

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
XXVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»
14 жовтня 2016 року

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2016

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

УДК 80081-13 81'23 81'367.7 811.111811.1/.8811.161.1811.161.2

Vіma Bosa
(Київ)

**ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ГРУПА НА ПОЗНАЧЕННЯ
БАЗОВОЇ ОЗНАКИ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНОГО ПОЛЯ
«ДЕПРЕСИВНИЙ СТАН», «НУДЬГА», «БАЙДУЖІСТЬ»**

На основі дефініційного аналізу лексем нудьга, байдужість у нашому дослідженні приймаємо таке їх визначення: це стан цілковитої відсутності інтересу чи співчуття та прояв цього стану людини стосовно до іншої людини або до якогось предмета. Ця базова ознака представлена головним чином іменниками та прикметниками, найменше – дієсловами та прислівниками. Основна функція мовних засобів реалізації відповідної базової ознаки – створення атмосфери байдужості, нудьги, томління.

Ключові слова: лексико-семантична група, базова ознака, нудьга, байдужість, лексико-семантичне поле, депресивний стан.

Based on defencing analysis of lexemes boredom, indifference in our study accepted that their definition is “a state of complete lack of interest or sympathy, and the manifestation of this human condition” accoding to the other person or to any subject. This basic characteristic is represented mainly nouns and adjectives, fewer verbs, and adverbs. The main function of language means of realization of the correspondng underlying characteristics creating an atmosphere of indifference, boredom, longing.

Key words: lexico-semantic group, baseline symptom, boredom, indifference, lexical-semantic field, depression.

Проблема дослідження емоцій та емоційних станів активно розробляється та створює передумови для поглибленого вивчення окремих їх репрезентацій, зокрема щодо способів текстового відображення.

Вивчення депресивного стану, який притаманний людському суспільству становило інтерес протягом усіх епох. У другій половині ХХ ст., з розвитком демократизації (Р.К. Махачашвілі [5, с. 142], Ю.А. Шталтовна [7, с. 471–476]) формуванням нового, постмодерного способу життя найбільше занепокоєння в суспільстві стала викликати можливість збереження людської ідентичності, у зв'язку з чим актуалізується відчуття непотрібності й покинутості. Це створило передумови для поглиблених розвідок окремих емоційних станів.

У цьому контексті доцільно звернути увагу на розуміння базових ознак ЛСГ, які складають ядро ЛСП депресивного стану: “*нудьга, байдужість*”.

Тлумачний словник С.І. Ожегова визначає лексему *нудьга* як гнітючий душевний стан, викликаний бездіяльністю, відсутністю розваг, втратою інтересу до оточення [16].

У Великому тлумачному словнику сучасної української мови вказуються такі його значення: [...]. 1. Стан, викликаний бездіяльністю, відсутністю розваг; сум, досада. [...]. 2. Стан, викликаний одноманітністю обстановки, відсутністю інтересу до оточення, до своїх занять і т. ін. [...] 3. Стан, що характеризується неспокоєм, тривогою в поєднанні із сумом, апатією; туга, журба [12].

В Іспансько-російському словнику під редакцією П.Б. Нарумової лексема *нудьга* подана як: *aburrimiento, tedio, hastío, fastidio, bazo, taladrar* [13, с. 450].

Oxford Advanced Learner's Dictionary визначає слово *нудьга* такими синонімічними номінаціями як: *thestate of being bored; tedium; ennui* [17, p.290].

Проблемі дослідження семантичних, структурних та прагмалінгвістичних особливостей російських і англійських фразеологічних одиниць, які репрезентують концепт *байдужість* / Indifference, присвячена дисертаційна робота О.В. Белобородової [2].

Компаративному аспекту семантичних та прагматичних особливостей лексичних одиниць, які передають значення “байдужість” у мові та мовленні на матеріалі англійської та російської мов, присвячена робота С.А. Голубцова [5, с. 100].

Іспансько-російський словник фіксує такі значення прикметника *indiferente* та їх відтінки: 1) байдужий, байдуже, 2) посередній, пересічний, ні те ні се, 3) байдужий, індіферентний, 4) невіруючий [14, с. 89].

