

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов
“ ” 20 16 року

КНІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02130554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2801
(підпис) (підписав, встановив)
« » 2016 г.

2016

Робоча програма. «Латинська мова» для студентів за освітньою програмою : Мова і література (англійська, німецька, французька, іспанська італійська)
2016 року - 38 с.

Розробник:

Санжарова Галина Федорівна, старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

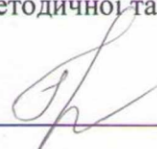
Протокол від **“14” вересня 2016 року № 2**

/ Завідувач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства


_____ (Махачашвілі Р.К.)

Структура програми типова.
Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Інституту філології
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Заяць Л.І.)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	8
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I</i>	10
<i>Змістовий модуль II</i>	12
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Латинська мова»	14
V. Плани практичних занять	15
VI. Завдання для самостійної роботи.	22
Карта самостійної роботи студента... ..	25
VII. Система поточного та підсумкового контролю	27
VIII. Методи навчання.	31
IX. Методичне забезпечення курсу	32
X. Рекомендована література	
Основна.	33
Додаткова.	33

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робочу навчальну програму з дисципліни «Латинська мова» укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Латинська мова», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

«Латинська мова» є складовою частиною дисциплін гуманітарного циклу нормативного блоку. Вивчення латинської мови на філологічному факультеті пов'язане із спеціальними дисциплінами, без яких неможлива фактична підготовка майбутніх спеціалістів-філологів. Латинські лексеми набули поширення в мовах усіх країн, у тому числі і в сучасній українській мові. Активне засвоєння інтернаціональної лексики та фразеології – це важливе завдання філолога, який вивчає латинську мову. Вивчення латинської мови не тільки розкриває історію семантики слів, процеси словотворення, але й сприяє розширенню загальнокультурного та загальномовознавчого рівня майбутніх фахівців. Оскільки латинська мова класичного періоду досягла завершеності й системності в утворенні морфологічних форм та синтаксичних конструкцій, вона стала еталоном, нормою літературної мови завдяки яскравій виразності, винятковому лаконізму та стилістичній різноманітності. Таким чином, дисципліна “Латинська мова” є особливою ланкою в професійній підготовці вчителів іноземної мови.

Курс, який розраховано на один семестр, передбачає викладення базових положень з фонетики, морфології та синтаксису латинської мови. Практична частина курсу, орієнтована на засвоєння студентами лексики і граматики, окремих словотворчих елементів, аналітичне читання та переклад, а також роботу зі словником, розкриває можливості для винайдення рис спорідненості латини із сучасними західноєвропейськими та східнослов'янськими мовами, у

тому числі й українською.

Враховуючи значення перекладу як основного засобу засвоєння граматичного матеріалу, в кожному занятті подано як окремі вирази, так і зв'язні тексти для перекладу. Окремі вислови становлять переважно висловлювання античних діячів, філософів, ораторів, цитати з творів римських юристів, а також сентенції, що стали надбанням світової культури. Читання навчальних текстів і виконання лексико-граматичних вправ передбачають закріплення граматичних правил, засвоєння синтаксису, аналіз і розуміння тексту, вироблення практичних навичок роботи студента зі словником.

Метою навчальної дисципліни є засвоєння студентами теоретичного матеріалу, що є базою для формування системи професійних знань і підґрунтям для практичного застосування в майбутній педагогічній діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- формування у студентів теоретичних знань про систему і структуру латинської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції;
- висвітлення основних механізмів словотвору в латинській мові;
- виявлення впливу латинської мови на фонетику, морфологію та лексику мов романо-германської мовної групи.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути **навичок та вмінь**:

- застосовувати набуті знання при читанні, перекладі та лексико-синтаксичному аналізі фрагментів із прозових та поетичних творів античних авторів;
- відстежувати спорідненість та спадковість латинської і західноєвропейських мов на морфологічному, лексичному та синтаксичному рівнях;
- знати напам'ять крилаті вислови і вірші, необхідний мінімум яких визначається програмою;
- читати та перекладати оригінальні тексти.

Практична спрямованість процесу навчання передбачає самостійну роботу студентів над рекомендованою літературою, аналіз проблемних питань і виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. У міру накопичення теоретичних знань самостійна робота студентів буде включати опрацювання фрагментів творів античних авторів історичного, культурологічного і загальноосвітнього спрямування, на матеріалі яких передбачено повторення вивченої лексики і найбільш типових граматичних явищ.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 60 год., із них 38 год. – аудиторних: 34 год. – практичні заняття, 4 год. підсумкового модульного контролю. На самостійну роботу студента дається 22 год.

Вивчення навчальної дисципліни "Латинська мова" завершується складанням заліку.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: лексична і граматична будова латинської мови.

