

Сорока-Білобока на гостинах у Півника

Матеріал: іграшки — Півник, Сорока-білобока (можливі площинні чи об'ємні), різнокольорові пір'їни (оранжева, червона, зелена, синя, фіолетова, біла, жовта, сіра), пластилін жовтого кольору.

ХІД ЗАНЯТТЯ

На столі — декорація подвір'я. Стук у двері. Залітає Сорока, скрекоче, метушиться. Вітається з дітьми, звертається до них.

Сорока. Живу і в місті, і в селі,
Люблю оселі і гаї.
У теплії краї не кличу діток відлітати,
Де хочеш буду зимувати.
А от уранці летіла над одним подвір'ям,
Побачила красиве пір'я.
Чиє воно? Сама не знаю.
У вас я, дітки, запитаю.

Вихователь пропонує дітям подивитися на Півника і відповісти Сороці, хто згубив пір'я.

Сорока. Тоді я сяду на гілочку і віддаватиму Півнику пір'ячко за умови, якщо ви, дітки, правильно будете називати колір кожної пір'їнки.

Вихователь показує дітям пір'їни, діти називають колір, відповідають на запитання: «Скільки?» — одна біла, одна синя і т. д. Педагог вставляє їх у хвостик Півника, діти милуються його різнобарвним хвостом.

Вихователь. Сорока принесла багато чи мало пір'я?

Відповіді дітей.

Сорока плаче. Вихователь запитує у неї, чому вона плаче.

Сорока. Скре-ке-ке, скре-ке-ке, у мене пір'я не таке! Півник красивий, а я мала й негарна.

Вихователь. Не хвилюйся, Сороко-білобоко, дітки зараз розкажуть тобі, яка ти гарна і красива.

Вихователь запитує в дітей: якого кольору пір'я у пташки на голові, хвості, тулубі, крилах. У Півника голова велика, а яка — в Сороки? Порівнює ознаки зовнішнього вигляду птахів (дзьоб, лапи, хвіст, крила). Підводить дітей до розуміння того, що Півень — свійський птах, він великий, а Сорока — маленька. І Сорока, як і Півень, теж красива пташка.

Сорока. Дякую вам, дітки. Ви так гарно про мене розповідали.

Я впевнилась у тому, що і я красива пташка. І співати умію. Ось так: скре-ке-ке, скре-ке-ке. Повторіть за мною!

Діти звуконаслідують сороку.

Вихователь. Почула, Сороко, як дітки вміють промовляти?

Сорока. Так, молодці! А ще я дуже люблю спостерігати за тим, як поважно по подвір'ю походить Півник.

Вихователь. Подивись, Сороко, на наших діток, і вони вміють походити як Півник.

Вихователь пропонує дітям походити по кімнаті як півень — імітація рухів.

Читає вірш:

На подвір'ї ходить півник,
Хвіст у півника, як віник.
Пишне пір'я, а проте
Півень двору не мете.

Сорока. Я дуже задоволена, що ви, малята, знаєте багато кольорів, умієте рухатися, відтворювати голос. Полечу в ліс та розкажу іншим птахам, які ви розумні. До побачення!

Діти прощаються, Сорока відлітає.

Вихователь. А що це мені Півник говорить? (Прислухається, звертається до дітей.) Півник зголоднів і просить вас, малята, наліпити йому зернят.

Діти сідають за столи, вихователь пропонує зробити пальчикову гімнастику:

Сорока літала —
Крильцями махала.
А долоньки в діток,
Наче крильця в пташок.



Діти перехрещують руки на рівні зап'ястя і роблять рухи пальцями вгору-вниз. Вихователь нагадує способи ліплення — відірвати шматочок, розкачати.

Півник оглядає виліплені зернята, виражає захоплення, здивування вмінням дітей. Малюки отримують позитивне схвалення і від вихователя, і від Півника.

Півник. Дякую вам, малята, за те, що допомогли повернути моє красиве пір'я з хвоста, і за те, що пригостили мене зерном. Із вашого дозволу я ще до вечора залишусь у вашій групі.

Як варіант, Півнику можна збудувати парканчик або з будівельного матеріалу, або з глини чи пластиліну.

Людмила МЕЛЕНЕЦЬ,
викладач кафедри
методики та психології
дошкільної і початкової освіти
ІППО КМПУ ім. Б. Д. Грінченка,
м. Київ

Золоте яєчко

Матеріал: аркуші паперу із зображенням гнізда курки, жовта гуашева фарба, поролонні тампони.

Попередня робота: розповідання дітям казки «Курочка Ряба» з показом ілюстрацій; ознайомлення з геометричними фігурами (круг, овал); розуміння пальчикових ігор, вивчення віршів.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Вихователь. Діти, сьогодні ми з вами завітаємо в гості до однієї казочки. Сідайте зручненько і слухайте тихенько.

Вихователь виставляє персонажів настільного театру «Курочка Ряба».

Вихователь. Яка казочка до нас завітала?

Відповіді дітей.

Вихователь. Разом її пригадаймо.



Вихователь розповідає, а діти доповнюють.

Вихователь. Жили-були дід і баба, і була у них... (курочка Ряба).

— Знесла курочка... (яєчко).

— Дід, що робив?... (Бив, бив, не розбив.)

— Баба біла-біла і... (не розбила).

— А мишка бігла, хвостиком зачепила, яєчко впало і... (розбилось).

— Дід, що робить?... (Плаче.) Баба... (плаче).

— Курочка сумує, що дід і баба плачуть. Допоможемо курочці й намалюємо золоте яєчко.

Діти підходять до столів, де для кожного на аркуші паперу зображено гніздо курки з трафаретом яйця.

Вихователь. Діти, ви пам'ятаєте, яку форму має яєчко?

Відповіді дітей.

