

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**Кафедра англійської філології та перекладу**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ**  
**(англійська мова)**

напрямок підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)

освітньо-кваліфікаційний рівень *"бакалавр"*

Інститут філології



**2016– 2017 рік**

Робоча програма з Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) для студентів 2 курсу за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія (мова і література англійська», галузі знань 0203 Гуманітарні науки 2016/2017 року – 31с.

**Укладачі:**

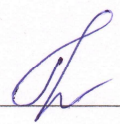
**Козлова Ольга Сергіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу  
Протокол від. “30” серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу

 ( Якуба В.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану. Заступник директора з науково - методичної та навчальної роботи

 Заяць Л. І.  
(підпис)

## Зміст

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснювальна записка.....                                                                                                        | 4  |
| I. Опис предмета навчальної дисципліни.....                                                                                      | 10 |
| II. Розподіл годин курсу навчальної дисципліни.....                                                                              | 11 |
| III. Тематичний план навчальної дисципліни.....                                                                                  | 14 |
| IV. Навчально-методичні карти дисципліни .....                                                                                   | 17 |
| V. Завдання для проектної роботи.....                                                                                            | 19 |
| VI. Система поточного та підсумкового контролю.....                                                                              | 21 |
| Розрахунок рейтингових балів.....                                                                                                | 21 |
| Порядок переведення рейтингових показників успішності студентів у європейські оцінки ECTS.....                                   | 22 |
| Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....                                                                 | 22 |
| VII. Методи навчання.....                                                                                                        | 24 |
| VIII. Методичне забезпечення курсу.....                                                                                          | 24 |
| IX. Орієнтовний перелік питань до курсу.....                                                                                     | 24 |
| X. Рекомендована література.....                                                                                                 | 26 |
| Орієнтовний список літератури для індивідуального домашнього читання.....                                                        | 26 |
| Організація аудиторної роботи з практики усного та писемного мовлення (англійська мова) під час проведення повторного курсу..... | 29 |

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Під час написання цієї програми ми спиралися на Лист Міністерства освіти і науки України № 4.1-20/2366 від 04.07.2005 р. "Про основні завдання вищим навчальним закладам на 2005/06 навчальний рік" щодо організації навчального процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації, виходячи з вимог і принципів Болонської декларації; Типову програму з англійської мови для університетів / інститутів (п'ятирічний курс навчання), рекомендованої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України і призначеної для вищих навчальних закладів освіти IV рівня акредитації, які здійснюють підготовку майбутніх вчителів англійської мови.

Курс практики усного та писемного мовлення є одним з основних дисциплін, який вивчається у педагогічному університеті на денній, та заочній формах навчання філологічного та педагогічного факультетів, що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з практики мовлення як фахової дисципліни.

Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

Структура і зміст навчальної програми з практики усного та писемного мовлення побудовані відповідно з основними завданнями впровадження кредитно-модульної системи підготовки фахівців, тобто запровадження передбаченої Болонською декларацією системи академічних кредитів, що аналогічна ECTS (Європейській кредитно-трансферній системі). Саме її розглядають як засіб підвищення мобільності студентів щодо переходу з однієї навчальної програми на іншу. Важливим аспектом запровадження кредитної системи накопичення є можливість враховувати всі досягнення студентів, а не тільки навчальне навантаження.

Загалом, визначення змістових модулів навчання з практики усного та писемного мовлення, узгодження кредитних систем оцінювання студента спрямовано на вирішення ще однієї задекларованої в Болоньї мети – створення умов для вільного переміщення освітян на теренах Європи.

Зміст навчання практики усного та писемного мовлення в Інституті філології Київського університету імені Бориса Грінченка за умов кредитно-модульної системи розраховано на 4 роки на денній формі навчання.

Входження України у загальноєвропейський освітній простір висуває нові вимоги щодо впровадження іноземних мов та робить необхідним оволодіння ними. У державних документах із проблем освіти наголошується на необхідності формування нової генерації педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу.

Програма до курсу "Практика усного та писемного мовлення" з англійської мови, розрахована на студентів денної, заочної та екстернатної форми навчання, які оволодівають фахом учителя англійської мови.

Програма розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм. Дана програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу упродовж усіх років навчання, підкреслюється необхідність поступового перенесення головної уваги з формування мовленнєвих навичок на розвиток мовленнєвих умінь (на першому та другому курсах). Програма зорієнтована на практичне використання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь.

**В основу програми покладено такі положення:**

1. Навчання іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому його мета і зміст визначаються в першу чергу професійними, комунікативними та пізнавальними потребами майбутнього вчителя іноземної мови.
2. Програми ступеневі, оскільки передбачають підготовку вчителя іноземної мови трьох рівнів кваліфікації: бакалавра, спеціаліста і магістра.
3. Курс іноземної мови є однією з ланок системи „школа – вуз – після вузівське навчання (підвищення кваліфікації, самоосвіта)”, продовжує шкільний курс і забезпечує підготовку до подальшої самостійної роботи в професійній сфері.

4. Оволодіння іноземною мовою розглядається як надбання студентами ряду компетенцій, необхідного вчителю іноземної мови для подальшого його професійного зростання.

5. Оволодіння комунікативною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації, мовний матеріал розглядається як засіб реалізації відповідного виду мовленнєвої діяльності, а при його відборі використовується функціонально-комунікативний підхід і весь курс іноземної мови носить комунікативно орієнтований характер.

6. Викладач і студент розглядаються як активні учасники навчального процесу.