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>2 кредити</i> Змістові модулі: <i>2 модулі</i> Загальний обсяг дисципліни: <i>60 годин</i> Тижневих годин: <i>2 години</i>	Галузь знань 0203 " Гуманітарні науки " Для напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська; мова і література німецька; мова і література французька; мова і література іспанська; мова і література італійська). Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр	Нормативна Рік підготовки: 1. Семестр: 2. Аудиторні заняття: 38 годин, із них: практичні заняття: 34 години. Модульний контроль: 4 години. Самостійна робота: 22 години. Підсумковий модульний контроль: Залік

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин				
		Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
	Змістовий модуль I. Фонетика та основи морфології.					
1.	Роль латинської мови та римської культури для Європи. Фонетика. Графіка.		2	2		
2.	Морфологія. Загальні відомості про частини мови. Іменник. Перша відміна іменників. Синтаксис простого речення.		2	2	1	
3.	Дієслово. Основні форми дієслова. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Praesens indicativi activi et passivi. Особові займенники. Зворотній займенник. Прийменники.		4	4	2	
4.	Друга відміна іменників. Прикметники першої та другої відмін. Присвійні займенники. Займенникові прикметники.		2	2	1	
5.	Часи системи інфекта: минулий та майбутній I недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану. (Imperfectum et Futurum I indicativi activi passivi). Синтаксис пасивної конструкції. Інфінітив теперішнього часу пасивного стану. Дієслова складені з esse.		2	2	2	
6.	Третя відміна іменників.		2	2	2	
7.	Прикметники третьої відміни. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану.		2	2	1	
8.	Четверта та п'ята відміни іменників. Система відмін.		2	2	1	
9.	Займенники: вказівні, питальні, відносні, означальні, неозначені, заперечні.				1	

Разом		31	20	18	11	2
Морфологія та основи синтаксису.						
10.	Ступені порівняння прикметників. Прислівники. Ступені порівняння прислівників.		2	2	1	
11.	Часи системи перфекта: минулий , давноминулий та майбутній II час доконаного виду дійсного способу активного стану та пасивного стану. Дієприкметник минулого часу пасивного стану.		4	4	2	
12.	Відкладні та напіввідкладні дієслова.Неправильні дієслова. Недостатні дієслова. Безособові дієслова. Герундій та герундив.				2	
13.	Числівник. Римський календар		2	2	1	
14.	Інфінітиви. Інфінітивні звороти.		2	2	2	
15.	Умовний спосіб. Функції кон'юнктива у незалежних реченнях. Gaudeamus.		2	2	1	
16.	Синтаксис складного речення. Підрядні речення із сполучником ut (ne). Підрядні речення із сполучником cum. Переклад оригінальних античних текстів з граматичним коментарем.		4	4	2	
Разом		29	18	16	11	2
Разом за навчальним планом		60	34	34	22	4

ІІІ. ПРОГРАМА ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І Фонетика та основи морфології.

Тема 1.

Практичне заняття 1 (2 год.)

Місце латинської мови серед інших індоєвропейських мов. Історія і значення вивчення латинської мови. Завдання курсу. Латинський алфавіт. Правила вимови: голосні, приголосні. Буквосполучення. Дифтонги. Складоподіл. Довгота та короткість складу. Правила наголосу. Суфікси з довгими та короткими голосними.

Основні поняття теми: алфавіт, буквосполучення, голосний звук, приголосний звук, дифтонг, диграф, довгота складу, короткість складу, наголос, склад.

Тема 2.

Практичне заняття 2 (2 год.); самостійна робота (1 год.)

Загальні відомості про частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, відміна. Словникова форма іменника. Перша відміна іменників. Винятки чоловічого роду. Правила відмінювання іменників та прикметників на –а. Морфологічний розбір іменника. Дієслово *esse*. Заперечення. Синтаксис простого речення.

Основні поняття теми: відміна, відмінок, граматична категорія, словникова форма.

Тема 3.

Практичні заняття 3-4 (4 год.); самостійна робота (2 год.)

Дієслово, його граматичні категорії. Основні форми дієслова (словникові форми). Чотири дієвідміни латинського дієслова. Часи системи інфекта. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Особові закінчення та особливості відмінювання дієслів 1-4 дієвідмін. Морфологічний аналіз дієслова.

Особові займенники. Зворотній займенник. Прийменник. Вживання прийменників з акузативом та аблативом. Прийменники з двома відмінками.

Основні поняття теми: граматична категорія, дієвідміна, інфінітив, неособова форма, основа, особова форма, спосіб, стан, активна конструкція, пасивна конструкція.

Тема 4.

