

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**Кафедра англійської філології та перекладу**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б.Жильцов  
2016 року



**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**КРАЇНОЗНАВСТВО**

Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки

Напрямок підготовки: 6.020303 Філологія (англійська)

(освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр")



**Київ 2016**

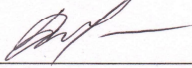
Країнознавство. Програма навчальної дисципліни. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 37 с.

Укладач: Висоцька Соломія Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу.


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол від. “30”серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу

  
\_\_\_\_\_ (Якуба В.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану. Заступник директора з науково - методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ Заяць Л. І.  
(підпис)

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка .....	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни .....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни .....	7
III. Програма .....	9
IV. Навчально-методична карта дисципліни .....	10
V. Плани лекцій та практичних занять .....	11
VI. Завдання для самостійної роботи .....	26
VII. Система поточного та підсумкового контролю .....	31
VIII. Методи навчання .....	34
IX. Методичне забезпечення курсу .....	35
X. Рекомендована література .....	36

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасний стан міжнародних зв'язків України в різноманітних сферах життєдіяльності, вихід її у європейський та світовий простори, нові політичні, соціально-економічні та культурні реалії вимагають певних трансформацій у галузі навчання іноземних мов, статус яких у нашій країні має тенденцію до постійного зростання. Це зумовлює необхідність певних уточнень функцій іноземної мови як предмета, визначення основних стратегічних напрямів, удосконалення цілей, змісту, методів, прийомів і засобів її навчання.

Пропонована робоча навчальна програма з дисципліни «Країнознавство» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської філології на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів до навчального плану для всіх спеціальностей денної форми навчання.

Пропоновані матеріали до робочої навчальної програми з теоретичного курсу “Країнознавство” допомагають студентам засвоїти основні знання про географічне положення, історію, національні символи, національний характер та національні стереотипи, релігію, стратифікацію суспільства, управління, політичні та економічні процеси, освіту, культуру і мистецтво англослов'янських країн, про звичаї та традиції народів цих країн та особливості вербальної поведінки носіїв мови у різноманітних сферах спілкування. Матеріали сприяють посиленню мотивації навчання студентів англійської мови, розширенню їхньої лексичної бази, розвитку їх здібностей використовувати іноземну мову у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу, вдосконаленню умінь і навичок в англослов'янському міжкультурному спілкуванні в різноманітних сферах життєдіяльності, що сприятиме інтеграції українського суспільства до світової спільноти.

Матеріали до практичних занять та самостійної роботи в програмі сконструйовані у вигляді запитань та завдань проблемного характеру для обговорення та можуть бути використані для проведення занять як в

аудиторії, так і позааудиторній роботі під керівництвом викладача, а також у самостійній роботі студентів. Основні цілі матеріалів це:

- надати інформацію з навчальної дисципліни;
- формувати і удосконалювати уміння та навички з усного і писемного мовлення за матеріалами посібника;
- виховувати почуття толерантного ставлення до інших народів, їхньої історії, культури, звичаїв, традицій тощо.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати спеціаліст відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Країнознавство», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна програма містить: пояснювальну записку, опис предмета навчального курсу, мету та зміст програми, орієнтовний план розподілу годин із курсу, критерії оцінювання в умовах кредитно-модульної системи, матеріали до практичних занять і самостійної роботи, орієнтовні питання до заліку, орієнтовану тематику рефератів, перелік рекомендованої літератури для вивчення дисципліни.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 120 год., із них 30 год. – лекції, 10 год. – практичні заняття, 48 год. – самостійна робота, 8 год. – модульний контроль.

Вивчення бакаларами навчальної дисципліни «Країнознавство» завершується складанням заліку (ПМК).

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет:** основні відомості про країни, різні сфери життя та особливості вербальної поведінки носіїв мови у різноманітних сферах спілкування

<b>Курс:</b>	<b>Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>4 кредити</i>  Змістові модулі: <i>2 модулі</i>  Загальний обсяг дисципліни (години): <i>120 годин</i>	<b>Галузь знань:</b> <i>0203 Гуманітарні науки</i>  <b>Шифр та назва напрямку:</b> <i>6.020303 Філологія (англійська)</i>  <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень</b> <i>"бакалавр"</i>	Нормативна  <b>Рік підготовки:</b> 2.  <b>Семестр:</b> 3.  <b>Лекції</b> (теоретична підготовка): <i>30 годин</i> <b>Практичні заняття:</b> <i>34 годин</i> <b>Самостійна робота:</b> <i>48 годин</i> <b>Модульний контроль:</b> <i>8 годин</i> <b>Вид підсумкового контролю:</b> <u>ПМК</u> <i>(залік).</i>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин				
		Разом	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>Змістовий модуль I.</b>						
<b>ОБ'ЄДНАНЕ КОРОЛІВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНІЇ ТА ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ</b>						
1.	Вступ. Географічне положення. Рельєф. Клімат. Природні ресурси. Флора, фауна. Англія, Шотландія, Вельс, Північна Ірландія.		2	2	4	
2.	Історія Великобританії.		4	4	4	
3.	Національні символи Британії та святі покровителі Англії, Шотландії, Вельсу, Північної Ірландії.		2	2	4	
4.	Національний характер та стереотипи. Релігія.		1	2	2	
5.	Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Королівська сім'я.		1	2	4	
6.	Управління Великобританією. Парламент.		1	2	2	
7.	Освіта та культура. Мистецтво.		2	2	4	
8.	Свята та традиції.		2	2	2	
9.	Життя молоді.		1	2	2	
10.	Засоби масової інформації		2	2	2	
		60	18	22	30	4
<b>Змістовий модуль II.</b>						
<b>АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ</b>						
11.	США. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.		4	4	6	
12.	Канада. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.		4	2	4	
13.	Австралія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції,		2	2	4	

	свята, манери.					
14	Нова Зеландія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.		2	2	4	
		60	12	12	18	4
	<b><i>Разом за навчальним планом</i></b>	120	30	34	48	8



### III. ПРОГРАМА

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ВЕЛИКА БРИТАНІЯ**

*ТЕМА 1.* Вступ. Географія

Географічне положення Великобританії, Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії (Рельєф. Клімат. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора).