7. Організація навчального процесу з вивчення іноземної мови передбачає максимальне врахування потреб, інтересів та особистісних характеристик студента, який виступає як повноправний учасник процесу навчання, побудованого на принципах свідомого партнерства і взаємодії з викладачем, безпосередньо пов'язане з розвитком самостійності студента, його творчої активності та персональної відповідальності за результати навчання.

Курс практики усного та писемного мовлення в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну підготовку вчителя іноземної мови, закласти основу для подальшого професійно зорієнтованого удосконалення володіння цією мовою. У зв'язку з цим навчання іноземній мові має забезпечити реалізацію практичних, освітніх і виховних цілей.

#### **Програма базується на таких принципах:**

- **ревалентність** – орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби студентів;
- **активність** – студенти є активними учасниками навчально-виховного процесу та несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток;

- **розвиток особистості** – визначається важливість особистісного та інтелектуального розвитку студентів і закладаються умови для реалізації особистості;
- **професійне вдосконалення** – передбачається безперервний самостійний професійний розвиток студентів упродовж життя;
- **інтегративність** – усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

**Практична мета:** формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Когнітивна:** формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.

**Емоційно-розвиваюча:** формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

**Освітня:** розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту. Освітні цілі реалізуються завдяки читанню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що дають можливість ознайомитися з історією, географією, традиціями, побутом, сьогоденням країн англомовного світу а також у процесі оволодіння лінгвістичними поняттями.

**Професійна мета:** формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

**Виховна мета:** виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Навчання різних видів мовленнєвої діяльності має проводитися на основі сформованих мовних навичок: фонетичних, лексичних та граматичних. Навчально-

тематичний план з курсу "Практика усного та писемного мовлення" передбачає складання екзаменів та заліків по закінченні кожного семестру упродовж усіх років навчання.

### **Завдання курсу:**

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою;
- усвідомлювати важливість і необхідність оволодіння всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності;
- усвідомлювати зміст і основні завдання курсу практики усного та писемного мовлення.

До програми додається орієнтовний план-схема складання екзаменаційних білетів, питання для самостійної роботи.

Програма курсу "Практика усного та писемного мовлення" включає такі **розділи:**

1. Загальні вимоги до вмінь і навичок, які студенти повинні продемонструвати наприкінці кожного року навчання.
2. Орієнтовний розподіл годин за темами по курсам.



3. Програмний матеріал до вивчення дисципліни “Практика усного та писемного мовлення”.
4. Основні мовні зразки
5. Орієнтовний список літератури для індивідуального домашнього читання.
6. Зразок екзаменаційного білета і вимоги щодо його укомплектування.
7. Критерії оцінювання.
8. Перелік тем, що подаються на самостійне опрацювання.
9. Список рекомендованої літератури, який містить перелік матеріалів із різних видів мовленнєвої діяльності.

Метою роботи на **другому році навчання** є:

- розвиток у студентів навичок слухання, читання, говоріння, письма, включаючи елементи писемного мовлення, необхідних для висловлювання власних думок в наукових роботах (рефератах, статтях, доповідях тощо);
- подальший розвиток лінгвістичної компетенції студентів, необхідної для спілкування в межах розмовних тем, що вивчаються упродовж II року навчання;
- продовження спрямування загального обсягу знань студентів на можливість використання складових навчального плану в процесі спілкування англійською мовою;
- розвивати вміння складати та писати зв'язні доповіді, ділові листи, короткі описи, даючи характеристику (оцінку) останнім подіям та описувати плани на майбутнє;
- висловлювати власну точку зору на короткі газетні статті або літературні уривки;
- вчити студентів демонструвати знання районів та місць Британії, традицій і культури в обсязі розмовних тем, виявляти спроможність влучно, доречно використовувати ці знання у спілкуванні.

## І. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет:** процес навчання та виховання студентів вищого навчального закладу в умовах реформування та модернізації системи освіти в Україні, формування особистості фахівця.

| Курс:<br>Підготовка<br>(бакалаврів)                                                                                                                                                                                                                                  | Напрямок,<br>спеціальність,<br>освітньо-<br>кваліфікаційний<br>рівень                                                                                                                                                                                 | Характеристика навчального курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кількість кредитів,<br/>відповідних ECTS:<br/><i>3 семестр: 6</i><br/><i>4 семестр: 6</i></p> <p>Змістових модулів:<br/><i>8 модулів</i></p> <p>Загальна кількість<br/>годин: <i>360</i></p> <p>Тижневих годин:<br/><i>1 - 6 годин</i><br/><i>2 - 6 годин</i></p> | <p>Шифр та<br/>назва галузі<br/><i>0203 Гуманітарні<br/>науки</i></p> <p>Шифр та назва<br/>напряму підготовки<br/><i>6.020303 Філологія<br/>(мова і література<br/>англійська)</i></p> <p>Освітньо-<br/>кваліфікаційний<br/>рівень<br/>“бакалавр”</p> | <p>Нормативна дисципліна</p> <p>Рік підготовки: <i>2</i></p> <p>Семестр: <i>(3-4)</i></p> <p>Практичні:<br/><i>3 семестр: 108 годин</i><br/><i>4 семестр: 90 годин</i></p> <p>Самостійна робота:<br/><i>3 семестр: 60 годин</i><br/><i>4 семестр: 50 годин</i></p> <p>Модульний контроль:<br/><i>3 семестр: 12 годин</i><br/><i>4 семестр: 10 годин</i></p> <p>Види підсумкового контролю:<br/><i>3 семестр: залік</i><br/><i>4 семестр: екзамен, 30 годин.</i></p> |