Практичне заняття 5 (2 год.); самостійна робота (1 год.)

Друга відміна іменників. Особливості відмінювання іменників чоловічого та середнього роду. Граматичні категорії прикметника. Прикметники першої та другої відмін. Їх історичні основи. Правила відмінювання прикметників I-II

відмін. Присвійні займенники. Займенникові прикметники. Узгодження прикметників та займенників з іменниками. Морфологічний розбір прикметника.
Основні поняття теми: відміна, відмінок, рід, граматична категорія, словникова форма.

Тема 5.

Практичне заняття 6 (2 год.); самостійна робота (2 год.)

Часи системи інфекта: минулий та майбутній час I недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану (Imperfectum, Futurum I indicativi activi et passivi). Дієслова складені з esse. Синтаксис пасивної конструкції. Ablativus auctoris, Ablativus instrumenti. Граматичний аналіз і переклад простого речення із присудком у пасивному стані. Інфінітив теперішнього часу пасивного стану.

Основні поняття теми: граматична категорія, вид, час, дієвідміна, інфінітив, основа.

Тема 6.

Практичне заняття 7 (2 год.); самостійна робота (2 год.)

Третя відміна іменників. Визначення іменників третьої відміни, визначення основи іменників, поділ іменників на три групи. Приголосний, голосний та мішаний типи відмінювання. Особливості відмінювання деяких іменників третьої відміни. Ознаки роду іменників третьої відміни і найважливіші винятки.

Основні поняття теми: практична основа, відміна, сигматичний, асигматичний тип, рівноскладовий, нерівноскладовий іменник, голосний, приголосний і мішаний типи відмінювання словникова форма, основа.

Тема 7.

Практичне заняття 8 (2 год.); самостійна робота (1 год.)

Прикметники третьої відміни. Визначення прикметників третьої відміни, їх поділ на три групи, словниковий запис прикметників третьої відміни. Правила відмінювання прикметників трьох закінчень, двох закінчень та одного закінчення. Узгодження прикметників з іменниками. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану.

Основні поняття теми: прикметник, відміна, родові закінчення, основа інфекта, суфікс, дієвідміна.

Тема 8.

Практичне заняття 9 (2 год.); самостійна робота (1 год.)

Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників.

Відмінювання іменників четвертої та п'ятої відмін. Винятки. Система відмін.

Основні поняття теми: відміна, граматична категорія, рід, число, відмінок, словникова форма.

Тема 9.

Самостійна робота (1 год.)

Займенник. Розряди займенників за значенням і граматичними ознаками. Утворення і відмінювання займенників. Морфологічний аналіз займенника. Особливості відмінювання вказівних, означальних, питальних, неозначених, відносних, заперечних займенників.

Основні поняття теми: розряд, словникова форма, парадигма відмінювання, відносний займенник, вказівний займенник, заперечний займенник, неозначений займенник, означальний займенник.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Морфологія та основи синтаксису.

Тема 10.**Практичне заняття 10 (2 год.); самостійна робота (1 год.)**

Ступені порівняння прикметників. Спосіб творення та особливості відмінювання прикметників вищого ступеня (gradus comparativus). Спосіб творення та особливості відмінювання прикметників найвищого ступеня (gradus superlativus). Суплетивні ступені порівняння прикметників. Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників. Прислівник. Творення прислівників від прикметників. Ступені порівняння прислівників.

Основні поняття теми: вищий ступінь порівняння, найвищий ступінь порівняння, неповні ступені порівняння, суплетивні ступені порівняння.

Тема 11.**Практичні заняття 11-12 (4 год.); самостійна робота (2 год.)**

Часи системи перфекта активного та пасивного стану: Perfectum, Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi et passivi. Дієприкметник минулого пасивного стану. Алгоритм творення дієприкметників.

Основні поняття теми: система перфекта, дієприкметник, доконаний вид, перфект, плюсквамперфект, футурум, регулярні дієслова, відкладні дієслова, напіввідкладні дієслова.

Тема 12.**Самостійна робота (1 год.)**

Відкладні, напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова. Особливості відмінювання дієслів: ferre, ire, fieri. Недостатні дієслова. Безособові дієслова.

Основні поняття теми: безособові дієслова, дієслівні форми, недостатні дієслова, неправильні дієслова, система перфекта, суплетивна форма.

Тема 13.

Практичне заняття 13 (2 год.); самостійна робота (1 год.)

Числівник. Розряди числівників. Творення, відмінювання числівників. Синтаксис числівників. Римський календар.

Основні поняття теми: дробові числівники, кількісні числівники, порядкові числівники.

Тема 15.

Практичне заняття 14 (2 год.); самостійна робота (2 год.)