*ТЕМА 2.* Історія Великої Британії

Британія в стародавні часи. Кельти. Британія під час Римського завоювання. Англо-саксонське завоювання. Норманське завоювання. Основні події в історії Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії.

*ТЕМА 3.* Національні символи Великобританії.

Національні символи. Святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії. Прапори. Гімн Великої Британії.

*ТЕМА 4.* Національний характер. Національні стереотипи.

Населення. Мовні сім'ї. Діалекти та акценти. Багатокультурна Великобританія. Національні меншини. Сім'я та сімейні стосунки. Житло. Одяг. Їжа та напої. Видатні люди.

*ТЕМА 5.* Релігія

*ТЕМА 6.* Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Королівська сім'я.

*ТЕМА 7.* Управління Великобританією. Парламент. Політичні партії. Судова система.

*ТЕМА 8.* Освіта та культура. Мистецтво. Живопис. Музика і фольклор.

*ТЕМА 9.* Свята та традиції.

*ТЕМА 10.* Життя молоді. Молодіжні організації. Спорт та дозвілля.

*ТЕМА 11.* Засоби масової інформації

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ.**

*ТЕМА 12.* США. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

*ТЕМА 13.* Канада. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

*ТЕМА 14.* Австралія. Географічне положення. Національні символи.

Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

*ТЕМА 15.* Нова Зеландія. Географічне положення. Національні символи.

Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

## Навчально-методична карта дисципліни «Країнознавство»

**Разом: 120 год., лекції – 30 год., практичні заняття – 34 год.,  
самостійна робота – 48 год., модульний контроль – 8 год.**

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II	
Назва модуля	ОБ'ЄДНАНЕ КОРОЛІВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНІЇ ТА ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ				АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ	
Кількість балів за модуль	37 балів				24 бали	
Лекції	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-15
Теми лекцій	Вступ. Географічне положення. Рельєф. Клімат. Природні ресурси. Флора, фауна. Англія, Шотландія, Вельс, Північна Ірландія.	Історія Великобританії.	Національні символи Британії та святі покровителі Англії, Шотландії, Вельсу, Північної Ірландії. Національний характер та стереотипи. Релігія.	Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Королівська сім'я. Управління Великобританією. Парламент. Освіта та культура. Мистецтво.	США. Канада. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.	Австралія. Нова Зеландія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.
Теми практичних занять	Вступ. Географічне положення. Рельєф. Клімат. Природні ресурси. Флора, фауна. Англія, Шотландія, Вельс, Північна Ірландія (11 балів).	Історія Великобританії (11 балів).	Національні символи Британії та святі покровителі Англії, Шотландії, Вельсу, Північної Ірландії. Національний характер та (11 балів)	Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Королівська сім'я. Управління Великобританією. Освіта та культура. Мистецтво. вята та традиції (11 балів)	США. Канада. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. (11 балів)	Австралія. Нова Зеландія. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята (11 балів)
Самостійна робота	15 балів			10 балів		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25*4=100 балів)					

## **IV. ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **Змістовий модуль I**

#### **Лекції 1-2**

1. Geographical position
2. Mountains, hills and lowlands
3. Rivers and lakes
4. Mineral resources
5. The fauna and flora
6. Climate
7. Population
8. Conurbation and new towns

#### **Лекції 3-4**

1. The century of war. War with Scotland and France
2. The crisis of kings and nobles. The Wars of the Roses
3. The birth of the nation state. The Reformation
4. England and her neighbours. The new foreign policy. Wales. Ireland. Scotland and England. Mary Queen of Scots and the Scottish Reformation.
5. Government and society. Tudor parliaments.
6. Crown and Parliament. Civil war.
7. Republican and Restoration Britain.

#### **Лекції 5-6**

1. The history and design of the Union Flag or Union Jack
2. The Royal Coat of Arms
3. The British National Anthem
4. The National Emblems of England, Scotland, Wales and Ireland
5. Patron saints of England, Scotland, Wales and Ireland
6. Population
7. Ethnic national minorities
8. Language families
9. Forms of address. Accent
10. Titles and aristocracy
11. English humour
12. Languages
13. National characteristics
14. Family life
15. British homes
16. Recreation
17. Sport
18. Meals in Britain
19. Prominent people

## **Лекції 7-8**

1. The United Kingdom is a constitutional or parliamentary monarchy
2. The monarchy
3. The legislative branch of power
4. The executive branch of power
5. Political parties
6. Courts system
7. Classification the people of Britain into classes
8. Primary and secondary education
9. The story of British schools
10. The educational reforms of the 1980s
11. Education under Labour
12. The private sector
13. Further and higher education

## **Змістовий модуль II**

### **Лекції 9-10**

1. Geographical position of the USA
2. The climate of the USA
3. The most important historical events in the life of the USA
4. The national symbols of the USA
5. The people of America
6. Washington, D.C. The capitol and the White House
7. New York
8. The political system of the USA
9. Religion in the USA
10. Education in the USA
11. Traditional holidays in the USA
12. Languages in the USA
13. American literature
14. Cultural life in the USA
15. Canada today
16. Geographical position
17. Natural resources
18. The natural regions of Canada
19. Political division
20. Population
21. Political system
22. Towns and cities
23. Education