Великий тлумачний словник української мови фіксує такф значення прикметника *байдужий* та їх відтінки: 1) Який не викликає до себе інтересу, не цікавий, не важливий для кого-небудь. 2) Який не звертає уваги на кого-, що-небудь, не виявляє зацікавлення. // Який виражає незацікавленість, безсторонність. // Який не виявляє співчуття; нечутливий, нечуйний. // Який не відчуває кохання до кого-небудь. // у знач. ім. байдужий. Про нечутливу, нечуйну людину, яку ніщо не цікавить, не хвилює. 3) Який не піддається жодному впливові; індіферентний [12].

В.І. Даль тлумачить лексему *байдужість* як “одноманітність, схожість, подібність, рівність, як стан. Байдужий – той, що нічим не відрізняється, нерозрізняваний” [15, с. 101].

На основі дефініційного аналізу лексеми *байдужість* у нашому дослідженні приймаємо таке визначення: байдужість – це стан цілковитої відсутності інтересу чи співчуття та прояв цього стану людини стосовно до іншої людини або до якогось предмета. Ця базова ознака представлена головним чином іменниками та прикметниками, найменше – дієсловами та прислівниками.

Депресивний стан номінують такі іменники (33 ЛО): англ. *boredom, fainting*; ісп. *indiferencia, sopor, cansancio*; рос. *скука, обморок*, укр. *нудьга, апатія* та ін.

До прикметників, що описують депресивний стан, належить 42 ЛО: англ. *expressionless, indifferent*; ісп. *escueto, absorto, imposible, distraído*; рос. *разрушенный, безразличный*; укр. *пустий, загублений* та ін.

Для характеристики негативного стану виокремлюються прислівники та прислівникові вирази (18 ЛО): англ. *boring, monotonous, tiring*; ісп. *monótono, aburrido, fatigoso*; рос. *однообразно, скучно*; укр. *монотонно, надтоїдливо* ін.

Описують депресивний стан такі дієслова (12 ЛО): англ. *to bore*; ісп. *aburrir*; рос. *скучатъ*, укр. *нудьгувати* ін.

Зокрема, у досліджувальних текстах зазначені вище номінацій так функціонують у фрагментах текстів наведених нижче: іменники представлені такими ЛО як *el cansancio* (втома), *el desfallecimiento* (вимученість), *la desesperanza* (безнадія) у *las preocupaciones* (побоювання, проблеми), *de tantas dificultades* (проблеми, негаразди), *cansancio* у *aburrimiento* (душевна втома і нудьга), *дейдрімінт*, *скуку*, *тоску*; тоді як уживання відповідних прислівника й прикметника на позначення “суму, нудьги, байдужості” репрезентовано лише лексемами *monótona* (монотонно) та *fatigosamente* (втомлено), *повільному, незворотному, monotonous and plain*:

...unless it is a universal but contradictory fact about Quakers that, whereas their gait, habit and ritual are **monotonous and plain**, their heads are secretly filled with a rapturous and fan dangling speech.) [11, p. 3]

Cuando concluyó, pese a su manera premiosa y **monótona** de decir las cosas[...] [10, p. 152].

—а тимчасом усе це було вже як говорення в слухавку відімкненого телефона, і тому все, що мені залишається, — то покласти слухавку і без спротиву дати цьому **страшному, повільному, незворотному плинові** нести себе далі вперед —без неї [3, с. 163]

Los hombres respiran **fatigosamente** [10, p. 122].

El cansancio, el desfallecimiento, la desesperanza y las preocupaciones, o también la terca resolución de aguantar sin queja las erosiones de tantas dificultades, no impedían, sin embargo, algunos destellos de humor [8, p. 79-80].

Дейдрімінг – по-нашому можна перекласти як сон наяву. Чи сон із розплющеними очима. Сон у свідомому стані [4, с. 116]

[...] *Ja la que dejó por cansancio y aburrimiento* [9, p. 344].

