

**Київський університет імені Бориса Грінченка**

(повне найменування вищого навчального закладу)

**Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ О.Б.Жильцов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Я – СТУДЕНТ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність

111 «Математика»

(шифр і назва напрямку підготовки)

інститут, факультет, відділення

Факультет інформаційних технологій та управління

(назва інституту, факультету, відділення)



2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Я - студент для студентів галузі знань 11 «Математика та статистика», спеціальності 111 «Математика».

Розробники:

Жильцов Олексій Борисович, професор кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін Факультету інформаційних технологій та управління.

Протокол від «7» вересня 2016 року № 1.

Завідувач кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін

  
(підпис)

Литвин О.С.  
(прізвище та ініціали)

 

© Жильцов О.Б., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

Я – студент, 111 «Математика»

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 11 «Математика та статистика»	Обов'язкова навчальна дисципліна для формування загальних компетентностей
	Спеціальність <u>111 «Математика»</u>	
Модулів – 1	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Рік підготовки 1-й
Змістових модулів – 1		Семестр 1-й
Індивідуальна навчально-дослідна робота: (-)		
Загальна кількість годин – 30		Лекції 6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 2		Семінарські 8 год.
		Модульний контроль 2 год.
		Самостійна робота 14 год.
		Індивідуальні завдання 0 год.
		Семестровий контроль 0 год.
		Вид контролю -

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):  
для денної форми навчання – 47% / 53%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Мета:

- надання студентам системних відомостей про майбутню спеціальність та спеціалізацію, за якими вони починають навчатися;
- надання сучасних відомостей про освіту як пріоритетну сферу в соціально-економічному, духовному і культурному розвитку Української держави, ключова роль в якій належить учителю;
- засвоєння основних положень про систему навчального процесу та її компоненти, принципи формування системи предметного викладання навчальних дисциплін.

### Завдання:

- вивчення основних віх біографії та внеску Б.Д. Грінченка в розвиток освіти в Україні;
- знайомство з основними поняттями модульно-рейтингової системи та системою оцінювання знань студентів;
- знайомство студентів з історією Київського університету ім. Бориса Грінченка;
- знайомство студентів із основними положеннями законодавства України про освіту

### У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### *знати:*

- загальну структуру загальної середньої освіти в Україні;
- права та обов'язки студентів;
- основні положення модульно-рейтингової системи організації освітнього процесу;
- форми організації навчання;
- систему оцінювання навчальних досягнень студента;

#### *вміти:*

- організувати власну навчальну діяльність в Університеті;
- користуватися інформаційними ресурсами е-середовища Університету;
- здійснювати пошук навчально-наукових матеріалів в Інтернеті;
- користуватися системою електронного навчання Університету;
- користуватися курсами Microsoft IT Academy;
- працювати в команді;
- формувати цілі та їх досягати.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Я – студент.

Тема 1. Мій Університет.

Тема 2. Корпоративна культура.

Тема 3. Освіта і Болонський процес.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		сем.	м.к.	інд.	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Я – студент</b>						
Тема 1. Мій Університет	10	2	2	–	–	6
Тема 2. Корпоративна культура	10	2	4			4
Тема 3. Освіта і Болонський процес	8	2	2	–	–	4
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>14</b>

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Я – студент</b>		
1	Організація навчального процесу в Університеті	2
2	Інформаційне середовище Університету	2
3	Історія розвитку вищої освіти	2
4	Експерсія до музею Бориса Грінченка	2
	<b>Разом</b>	<b>8</b>

6. Теми практичних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

#### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Я – студент</b>			

<b>1</b>	<b>Історія та діяльність закладів вищої освіти</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
1.1	Київський університет імені Тараса Шевченка		3
1.2	Києво-Могилянська академія		3
1.3	Чернівецький національний університет		3
1.4	Університети в Оксфорді та Кембріджі		3
1.5	Паризький Університет Сорбонна		3
1.6	Ягеллонський Університет		3
1.7	Московський державний університет імені Ломоносова		3
1.8	Болонський університет		3
1.9	Національний університет «Острозька академія»		3
<b>2</b>	<b>Університетський репозиторій та електронні джерела інформації</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Життя і діяльність Бориса Грінченка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>35</b>