### **Лекції 11-15**

1. Australia. Physical features
2. Climate
3. Population

4. Plants
5. Animals
6. Australia's main cities
7. Territories and states
8. Primary and secondary education
9. Correspondence instruction
10. Universities and colleges of advanced education
11. First European settlements
12. Creation of the Commonwealth of Australia
13. New Crown colonies
14. Federal Parliament
15. New Zealand. Physical features
16. The North and the South
17. Climate
18. Population
19. New Zealand's main cities
20. Language
21. Famous New Zealanders
22. Holidays
23. National Anthem, Flag and Coat of Arms

# ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

## Змістовний модуль I

### Семінар 1-2

Географічне положення Великобританії, Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії

1. Where do the British Isles lie?
2. What islands form a group of the British Isles?
3. What parts does Great Britain consist of?
4. Where are they situated?
5. What ocean and what seas is Great Britain washed by?
6. Where is Northern Ireland situated?
7. What countries make the United Kingdom?
8. Is Great Britain bordered by the Atlantic or Pacific Ocean?
9. What are the North Sea and the English Channel called?
10. How many regions are there in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
11. What is the surface of the UK?
12. What major regions is the island of Great Britain divided into?
13. What groups can we divide the mountains of the UK?
14. What can you say about the three groups of the mountains of the country? Describe them.
15. Which are the highest mountains in the UK?
16. What do you know about chalk and limestone ridges of the country?
17. What parts of the country do lowlands or low plateaux occupy?
18. Why do you think mountains are an important feature of the UK geography?
19. Which ways does their position decide the direction, length and character of the rivers of Britain?
20. Why do we render it easier to reach important mineral deposits?
21. What are rivers of the UK chiefly valuable in?
22. What prevents rivers from being navigable for ocean-going ships very far up?
23. What is the role of tides?
24. Which directions do the rivers of Great Britain flow?
25. What are the chief rivers in Scotland?
26. What rivers should we notice in England and Wales?
27. What do you know about the Thames?
28. Is the Shannon the longest river in Ireland or in Scotland?
29. What are the main ports in the United Kingdom?
30. Which is the largest lake of the UK and where is it?
31. Why are the lakes of Britain attractive to tourists?
32. It is the variety of mineral resources of the land that made the British Isles a place of abode for people a long time ago, isn't it?
33. What mineral resources can be found in Great Britain?
34. Which mineral contributes much to the development of many industries in Britain?

35. Where are coal, copper, lead, silver, clay and ore mined?
36. Has exploration for natural gas and oil been going on in Britain in the North Sea since the early or late 1960s?
37. The Fauna of the British Isles is different to that of Europe, isn't it?
38. What mammals can be found here?
39. Which of the animals have become extinct?
40. Are there many or few resident species of birds? What are they?
41. Which of the snakes are venomous?
42. What can you say about the flora of the United Kingdom?
43. Why is there little natural unmodified forest left?
44. What kinds of woodlands are there in Great Britain?
45. Which trees man has introduced?
46. What are the outstanding features of the climate of Britain?
47. What are the characteristics due to?
48. The wettest parts of Britain are the Western Highlands of Scotland, the Lake District and North Wales, aren't they?
49. Is the eastern side of Britain said to be in the rain-shadow?
50. Are all parts of the British Isles liable to receive rain at any time of the year or not?
51. What does the Gulf Stream transfer?
52. Do temperatures diminish from south to north or from east to west?
53. What can you say about the northwest quadrant?
54. The southeast quadrant is the most nearly "continental", isn't it?
55. The warmest parts of the islands in July are not the extreme north of Scotland, the Orkneys and the Shetlands, are they?
56. Which are typical winter and summer months in the British Isles?
57. Is February the coldest month for many parts of Britain?
58. What is March in some years like?
59. What is the influence of depressions and anticyclones?
60. Eastern England experiences anticyclones, doesn't it?
61. What people is the UK inhabited by?
62. What other nationalities is Great Britain inhabited by?
63. The national language of the country is English, isn't it?
64. What dominations do the British belong to?
65. When was the growth of the population most rapid and why?
66. When was the first census taken?
67. What is the average population density in different parts of the UK?
68. What was the estimated age distribution in 1985?
69. Where are the most densely populated areas to be found?
70. What is the green belt?
71. What is the slum area?
72. Where are new towns located?
73. How do you understand the term "dormitory towns"?
74. Which is cheaper, to create an entirely new town or to expand an existing one?
75. Why do people keep coming to Britain?

76. What national groups have settled in Britain this century?
77. When did these people come to Britain?
78. What is the percentage of the non-white population?
79. Do the coloured people have equal opportunities with the white?
80. Are there any racial tensions in Britain?

#### *Materials*

#### *Obligatory*

1. Кузнецова В.И. Книга для чтения о географии: Пособие для студентов педвузов. – М.: Просвещение, 1964. – 171 с.
2. Бурлакова В.В. Великобритания. Физическая и экономическая география. – Л.: Просвещение, 1977. – 151 с.
3. Андрианов С.Н. Почитайте об Англии. – М.: Междунар. отношения, 1965. – С. 7-24.
4. Гогильчин С.И. Британия сегодня: Пособие по страноведению. – Донецк: Академия, 1997. – С.5-7, С. 11-13.