## II. РОЗПОДІЛ ГОДИН КУРСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема                                                                                                                                   | Кількість годин   |                   |                    |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------|
|                                                                                                                                        | Практичні заняття | Самостійну роботу | Модульний контроль | Підсумковий |
| <b>Змістовий модуль 1. (3 семестр) Choosing a Career. Вибір професії.</b>                                                              | <b>28</b>         | <b>16</b>         | <b>2</b>           |             |
| <b>T.1</b> Occupations. Професії.                                                                                                      | 6                 | 4                 |                    |             |
| <b>T.2</b> Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.                                                                | 4                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.3</b> Work and employment. Робота та зайнятість.                                                                                  | 6                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.4</b> Natural abilities and profession. Природні здібності і професія.                                                            | 6                 | 4                 |                    |             |
| <b>T.5</b> My future profession – teacher. Моя майбутня професія – вчитель.                                                            | 4                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.6</b> Famous teachers. Відомі вчителі.                                                                                            | 2                 | 2                 |                    |             |
| <b>Змістовий модуль 2. (3 семестр) Questions of Health. Питання здоров'я.</b>                                                          | <b>32</b>         | <b>16</b>         | <b>4</b>           |             |
| <b>T.7</b> Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.                                                             | 6                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.8</b> A visit to a doctor. Відвідування лікаря.                                                                                   | 2                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.9</b> Health system in English-speaking countries. Система охорони здоров'я в англомовних країнах (Велика Британія, США, Канада). | 4                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.10</b> Health system in Ukraine. Система охорони здоров'я в Україні.                                                              | 4                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.11</b> Healthy way of life. Здоровий спосіб життя.                                                                                | 4                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.12</b> Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.                                                                      | 4                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.13</b> Holistic medicine. Нетрадиційна медицина.                                                                                  | 4                 | 2                 |                    |             |
| <b>T.14</b> Pioneers of medicine. Піонери медицини.                                                                                    | 4                 | 2                 |                    |             |
| <b>Змістовий модуль 3. (3 семестр) Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b>                                                         | <b>36</b>         | <b>16</b>         | <b>4</b>           |             |
| <b>T.15</b> Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.                                                                     | 6                 | 4                 |                    |             |
| <b>T.16</b> Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англомовних країнах.                | 8                 | 4                 |                    |             |
| <b>T.17</b> Olympic games. Олімпійські ігри.                                                                                           | 8                 | 4                 |                    |             |
| <b>T.18</b> Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.                 | 4                 | 4                 |                    |             |
| <b>Змістовий модуль 4. (3 семестр) Eating-out. Харчування не вдома.</b>                                                                | <b>22</b>         | <b>12</b>         | <b>2</b>           |             |
| <b>T.19</b> What do English people eat? Улюблена їжа англійців.                                                                        | 4                 | 2                 |                    |             |

|                                                                                                                                       |            |            |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| <b>T.20</b> What do English people drink? Улюблені напої англійців.                                                                   | 4          | 2          |           |           |
| <b>T.21</b> Restaurants of London. Ресторани Лондона.                                                                                 | 2          | 2          |           |           |
| <b>T.22</b> Table manners. Поведінка за столом.                                                                                       | 4          | 2          |           |           |
| <b>T.23</b> Ukrainian cuisine. Традиційна українська кухня.                                                                           | 4          | 2          |           |           |
| <b>T.24</b> My favourite dish. Моя улюблена страва.                                                                                   | 4          | 2          |           |           |
| <b>Всього годин за I семестр 180</b>                                                                                                  | <b>108</b> | <b>60</b>  | <b>12</b> |           |
| <b>Змістовий модуль 5. (4 семестр) On the Move. Поїздки.</b>                                                                          | <b>22</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b>  |           |
| <b>T.25</b> Using public transport. Використання громадського транспорту.                                                             | 6          | 2          |           |           |
| <b>T.26</b> Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.                                                    | 6          | 4          |           |           |
| <b>T.27</b> Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.                                  | 6          | 4          |           |           |
| <b>T.28</b> Transport, I like the best. Вид транспорту, що найбільше мені подобається.                                                | 4          | 2          |           |           |
| <b>Змістовий модуль 6. (4 семестр) Capitals of English-speaking countries. Столиці англomовних країн.</b>                             | <b>18</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b>  |           |
| <b>T.29</b> London. Places of interest. Лондон. Цікаві місця.                                                                         | 6          | 4          |           |           |
| <b>T.30</b> New-York - Big apple. Sightseeing. Нью-Йорк – велике яблуко. Цікаві місця.                                                | 4          | 4          |           |           |
| <b>T.31</b> Washington D.C. Вашингтон.                                                                                                | 4          | 2          |           |           |
| <b>T.32</b> Kyiv – the capital of Ukraine. Київ – столиця України.                                                                    | 4          | 2          |           |           |
| <b>Змістовий модуль 7. (4 семестр) Britain and the British. Британія та британці.</b>                                                 | <b>24</b>  | <b>12</b>  | <b>4</b>  |           |
| <b>T.33</b> Geographical position. Географічне положення.                                                                             | 4          | 2          |           |           |
| <b>T.34</b> Climate. Клімат.                                                                                                          | 2          | 2          |           |           |
| <b>T.35</b> Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії. | 6          | 4          |           |           |
| <b>T.36</b> “Unwritten rules” of Great Britain. „Неписані правила” в Британії.                                                        | 6          | 2          |           |           |
| <b>T.37</b> Royal Family. Королівська родина.                                                                                         | 6          | 2          |           |           |
| <b>Змістовий модуль 8. (4 семестр) Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b>                                                   | <b>26</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b>  |           |
| <b>T.38</b> Geographical position. Географічне положення.                                                                             | 4          | 2          |           |           |
| <b>T.39</b> Climate. Клімат.                                                                                                          | 2          | 2          |           |           |
| <b>T.40</b> The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.                                                               | 6          | 2          |           |           |
| <b>T.41</b> Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.                                                          | 4          | 2          |           |           |
| <b>T.42</b> Ukrainian cities and towns. Міста України.                                                                                | 4          | 2          |           |           |
| <b>T.43</b> Famous people of Ukraine. Відомі люди України.                                                                            | 6          | 2          |           |           |
| <b>Підготовка до екзамєну</b>                                                                                                         |            |            |           | <b>30</b> |
| <b>Всього годин за 3 семестр 180</b>                                                                                                  | <b>90</b>  | <b>50</b>  | <b>10</b> | <b>30</b> |
| <b>Разом годин 360</b>                                                                                                                | <b>198</b> | <b>110</b> | <b>22</b> | <b>30</b> |