Его руки были уверенно протянуты к звездам, а ноги до такой степени не нуждались ни в какой опоре, что я понял раз и на всю жизнь, что подлинную свободу человеку может дать только невесомость – поэтому, кстати, такую скуку вызывали у меня всю жизнь западные радиоголоса и сочинения разных солженицыных... [6, с. 3]

Эта мысль наложилась на особую непередаваемую тоску, которую всегда вызывал у меня пионерлагерный компот из сухофруктов, и мне пришла в голову странная идея [6, с. 2].

Основна функція мовних засобів реалізації відповідної базової ознаки – створення атмосфери байдужості, нудьги, томління.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Голубцов С. А. Семантика и прагматика показателей безразличия: сопоставительный аспект (на материале русского и английского языков) : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 / Сергей Анатольевич Голубцов. – Краснодар : [б. и.], 1999. – 190. [akrif_2015_2_10%20\(1\).pdf](#)

2. Гончар К., Троцюк А. Ад'єктивне лексико-семантичне мікрополе "Байдужість" у сучасній англійській мові [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/5657/1/gonchar_trocyk.pdf

3. Забужко О. Музей покинутих секретів / О. Забужко. – К.: Факт, 2009 – 832 с. (електронна книга).

4. Забужко О. "Польові дослідження з українського сексу" / О. Забужко. – К.: Згода, 1996 (електронна книга).

5. Махачашвілі Р. К. Динаміка англомовної інноваційної логосфери комп'ютерного буття. – Дисертація д-ра філол. наук: 10.02.04, Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – О., 2013. – 400 с.

6. Пелевин В. Омон Ра / В. Пелевин. – М.: Текст. 1992. – 228 с. (електронна книга).

7. Шталтовна, Юлія Анатоліївна Лінгво-когнітивні, структурно-семантичні та функціональні параметри демократизації сучасної англійської мови (на матеріалі англомовних інновацій кінця ХХ – початку ХХІ століття). ЗНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/11587/>.

8. Ángel María de Lera Las últimas banderas. Barcelona, España, Editorial Planeta, S.A., Córcega 1967. – 407 p.

9. Cela C. J. La colmena. – Madrid: Edición de Jorge Urrita 1951, Edición Cátedrales S.A. 1955., Cátedra Letras Hispánicas. – 1980. – 335 p.

10. Goytisolo J. Reivindicación Del Conde Don Julián. Letras Hispánicas. Segunda Edición ed. Madrid: Cátedra, 1995. – 306 p.

11. Tremain R. Restoration: a Novel of 17-th Century England / Rose Tremain. – New York etc.: Penguin books, 1991. – 371 p. (електронна книга)

СЛОВНИКИ

12. Великий тлумачний словник української мови (з дод. і допов.) / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2005. – 1728 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://ukrainian_explanatory.academic.ru/101764/%D0%BD%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9.

13. Испанско-русский словарь 70000 слов / под ред. Н.В. Загорская, Н.Н. Курчаткина, Н.Н. Сердюкова и др.; ред. Б.П. Нарумова. – Москва: Русский язык, 1988 – 832 с.

14. Испанско-русский словарь современного сленга и ненормативной лексики. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2008. – 191 с.
15. Толковый словарь русского языка / В. И. Даль. – Горно-Алтайск : Эксмо-Пресс, 2005. – 736 с.
16. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / под ред. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999. — 944 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enc-dic.com/ozhegov/Nudnyj-18904.html> 308
17. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford : Oxford University Press, 2010. – 1840 p.

УДК 81-112.2

Тетяна Семикрас
(Київ)

ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

У статті представлені результати вивчення поняття термінологія, а саме медичної термінології. Об'єктом аналізу стають такі поняття, як термін, термінологія. Автор розкриває лінгвістичні особливості медичної термінології. Виявлено та охарактеризовано чинники, які роблять вплив на розвиток цього поняття, а саме: екстралінгвістичні та лінгвістичні.

Ключові слова: мова, наука, термін, термінологія, лінгвістика, медична термінологія.

The results of the study concept terminology such as medical terminology. The object of analysis are concepts such as time, terminology. The author reveals the linguistic features of medical terminology. Discovered and described the factors influencing the development of this concept, namely extra-linguistic and linguistic.

Keywords: language, science, term, terminology, linguistics, medical terminology.