#### *Supplementary*

1. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2002. – С.10-14.
2. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми / За ред. Луїзи Грін. – Х.: Торсінг, 2002. – С.93-100.
3. По Великій Британії: Навч. посіб. з курсу “Країнознавство” / Уклад. Н.Ф. Вовченко. – К.: Знання, 2002. – С.103-107.

### **Семінар 3-4**

#### Історія Великої Британії

1. What can you say about the war with Scotland and France?
2. What do you know about the crisis of kingship?
3. What is known about Wales in revolt?
4. Can you describe the struggle in France?
5. Do you agree that the Wars of the Roses nearly destroyed the English idea of kingship forever? Explain it.
6. What can you tell about the Reformation?
7. What do you know about the new foreign policy during the Tudor period?
8. How did it happen that Mary Queen of Scots lost her head?
9. What can you say about Tudor parliaments? Why didn't the Tudor monarchs like governing through Parliament?
10. What were the signs of trouble between Crown and Parliament? What can you say about religious disagreement?
11. What events in Ireland resulted in Civil war?
12. What can you tell about Republican Britain? Why was Cromwell's government unpopular?
13. When did the struggle over Catholicism and the Crown become a crisis and why?
14. Why did the English want Scotland and England to be united?
15. What did the battle at the River Boyne result?



## Materials

### Obligatory

1. David McDowall. An Illustrated History of Britain. Longman. 1997. – P. 43-106.
2. Кузнецова В.С. История, география и культура Англии. – К.: Вища школа, 1976. – С.65-114.
3. Гогильчин С.И. Британия сегодня: Пособие по страноведению. – Донецк: Академия, 1997. – С.21-33.

### Семінар 5-6

Національні символи Великобританії. Стратифікація Британського суспільства. Монархія. Управління Великобританією. Судова система.

1. What are the national symbols of Great Britain?
2. What do you know about the history and design of the flag of the UK?
3. What is the national flag of Scotland like?
4. What is the national flag of England like?
5. What is the national flag of Ireland like?
6. What is the national flag of Wales like?
7. What can you say about the national anthem of the United Kingdom?
8. What are the national emblems of England, Scotland, Wales and Northern Ireland like?
9. Who are the patron saints of England, Scotland, Wales and Ireland?
10. What can you say about the population of the UK?
11. What is known about national minorities of Britain?
12. What do you know about language families of Great Britain?
13. What languages do the British speak?
14. What forms of address do you know? What can you say about accent?
15. What is the correct use of titles in the United Kingdom?
16. What is the popular picture of the twentieth-century aristocrat?
17. What can you tell about English humour?
18. What are the English, the Welsh, the Scots and the Irish like?
19. How do the British give help and money to charity?
20. Why do young people in Britain don't want to live for long with their parents?
21. What can you say about British homes? What are they like?
22. What way do the British spend their free time?
23. What can you tell about recreation in Great Britain?
24. What do you know about food and drink in Britain?
25. What prominent people in Great Britain are known all over the world?
26. What is the attitude of the British to dressing?
27. Who on Earth was King Arthur?
28. What kinds of sports are popular in the United Kingdom?
29. The old Highland dress has changed, hasn't it? Can you describe it?
30. What different social groups is British society divided into?

31. Which of the factors are considered important in identifying social status of a person?
32. What can you tell about different social groups in Britain?
33. What do you know about the wealthy in Great Britain?
34. What can you say about the English middle class?
35. What is known about the traditional and the new working class and about differences in their life style?
36. What does it mean to be rich and to be poor in Britain?
37. What are the main changes to British society in terms of age, ethnic origin and family structure since the middle of the 20<sup>th</sup> century?
38. Are class divisions in British society real or imagined? Find evidence to support your arguments?
39. In what ways are women still disadvantaged in British society? Why might young males, however, feel disadvantaged?
40. Do you think the children of mixed-race partnerships will remain disadvantaged? Give evidence for your point of view.
41. In what ways do you think that class divisions and the gulf between rich and poor are changing in Britain?
42. Both women and ethnic minorities suffer disadvantages in Britain. Do you think those disadvantages are comparable?
43. What are unemployment rates among different ethnic communities in Britain?
44. What can you say about the changing role of women in politics in Great Britain?
45. What predictions can you make about British society? In what ways is it likely to differ by 2010 from today?
46. Which five main areas does the Welfare State operate in?
47. Which of the Queen's functions are the formal ones?
48. What is the difference between the Queen's formal and real powers?
49. What are the separate elements of the British Parliament?
50. How has the balance between the three parts of the legislature changed over the centuries?
51. How many MPs are there in the House of Commons?
52. What can be done if an MP dies or resigns?
53. What is the main function of the House of Commons?
54. Whom is the House of Lords presided by?
55. What types of Lords does the House of Lords consist of?
56. What is the difference between the hereditary and life peers?
57. How is the Prime Minister chosen in Britain?
58. What is the Cabinet?
59. What must a Cabinet Minister do if he/she disagrees with a Government decision?
60. Why is the job of a Shadow Minister?
61. What parties have usually been predominant in Britain?
62. What are the original names of the two oldest political parties?
63. When did the Labour Party make itself felt?

64. Who are the founders of the Conservative and Labour parties?
65. What other parties have appeared recently?
66. What parties have been predominant in your country?
67. When did the workers' joining together in associations become legal?
68. Does all the working population belong to a union?
69. What people are chosen to sit in Magistrates courts?
70. Whom does an arrested person wish to see first?
71. What is the difference between a solicitor and a barrister?
72. Who makes sure that the trial is conducted properly?
73. What are the most common sentences?
74. What must a person on probation do?
75. What is a suspended sentence?
76. How severe is a sentence of community service?
77. Does a sentence of community service exist in your country?
78. Can people who have been convicted appeal? What institutions can they appeal?
79. Where are appeals referred from the Crown court to?
80. Which is the highest court in the United Kingdom?
81. What can you say about courts system in your country?

