

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
« *О.Б. Жильцов* » 2016 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

галузь знань 0202 Мистецтво

спеціальність 5.02020401 Музичне мистецтво

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 2275  
*Жильцов*  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    » 20 16

Київ – 2016 рік

Робоча програма «Технічні засоби навчання» для студентів галузі знань 0202  
Мистецтво спеціальності 5.02020401 Музичне мистецтво

Розробник: Станжур Тетяна Геннадіївна, викладач циклової комісії економіко-  
математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-математичних  
дисциплін і менеджменту

Протокол від «29» серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії О.В. Головчанська О.В. Головчанська

© \_\_\_\_\_, 20\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_ рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 0202 Мистецтво	Нормативна (за вибором)
Модулів – 1	Спеціальність 5.02020401 Музичне мистецтво	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 1		4-й
Загальна кількість годин - 54		<b>Семестр</b>
		7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	<b>Лекції</b>
		4 год.
		<b>Лабораторні</b>
		18 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		24 год.
		<b>Індивідуальні</b>
		6 год.
<b>Модульний контроль</b>		
2 год.		
		<b>Вид контролю: залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувані теоретичні знання, практичні вміння та навички роботи з технічними засобами навчання на основі інформаційних технологій, які необхідні для ефективного використання в навчально-виховному процесі початкової школи та дитячого навчального закладу.

Завдання:

- ознайомлення з основами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технічними засобами навчання на основі інформаційних технологій, можливостями їх використання в професійній діяльності;
- ознайомлення з психолого-педагогічними й науково-методичними засадами використання технічних засобів навчання, шляхом їх ефективного впровадження в навчально-виховний процес;
- ознайомлення з класифікацією, видами, будовою, принципом дії, призначенням, правилами технічної експлуатації та дидактичними можливостями технічних засобів навчання, які використовують в навчально-виховному процесі;
- формування навичок роботи з комп'ютером та іншими технічними засобами;
- формування вміння застосовувати набуті знання, уміння і навички до розв'язування задач, що виникають у професійній діяльності та повсякденній практиці;
- формування у студентів основ інформаційної культури майбутнього спеціаліста.

У студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- знати психолого-педагогічні та науково-методичні засади використання технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі;
- здатність демонструвати знання про класифікацію, види, будову, принципи дії та призначення технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та їх використання в навчально-виховному процесі;
- вміння використовувати можливості хмарних технологій в професійній діяльності;
- вміння використовувати соціальні мережі як сучасне середовище навчання;
- знати організаційні та педагогічні аспекти розвитку і впровадження мобільних пристроїв у навчально-виховний процес;
- вміння працювати з інтерактивним програмно-технологічним комплексом на основі Smart Board;
- вміння створювати, редагувати та формувати інтерактивні уроки засобами програми SMART Notebook;
- вміння працювати з пристроями сканування та друку інформації;
- здатність самостійно вибирати доцільне апаратне та програмне забезпечення для вирішення задач навчально-виховного процесу.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Основи роботи з технічними засобами навчання**

**Тема 1.** Сучасні технічні засоби навчання, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.

**Тема 2.** Особливості використання соціальних мереж в навчально-виховному процесі.

**Тема 3.** Використання хмарних технологій в освіті.

**Тема 4.** Використання мобільних пристроїв у навчально-виховному процесі.

**Тема 5.** Призначення систем оптичного розпізнавання. Технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання.

**Тема 6.** Пристрої для друку.

**Тема 7.** Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board в навчально-виховному процесі.

**Тема 8.** SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу. Базові функції інтерактивної дошки SMART Board.

**Тема 9.** Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board.

**Тема 10.** Робота з об'єктами в середовищі SMART Notebook.

**Тема 11.** Використання інтерактивних об'єктів в середовищі SMART Notebook.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		лк	пр	лаб	інд	с.р.	м.к
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. Основи роботи з технічними засобами навчання</b>							
<b>Тема 1.</b> Сучасні технічні засоби навчання, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	8	2				6	
<b>Тема 2.</b> Особливості використання соціальних мереж в навчально-виховному процесі.	2			2			
<b>Тема 3.</b> Використання хмарних технологій в освіті.	10			2	2	6	
<b>Тема 4.</b> Використання мобільних пристроїв у навчально-виховному процесі.	2			2			
<b>Тема 5.</b> Призначення систем оптичного розпізнавання. Технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання.	8			2		6	
<b>Тема 6.</b> Пристрої для друку.	2			2			
<b>Тема 7.</b> Застосування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board в навчально-виховному процесі.	2	2					
<b>Тема 8.</b> SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу. Базові функції інтерактивної дошки SMART Board.	2			2			
<b>Тема 9.</b> Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board.	4			2	2		
<b>Тема 10.</b> Робота з об'єктами в середовищі SMART Notebook.	8			2		6	
<b>Тема 11.</b> Використання інтерактивних об'єктів в середовищі SMART Notebook.	4			2	2		
<b>Тема 12.</b> Модульна контрольна робота.	2						2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