Термінологія в умовах прискорення науково-технічного прогресу набуває особливого значення. Вона є джерелом отримання інформації, інструментом освоєння спеціальності. Будь-яка галузь науки і техніки знаходить своє вираження в термінах. Практично немає жодної галузі знання, яку можна було б вивчати, не володіючи термінологією. Медична лексика об'єднує спеціальні та неспеціальні медичні назви, що функціонують у науковій та інших підсистемах мови. Основну частину медичної лексики становить медична термінологія. Медична термінологія являє собою специфічний пласт лексики і в силу особливостей структурно-семантичного, словотвірного і стилістичного характеру відрізняється від загальноживаних слів і, тим самим, займає особливе місце в лексичній системі мови. Незважаючи на велику кількість праць, присвячених медичній термінології у вітчизняній, і в зарубіжній літературі, лінгвістичний аспект вивчення термінологічної лексики все ще потребує глибинних її досліджень. Невичерпність проблематики даного лексичного пласта продовжує залучати сьогодні увагу лінгвістів-дослідників до відкриття її нових якостей, сторін, характеристик та особливостей.

Вивченням термінів займається така галузь лінгвістики, як термінознавство. Загальновизнаним серед дослідників є думка про те, що термінознавство як самостійна наукова дисципліна складалася поступово в результаті автономного розвитку окремих наукових напрямів з подальшим їх синтезом. Сьогодні в лінгвістиці існує велика кількість робіт, в яких розглядається поняття "термін", його лінгвістичні та семантичні складові, розкривається зміст цього поняття (К.Я. Авербух, Л.М. Алексеєва, О. С. Ахманова, А.Г.

ЗМІСТ
БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<i>Алла Редько</i> КОМПЕТЕНТНІСТНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ МОЛОДИМ ВИКЛАДАЧЕМ	3
<i>Анжела Шпак, Катерина Савіцька</i> ОСОБЛИВОСТІ МОРФОГЕНЕЗУ <i>CANDIDA ALBICANS</i>	6

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

<i>Ірина Єрко, Галина Кот</i> РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ТУРИЗМУ В ШАЦЬКОМУ РАЙОНІ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	9
<i>Богдан Пахтусов</i> ВИННИЙ ТУРИЗМ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ТУРИСТИЧНОГО РИНКУ ФРАНЦІЇ	11
<i>Iryna Skril, Anna Baranets</i> INNOVATION IN TOURISM AS THE KEY TO BE COMPETITIVE UNDER PRESENT-DAY CONDITIONS	13

ЕКОНОМІКА

<i>Андрій Дмитренко</i> ФІНАНСОВИЙ ЛІЗИНГ ЯК ДЖЕРЕЛО ФІНАНСУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ	18
<i>Олена Зінченко, Ярослав Лук'яненко</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КАЛЬКУЛЮВАННЯ СОБІВАРТОСТІ ПРОДУКЦІЇ В ПЕРЕРОБЦІ	22
<i>Олена Зінченко, Катерина Сайко</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИТРАЧАННЯ ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ У ВИРОБНИЦТВІ: ОБЛІКОВО-КОНТРОЛЬНИЙ АСПЕКТ	25
<i>Катерина Міщенко</i> АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	28
<i>Оксана Припутень</i> КЛАСТЕРИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В ЕКОНОМІЦІ	32
<i>Наталія Радіонова</i> ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	35
<i>Лариса Скoviра</i> БЕЗГОТІВКОВІ РОЗРАХУНКИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	38
<i>Ірина Тернова, Уляна Бурдаш</i> РОЛЬ КОНТРОЛІНГУ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВА	41

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

<i>Єлизавета Орел</i> ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ І УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ	45
<i>Олександра Радченко</i> МЕТОДИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЙ ЕКОЛОГІЧНОГО МАРКЕТИНГУ	48