#### *Materials*

#### *Obligatory*

1. Гогильчин С.И. Британия сегодня: Пособие по страноведению – Д.: Академия, 1997. – С.33-44.
2. Англия. Книга для чтения / Составители Куприянова В.Р., Арнольд И.В. – Л.: Печатный двор, 1963. – С.7- 54.
3. David McDowall. Britain in Close-up. Longman, 2000. – P. 26-73.
4. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми / За ред. Луїзи Грін. – Х.: Торсінг, 2002. – С.111.- 119.
5. Полупан А.П. Англоязычные страны. Книга для чтения. – Х.: Країна мрій, 2002. – С.16-18.

#### *Supplementary*

1. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Мн.: Выш. шк., 2000. – С.11-14.
2. Вигран О.Ф. Знайомтеся: Великобританія: Пробн. підручн. – К.: Форум, 2001. – С. 152-176.
3. По Великій Британії: Навч. посібник з курсу “Країнознавство” / Уклад. Вовченко Н.Ф. – К.: Знання, 2002. – С.115-122.
4. Гужва Т.Н. Английский язык. Кн.1. – К.: Тандем, 1996. – С.328-336.
5. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми. Кн.2. – К.: А.С.К., 2000. – С.29-30.

### **Семінар 7-8**

Освіта та культура. Свята та традиції.

1. What are the three levels of school at which most children receive their education from the age of five to 16?
2. How do they equate with the school system in your country?
3. What are the two basic public academic examinations to assess English and Welsh pupils first at the age of 16 and then after another two voluntary years of schooling?
4. Can you name the similar two for Scotland?
5. How do they equate with the examination system in your country?
6. After 1944 almost all children attended one of two kinds of school. What were they called?
7. What was the difference between them?
8. When was this system changed?
9. What kind of school was introduced?
10. What effects did the change have?
11. What was the basic philosophy of the Conservatives' reforms?
12. How did they put this into practice?
13. What were the broad problems facing Labour in the field of education when it came to office?
14. How did it propose to resolve them?
15. Do you think that the public school system is socially divisive?
16. Is higher education free for all in Britain?
17. Will the system of funding tuition and day-to-day expenses for students lead to greater or lesser equality of opportunity, in your opinion?
18. How do these systems compare with those in your country?
19. Do you think that elitism is a major problem in the British education system?
20. Do you know any evidence to suggest that state education can be as good as the private system?
21. What do you believe to be the strengths and weaknesses of Britain's education system with your own? Make a comparative list of the respective strengths and weaknesses.
22. What are different standards between state and private sector education and what are reasons behind them?
23. Can you name the most popular theatres and theatrical companies in Britain? (in your country)?
24. What is the British theatre like today?
25. What are the peculiarities of the National Theatre in Great Britain?
26. What do you know about the Shakespeare Memorial Theatre?
27. What famous concert halls do you know in Britain?
28. What can you tell about opera and ballet in Britain?
29. Who was the founder of the British opera?
30. What do you know about the cinema in Britain today?
31. What kind of performances do most cinemas in Britain run?
32. Do you believe that the cinema in Britain today is greatly influenced by the American culture, the American ideas and the American themes?
33. What are other problems of modern cinema in Britain?

34. Are promenade concerts popular today?
35. How would you characterize in brief the music life in Britain?
36. What are new trends in the development of popular music?
37. What composers of world rank did England produce?
38. Do you think festivals bring people together?
39. Can you prove that London is one of the world's major centres for drama, music and opera?
40. Why are many of the best British theatrical productions to be found in the smallest theatres?
41. Can you name the most outstanding poets, writers, playwrights in Great Britain? (in your country)?
42. Who is your favourite British / Ukrainian / American poet, writer or playwright?
43. What painting schools influenced the formation of the British national school of painting?
44. Who is considered to be the father of the English portrait school?
45. Why is the 18<sup>th</sup> century called the "Golden Age" of English painting?
46. Would you prove that landscape painting is a real glory of English art?
47. What can you tell about the most outstanding artists of Britain?
48. What art museums and galleries in Great Britain do you know?
49. Which is one of the greatest museums of art in the world?
50. What, if anything, strikes you as distinctive about artistic life in Britain?
51. What are the most famous architectural masterpieces in Britain?
52. What can you tell about the Tower of London, Westminster Abbey, Buckingham Palace, St Paul's Cathedral, the House of Parliament, Trafalgar Square, Big Ben, etc.?
53. Can you name galleries in which one can enjoy beautiful and interesting sculptures?
54. What can you say about nostalgia for life in the countryside in Britain?
55. How can you explain that tradition and creativity are in conflict in Britain?
56. Why do young people join sub-cultures and what sub-cultures exist in your own society?
57. Do you agree that British society is strongly individualistic? Find examples of the ways in which this individualism is expressed in the following areas: dress; Urban sub-culture; the theatre; and voluntary activities.
58. The National Lottery provides much-needed financial help to many "good causes". Should one, therefore, be concerned by the claim that it encourages personal greed and a gambling habit?
59. Why did gentlemen walk on the outside of the pavement?
60. Is it considered polite to interrupt people in Britain?
61. How do you understand "understatement" as another character trait of the British?
62. Is there much difference between a continental youth and a British one?
63. How do young people declare their love to girls in Britain? (in your country)?
64. What does a traditional English breakfast consist of?