## 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ»

Разом: 54 год., лекції – 4 год., лабораторні роботи – 18 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 24 год.  
підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми лабораторних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовний модуль I	Основи роботи з ТЗН	146 балів	Сучасні технічні засоби навчання, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.		20 балів	Модульна контрольна робота (25 балів)
				Особливості використання соціальних мереж в навчально-виховному процесі.		
				Використання хмарних технологій в освіті.		
				Використання мобільних пристроїв у навчально-виховному процесі.		
				Призначення систем оптичного розпізнавання. Технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання.		
				Пристрої для друку.		
			Застосування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board в навчально-виховному процесі.			
				SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу. Базові функції інтерактивної дошки SMART Board.		
				Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board.		
				Робота з об'єктами в середовищі SMART Notebook.		
	Використання інтерактивних об'єктів в середовищі SMART Notebook.					

## 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості використання соціальних мереж в навчально-виховному процесі.	2
2	Використання хмарних технологій в освіті.	2
3	Використання мобільних пристроїв у навчально-виховному процесі.	2
4	Призначення систем оптичного розпізнавання. Технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання.	2
5	Пристрої для друку.	2
6	SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу. Базові функції інтерактивної дошки SMART Board.	2
7	Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board.	2
8	Робота з об'єктами в середовищі SMART Notebook.	2
9	Використання інтерактивних об'єктів в середовищі SMART Notebook.	2

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Технічні засоби фіксування та відтворення інформації (історія створення і розвитку, принцип дії).	6	5
2	Хмарні технології в освіті: Microsoft, Google, IBM	6	5
3	Інтернет-речей.	6	5
4	Використання фонів, тем та сторінки в інтерактивних уроках, створених засобами програми SMART Notebook.	6	5
	Разом	24	20

## 8. Методи навчання

- Пояснювально-ілюстративний метод.
- Репродуктивний метод.
- Метод проблемного викладу.
- Частково-пошуковий.

## 9. Методи контролю

- Модульні контрольні роботи.
- Залік.



### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												Залік
Змістовий модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	мкр	
6	11	16	11	16	11	1	11	11	16	11	25	
146 балів												

Коефіцієнт – 1,46

### Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	90 – 100	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	82-89	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
<b>C</b>	75-81	<b>Добре</b> – в цілому дорий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69-74	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60-68	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	35-59	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1-34	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 11. Очікувані результати

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- знає принцип дії, призначення, правила технічної експлуатації та дидактичні можливості технічних засобів навчання, які використовують в навчально-виховному процесі;
- демонструє вміння застосовувати технічні засоби навчання до розв'язування завдань практичного змісту;
- обирає необхідне програмне забезпечення та раціональні шляхи розв'язання завдань професійного характеру;
- використовує соціальні мережі як сучасне середовище навчання;
- уміє використовувати хмарні технології в професійній діяльності;
- уміє працювати з інтерактивним програмно-технологічним комплексом на основі Smart Board;

- уміє створювати, редагувати та форматувати інтерактивні уроки засобами програми SMART Notebook;
- працює з пристроями сканування та друку інформації;
- здійснює самостійний вибір доцільного апаратного та програмного забезпечення для вирішення задач навчально-виховного процесу.

### **12. Методичне забезпечення**

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчальні підручники та посібники.
3. Робоча навчальна програма.
4. Збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

### **13. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання / Оксана Петрівна Буйницька. – Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

#### **Допоміжна**

1. Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
2. Інформатика 11 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2011. – 304 с.: іл.
3. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.
4. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
5. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.

### **14. Інформаційні ресурси**

1. Литвинова С. Хмарні сервіси Офіс 365 [Електронний ресурс] / С. Литвинова, О. Спірін, Л. Анікіна // Київ - \"Компринт\". – 2015. – Режим доступу до ресурсу: <http://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Библиотека.pdf>.