Beckerman. – К.: Основи, 1995.– 167 с.
20. Clare A. Total English / A. Clare, J. Wilson //Student's book – Pearson Education Limited, 2007. – 176 p.
21. Crace A. Language to Go / Araminta Crace, Robin Wileman// Student's book – Pearson Education Limited, 2006. – 128 p.
22. Donald R. H. Byrd, Isis C. Clemente. React – Interact Situations for Communication // Longman University Press. - Third edition, 2005. – 304 p.
23. Eastwood John Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood – Oxford University Press, 1994. – 446 p.
24. Effective communication / Гераскина Н. П., Данилина А. Е., Нечаева Е. И. // Effective communication: Учеб. пособие. – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.
25. English for University Students. Reading, Writing and Conversation / Y. M. Merkulova, O. Y. Filimonova, S. I. Kostygina, Y. A. Ivanova, L. V. Papanova // Серия «Изучаем иностранные языки».— СПб.: Издательство Союз, 2000.— 384 с.
26. English Linguaphone Course – К.: Компас, 1992. – 231 p.
27. Evans V. FCE Listening & Speaking Skills/Evans V., Milton J., Dooley J.– Express Publishing, 2008. – 88 p.
28. Foley M., Hall D. Total Tourism. Elementary: Students Book/ M. Foley, D. Hall. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2005. – 160 p.
29. Grammar Practice for Intermediate Students / Elaine Walker, Steve Elsworth. – England: Longman, 2000. – 209 с.
30. Grammar way 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – England: Express Publishing, 1998. – 272 с.
31. How English Works / Michael Swan, Catherine Walter. – Oxford University Press, 1997. – 363 с.

32. Hutchinson T. Hotline. Elementary. / Tom Hutchinson // Student's book.– Oxford University Press, 1995. – 120 p.
33. Kelty J. Family Album U.S.A.: Classroom video course/ J. Kelty. – Book 2. – Maxwell Macmillan International Publishing Group, 1991. – 92 p.
34. Lee L. Select Readings./Linda Lee, Eric Gundersen // Oxford University Press, 2001.
35. Murphy Raymond English Grammar in Use / Raymond Murphy// A self-study reference and practice book for intermediate students - Cambridge University Press. 1988. – 328 p.
36. Natural Grammar / Scott Thornbury. – Oxford : Oxford University Press, 2004. – 226 с.
37. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 2002. – 453 p.
38. Soars J. Headway/ John Soars, Liz Soars // Student's book. – Oxford University Press. 2002. – 156 p.
- Online – dictionaries**
39. Cambridge Dictionaries online. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: 17.08.2016:<  
[http:// www.dictionary.cambridge.org/](http://www.dictionary.cambridge.org/)>
40. Longman Dictionary of Contemporary English.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: 17.08.2016:< [http:// www.ldoceonline.com/](http://www.ldoceonline.com/)>
41. Macmillan Dictionaries. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: 17.08.2016: <[http:// www.macmillandictionaries.com/dictionary-online/](http://www.macmillandictionaries.com/dictionary-online/)>
42. Oxford Learner's Dictionaries. [Електронний ресурс] – Режим доступу: 17.08.2016: <<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>>

## ДОДАТОК А

**Організація аудиторної роботи з практики усного та писемного мовлення  
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на I семестр  
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Риси особистості. Сімейне життя.</b>			
Пара 1	Моя сім'я. Родинні стосунки. <i>Речення з дієсловом "to be".</i>	Практичне заняття	16
Пара 2	Виховання дітей. <i>There is.../ There are</i>	Практичне заняття	16
Пара 3	Проблеми виховання. <i>Числівники.</i>	Практичне завдання	16
Пара 4	Зовнішність і характер. <i>Особові та присвійні займенники.</i>	Практичне заняття	16
Пара 5	Зовнішність мого друга. <i>Речення з дієсловом "to have".</i>	Практичне заняття	16
<b>Змістовий модуль II. Життя молоді</b>			
Пара 6	Інтереси молоді. <i>Артикль.</i>	Практичне заняття	16
Пара 7	Проблеми молоді в Україні. <i>Present Simple Tense.</i>	Практичне заняття	16
Пара 8	Проблеми молоді в англomовних країнах. <i>Безособові речення. Present Continuous Tense.</i>	Практичне заняття	16
Пара 9	Традиції одруження та вінчання. <i>Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметника і прислівника.</i>	Практичне заняття	16