### ІІІ. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Choosing a Career. Вибір професії.**

Зміст:

**ТЕМА 1.** Occupations. Професії.

**ТЕМА 2.** Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.

**ТЕМА 3.** Work and employment. Робота та зайнятість.

**ТЕМА 4.** Natural abilities and profession. Природні здібності і професія.

**ТЕМА 5.** My future profession – teacher. Моя майбутня професія – вчитель.

**ТЕМА 6.** Famous teachers. Відомі вчителі.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Questions of Health. Питання здоров'я.**

Зміст:

**ТЕМА 7.** Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.

**ТЕМА 8.** A visit to a doctor. Відвідування лікаря.

**ТЕМА 9.** Health system in English-speaking countries. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада).

**ТЕМА 10.** Health system in Ukraine. Система охорони здоров'я в Україні.

**ТЕМА 11.** Health way of life. Здоровий спосіб життя.

**ТЕМА 12.** Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.

**ТЕМА 13.** Holistic medicine. Нетрадиційна медицина.

**ТЕМА 14.** Pioneers of medicine. Піонери медицини.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.**

Зміст:

**ТЕМА 15.** Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.

**ТЕМА 16.** Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англomовних країнах.

**ТЕМА 17.** Olympic games. Олімпійські ігри.

**ТЕМА 18.** Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Meals**

Зміст:

**ТЕМА 19.** What do English people eat? Улюблена їжа англійців.

**ТЕМА 20.** What do English people drink? Улюблені напої англійців.

**ТЕМА 21.** Restaurants of London. Ресторани Лондона.

**ТЕМА 22.** Table manners. Поведінка за столом.

**ТЕМА 23.** Ukrainian cuisine. Традиційна українська кухня.

**ТЕМА 24.** My favourite dish. Моя улюблена страва.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. On the Move. Поїздки.**

Зміст:

**ТЕМА 25.** Using public transport. Використання громадського транспорту.

**ТЕМА 26.** Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.

**ТЕМА 27.** Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.

**ТЕМА 28.** Transport, I like the best. Вид транспорту, що найбільше мені подобається.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Capitals of English-speaking countries and Kyiv.**

### **Столиці англomовних країн та Київ.**

Зміст:

**ТЕМА 29.** London. Places of interests. Лондон. Цікаві місця.

**ТЕМА 30.** New-York. Big apple. Sightseeing. Нью-Йорк. Велике яблуко. Цікаві місця.

**ТЕМА 31.** Washington D.C. Вашингтон.

**ТЕМА 32.** Kyiv – the capital of Ukraine. Київ – столиця України.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Britain and the British. Британія та британці.**

Зміст:

**ТЕМА 33.** Geographical position. Географічне положення.

**ТЕМА 34.** Climate. Клімат.

**ТЕМА 35.** Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.

**ТЕМА 36.** “Unwritten rules” of Great Britain. „Неписані правила” в Британії.

**ТЕМА 37.** Royal Family. Королівська родина.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.**

Зміст:

**ТЕМА 38.** Geographical position. Географічне положення.

**ТЕМА 39.** Climate. Клімат.

**ТЕМА 40.** The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.

**ТЕМА 41.** Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.

**ТЕМА 42.** Ukrainian cities and towns. Міста України.

**ТЕМА 43.** Famous people of Ukraine. Видатні люди України.

# **IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Практика усного та писемного мовлення»** **II-й РІК НАВЧАННЯ І ПІВРІЧЧЯ**

Разом: 180 годин, практичні заняття - 108, модульний контроль 12 годин, самостійна робота – 60 годин, залік.

