

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


« » вересня 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІКА

галузь знань 0304 Право
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 5.03040101 Правознавство
(шифр і назва спеціальності)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код Q2136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти Програма № <u>2316</u>  (підпис) (прізвище, ініціали) « <u> </u> » <u>20 16</u>
--


Київ – 2016 рік

Робоча програма з дисципліни «Логіка» для студентів галузі знань 0304 Право, спеціальності 5.03040101 Правознавство.

Розробник: Складан А.А., викладач циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства

Протокол від «29» серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства  (Н.К.Бурдіна)

1. Опис навчальної дисципліни

Курс:	Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів: <i>2 кредити</i></p> <p>Змістовні модулі: <i>2 модулі</i></p> <p><i>Загальна кількість годин – 60</i></p> <p>Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3</p>	<p style="text-align: center;">Шифр та назва галузі знань <i>5.03040101 Правознавство</i></p> <p style="text-align: center;">Шифр та назва спеціальності <i>5.03040101 Правознавство</i></p> <p style="text-align: center;">Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>«молодший спеціаліст»</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 2</p> <p>Семестр: 3</p> <p>Загальна кількість годин: 60 години</p> <p>Аудиторні заняття: 40 год., з них:</p> <p>Лекції: 16 год.</p> <p>Семінарські заняття: 12 год.</p> <p>Індивідуальна робота: 8 год.</p> <p>Самостійна робота: 20 год.</p> <p>Модульний контроль: 4 год.</p> <p>Вид контролю: <u>залік</u></p>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Логіка» є: формування та вдосконалення культури мислення студентів шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого мислення в процесі застосування набутих знань в практичних ситуаціях.

Завдання викладання дисципліни «Логіка» полягає у тому, щоб:

- ознайомити студентів з теоретичними основами логіки як науки про процедуру правильного, аналітичного, критичного мислення; способами його організації та законами, дотримання котрих забезпечує формальну правильність здійснення інтелектуальних операцій і є умовою їх практичної ефективності;
- на понятійному рівні розкрити студентам тенденції історичного розвитку логіки як галузі філософського та методологічного знання;
- навчити студентів практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу політичних та політологічних текстів; побудови нормованих повідомлень; освоєння прийомів формування логічної аргументації при проведенні політичного та політологічного дискурсу.

У студента мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- здатність давати характеристику процесу пізнання;
- готовність пояснювати особливості логіки як науки про мислення, основні принципи і закони правильного мислення, зміст основних форм мислення - поняття, судження та умовиводів, їх форм та видів;
- здатність розкривати і пояснювати основні закономірності розвитку логічних знань, предмет та метод сучасної логіки, її пізнавальне та практичне значення;
- готовність застосовувати навички аналітико-дедуктивного стилю мислення та раціональної легітимації соціальної поведінки;
- здатність використовувати науковий стиль викладу думок, специфіку наукового пізнання, принципів евристики;
- здатність до використання раціональних схем переконання, використання теорії і практики аргументації;
- здатність до використання логічних основ ораторської, полемічної майстерності.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І.

Логіка: історія, методологія, основні поняття та закони

Лекція 1. Предмет, метод і значення логіки (2 год.)

Загальна характеристика процесу пізнання. Чуттєва та логічна (раціональна) сходинки пізнання.

Мислення, дві його сторони – предметний зміст та внутрішня структура.

Логіка мислення. Обумовленість логіки мислення логікою речей та логікою праці.

Мислення й мова. Природні й штучні мови. Основні аспекти мови: семантика, син тактика, прагматика.

Логічна форма як засіб зв'язку елементів думки між собою. Поняття, судження та умовиводи як вираження в живій мові форм мислення.

Особливості логічної форми: об'єктивність, всезагальність, загальнолюдський характер та нормативність. Істинність та логічна правильність мислення.

Мислення як об'єкт вивчення формальної логіки. Предмет формальної логіки – форми і закони правильного мислення, методи та способи вивідного знання.

Особливості формальної логіки: вивчення загального, структурно – типового способу зв'язку елементів змісту думки, абстрагування від предметного змісту думки. Задачі формальної логіки. Обмеженість предмета формальної логіки.

Логіка і філософія. Співвідношення логіки формальної та діалектичної. Логіка та інші науки про мислення. Логіка і психологія. Логіка і право.

Виникнення логіки як науки, основні етапи її розвитку. Основна логічна проблематика Стародавньої Індії. Характерні особливості логіки Стародавнього Китаю. Проблеми теорії пізнання та логіки у Стародавній Греції. Особливості схоластичної логіки.