**Змістовий модуль III.  
Студентське життя та навчання**

Пара 10	Робочий день студента. <i>Present Perfect Tense.</i>	Практичне заняття	16
Пара 11	Мій університет. <i>Present Perfect Continuous Tense.</i>	Практичне заняття	16
Пара 12	Шляхи та способи навчання. <i>Past Simple, Past Continuous Tenses.</i>	Практичне заняття	16
Пара 13	Вища освіта в Україні. <i>Past Perfect Tense. Past Perfect Continuous Tense.</i>	Практичне заняття	16

**Змістовий модуль IV.  
Немає кращого місця ніж вдома**

Пара 14	Житло і помешкання в англomовних	Практичне заняття	16
---------	----------------------------------	-------------------	----



	країнах. <i>Future Simple</i> .		
Пара 15	Житло і помешкання в Україні. <i>Future Continuous Tense</i> .	Практичне заняття	16
Пара 16	Студентське помешкання. <i>Future Perfect Tense</i> .	Практичне заняття	16
Пара 17	Рідна оселя. <i>Future in the Past Tense</i> .	Практичне заняття	16
Пара 18	Ведення домашнього господарства	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
1 курс (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	18	90
3.	Робота на практичному занятті	10	18	180
<b>Усього: 288</b> <b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить <math>100/288 = 0,35</math></b> <b>Максимальна кількість балів: 100</b>				

## ДОДАТОК Б

**Організація аудиторної роботи з практики усного та писемного мовлення  
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр  
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
<b>Змістовий модуль I. Світ навколо нас</b>			
Пара 1	Біля карти світу. <i>Passive Voice.</i>	Практичне заняття	16
Пара 2	Цей дивовижний світ. <i>Passive Voice.</i>	Практичне заняття	16
Пара 3	Земля і космос. <i>Passive Voice.</i>	Практичне заняття	16
Пара 4	Рослинний світ. <i>Passive Voice.</i>	Практичне заняття	16
Пара 5	Тваринний світ	Практичне заняття	16
Пара 6	Країна, яку я б хотіла відвідати	Практичне заняття	16
<b>Змістовий модуль II.</b>			
Пара 7	Погода в Україні. <i>Sequence of Tenses.</i>	Практичне заняття	16
Пара 8	Погода у Великобританії. <i>Sequence of Tenses.</i>	Практичне заняття	16
Пара 9	Прогноз погоди. <i>Sequence of Tenses.</i>	Практичне заняття	16
Пара 10	Пори року	Практичне заняття	16
Пара 11	Моя улюблена пора року.	Практичне заняття	16
<b>Змістовий модуль III.</b>			
Пара 12	Звички харчування в англomовних країнах. <i>Complex Object.</i>	Практичне заняття	16
Пара 13	Звички харчування в Україні. <i>Complex Object.</i>	Практичне заняття	16
Пара 14	Моя улюблена страва. <i>Complex Object.</i>	Практичне заняття	16
Пара 15	Різні типи закладів в англomовних країнах	Практичне заняття	16
Пара 16	Різні типи закладів в Україні	Практичне заняття	16
Пара 17	Правила поведінки за столом	Практичне заняття	16
<b>Змістовий модуль IV. Повсякденне життя</b>			
Пара 18	Види магазинів. <i>Countable and Uncountable Nouns.</i>	Практичне заняття	16
Пара 19	Покупки. <i>Indirect Speech.</i>	Практичне заняття	16
Пара 20	Покупки в Інтернет магазинах. <i>Indirect Speech.</i>	Практичне заняття	16
Пара 21	Гроші, оплата, ціни	Практичне заняття	16

Пара 22	Одяг і мода. <i>Indirect Speech</i> .	Практичне заняття	16
Пара 23	Відомі кутюр'є. <i>Indirect Speech</i> .	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
1 курс (форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1.	Відвідування практичних занять	1	23	23
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	23	115
3.	Робота на практичному занятті	10	23	230
	<b>Усього: 368</b> Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $60 / 368 = 0,16$		-	
4.	Відповідь на семестровому екзамені	40		40
	<b>Максимальна кількість балів: 100</b>			