65. Has English breakfast changed since Victorian times?
66. What is lunch?
67. Does a Sunday lunch differ from a week-day lunch?
68. What do the English schoolchildren have for lunch?
69. What do you know about such innovations as Fast Food and Take Aways?
70. What can one buy at a fish and chip shop?
71. What food shops are popular in Britain?
72. Why are the team games so popular with the British?
73. What is the most popular indoor activity with those who are between the ages of 20 and 45?
74. Does the popularity of football create any problem?
75. How many cats and dogs do the British keep?
76. Are there any societies which aim to protect animals?
77. What can you say about charities in Britain?
78. For what reason do people give help and money?
79. Why do young people want to be independent?
80. How many teenagers leave home?
81. What problems do young people face?
82. Why do the English prefer to live in houses rather than in flats?
83. Why is gardening so important to the English?
84. What do the people do at weekends?
85. How do the British relax?
86. Do the English travel much on weekends?
87. What are the most important sporting events on Saturday afternoon?
88. What is the "lie-in"?
89. Can you name the typical feature of an English Sunday?
90. Where do people meet first on a Sunday morning?
91. What are people busy with during the mid-morning?
92. What is "pub"? Is it a place to be visited with a girlfriend?
93. What day is regarded as a peak viewing period of the week?
94. What are the British attracted by in the countryside?
95. Why is caravanning popular in Britain?
96. What can you tell about parks in London?
97. What do you know about Buckingham Palace?
98. What traditional ceremonies in London do you know?
99. What are the most popular festivals in Britain? (in your country)?
100. What kind of custom is engagement?
101. What do you know about marriage in Britain?
102. What are the rules concerning widows and divorcees?
103. What is the difference between England and Scotland in the registering of a newly-born?
104. What are the usual christening presents?
105. When are young people in Britain recognized mature?
106. What can you say about funeral?

## Materials

### Obligatory

1. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Мн.: Выш. Шк., 2001. – С. 23-25.
2. Вигран О.Ф. Знайомтеся: Великобританія. – К.: Форум, 2001. – С. 132-151.
3. Куприянова В.Р. Англия. Книга для чтения. – Л.: Печатный двор, 1963. – С.151-218.
4. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2002. – С. 81-83.
5. David McDowall. Britain in Close-up. Longman, 1999. – P. 147-158.
6. Тенсон И.А. Habits and Ways in Great Britain and the United States. – М.: Межд. Отн-я, 1978. – С. 36-40.

### Supplementary

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Кн.1. – К.: Тандем, 1996. – С. 261-282.
2. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми / За Джон. Луїзи Грін. – Х.: Торсінг, 2002. – С. 169-174.
3. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова. Кн.1. – К.: А.С.К., 2000. – С. 68-85.
4. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова. Кн.2. – К.: А.С.К., 2000. – С. 34-43.
5. По Великій Британії: Навч. посіб. З курсу “Країнознавство” / Уклад. Н.Ф. Вовченко. – К.: Знання, 2002. – С. 130-134.

## Змістовний модуль II

### Семинар 9-10

США. Канада. Географічне положення. Національні символи. Основні історичні події. Управління. Видатні люди. Традиції, свята, манери.

1. What can you say about the geographical position of the USA?
2. What is known about the climate in the USA?
3. Which are the most important historical events in the life of the USA?
4. What do you know about the national symbols of the country?
5. What are the people of the USA like?
6. Where are the Capitol and the White House situated and what do you know about them?
7. What can you say about the political system of the USA?
8. What is known about the religion in the USA?
9. Why do foreign investors regard the USA an attractive location for their money?
10. What do you like and dislike in the system of education in the USA?
11. What can you tell about traditional holidays in the USA?
12. How many languages can you hear in the USA? What is the official language of the country?
13. What do you know about New York?
14. What is the importance of the transatlantic connection?
15. What famous people of American literature do you know?
16. What can you tell about the life of youth in the USA?

17. What kinds of sports are most popular in the USA?
18. What has been done in the USA to protect and save the environment?
19. What do you know about science and technology in the USA?
20. What can you say about the geographical position of Canada?
21. What is known about natural resources of the country?
22. What do you know about the economy of Canada?
23. What can you tell about the agriculture, forestry and fishing?
24. What animals one can see in Canada?
25. What rivers and lakes are there in the country?
26. What kinds of trees are there in Canada?
27. What famous places of interest one can find in Canada?
28. What is the population of Canada?
29. What do you know about the political system of the country?
30. What towns and cities are well known? In the world?
31. What can you say about the education in Canada?
32. What museums and libraries one can find in Canada?
33. What outstanding people of Canadian literature do you know?
34. What are the most important events in the life of Canada?

#### Materials

##### *Obligatory*

1. Eckhard Fiedler, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch. America in Close-up. Longman, 2001. – 284 p.
2. Bryn O’Callaghan. An Illustrated History of the USA. Longman, 2002. – 144 p.
3. Полупан А.П. Англоязычные страны. Книга для чтения на англ.яз. – Х.: Країна мрій, 2002. – С. 97-161.
4. Тучина Н.В. Сучасні розмовні теми / За ред. Луїзи Грін. – Х.: Торсінг, 2002. – С. 93-242.

##### *Supplementary*

1. Татьяна Гужва. Английский язык. Ч.1, Ч.2. – К.: Тандем, 1996. – 352 с., 333 с.
2. Вигран О.Ф. Знайомтеся: Великобританія: Пробн. підручн. – К.: Форум, 2002. – 304 с.
3. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова. Кн. 2. – К.: А.С.К., 2000. – С. 98-221.
4. Демчика. Богдана Демчика. World Neighbours. Teacher’s Edition: 1996. – P. 82-139; 480-507.



## VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Загальні відомості з географії Великобританії / General Facts about Great Britain.
2. Вторгнення кельтів. Кельтські королівства / The Celtic Invasion. The Celtic Kingdoms.
3. Англо-саксонські завоювання Британії / The Anglo-Saxon Conquest of Britain.
4. Вікінги / The Vikings.
5. Норманське завоювання та феодальне управління / The Norman Conquest and Feudal Rule.
6. Сторіччя війни, чуми та безпорядків / The Century of War, Plague and Disorder.
7. Правління Стюартів. Корона та Парламент. Громадянська війна / The Stuarts. Crown and Parliament. Civil War.
8. Республіканська Британія / Republican Britain.
9. Радикалізм та втрата американських колоній (18-е ст.) / Radicalism and the Loss of the American Colonies (18<sup>th</sup> c.).
10. Роки революції. Індустріальна революція. Революція у Франції та війни Наполеона / The years of Revolution. Industrial Revolution. Revolution in France and the Napoleonic Wars.
11. Повстання робітників (19-е ст.) / Workers Revolt (19<sup>th</sup> c.).
12. Роки самовпевненості. Залізниця. Повстання середніх класів. Зростання великих та малих міст. Населення та політика. Королева та монархія. Королева та імперія. Уельс, Шотландія та Ірландія. / The years of Self-confidence. The Railway. The Rise of the Middle Classes. The Growth of Towns and Cities. Population and Politics. Queen and Monarchy. Queen and Empire. Wales, Scotland and Ireland.
13. Британія у стані війни. Перша світова війна. Зростання лейбористської партії. Права жінок. Роки розчарування та депресії. Друга світова війна /

- Britain at War. The First World War. The Rise of the Labour Party. The Rights of Women. Ireland. Disappointment and Depression. The Second World War.
14. Історія утворення Королівства Великобританії та Північної Ірландії / Establishment of the Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
  15. Культурні центри, їх роль у культурному та науковому житті Британії (Лондон, Единбург, Кардіфф, Белфаст, Глазго, Оксфорд, Кембридж, Стратфорд-на-Ейвоні та ін) / The Centres of Culture, and their Role in the Cultural and Scientific Life of Britain (London, Edinburgh, Cardiff, Belfast, Glasgow, Oxford, Cambridge, Stratford-on-Avon, etc.).
  16. Культурні центри, їх роль у культурному та науковому житті США (Канади, Австралії, Нової Зеландії) / The centres of Culture and their Role in the Cultural and Scientific Life of the USA (Canada, Australia, New Zealand).
  17. Історія заснування Лондону / The History of London.
  18. Проблема Ольстеру / Ulster.
  19. Основні події з історії США (Канади, Австралії, Нової Зеландії) / From the History of the USA (Canada, Australia, New Zealand).
  20. Школа живопису Великобританії / The British School of Painting.
  21. Музикальне життя у Великобританії / Musical Life in Britain.
  22. Розваги: Кіно та Театр у Британії / Entertainment: Cinema and Theatre in Britain.
  23. Розваги: Телебачення у Британії / Entertainment: TV in Britain.
  24. Розваги: Паби та клуби у Британії / Entertainment: Pubs and Clubs in Britain.
  25. Розваги у США (Канаді, Австралії, Новій Зеландії) / Entertainment in the USA (Canada, Australia, New Zealand).
  26. Найвидатніші історичні місця Британії (США, Канади, Австралії, Нової Зеландії) / The Most Significant Historical Places in Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).
  27. Спорт та відпочинок у Великобританії (США, Канаді, Австралії, Новій Зеландії) / Sports and Recreation in Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).

28. Традиції англійців у різних районах Великобританії / Traditions of the British in different areas of Great Britain.
29. Традиції, свята та манери у США (Канаді, Австралії, Новій Зеландії) / Traditions, festivals and Manners in the USA (Canada, Australia, New Zealand).
30. Життя сім'ї, сімейні відносини та етикет у Великобританії / Families, Family Relations and Etiquette in Britain.
31. Британські національні свята / British National Festivals.
32. Система освіти у Великій Британії (США, Канаді, Австралії, Новій Зеландії) / Education in Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).
33. Освіта у Британії: минуле та сучасне / Education in Britain: Past and Present.
34. Розвиток науки у Великобританії / Development of Science in Britain.
35. Економіка та промисловість у Великобританії (США, Канаді, Австралії, Новій Зеландії) / Economy and Industry in Great Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).
36. Транспорт у Британії: загроза паралічу / Transport in Britain: the Threat of Paralysis.
37. Релігійні напрямки та деномінації у Великобританії сьогодні / Religious Diversity in Britain.
38. Стратифікація в Британському суспільстві / Stratification in British Society.
39. Національні символи Британії (США, Канади, Австралії, Нової Зеландії) / National Symbols of Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).
40. Управління Великобританією / British Government.
41. Загальні відомості про політичну систему, державний устрій та політичні партії США (Канади, Австралії, Нової Зеландії) Political System of the USA (Canada, Australia, New Zealand).
42. Процес формування англійської мови та культури / The English Language and Culture Formation.
43. Мови Британських островів / Language of the British Isles.