ЖУРНАЛІСТИКА

<i>Марина Дяченко</i> ДРУКОВАНІ ЗМІ ВІННИЧИНИ В ІНТЕРНЕТ-МЕДІАСФЕРІ	56
--	----

СОЦІОЛОГІЯ

<i>Ярина Хміль</i> ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН ІСТОРІЯ	58
<i>Надія Агафонова</i> ПРИЧИНА ВИНИКНЕННЯ ТЕКСТОВИХ ПРОТИРІЧ У ДОСЛІДЖЕННЯХ З ІСТОРІЇ ПОЛОВЦІВ	60
<i>Світлана Капко</i> ВІДРОДЖЕННЯ ПРАВОСЛАВНОГО ХРАМОВОГО БУДІВНИЦТВА У ПОЛТАВІ НАПРИКІНЦІ ХХ СТОЛІТТЯ: ЗДОБУТКИ ТА КОНФЛІКТИ	63
<i>Юрій Ладжуєв</i> ВПЛИВ РУСОФІЛЬСЬКОГО «ОБЩЕСТВА ИМ. А. ДУХНОВИЧА» НА ЕТНОНАЦІОНАЛЬНУ ПОЛІТИКУ ЧЕХОСЛОВАЧЧИНИ (1923-1938 РР.)	66
<i>Ольга Луньова</i> НАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СФЕРИ ПОСЛУГ В УКРАЇНСЬКОМУ ПОДУНАВ'І: 1940-1941 РР.	69
<i>Лариса Шелестак</i> КЕРІВНИЦТВО ВІЙСЬКОВОЇ КАФЕДРИ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА	73
ПОЛІТОЛОГІЯ	
<i>Олександра Арделі</i> ВИБОРЧА АКТИВНІСТЬ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ	78
<i>Олександр Бобрик</i> СПЕЦИФІКА АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ РЕФОРМИ В СЛОВАЦЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ	82
МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО	
<i>Анастасія Педан, Олена Мартиненко</i> ВКЛАД ВИДАТНОГО БАЛЕТМЕЙСТЕРА БЕРДЯНЩИНИ А. К. САРКІСЯНЦІ У РОЗВИТОК САМОДІЯЛЬНОГО ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА	87
ПЕДАГОГІКА	
<i>Оксана Арендарчук, Віталій Тищук</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ПРИ НАВЧАННІ ФІЗИКИ	90
<i>Інна Арефа</i> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	94
<i>Наталія Арістова</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ	99
<i>Людмила Баленко, Ірина Олефіренко</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ГЕНЕТИКИ ТА МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	104
<i>Марина Безбородько</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	107
<i>Лідія Березова</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ФРАНЦІЇ	110
<i>Яків Бойко</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В США	116

<i>Уляна Бурдаш</i> ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	120
<i>Людмила Васильєва</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	123
<i>Галина Воробйова</i> ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В АСПЕКТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	126
<i>Олена Галай</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МІЖНАЦІОНАЛЬНИХ СТОСУНКІВ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	131
<i>Володимир Гарасюта</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	132
<i>Анастасія Глинянська</i> ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА	136
<i>Наталія Говоруха</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ КНУТД)	138
<i>Станіслав Дейнека, Інна Дейнека</i> МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ МАТЕМАТИКИ І ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	141
<i>Оксана Дуда-Ільчук</i> ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ У МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ	144
<i>Оксана Дуйловська, Світлана Дубяга</i> ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	146
<i>Тарас Іноземцев</i> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ	149
<i>Ігор Кіресєв, Наталія Жаботинська, Оксана Рябова, В'ячеслав Кашута</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	154
<i>Віталій Масич</i> СПІВВІДНЕСЕННЯ ПОНЯТЬ «КОМПЕТЕНЦІЯ» І «КОМПЕТЕНТНІСТЬ»	157
<i>Світлана Масич</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНИХ ВІДНОСИН В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	159
<i>Віктор Мирошниченко</i> ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	161
<i>Маріанна Михайлишин</i> ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ТОЧНИХ ДИСЦИПЛІН	166
<i>Надія Оберська</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «КОНТРОЛЬ» ТА «ОЦІНЮВАННЯ» У ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	169
<i>Людмила Онищук</i> РОЗВИТОК ФАХОВОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ АНАТОМІЇ ТА ПАТОМОРФОЛОГІЇ	173