Сучасна формальна логіка – другий етап у розвитку логіки як науки.

Основні поняття теми: логіка, традиційна логіка, сучасна логіка, міркування, засновки, висновок, правильне міркування, неправильне міркування, паралогізми, софізми, логічна форма міркування, формалізована мова, формалізація.

Лекція 2. Імена та поняття. Принципи теорії іменування (2 год.)

Загальна характеристика імені. Структура значення імені: предметне значення (денотат, екстенціонал) і смислове значення (смисл, інтенціонал).

Ім'я та поняття. Загальна характеристика поняття. Логічна структура поняття. Зміст поняття. Типи ознак: відмітні та невідмітні ознаки, суттєві та несуттєві ознаки. Зміст поняття як сукупність суттєвих ознак.

Обсяг поняття. Елемент обсягу поняття. Частини обсягу поняття.

Логічні види понять за змістом: конкретні та абстрактні, позитивні та негативні, безвідносні та співвідносні, збірні та незбірні.

Основні операції над поняттями. Визначення поняття.

Закон оберненого відношення між обсягом та змістом поняття.

Загальна характеристика логічних операцій над поняттями.

Роль знань, вмінь і навичок логічних операцій над поняттями для теоретичної

та практичної діяльності.

Основні поняття теми: ім'я, поняття, визначення понять, сумісність понять, логічна структура поняття, зміст поняття, обсяг поняття, поділ понять, логічні операції над поняттями.

Семінар 1. Ім'я та поняття. Принципи теорії іменування (2 год.)

Лекція 3. Судження. Основні види суджень (2 год.)

Судження як форма мислення. Судження як поняття. Судження та речення.

Прості судження. Склад простого судження: суб'єкт, предикат, зв'язка. Одиничні й множинні судження. Роль кванторів в утворенні множинних суджень. Судження з простими та складними суб'єктами й предикатами. Види простих суджень за змістом предиката, за обсягом суб'єкта, за якістю зв'язків, за модальністю. Розподіленість термінів у судженні.

Основні види суджень та відносини між ними. Загальностверджувальні, загальнозаперечні, частково стверджувальні та частково заперечні судження. Розподіленість термінів в основних видах категоричних суджень.

Складні судження. Види складних суджень за типом логічних сполучників. Виділяючи та виключаючи судження. Судження з відносинами.

Вираження логічних сполучників у природній мові.

Основні поняття теми: Елементи судження, загальностверджувальні судження, загальнозаперечні судження, частково стверджувальні та частково заперечні судження, кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація, еквіваленція та заперечення.

Семінар 2. Загальна характеристика судження (2 год.).

Лекція 4. Основні закони логіки. Їхня характеристика (2 год.)

Специфічність законів логіки і їх роль у відображенні зв'язків і відношень внутрішньої структури думок. Загальна характеристика логічного закону. Характеристика формально-логічних законів. Закони логічні і закони діалектики, взаємозв'язок і специфіка.

Закон тотожності. Закон виключення суперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Значення законів логіки.

Основні поняття теми: закон тотожності, закон виключення суперечності, закон виключеного третього, закон достатньої підстави.

Семінар 3. Основні закони логіки. Їхня характеристика (2 год.)

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II.

Умовивід як форма мислення, гіпотеза та теорія аргументації

Лекція 5. Дедуктивні умовиводи. Проста та складна композиція (2 год.)

Загальна характеристика умовиводу. Умовивід та судження.

Логічна структура умовиводу. Умови істинності висновку в умовиводі. Умовиводи безпосередній та опосередкований. Способи побудови безпосереднього умовиводу. Утворення умовиводів шляхом обернення, перетворення та

протиставлення предикату.

Види опосередкованих умовиводів.

Дедуктивний умовивід та його логічна структура. Залежність у дедуктивному міркуванні зв'язку між засновками та висновком від логічної форми судження. Правильний та неправильний умовиводи. Поняття правил виводу. Зв'язок правил виводу.

Умовиводи, засновані на логічних зв'язках між судженнями.

Умовні та умовно – категоричні умовиводи, їх логічні підстави, структура та модуси: стверджувальний і заперечний. Можливі помилки в розділово категоричних умовиводах.

Умовно – розділові умовиводи, їх логічні підстави та модуси: стверджувальний (конструктивний) і заперечний (деструктивний).

Проста та складна композиція (протиставлення предикату).

Можливі помилки в умовно – розділових умовиводах.

Умовиводи із суджень з відношеннями.