Інфінітивні звороти. Форми інфінітива. Знахідний з інфінітивом (Accusativus cum infinitivo). Називний з інфінітивом (Nominativus cum infinitivo). Особливості аналізу та перекладу синтаксичних конструкцій.

Основні поняття теми: Інфінітивні звороти, підрядне речення, синтаксична конструкція, типи інфінітивів.

Тема 16.

Практичне заняття 15 (2 год.); самостійна робота (1 год.)

Умовний спосіб. Форми кон'юнктива. Функції кон'юнктива у незалежних реченнях. Вивчення гімну студентів Gaudeamus.

Основні поняття теми: умовний спосіб, кон'юнктив спонукання, побажання, незалежне речення, умовний спосіб.

Тема 17.

Практичні заняття 16-17 (4 год.); самостійна робота (2 год.)

Синтаксис складного речення. Підрядні речення із сполучником ut (ne).

Підрядні речення із сполучником cum. Непряме питання, умовне підрядне речення.

Переклад оригінальних античних текстів з граматичним коментарем.

Основні поняття теми: умовний спосіб, узгодження часів, складнопідрядне речення, непряме питання.

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ “ЛАТИНСЬКА МОВА”

Разом: 60 год.:

практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 22 год., модульний контроль – 4 год.; залік

Модулі	Змістовий модуль I									Змістовий модуль II								
Назва модуля	Фонетика та основи морфології.									Морфологія та основи синтаксису.								
Кількість балів за модуль	129 балів*									123 бали*								
Теми практичних занять	Латинський алфавіт. Правила вимови.	Іменник. Перша відміна. Дієслово. Наказовий спосіб.	Дієслово. Теперішній час. Прийменник	Друга відміна іменників. Прикметники I-II відмін.	Imperfectum; Futurum I	Третя відміна іменників	Третя відміна прикметників. Дієприкметники	Четверта та п'ята відміни іменників		Ступені порівняння.	Часи системи перфекта активного стану.	Часи системи перфекта пасивного стану.	Числівник.	Знахідний з інфінітивом. Називний з інфінітивом.	Кон'юнктив. Функції кон'юнктив у незалежних реченнях.	Інтаксис складного речення. Із сполучником cum, ut (ne).	Інтаксис складного речення. Підрядні речення умовні, непряме питання.	
Бали за присутність та роботу на заняттях	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Самостійна робота	5 балів									10 (5*2) балів								
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)									Модульна контрольна робота №2 (25 балів)								

* кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність.

Разом: 252 бали (коефіцієнт – 2,52)

V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (34 год.)

Змістовий модуль I. (18год.)

Практичне заняття 1 (2 год.)

Тема: Історія і значення вивчення латинської мови. Латинський алфавіт. Графіка та фонетика.

Мета: Показати необхідність курсу, ознайомити студентів з предметом та історією виникнення і розвитку латини. Дати поняття про мертві мови. Показати специфіку латини як основи сучасних європейських мов. Навчити читати та писати латинською мовою, правильно ставити наголос у словах.

Короткий зміст: Роль латинської мови та римської культури для Європи. Латинська мова – основа сучасних європейських мов. Проблеми виникнення мов, індоєвропейські мови, історичні мовні зв'язки. Роль латини в історії української мови. Латинський алфавіт. Вимова голосних та приголосних. Дифтонги. Буквосполучення. Наголос. Історія змін вимови латинських звуків. Умовність сучасних правил читання латинських звуків.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 10-13.
2. Оленич Р.М. Латинська мова / Р.М. Оленич. – Львів: Світ, 1993. – С. 6-2. Далі Оленич Р.М. Латинська мова ...
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 10-13.

Практичне заняття 2 (2 год.)

Тема: Загальні відомості про частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника. Перша відміна іменників.

Мета та короткий зміст: Дати поняття про граматичні категорії іменника, навчити знаходити іменник у словнику, вміти відмінювати іменники I відміни, знати правило роду та винятки. Правила відмінювання прикметників жіночого роду на –а. Дієслово *esse*. Заперечення. Синтаксична будова простого речення. Усне опитування.

Лексико-граматичні вправи: відмінювання та морфологічний аналіз іменників. Лексичний мінімум.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 12-17.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 18-24.

Практичне заняття 3 (2 год.)

Тема: Граматичні категорії дієслова. Чотири дієвідміни латинського дієслова. Основні форми дієслова (словникові форми). Три основи латинського дієслова. Часи системи інфекта. Наказовий спосіб. Особові займенники. Зворотний займенник. Прийменники.