| Модулі                  | Змістовий модуль 1                       |                                |                                |                                               |                                   |                            | Змістовий модуль 2                              |                               |                                                |                                       |                                |                               |                               |                                   | Змістовий модуль 3                |                           |                           |                                  | Змістовий модуль 4                       |                            |                                  |                           |                               |                              |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Назва модуля            | Choosing a Career                        |                                |                                |                                               |                                   |                            | Questions of Health                             |                               |                                                |                                       |                                |                               |                               |                                   | Leisure and sports                |                           |                           |                                  | Meals                                    |                            |                                  |                           |                               |                              |
| К-ть балів за модуль    | 157                                      |                                |                                |                                               |                                   |                            | 226                                             |                               |                                                |                                       |                                |                               |                               |                                   | 193                               |                           |                           |                                  | 146                                      |                            |                                  |                           |                               |                              |
| Години                  | 6                                        | 4                              | 4                              | 4                                             | 4                                 | 2                          | 6                                               | 2                             | 4                                              | 4                                     | 4                              | 4                             | 4                             | 4                                 | 6                                 | 8                         | 8                         | 4                                | 4                                        | 4                          | 2                                | 4                         | 4                             | 4                            |
| Теми практичних занять  | Occupations. 30 балів +3                 | Career counseling . 20 балів+2 | Work and employment 20 балів+2 | Natural abilities and profession. 20 балів +2 | My future profession. 20 балів +2 | Famous teachers 10 балів+1 | Diseases and health problems. 30 балів +3       | A visit to a doctor +10 балів | Health system in English-countries 20 балів +2 | Health system in Ukraine. 20 балів +2 | Health way of life 20 балів +2 | Up-date treatment 20 балів +2 | Holistic medicine 20 балів +2 | Pioneers of Medicine. 20 балів +2 | Summer/winter sports. 30 балів +2 | Sports abroad 40 балів +4 | Olympic games 40 балів +4 | Ukrainian sportsmen. 20 балів +2 | English meals. 20 балів+2                | English drinks. 20 балів+2 | London restaurants. 10 балів + 1 | Table manners. 20 балів+2 | Ukrainian cuisine. 20 балів+2 | My favourite dsh. 20 балів+2 |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота 1<br>25 балів |                                |                                |                                               |                                   |                            | Модульна контрольна робота 2,3<br>25 + 25 балів |                               |                                                |                                       |                                |                               |                               |                                   | МКР 4,5<br>25+25 балів            |                           |                           |                                  | Модульна контрольна робота 6<br>25 балів |                            |                                  |                           |                               |                              |
| Підсумковий контроль    | залік                                    |                                |                                |                                               |                                   |                            |                                                 |                               |                                                |                                       |                                |                               |                               |                                   |                                   |                           |                           |                                  |                                          |                            |                                  |                           |                               |                              |

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність



## Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

### II-й рік навчання II півріччя

Разом: 180 годин, практичні заняття – 90 годин, модульний контроль 10 годин, самостійна робота – 50 годин,  
екзамен – 30 годин.

| Модулі                  | Змістовий модуль 5                          |                                                     |                                           |                                             | Змістовий модуль 6                              |                      |                               |                                              | Змістовий модуль 7                               |                     |                                             |                                                      |                             | Змістовий модуль 8                        |                        |                                              |                                     |                                           |                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Назва модуля            | On the Move                                 |                                                     |                                           |                                             | Capitals of English-speaking Countries and Kyiv |                      |                               |                                              | Britain and the British                          |                     |                                             |                                                      |                             | Ukraine and Ukrainians                    |                        |                                              |                                     |                                           |                                         |
| К-ть балів за модуль    | 146                                         |                                                     |                                           |                                             | 124                                             |                      |                               |                                              | 182                                              |                     |                                             |                                                      |                             | 168                                       |                        |                                              |                                     |                                           |                                         |
| Години                  | 6                                           | 6                                                   | 6                                         | 4                                           | 6                                               | 4                    | 4                             | 4                                            | 4                                                | 2                   | 6                                           | 6                                                    | 6                           | 4                                         | 2                      | 6                                            | 4                                   | 4                                         | 6                                       |
| Теми практичних занять  | Using public transport<br>30 балів +3       | Traveling by air, by sea,<br>by rail<br>30 балів +3 | Traveling by car, by cycle<br>30 балів +3 | Transport, I like the best .<br>20 балів +2 | London. 30 балів +3                             | New-York. 20 балів+2 | Washington D.C. 20<br>балів+2 | Kyiv – the capital of<br>Ukraine. 20 балів+2 | Geographical position<br>20 балів +2             | Climate.10 балів +1 | Cities and towns in<br>England. 30 балів +3 | “Unwritten rules” of Great<br>Britain<br>30 балів +3 | Royal Family<br>30 балів +3 | Geographical position<br>20 балів +2      | Climate<br>10 балів +1 | The long road to<br>independence. 30 балів+3 | Ukrainian traditions<br>20 балів +2 | Ukrainian cities and towns<br>20 балів +2 | Famous people of Ukraine<br>30 балів +3 |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота<br>7<br>25 балів |                                                     |                                           |                                             | Модульна контрольна<br>робота 8<br>25 балів     |                      |                               |                                              | Модульна контрольна робота 9,10<br>25 + 25 балів |                     |                                             |                                                      |                             | Модульна контрольна робота 11<br>25 балів |                        |                                              |                                     |                                           |                                         |
| Підсумковий контроль    | ПМК (40 балів)                              |                                                     |                                           |                                             |                                                 |                      |                               |                                              |                                                  |                     |                                             |                                                      |                             |                                           |                        |                                              |                                     |                                           |                                         |

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

## **V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ**

### **Змістовий модуль 1. Choosing a Career. Вибір професії.**

1. Work and employment. Робота та зайнятість.
2. My future profession - teacher. Моя майбутня професія - вчитель.
3. Famous teachers. Відомі вчителі.
4. How can parents help teachers with out-of-school activities? Як батьки можуть допомогти вчителям у позашкільній діяльності?

### **Змістовий модуль 2. Questions of Health. Питання здоров'я.**

1. Health way of life. Здоровий спосіб життя.
2. Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.
3. Holistic medicine. Нетрадиційна медицина.
4. Pioneers of medicine. Піонери медицини.

### **Змістовий модуль 3. Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.**

1. Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.
2. Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англомовних країнах.

### **Змістовий модуль 4. Meals. Харчування (їжа).**

1. My favourite dish. Моя улюблена страва.

### **Змістовий модуль 5. On the Move. Поїздки.**

1. Using public transport. Використання громадського транспорту.
2. Transport, I like the best. Вид транспорту, що найбільше мені подобається.