### 9. Індивідуальні завдання - не передбачено

### 10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 30 год., з них: лекції – 6 год., семінарські заняття – 8 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 14 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль І. <b>Я – студент</b> (96 балів)			
	1		2	3
Теми				
Лекції (теми, бали)	Мій Університет (1 бал)		Корпоративна культура (1 бал)	Освіта і Болонський процес (1 бал)
Семінарські заняття (теми, бали)	Організація навчального процесу в Університеті (11 балів)	Інформаційне середовище Університету (10 балів)	Історія розвитку вищої освіти (21 бал)	Експерсія до музею Бориса Грінченка (21 бал)
Самостійна робота (бали)	Самостійна робота (35 балів)			
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота (25 балів)			
Підсумковий контроль (вид, бали)	-			

## 11. Методи навчання

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- лекція (проблемна, лекція-дискусія) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація);
- розповідь, бесіда, тренінг.

**II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль 1			100
T1	T2	T3	
30	30	40	

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	3	3
2	Відвідування семінарських занять	1	4	4
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	35
4	Робота на семінарських заняттях	10	4	30
5	Індивідуальне завдання	-	-	-
6	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25
7	Виконання тестового контролю	10	3	30
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	<b>127</b>

### Методика розрахунків модульної і семестрової оцінок студента

№ з/п	Оцінка студента	Макс. оцінка	Модуль 1
1	Максимальна підсумкова семестрова модульна оцінка (МС)	<b>100</b>	-
2	Максимальні підсумкові оцінки за змістовими модулями (ММ)		<b>100</b>
3	Фактична кількість балів, отриманих студентом за видами поточного контролю (приклад) (ФБ)		119
4	Підсумкові фактичні оцінки студента за змістовими модулями $M = \text{ФБ} / \text{МВ} * \text{ММ}$		94
5	Підсумкова семестрова модульна оцінка студента $C = M_1$		94
6	Екзаменаційна рейтингова оцінка студента (Е)	<b>0</b>	0
7	Підсумкова семестрова рейтингова оцінка студента $P = C + E$		<b>94/A</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно</i> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	<i>Дуже добре</i> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	<i>Добре</i> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	<i>Задовільно</i> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	<i>Достатньо</i> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	<i>Незадовільно з можливістю повторного складання</i> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного допрацювання



F	1-34	<i>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни</i>
---	------	---

### 13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійної роботи студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Я – студент : навч.посіб. / [ Жильцов О.Б., Караман С.О., Левітас Ф.Л., Линьов К.О. та ін.; За заг. Ред.. Огнев'юка В.О.] - К.: Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2016, -224 с. <http://elibrary.kubg.edu.ua/14990/1/Я%20студент%202016> Інтернет [small.pdf](#) .
2. Огнев'юк, В. О., Левітас, Ф. Л. та Клименко Н. П., Мовчун А.І., Безпалько О. В., Жильцов О.Б., Леонтєва О. В., Караман С.О., Морзе Н. В., Буйницька О.П., Варченко-Троценко Л. О., Хоружа Л.Л., Редько С.І., Сергєєнкова О. П. (2015) Сходинки зростання. Практикум до навч.посібника "Я - студент" Київ. ун-т ім.Б.Грінченка. ISBN 978-617-658-012-6.

#### Допоміжна

1. Довідник користувача ЄКТС 2015 - [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf)
- 2.

### 15. Інформаційні ресурси

1. Вікіпідручник. – Режим доступу: [http://uk.wikibooks.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8\\_%D1%96%D0%BD%D1%84](http://uk.wikibooks.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%96%D0%BD%D1%84)
2. Корпоративна культура в Київському університеті імені Бориса Грінченка [http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0](http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)