Мета та короткий зміст: Дати поняття про граматичні категорії дієслова. Навчити знаходити дієслово в словнику, визначати дієвідміну. Навчити утворювати та перекладати форми наказового способу. Дати поняття про розряди займенників. Особливості відмінювання та вживання особових та зворотного займенників. Прийменники. Вживання прийменників з акузативом і аблативом. Прийменники з двома відмінками. Усне опитування. Перевірка виконання самостійної роботи. Картки самостійної роботи.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17.
2. Оленич Р.М. Латинська мова... С. 12-17.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. .

Практичне заняття 4 (2 год.)

Тема: Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану.

Мета та короткий зміст: Навчити утворювати та перекладати форми теперішнього часу активного та пасивного стану. Знати особові закінчення. Знати правило вставних голосних. Вміти робити морфологічний аналіз дієслова. Навчити студентів розрізняти форму і значення дієслів у пасивному стані, вміти утворювати форми пасивних інфінітивів. Вправи на відмінювання, визначення та утворення дієслівних форм теперішнього часу. Переклад текстів з морфологічним аналізом дієслів.

Рекомендована література

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 13-14; 29-31.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 55-59;144.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 25-35.

Практичне заняття 5 (2 год.)

Тема: Друга відміна іменників. Прикметники першої та другої відмін.

Правила відмінювання прикметників I-II відмін, узгодження прикметника з іменником.

Мета та короткий зміст: Навчити студентів визначати іменники II відміни, знати відмінкові закінчення та відмінності парадигм на **-us, -er, -um**, вивчити правило середнього роду, винятки за родом. Виробити у студентів навички утворення форм чоловічого, жіночого та середнього роду від прикметникової основи, відмінювати латинські прикметники з відмінковими закінченнями I і II відмін, узгоджувати прикметники і займенники з іменниками, знати словниковий запис прикметників I та II відмін.

Усне опитування, перевірка самостійної роботи.

Лексико-граматичні вправи: узгодження прикметників з іменниками, відмінювання словосполучень за першою та другою відмінами.

Лексичний мінімум .

Переклад текстів з морфологічним аналізом іменників та прикметників.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17; С. 23-26.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 16-18, 43.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.36-50 .

Практичне заняття 6 (2 год.)

Тема: Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану. Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану. (Futurum I indicativi activi et passivi). Дієслова складені з esse. Синтаксис пасивної конструкції.

Мета та короткий зміст; Навчити студентів утворювати і перекладати дієслівні форми минулого часу недоконаного виду активного і пасивного стану, знати відповідні суфікси. Уміти будувати речення пасивної конструкції, перетворювати активну конструкцію на пасивну, знати правила вживання Ablativus instrumenti, Ablativus auctoris.

Перевірка виконання самостійної роботи.

Вправи на трансформацію активної конструкції в пасивну.

Переклад текстів з морфологічним аналізом дієслів.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 34-36.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 59-61.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.

4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.67-76 .

Практичне заняття 7 (2 год.)

Тема: Третя відміна іменників.

Мета та короткий зміст: Дати визначення іменників III відміни та найуживаніші родові закінчення цих іменників, пояснити правила поділу іменників III відміни на три групи (приголосну, голосну та мішану), вивчити відповідні відмінкові закінчення для всіх трьох груп, мати поняття про сигматичний і асигматичний номінатив, уміти визначати основу іменника і форму номінатива за основою, знати особливості відмінювання окремих іменників III відміни (vis, bos, Iuppiter та ін.)

Перевірка виконання самостійної роботи.

Письмовий експрес-контроль.

Опрацювання вокабуляру теми.

Лексико-граматичні вправи: відмінювання іменників; узгодження прикметників першої групи з іменниками третьої відміни, відмінювання словосполучень.

Читання та переклад латинських сентенцій з граматичним коментарем.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 44-47.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 18-24.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 78-92.

Практичне заняття 8 (2 год.)

Тема: Прикметники третьої відміни. Правила відмінювання прикметників трьох, двох й одного родових закінчень. Дієприкметники активного стану теперішнього часу.

Мета та короткий зміст: Навчити студентів давати визначення прикметників III відміни, знати правила їх поділу на три групи (трьох, двох та одного закінчення), знати правила запису цих прикметників у словнику, вміти відмінювати та узгоджувати прикметники III відміни з іменниками за родом.

Письмовий тест.

Опрацювання вокабуляру теми.

Лексико-граматичні вправи: визначення основи іменників і прикметників; узгодження прикметників з іменниками, відмінювання словосполучень.

Читання та граматичний аналіз текстів.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 58-61.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 29-30.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.

Практичне заняття 8 (2 год.)

Тема: Четверта та п'ята відміни іменників.

Мета та короткий зміст: Дати визначення іменників четвертої та п'ятої відмін. Знати особливості творення та відмінювання іменників.

Перевірка виконання самостійної роботи.