### **Змістовий модуль 6. Capitals of English-speaking countries. Столиці англомовних країн.**

1. Kyiv - the capital of Ukraine. Київ - столиця України.
2. European Union. Країни ЄС.

### **Змістовий модуль 7. Britain and the British. Британія та британці.**

1. Geographical position. Географічне положення.
2. Climate. Клімат.
3. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.

**Змістовий модуль 8. Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.**

1. Ukrainian traditions and holy days. Українські традиції та свята.
2. Ukrainian cities and towns. Міста України.

## VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Таблиця 8.1

### Розрахунок рейтингових балів

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів за семестрами

Курс II: практика усного та писемного мовлення  
(3-й семестр)

| №                               | Вид діяльності                                                   | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------|
| 1.                              | Відвідування практичних занять                                   | 1                          | 54                              | 54     |
| 2.                              | Відповідь на практичному занятті                                 | 10                         | 540                             | 540    |
| 3.                              | Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю) | 25                         | 4                               | 100    |
| Максимальна кількість балів 694 |                                                                  |                            |                                 |        |

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів:  $100/694 = 0,1$

---

Курс II: практика усного та писемного мовлення  
(4-й семестр)

| №  | Вид діяльності                                                   | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практичних занять                                   | 1                          | 45                              | 45     |
| 2. | Відповідь на практичному занятті                                 | 10                         | 45                              | 450    |
| 3. | Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю) | 25                         | 4                               | 100    |
| 4. |                                                                  |                            |                                 |        |

Максимальна кількість балів 595

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів:  $60/595 = 0,1$

Таблиця 9.2

### Порядок переведення рейтингових показників успішності студентів у європейські оцінки ECTS

| Підсумкова кількість балів (max -100) | Оцінка за 4-бальною шкалою                            | Оцінка за шкалою ECTS |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 – 34                                | «незадовільно»<br>(з обов'язковим повторним курсом)   | F                     |
| 35 – 39                               | «незадовільно»<br>(з можливістю повторного складання) | FX                    |
| 60 – 74                               | «задовільно»                                          | ED                    |
| 75 – 89                               | «добре»                                               | CB                    |
| 90 – 100                              | «відмінно»                                            | A                     |

Таблиця 9.3

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

| Оцінка         | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «відмінно»     | ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.                                                                                                                  |
| «добре»        | ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.                                                                                                                          |
| «задовільно»   | ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.                                       |
| «незадовільно» | виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом та на практичних заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### I. *Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) **За джерелом інформації:**

- *Словесні*: практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint - Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

#### 2) **За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

#### 3) **За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

#### 4) **За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### II. *Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

#### 1) **Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- √ навчальні посібники;
- √ робоча навчальна програма;
- √ ресурси глобальної комп'ютерної мережі
- √ засоби підсумкового контролю;
- √ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни.

## IX. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Career counseling and learning.
2. Occupations. Work and employment.
3. My future profession — teacher.
4. Natural abilities and profession.
5. Famous teachers.
6. Diseases and health problems.
7. A visit to a doctor.
8. Health system in English-speaking countries. Health system in Ukraine.
9. Health way of life.
10. Up-date ways of treatment.
11. Holistic medicine.
12. Pioneers of medicine.

13. London. Places of interests.
14. New-York. Big apple. Sightseeing.
15. Washington D.C.
16. Kyiv - the capital of Ukraine.
17. What do English people eat? What do English people drink?
18. Restaurants of London.
19. Table manners. Ukrainian cuisine. My favourite dish.
20. Traveling by air, by sea, by rail, by car, by cycle, hitch-hiking.
21. Summer and winter sports.
22. Sports and games popular in English-speaking countries.
23. Olympic games.
24. Geographical position.
25. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland.
26. Royal Family.
27. The long road to independence.
28. Ukrainian traditions and holidays.
29. Ukrainian cities and towns.
30. Famous people of Ukraine.



## X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Англійська мова для перекладачів і філологів. 1 курс [Текст] : до 175-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка [підручник] / Возна М. О. [та ін.] ; за заг. ред. Карабана В. І. - Вінниця : Нова кн., 2004. - 466 с.
2. Практический курс английского языка: 2 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Пособие по домашнему чтению к практическому курсу английского языка. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 160 с. - (Практикум для вузов).
5. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. - New York: Cambridge University Press. 1998. - 328 p.
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A.S.Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
7. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.

### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:

1. Васильева Л. Деловая переписка на английском языке. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 352с. – (Как сделать карьеру).
2. Пестрякова Н.В. 111 англійських розмовних тем: Для старшокласників та абітурієнтів. – Х.: Торсінг, 1999. – 288с.
3. Alexander L.G. Right word wrong word. Words structures confused and misused by learners of English. – Longman, 2001. – 308 p.
4. Calcutt, A. An A-Z of British Pop Culture. Prion Books Ltd, 2000.
5. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
6. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
7. Ethel Lillian Voynich The Gadfly – Kiev: Dnipro publishers, 1974. – 363 p.
8. Evans, V. Successful Writing Advanced. Express Publishing, 1999.
9. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Sseries. Person Education Ltd., 1999.
10. Farrell, M., Ceriani, R. & Rossi, F. The Word of Engllish. Addison Wesley / Longman, 1998.
11. Fidler, E., Jansen, R. & Norman-Risch, M. America in Close-Up. Addison Wesley / Longman, 1998.
12. Furneaux, C. & Ringnall, M. Speaking. English for Academic Study Series. Prentice Hall Europe, 1997.
13. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancerel International, 2000.

14. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Intermediate. Chancere International, 1994.
15. Greenall, S. & Pye, D. Reading 1-4 Cambridge skills for fluency. CUP, 1992.
16. Hadfield, J. & Hadfield, C. Reading Games. Nelson, 1995.
17. Hadfield, J. Intermediate Communication Games. Nelson, 1990.
18. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
19. Helgesen, M., Brown, S. & Smith, D. Active Listening. Levels 1-3. CUP, 1996.
20. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
21. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
22. John & Liz Soars Headway Pre-intermediate Student's book.. - London Oxford University Press, 1991. - 143 p.
23. John & Liz Soars Headway Pre-intermediate Work book.. - London Oxford University Press, 1991. - 94 p.
24. Jordan, R. Academic Writing Course. Collins E&T, 1990.
25. Laird, E. Faces of Britain. Addison Wesley / Longman, 1998.
26. Laird, E. Faces of the USA. Addison Wesley / Longman, 1998.
27. Lynch T. & Anderson K. Study Speaking. A course in spoken English for academic purposes. CUP, 1992.
28. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
29. McDowell, D. Britain in Close-Up (New edition). Addison Wesley / Longman, 1998.
30. McGovern, D., Matthews, M. & Mackay, S.E. Reading. English for Academic Study Series. Prentice Hall International, 1994.
31. Nuttall, C. Teaching Reading Skills in a Foreign Language. Macmillan Heinemann, 2000.
32. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 2. CUP, 1990.
33. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 3. CUP, 1991.
34. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
35. Revel, J. & Breary, B. Listening Advanced. Oxford supplementary skills. OUP, 1987.
36. Thomas, B.J. Advanced Vocabulary and Idiom. Thomas Nelson Ltd
37. Trzeciak, J. & Mackay, S.E. Study Skills for Academic Writing. Prentice Hall International, 1994.
38. Write, R. & McGovern, D. Writing. English for Academic Studies Series. Phoenix ELT, 1995.

### **Орієнтовний список літератури для індивідуального домашнього читання**

*Рекомендована норма читання: 35-40 сторінок на тиждень.*

1. R. Bradbury. Fahrenheit, 451. Dandelion Wine.
2. G. Greene. The Power And The Glory. Our Man In Havana. The Comedians. The Ministry Of Fear.

3. J. Murdoch. The Black Prince. The Sacred And Profane Love Machine. Henry And Cato. The Sea, The Sea. Under The Net. The Word Child
4. J. B. Priestly. The Good Companion. They Walk In The City. Angel Pavement. Let The People Sing. This Is An Old Country. Wonder Hero. Bright Day. Seven Time Plays.
5. J. Steinbeck. East Of Eden. The Grapes Of Wrath.
6. D. H. Lawrence. Sons And Lovers. The Rainbow. The Plumed Serpent. The Lost Girl.
7. J. Galsworthy. The End Of The Chapter/One Of The Three Novels. The Dark Flower.
8. H. S. Walpole. The Etching. A Picture /Short Stories/.
9. W. J. Locke. The Adventure Of The King Mr. Smith.
10. P. G. Wodehouse. Short Stories: Fate. Good-Buy To All Cats.
11. A. Bennet. Short Stories: The Heroism Of Tomas Chadwick. The Tight Hand.
12. J. Joyce. Short Stories: The Voice Of The Turtle. The Creative Impulse. The Colonel's Lady.
13. J. B. Priestly. Mr. Strenbery's Tale.
14. E. Waugh. Mr. Loveday's Little Outing.
15. Tr. Capote. The Grass Harp. Breakfast At Tiffani's.

**Організація аудиторної роботи з практики усного та писемного мовлення (англійська мова)  
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни  
(форма контролю – ПМК: залік)

**1 семестр**

| <b>№ пари</b>                                  | <b>Теми курсу</b>                                                                                                           | <b>Академічний контроль</b> | <b>Кількість балів</b> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1</b>                      |                                                                                                                             |                             |                        |
| <b>Choosing a Career. Вибір професії.</b>      |                                                                                                                             |                             |                        |
| Пара 1                                         | Occupations. Професії.                                                                                                      | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 2                                         | Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.                                                                | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 3                                         | Work and employment. Робота та зайнятість.                                                                                  | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 4                                         | Natural abilities and profession. Природні здібності і професія.                                                            | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 5                                         | My future profession – teacher. Моя майбутня професія – вчитель.                                                            | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 6                                         | Famous teachers. Відомі вчителі.                                                                                            | Практичне заняття           | 16                     |
| <b>Змістовий модуль 2</b>                      |                                                                                                                             |                             |                        |
| <b>Questions of Health. Питання здоров'я.</b>  |                                                                                                                             |                             |                        |
| Пара 7                                         | Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.                                                             | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 8                                         | A visit to a doctor. Відвідування лікаря.                                                                                   | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 9                                         | Health system in English-speaking countries. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада). | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 10                                        | Health system in Ukraine. Система охорони здоров'я в Україні.                                                               | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 11                                        | Healthy way of life. Здоровий спосіб життя.                                                                                 | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 12                                        | Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.                                                                       | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 13                                        | Holistic medicine. Нетрадиційна медицина.                                                                                   | Практичне заняття           | 16                     |
| <b>Змістовий модуль 3</b>                      |                                                                                                                             |                             |                        |
| <b>Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b> |                                                                                                                             |                             |                        |
| Пара 14                                        | Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.                                                                      | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 15                                        | Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англomовних країнах.                 | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 16                                        | Olympic games. Олімпійські ігри.                                                                                            | Практичне заняття           | 16                     |
| Пара 17                                        | Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.                  | Практичне заняття           | 16                     |