44. Мови США (Канади, Австралії, Нової Зеландії) / Language of the USA (Canada, Australia, New Zealand).
45. Три основні періоди в історії формування англійської мови / Three major periods in the Evolution of English.
46. Вплив вторгнень германських племен на розвиток англійської мови / The Influence of the Invasion by the Germanic Tribes on the English Language.
47. Англо-саксонські діалекти / The Anglo-Saxon Dialects.
48. Література Британії (США, Канади, Австралії, Нової Зеландії) / Literature of Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).
49. Засоби масової інформації у Британії (США, Канаді, Австралії, Новій Зеландії) / Mass Media in Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).
50. Захист довкілля у Великобританії (США, Канаді, Австралії, Новій Зеландії) / Environmental Protection in Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).
51. Видатні люди Великобританії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії) / Prominent People in Great Britain (the USA, Canada, Australia, New Zealand).
52. Життя влади та політика у Великобританії / The World of Power and Politics in Great Britain.
53. Британія в Європі / Britain in Europe.
54. Союз / The Commonwealth.
55. Країни Європейського Союзу / Countries-participants of the European Union.
56. Країни Європи – сусіди України / European Countries, Neighbours of Ukraine.
57. Центри світових релігій / Centres of the World Religions.

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Великобританія</b>			
Історія Британських островів	Практичні заняття	5	
Культура Великобританії	Практичні заняття	5	
Сучасне суспільне життя Великобританії	Практичні заняття	5	
<b>Всього балів</b>		<b>15</b>	
<b>Змістовий модуль II. Англомовні країни</b>			
Країни – члени Співдружності Націй	Практичні заняття	5	
Країни Європейського Союзу	Практичні заняття	5	
<b>Всього балів</b>		<b>10</b>	
<b>Всього балів за курс</b>		<b>25</b>	

## VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості підсумкового контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів.

Контроль успішності студентів здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	15	15
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	17	17
3.	Робота на семінарському занятті	10	17	170
6.	Самостійна робота	5	5	25
7.	Модульна контрольна робота	25	4	50
Максимальна кількість балів: 277				
Коефіцієнт рейтингового розрахунку: 0.36				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, робота в парах та міні-групах.

➤ **Методи письмового контролю:** підсумкове письмове тестування, реферат.

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські  
оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

**Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.



## VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### ***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

#### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### ***II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **ІХ. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю.

## Х. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. Кн.2. – К.: Тандем, 1996. – 335 с.
2. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. Кн.1. – К.: Тандем, 1996. – 355 с.
3. Гогильчин С.И. Британия сегодня: Пособие по страноведению. – Донецк: Академия, 1997. – 72 с.
4. Великобритания: Пособ. по страноведению / Составитель Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2002. – 480 с.
5. Белкіна Е.В., Басіна А.В., Сіверс В.А. Діалог столиць: Підручник з країнознавства. – К.: АДЕФ – “Україна”, 2002. – С.28-67.
6. Бех П.О. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: ВАТ “Патент”, 2001. – С.137-153.
7. Dictionary of English language and Culture. New Edition. Longman, 1997. – 1570 p.
8. David McDowall. Britain in Close-up. Longman, 2000. – 208 p.
9. David McDowall. An Illustrated History of Britain. Longman, 1997. – 188 p.
10. Bryn O’Callaghan. An Illustrated History of the USA. Longman, 1990. – 144 p.

### Додаткова:

11. Хрестоматія американської літератури / Художник А. Лурье – СПб. : Лань, 1997. – 352 с.
12. Химунина Т.Н. В Великобритании принято так. – Л.: Просвещение, 1975. – 294 с.
13. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми / За ред. Луїзи Грін. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
14. Томахин Г.Д. По Соединенным Штатам Америки: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 176 с.
15. Тенсон И.А. Habits and Ways in Great Britain and the United States. – М.: Междунар. отношения, 1978. – 216 с.
16. Соединенные Штаты Америки / Составитель Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2001. – 448 с.
17. Синько Л.В. Американский английский язык. – К.: Экспресс, 1992. – 327 с.
18. Сафонова В.В., Твердохлебова И.П. Английский язык: Пособие по культуроведению. – М.: Просвещение, 2001. – 208 с.
19. Сафонова В.В., А. Ханнен-Ленг. Английский язык: Пособие по культуроведению. – М.: Просвещение, 2001. – 162 с.
20. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 255 с.
21. Расторгуева Т.А. История английского языка. – М.: Апрель. АСТ, 2002. – 352 с.

- 22.Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2002. – 208 с.
- 23.По Великій Британії: Навч. посіб. з курсу “Країнознавство” / Уклад. Н.Ф. Вовченко. – К.: Знання, 2002. 222 с.
- 24.Новая Зеландия: Пособие по страноведению / Составитель Е.А. Рыбкина. – СПб.: КАРО, 2001. – 190 с.
- 25.Легенди Америки і Канади: Навч. посіб. / Укладачі В.Р. Личкевич, І.В. Фоміна І.В. – Тернопіль: Підручники та посібники, 2001. – 192 с.
- 26.Коганов А.Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми. Кн.2. – К.: А.С.К., 2000. – 352 с.
- 27.Коганов А.Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми. Кн.1. – К.: А.С.К., 2000. – 368 с.
- 28.Канада: Пособие по страноведению / Составители Л. Сааринен, Е. Рыбкина. – СПб.: КАРО, 2000. – 240 с.
- 29.Австралия: Пособие по страноведению / Составители Е. Рыбкина, Л. Сааринен. – СПб.: КАРО, 2001. – 176 с.
- 30.Randee Falk. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. – 173 p.
- 31.Jeremy Paxman. The English. A Portrait of a People. Penguin Books, 1999. 309 p.
- 32.Eckhard Fiedler. America in Close-up. Longman, 1990. – 284 p.