Письмовий експрес-контроль.

Опрацювання вокабуляру теми.

Лексико-граматичні вправи: відмінювання іменників; узгодження прикметників з іменниками четвертої та п'ятої відмін, відмінювання словосполучень.

Читання та переклад латинських сентенцій з граматичним коментарем.

Змістовий модуль II. (16 год.)

Практичне заняття 10 (2 год.)

Тема: Ступені порівняння прикметників: звичайний, вищий, найвищий.

Синтаксис відмінків при ступенях порівняння.

Мета та короткий зміст: Навчити студентів утворювати форми вищого та найвищого ступенів порівняння прикметників, відмінювати їх, розрізняти способи утворення ступеневих форм синтетичним, аналітичним, суплетивним шляхом.

Усне опитування, перевірка самостійної роботи.

Вправи на відмінювання, ступенювання прикметників.

Переклад тексту з граматичним коментарем.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 61-67.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 32.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 136-145.

Практичне заняття 11 (2 год.)

Тема: Часи системи перфекта активного стану. Основні форми та основи дієслова. Активний стан доконаного виду дієслова: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi.

Мета та короткий зміст: Знати значення та призначення основних словникових форм дієслова, вміти утворювати їх для правильних дієслів, знаходити в словнику. Уміти утворювати та перекладати особові форми часів Perfectum indicativi activi, plusquamperfectum indicativi activi, futurum II indicativi activi.

Усне опитування.

Вправи на утворення дієслівних форм.

Переклад текстів з граматичним коментарем.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 81-83.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 65-66.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.111-118.

Практичне заняття 12 (2 год.)

Тема: Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Часи системи перфекта пасивного стану. Participium perfecti passivi. Perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi passivi.

Мета та короткий зміст: Виробити у студентів навички утворювати дієприкметникові форми минулого часу пасивного стану з трьома родовими закінченнями, відмінювати дієприкметник минулого часу пасивного стану за парадигмами I-II відмін, утворювати та перекладати особові форми часів пасивного стану минулого часу дійсного способу.

Письмовий експрес-контроль.

Вправи на утворення пасивних дієслівних форм доконаного виду.

Переклад текстів з граматичним коментарем.

Рекомендована література

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 92-96.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 67-69.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 118-125..

Практичне заняття 13. (2 год.)

Тема: Числівник. Розряди числівників. Творення і відмінювання кількісних і порядкових числівників.

Мета та короткий зміст: Навчити студентів визначати розряди числівників, їх рід, число та відмінкову форму, визначати римські числа та дати, відмінювати та узгоджувати числівники з іменниками.

Перевірка виконання самостійної роботи.

Вправи на визначення числівників, відмінювання.

Переклад текстів з граматичним коментарем.

Лексичний мінімум.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 133-136.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 50-54.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 164-174.

Практичне заняття 14. (2 год.)

Тема: Інфінітиви. Інфінітивні звороти. Знахідний з інфінітивом. Називний з інфінітивом. Особливості перекладу синтаксичних конструкцій.

Мета та короткий зміст: Виробити у студентів навички утворювати форми інфінітивів активного і пасивного станів теперішнього, минулого і майбутнього часів для дієслів усіх дієвідмін. Знати правила утворення й перекладу відповідними підрядними реченнями латинських синтаксичних конструкцій Accusativus cum Infinitivo та Nominativus cum Infinitivo з додаванням необхідних сполучників. Знати, які дієслова керують синтаксичними конструкціями.

Перевірка виконання самостійної роботи.

Переклад текстів з граматичним аналізом синтаксичних зворотів Accusativus cum Infinitivo та Nominativus cum Infinitivo.

Рекомендована література

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 124-129.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 136-139.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 190-197.

Практичне заняття 15. (2 год.)

Тема: Умовний спосіб. Творення часів умовного способу. Функції кон'юнктива у незалежному реченні.

Мета та короткий зміст: Дати визначення кон'юнктива. Уміти утворювати особові форми часів кон'юнктива. Знати правила перекладу латинських дієслівних форм кон'юнктива в незалежних реченнях.

Письмове опитування.

Читання та переклад гімну студентів з граматичним коментарем.

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 147-159.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 159-162.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 198-202.

Практичні заняття 16-17. (4 год.)

Тема: Синтаксис складного речення. Підрядні речення зі сполучником ut (ne). Підрядні речення часу зі сполучником cum.

Мета та короткий зміст: Дати визначення підрядних речень, які вживаються зі сполучником ut (ne), cum; уміти їх перекладати українською мовою.

Перевірка виконання самостійної роботи.

Переклад оригінальних латинських текстів з граматичним (морфологічним та синтаксичним аналізом).

Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 160-169.
2. Оленич Р.М. Латинська мова ... С. 223-224.
3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 203-217.

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (22 год.)

Змістовий модуль I (11 год.)

Тема 2. (1 год.) Латинська мова – мова флективного типу. 10 частин мови. Іменник, його граматичні категорії. Перша відміна іменників. Дієслово *esse*.

1. Опрацювати вокабуляр теми. Вивчити лексичний мінімум.
2. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 3. (2 год.) Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Особові займенники, зворотний займенник.

Прийменники. Вживання прийменників з акузативом і аблативом.

Прийменники з двома відмінками.

1. Зробити конспект теоретичного матеріалу.
2. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.
3. Вивчити сентенції.

Література: [1], [2], [3].

Тема 4. (1 год.) Друга відміна іменників. Прикметники I-II відмін. Присвійні займенники. Займенникові прикметники.

1. Опрацювати вокабуляр теми.
2. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.
3. Вивчити сентенції.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 5. (2 год.) Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану. Дієслова, складені з *esse*.

1. Зробити конспект теоретичного матеріалу.
2. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 6. (2 год.) Третя відміна іменників. Типи відмінювання (приголосний, голосний, мішаний) Винятки.

1. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.

2. Вивчити лексичний мінімум.
3. Вивчити сентенції.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 7. (1 год.) Прикметники третьої відміни. Дієприкметник дійсного способу активного стану.

1. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.
2. Вивчити сентенції.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 8. (1 год.) Четверта та п'ята відміни іменників.

1. Опрацювати вокабуляр теми.
2. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 10. (1 год.) Займенник. Розряди займенників. Особливості відмінювання вказівних, означальних, питальних, неозначених, відносних, заперечних займенників.

1. Зробити конспект теоретичного матеріалу.
2. Опрацювати вокабуляр теми.
3. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.

Література: [1], [2], [3], [4].

Змістовий модуль II (11 год.)

Тема 10. (1 год.) Ступені порівняння прикметників: звичайний, вищий, найвищий. Суплетивні ступені порівняння. Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників. Ablativus comparationis. Genetivus partitivus. Прислівник. Творення прислівників від прикметників. Ступені порівняння прислівників.

1. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.
2. Вивчити сентенції.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 11. (2 год.) Пасивна форма часів перфекта. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II indicativi passivi. Опрацювати вокабуляр теми.

1. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.
2. Читати та перекладати тексти з граматичним коментарем.
3. Вивчити сентенції.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 12. (1 год.) Основні форми відкладних дієслів. Напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова. Недостатні дієслова. Безособові дієслова. Особливості відмінювання.

1. Зробити конспект теоретичного матеріалу.
2. Зробити лексико-граматичні вправи.
3. Переклад тексту з граматичним коментарем.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 13. (1 год.) Числівник. Розряди числівників. Кількісні, порядкові, дробові числівники, числівникові прислівники. Відмінювання числівників. Синтаксис числівників. Римський календар. Визначення календарних дат. Переведення римських дат на сучасні.

1. Опрацювати вокабуляр теми.
2. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.
3. Перекласти тексти, зробити морфологічний аналіз числівників.

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 14. (2 год.) Інфінітивні звороти: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.

1. Перекласти текст з граматичним коментарем..

Література: [1], [2], [3], [4].

Тема 15. (1 год.) Умовний спосіб. Форми кон'юнктива. Функції кон'юнктива у незалежних реченнях. Гімн студентів.

1. Зробити лексико-граматичні вправи з підручника.
2. Вивчити гімн студентів "Gaudeamus".

Література: [1], [2], [3].

Тема 16-17. Синтаксис складного речення. (2 год.)

1. Зробити переклад текстів з граматичним (синтаксичним та морфологічним) аналізом.

Література: [1], [2], [3].

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I СЕМЕСТР			
Змістовий модуль I.			
Тема 2. Латинська мова – мова флексивного типу. 10 частин мови. Іменник, його граматичні категорії. Перша відміна іменників. Дієслово esse. Заперечення. (1 год.)	Усне опитування		
Тема 3. Дієслово. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Прийменники. Вживання прийменників з акузативом і аблативом. Прийменники з двома відмінками. Особові займенники, зворотний займенник. (2 год.)	Картки самостійної роботи		
Тема 4. Друга відміна іменників. Прикметники I-II відмін. Присвійні займенники. Займенникові прикметники. (1 год)	Усне опитування, Письмовий експрес-контроль		
Тема 5. Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану. Дієслова, складені з esse. (2 год.)	Перевірка самостійного завдання		
Тема 6. Третя відміна іменників. (2 год.)			
Тема 7. Прикметники третьої відміни. Дієприкметник дійсного способу активного стану. Утворення, відмінювання. (1 год.)	Усне опитування		
Тема 8. Четверта та п'ята відміни іменників. (1 год)	Картки самостійної роботи		
Тема 9. Розряди займенників. Особливості відмінювання вказівних, означальних, питальних, неозначених, відносних, заперечних займенників. (1 год.)	Письмовий тест	5	
Змістовий модуль II.			
Тема 10. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Творення. Ступені порівняння прислівників. (2 год.)	Картки самостійної роботи		