|         |                                         |                   |    |
|---------|-----------------------------------------|-------------------|----|
| Пара 18 | Leisure and Sports. Відпочинок і спорт. | Практичне заняття | 16 |
|---------|-----------------------------------------|-------------------|----|

| <b>Змістовий модуль 4</b><br><b>Eating-out. Харчування не вдома.</b> |                                                         |                   |    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|----|
| Пара 18                                                              | What do English people eat? Улюблена їжа англійців.     | Практичне заняття | 16 |
| Пара 19                                                              | What do English people drink? Улюблені напої англійців. | Практичне заняття | 16 |
| Пара 20                                                              | Restaurants of London. Ресторани Лондона.               | Практичне заняття | 16 |
| Пара 21                                                              | Table manners. Поведінка за столом.                     | Практичне заняття | 16 |
| Пара 22                                                              | Ukrainian cuisine. Традиційна українська кухня.         | Практичне заняття | 16 |
| Пара 23                                                              | My favourite dish. Моя улюблена страва.                 | Практичне заняття | 16 |
| Пара 24                                                              | Eating-out. Харчування не вдома.                        | Практичне заняття | 16 |

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
2 курс (форма контролю – ПМК: залік)**

| №<br>п/п                                                                                                                         | Вид діяльності                                               | Кількість<br>балів за<br>одиницю | Кількість<br>одиниць до<br>розрахунку | Всього |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1.                                                                                                                               | Відвідування практичних занять                               | 1                                | 24                                    | 24     |
| 2.                                                                                                                               | Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання) | 5                                | 24                                    | 120    |
| 3.                                                                                                                               | Робота на практичному занятті                                | 10                               | 24                                    | 240    |
| <b>Максимальна кількість балів – 384</b><br><b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить <math>100/384 = 0,26</math></b> |                                                              |                                  |                                       |        |

**2 семестр**  
(форма контролю - екзамен)

| <b>Змістовий модуль 5</b><br><b>On the Move. Поїздки.</b> |                                                                                                                   |                   |    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| Пара 1                                                    | Using public transport in English speaking countries. Використання громадського транспорту в англомовних країнах. | Практичне заняття | 16 |
| Пара 2                                                    | Using public transport in Ukraine. Використання громадського транспорту в Україні.                                | Практичне заняття | 16 |
| Пара 3                                                    | Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.                                            | Практичне заняття | 16 |
| Пара 4                                                    | Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.                          | Практичне заняття | 16 |
| Пара 5                                                    | Transport, I like the best. Вид транспорту, що найбільше мені подобається.                                        | Практичне заняття | 16 |

| <b>Змістовий модуль 6</b><br><b>Capitals of English-speaking countries. Столиці англомовних країн.</b> |                                                                            |                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| Пара 6                                                                                                 | London. Places of interest. Лондон. Цікаві місця.                          | Практичне заняття | 16 |
| Пара 7                                                                                                 | New-York - Big apple. Sightseeing. Нью-Йорк – велике яблуко. Цікаві місця. | Практичне заняття | 16 |
| Пара 8                                                                                                 | Washington D.C. Вашингтон.                                                 | Практичне заняття | 16 |
| Пара 9                                                                                                 | Kyiv – the capital of Ukraine. Київ – столиця України.                     | Практичне заняття | 16 |

| <b>Змістовий модуль 7</b><br><b>Britain and the British. Британія та британці.</b> |                                                                                                                           |                   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| Пара 10                                                                            | Geographical position. Географічне положення.                                                                             | Практичне заняття | 16 |
| Пара 11                                                                            | Climate. Клімат.                                                                                                          | Практичне заняття | 16 |
| Пара 12                                                                            | Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії. | Практичне заняття | 16 |
| Пара 13                                                                            | “Unwritten rules” of Great Britain. „Неписані правила” в Британії.                                                        | Практичне заняття | 16 |
| Пара 14                                                                            | Royal Family. Королівська родина.                                                                                         | Практичне заняття | 16 |

| <b>Змістовий модуль 8</b><br><b>Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b> |                                               |                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|----|
| Пара 15                                                                          | Geographical position. Географічне положення. | Практичне заняття | 16 |

|         |                                                                  |                   |    |
|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| Пара 16 | Climate. Клімат.                                                 | Практичне заняття | 16 |
| Пара 17 | The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.      | Практичне заняття | 16 |
| Пара 18 | Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята. | Практичне заняття | 16 |
| Пара 19 | Ukrainian cities and towns. Міста України.                       | Практичне заняття | 16 |
| Пара 20 | Famous people of Ukraine. Відомі люди України.                   | Практичне заняття | 16 |

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
2 курс (форма контролю – екзамен)**

| №<br>п/п                                                                                                                        | Вид діяльності                                               | Кількість<br>балів за<br>одиницю | Кількість<br>одиниць до<br>розрахунку | Всього |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1.                                                                                                                              | Відвідування практичних занять                               | 1                                | 20                                    | 20     |
| 2.                                                                                                                              | Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання) | 5                                | 20                                    | 100    |
| 3.                                                                                                                              | Робота на практичному занятті                                | 10                               | 20                                    | 200    |
| <b>Максимальна кількість балів - 320</b><br><b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить <math>60/320 = 0,18</math></b> |                                                              |                                  |                                       |        |
| <b>Екзамен – 40 балів</b>                                                                                                       |                                                              |                                  |                                       |        |