<i>Ольга Полоз</i>	
МІСЦЕ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	176
<i>Оксана Рахманова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ФУНКЦІЙ ДРАМАТИЗАЦІЇ НА ІНТЕГРОВАНІХ УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	179
<i>Світлана Родчин, Олександра Федорова</i>	
ФОРМУВАННЯ СЛУХОВОЇ РЕЦЕПЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	182
<i>Броніслава Рубінська</i>	
ВІДБІР ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ФОНЕТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	186
<i>Тетяна Скиба</i>	
АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	189
<i>Оксана Ступак</i>	
ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	192
<i>Леся Цівина</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОЛЕДЖІ	195
ПСИХОЛОГІЯ	
<i>Світлана Гальцова</i>	
МІСЦЕ МЕТИ В ПРОЦЕСІ ДІЯЛЬНОСТІ	199
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
<i>Ірина Кізіма</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	201
<i>Наталія Мухаровська, Микола Стаднік</i>	
ІНТЕГРАЦІЯ ПЕРЕДОВИХ ІНФОРМАЦІЙНО-МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	204
<i>Сергій Науменко, Майя Люта, Інна Розломій</i>	
БЕЗПЕКА ДАНИХ В СИСТЕМАХ ОНЛАЙН-БУХГАЛТЕРІЇ	207
<i>Лариса Петіна, Геннадій Петін, Наталія Родомська</i>	
ON-LINE ПРАКТИКА В БАНКУ «ПРИВАТБАНК»	209
<i>Володимир Устїлкін, Майя Люта, Інна Розломій</i>	
АНАЛІЗ МОВ ПРОГРАМУВАННЯ JAVA ТА C# ДЛЯ СЕРВЕРНИХ ПЛАТФОРМ ТА РОБОЧИХ СТАНЦІЙ	211
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ	
<i>Жанна Герасименко</i>	
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ КАНООТ! НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ	215
<i>Валерій Журавлев</i>	
УСЛОВИЯ РАЗРЕШИМОСТИ СЛАБОНЕЛИНЕЙНЫХ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ОПЕРАТОРНЫХ УРАВНЕНИЙ В БАНАХОВЫХ ПРОСТРАНСТВАХ	219
<i>Роксолана Ломницька</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ	224
<i>Микола Фомін</i>	
ВЗАЄМНО КОРЕЛЯЦІЙНА ФУНКЦІЯ ЛІНІЙНО-ЧАСТОТНО- МОДУЛЬОВАНОГО СИГНАЛУ З УРАХУВАННЯМ ЕФЕКТУ ДОППЛЕРА	227

<i>Ірина Циган</i>	
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОЇ ОСВІТИ	233
<i>Маркіян Юськів, Григорій Цегелик</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДУ ДВІЙКОВОГО ПОШУКУ СТОРІНОК НА WEB-САЙТІ ДЛЯ РІЗНИХ ЗАКОНІВ РОЗПОДІЛУ ЙМОВІРНОСТІ ЗВЕРТАННЯ ДО СТОРІНОК	238
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ	
<i>Александра Вертинорох</i>	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЦИГУН НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА	241
<i>Дмитро Дзензелюк, Варвара Дрозд</i>	
МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-АГРАРІВ ДО ЗАННЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	242
<i>Олена Маслова, Максим Гоней</i>	
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНДЕКСНИХ ПОКАЗНИКІВ МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ШКОЛЯРІВ З ВАДАМИ СЛУХУ	245
<i>Марина Науменко, Олексій Лях-Породько</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПОЗНАЧЕНЬ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ВЛАСНОСТІ	251
<i>Христина Шавель, Александра Сенюта</i>	
ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ 16-20-РІЧНИХ ФЕХТУВАЛЬНИКІВ-РАПРИСТІВ У ПІДГОТОВЧОМУ, ЗМАГАЛЬНОМУ ТА ВІДНОВНОМУ ПЕРІОДАХ ПІДГОТОВКИ	256
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
<i>Віта Боса</i>	
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ГРУПА НА ПОЗНАЧЕННЯ БАЗОВОЇ ОЗНАКИ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНОГО ПОЛЯ «ДЕПРЕСИВНИЙ СТАН», «НУДЬГА», «БАЙДУЖІСТЬ»	260
<i>Тетяна Семикрас</i>	
ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	263
<i>Ольга Сушкевич</i>	
СИЛЬНА ПОЗИЦІЯ ПУБЛІЦИСТИЧНОЇ СТАТТІ: ТРАДИЦІЙНА КОНЦЕПЦІЯ ТА СУЧАСНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ	266
<i>Наталія Ткаченко</i>	
СЕМАНТИЧНІ ЗМІНИ ПРОСТОРОВИХ НОМІНАЦІЙ	268
ХІМІЧНІ НАУКИ	
<i>Надія Єфременкова</i>	
СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІМЕРНИХ СПОЛУК	272
МЕДИЧНІ НАУКИ	
<i>Ольга Мальцева, Віра Качанова, Яна Стряпко, Юрій Марушкей</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ ПРИ БРОНХІАЛЬНІЙ АСТМІ В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ	275
<i>Ольга Чуприна</i>	
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЗАНЯТЬ З МЕДСЕСТРИНСТВА В ХІРУРГІЇ	277
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО	
<i>Юлія Євстафієва, Віта Бучковська</i>	
ГНОТОБІОТИ – ЦІННІ І ТОЧНІ БІОЛОГІЧНІ МОДЕЛІ	282
<i>Наталія Лавська</i>	
СУЧАСНИЙ СТАН І РОЗВИТОК АГРОНОМІЧНОЇ НАУКИ	285