Тема 11. Пасивна форма часів перфекта. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II indicativi passivi.	Усне опитування		
Тема 12. Основні форми відкладних дієслів. Напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова. Недостатні дієслова. Безособові дієслова. Особливості відмінювання. (2 год.)	Перевірка самостійного завдання	5	
Тема 14. Розряди числівників. Кількісні, порядкові, дробові числівники, числівникові прислівники. Творення числівників. Відмінювання числівників. Синтаксис числівників. (1 год.)	Усне опитування		
Тема 15. Інфінітивні звороти: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo. (2 год.)	Перевірка самостійного завдання		
Тема 16. Умовний спосіб. Форми кон'юнктива. Функції кон'юнктива у незалежних реченнях. Гімн студентів. (2 год.)	Усне опитування		
Тема 17. Синтаксис складного речення. (2 год.)	Картки самостійної роботи	5	
	<i>Разом: 15 балів</i>		

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення учнів із дисципліни «Латинська мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Практичні заняття	по 10 балів
2.	Модульні контрольні роботи	по 25 балів
3.	Самостійна робота	по 5 балів

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** домашні роботи (лексико-граматичні вправи, переклад слів, речень, текстів), тестовий контроль, модульні контрольні роботи
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки
ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу, знання основної та додаткової літератури; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульні контрольні роботи.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, що присвоюються студентам упродовж вивчення дисципліни
«Латинська мова».

II семестр

Змістовий модуль		Бали				
		Відвідування	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульні контрольні роботи	Підсумковий контроль
Змістовий модуль 1	Тема 1	9	10			
	Тема 2		10			
	Тема 3		10			
	Тема 4		10			
	Тема 5		10			
	Тема 6		10			
	Тема 7		10			
			10			
	Тема 8		10			
	Тема 9			5		
Усього балів за модуль 1		9	90	5	25	
129						
Змістовий модуль 2	Тема 10	8	10			
	Тема 11		10			
			10			
	Тема 12			5		
	Тема 13		10			
	Тема 14		10			
	Тема 15		10	5		
	Тема 16		10			
	Тема 17		10			
Усього балів за модуль 2		8	80	10	25	
123						
Усього балів		252				

Разом: 252 балів (коефіцієнт – 2,52)

Усього балів – 100.

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ відповідність поставленій комунікативній меті;
- ✓ оформлення висловлювання згідно вивчених граматичних правил;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні*: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

ІХ. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти теоретичного матеріалу (пояснення матеріалу на практичних заняттях та опрацювання матеріалу підручників;
- ✓ підручники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ комплект друкованих модульних контрольних робіт;
- ✓ комплект ректорських контрольних робіт.

Х. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова: Підручник для 9-11 класів ліцеїв, гімназій та гуманітарних класів загальноосвітніх шкіл / Н.Г. Корж, С.А. Шведов. – К.: Абрис, 1995. – 288 с.
2. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
3. Оленич Р.М. Латинська мова / Р.М. Оленич. – Львів: Світ, 1993. – 336 с.
4. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: Підручник з латинської мови для учнів гуманітарних коледжів, ліцеїв, гімназій / За ред. М.А. Собуцького.. – СІНТО, 1994. – 272 с.

Додаткова:

1. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Латинский язык: Учеб. для лицеев и гимназий. – М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 1999. – 456 с.
2. Крылатые латинские выражения / Авт.-сост. Ю.С.Цыбульник; Худож.-оформ. Б.Д.Бублик, В.А.Мурлыкин. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2003. – 830 с.
3. Мирошенкова В.У. Латинский язык для гуманитарных ВУЗов. - М.: Владос, 2002. – 310 с.

Інформаційні ресурси

1. Учебники, самоучители и словари латинского языка [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://latinum.ru/load>.
2. Изучение латинского языка (портал)[Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.lingualatina.ru>.
3. Латинський язык (проект Lupus Campestris)[Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://lupus-campestris.narod.ru>.
4. Все латинские сентенции [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.lingvotutor.ru/vse-krylatye-latinskie-sentencii-aforizmy-slova-i-vyrazheniya>
5. Латинский портал[Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://linquaeterna.com>.
6. Латинские крылатые выражения [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.latinpro.info/latinproverbs>.