<i>Тетяна Хоменко, Микола Загинайло, Іванна Смульська</i> ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОЩУВАННЯ ПИВОВАРНОГО ЯЧМЕНЮ	287
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Ігор Петко, Микола Бондаренко</i> ОЦІНКА ПАРАМЕТРИЧНОЇ НАДІЙНОСТІ МЕХАНІЧНИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ УРАХУВАННЯ ЯВИЩ СТАРІННЯ	291
<i>Ольга Потапенко, Валентин Могила</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ УДОСКОНАЛЕНОЇ КОНСТРУКЦІЇ ГАСИТЕЛЯ КОЛИВАНЬ ВІЗКІВ ВАНТАЖНИХ ВАГОНІВ	294
<i>Александр Шаповалов, Ольга Кутовая</i> ПОПЕРЕЧНЫЕ КОЛЕБАНИЯ БАЛКИ, ВЫЗВАННЫЕ ДВИЖЕНИЕМ ГРУППЫ СИЛ ПО КРУГОВОЙ ТРАЕКТОРИИ	298
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	
<i>Катерина Замойська, Микола Супрович</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»	303
<i>Людмила Маніна, Оксана Бондар-Підгурська, Аліна Ярмонік</i> ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ЗАХИСТУ ЛЮДИНИ НА ВИРОБНИЦТВІ ТА В ПОБУТІ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	307
<i>Юлія Осипова</i> ПРОФЕСІЙНО-ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ – РЕАКЦІЯ ОРГАНІЗМУ НА ХРОНІЧНІ СТРЕСОРИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» ТА «ОХОРОНА ПРАЦІ» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ	309
<i>Зоряна Суслик, Ольга Малишевська, Микола Погорілий, Ірина Токар</i> ЗАПОБІЖНІ ЗАХОДИ ЗАХИСТУ ДЛЯ МЕДИЧНОГО ПЕРОНАЛУ ПІД ЧАС РОБОТИ З КАНЦЕРОГЕННО-НЕБЕЗПЕЧНИМИ РЕЧОВИНАМИ	312
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	315

Матеріали XXVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 26. – 328 с.

Враховуючи свободу наукової творчості, редколегія приймає до друку публікації та статті тих авторів, думки яких не в усьому поділяє. Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на **«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»**.

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.

Адреса оргкомітету: 08401, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30 (к. 203), тел. (093) 056 94 96

Матеріали конференції розміщені на сайті: <http://confscience.webnode.ru> (розділ «Всеукраїнська конференція»)

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Підписано до друку 27.10.2016 р.
Формат 60×84 1/8. Папір офсет.
Ум. друк. арк. 40,6.

Виробник ФОП Лукашевич О.М., свідоцтво про державну реєстрацію
№2358000000002997 від 12.10.2011 р.
08400, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький,
вул. Покровська, 49, к. 12