Основні поняття теми: Засновок, висновок, дедуктивний умовивід, умовивід за аналогією, безпосередній умовивід, простий категоричний силогізм, фігури категоричного силогізму, модуси категоричного силогізму.

Семінар 4. Дедуктивні умовиводи. Проста та складна композиція (2 год.)

Лекція 6. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією (2 год.)

Логічна природа, сутність і структура індуктивних (імовірних) умовиводів. Об'єктивні підстави індуктивних умовиводів.

Основні види індуктивних умовиводів. Характер знань у виводі повної індукції. Неповна індукція. Логічні підстави умовиводів неповної індукції.

Індуктивні методи встановлення причинного зв'язку. Спостереження та експеримент, їх роль у дослідженні причинних зв'язків. Причинний зв'язок – основа індуктивних методів аналізу та синтезу.

Логічна природа, об'єктивна основа, структура і сутність умовиводів за аналогією. Види аналогій: аналогія відношень та аналогія властивостей, не сувора й сувора аналогія. Логічні правила аналогії. Аналогія та моделювання.

Основні поняття теми: Індукція, повна індукція, неповна індукція, популярна індукція, наукова індукція, причинний зв'язок, аналогія, умовивід за аналогією.

Семінар 5. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією (2 год.)

Лекція 7. Гіпотеза. Побудова гіпотез, їх доведення та спростування (2 год.)

Загальна характеристика гіпотези. Гіпотеза як форма розвитку наукового знання і вид умовиводу. Логічна природа, структура та об'єктивна основа гіпотези. Види гіпотез, їх характеристика, логічна природа та роль у пізнанні: загальні і часткові, описові й пояснювальні, ретроспективні, превентивні та прогностичні. Поняття робочої гіпотези. Конкуруючі гіпотези в науці. Гіпотеза та версія. Особливості версій.

Побудова гіпотез, їх доведення та спростування. Етапи розробки гіпотези:

А) зародження гіпотези (факт діяльності, науковий факт, проблема);

Б) висунення гіпотези (гіпотез);

В) доведення (спростування) гіпотези (виведення наслідків з гіпотези та їх перевірка).

Логіко – методологічні вимоги до гіпотези.

Роль аналізу та синтезу, різних форм умовиводів і даних досвіду (фактів) у побудові гіпотези.

Доведення гіпотези: пряме й непряме. Способи доведення гіпотези. Зміна ступеня ймовірності гіпотези.

Спростування гіпотези шляхом фальсифікації наслідків. Повне та часткове спростування гіпотез. Умови перетворення гіпотези на достовірне знання.

Основні поняття теми: Моделювання, гіпотеза.

Семінар 6. Гіпотеза. Побудова гіпотез, їх доведення та спростування (2 год.).

Лекція 8. Логічні основи теорії аргументації (2 год.)

Сутність доведення, його характеристика. Доведення як звірення теоретичних положень з об'єктивною дійсністю. Процес доведення як виведення одного знання з іншого, істинність якого раніше встановлена та доведена. Доведення та умовивід. Логічна структура доведення: теза, підстава, аргументація. Вимоги, що висувуються до елементів доведення. Види доведення за формою умовиводів, в яких здійснюються доведення: дедуктивне доведення, індуктивне доведення.

Генетичне доведення та його методи.

Сутність спростування. Методи спростування. Зв'язок спростування та доведення. Спростування як доведення хибності або неспроможності якоїсь тези. Спростування тези, аргументів та демонстрацій.

Логічні правила та основні помилки доведення і спростування. Правила та помилки по відношенню до аргументів. Правила та помилки, пов'язані з побудовою доведення і спростування. Доведення, спростування та переконання.

Паралогізми. Софізми. Парадокси.

Прийоми доведення та спростування, які не дозволяються. Роль доведення та спростування у теоретичній і практичній діяльності.

Основні поняття теми: Доведення, теза, антитеза, аргумент, демонстрація, спростування, софізм, паралогізм, парадокс.

Навчально-методична карта дисципліни «Логіка»

Разом: 72 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 12 год., індивідуальна робота – 8 год., самостійна робота – 32 год., підсумковий контроль – 4 год.

	ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I.				ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II.			
Тема	Логіка: історія, методологія, основні поняття та закони				Умовивід як форма мислення, гіпотеза та теорія аргументації			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8
Дати								
Теми лекцій	Предмет, метод і значення логіки. Основні етапи розвитку логіки (2 год.)	Імена та поняття. Принципи теорії іменування (2 год.)	Судження. Основні види суджень (2 год.)	Основні закони логіки. Їхня характеристика (2 год.)	Дедуктивні умовиводи. Проста та складна композиція (2 год.)	Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією (2 год.)	Гіпотеза. Побудова гіпотез, їх доведення та спростування (2 год.)	Логічні основи теорії аргументації (2 год.)
Теми семінарських занять		Семінар 1. Ім'я та поняття. Принципи теорії іменування (2 год.)	Семінар 2. Загальна характеристика судження (2 год.)	Семінар 3. Основні закони логіки. Їхня характеристика (2 год.)	Семінар 4. Дедуктивні умовиводи. Проста та складна композиція (2 год.)	Семінар 5. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією (2 год.)	Семінар 6. Гіпотеза. Побудова гіпотез, їх доведення та спростування (2 год.)	
Самостійна робота	Табл. 6.1.				Табл. 6.1.			
ІНДЗ	Табл. 7.1.							
Види поточного контролю					Модульна контрольна робота			Модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік							

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторні	Лекції	Семінари	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І.								
Логіка: історія, методологія, основні поняття та закони								
1	Предмет і значення логіки. Основні етапи розвитку логіки	8	4	2		2	4	
2	Імена та поняття. Принципи теорії іменування	6	4	2	2		2	
3	Судження. Основні види суджень	8	6	2	2	2	2	
4	Основні закони логіки. Їхня характеристика	8	6	2	2		2	2
	Разом	30	20	8	6	4	10	2
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ ІІ.								
Умовивід як форма мислення, гіпотеза та теорія аргументації								
5	Дедуктивні умовиводи. Проста та складна композиція	8	4	2	2		4	
6	Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією	8	6	2	2	2	2	
7	Гіпотеза. Побудова гіпотез, їх доведення та спростування	6	4	2	2		2	
8	Логічні основи теорії аргументації	8	6	2		2	2	2
	Разом	30	20	8	6	4	10	2
	Всього	60	40	16	12	8	20	4

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ім'я та поняття. Принципи теорії іменування	2
2	Загальна характеристика судження	2
3	Основні закони логіки. Їхня характеристика	2
4	Дедуктивні умовиводи. Проста та складна композиція	2
5	Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією	2
6	Гіпотеза. Побудова гіпотез, їх доведення та спростування	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, метод і значення логіки	4
2	Імена та поняття. Принципи теорії іменування	2
3	Судження. Основні види суджень	2
4	Основні закони логіки. Їхня характеристика	2
5	Дедуктивні умовиводи. Проста та складна композиція	4
6	Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією	2
7	Гіпотеза. Побудова гіпотез, їх доведення та спростування	2
8	Логічні основи теорії аргументації	2
	Разом	20 год.

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

• *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

• *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Логіка» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у європейську (рейтингову) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

Вид роботи	Максимальна кількість балів за один вид роботи
1. Відвідування лекцій	1
2. Відвідування семінарів (практичних)	1
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5
4. Робота на семінарському занятті (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії)	10
5. Індивідуальне дослідне завдання (ІНДЗ)	30
6. Опрацювання фахових джерел	10
7. Написання реферату	15
8. Виконання модульної контрольної роботи	25
9. Виконання тестового контролю (експрес-контролю)	10
10. Творча робота, есе	20

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповідь, повідомлення, дискусія.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 8.2

вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	Обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи

1. Відвідування лекцій	1	8	8
2. Відвідування семінарів (практичних)	1	6	6
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	8	40
4. Робота на семінарському занятті (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії)	10	3	30
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	2	50
Всього			134
Коефіцієнт		1,34	

Шкала оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу, з, можливими незначними недоліками.
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок.
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок.
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань (умінь), з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з можливістю повторного прослуховування досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи

залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

10. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- ✓

Очікувані результати

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Логіка» студент:

- здатність давати характеристику процесу пізнання;
- готовність пояснювати особливості логіки як науки про мислення, основні принципи і закони правильного мислення, зміст основних форм мислення - поняття, судження та умовиводів, їх форм та видів;
- здатність розкривати і пояснювати основні закономірності розвитку логічних знань, предмет та метод сучасної логіки, її пізнавальне та практичне значення;
- готовність застосовувати навички аналітико-дедуктивного стилю мислення та раціональної легітимації соціальної поведінки;
- здатність використовувати науковий стиль викладу думок, специфіку наукового пізнання, принципів евристики;
- здатність до використання раціональних схем переконання, використання теорії і практики аргументації;
- здатність до використання логічних основ ораторської, полемічної майстерності.
-

11. Рекомендована література

Базова

1. Кулагін Ю.І. Логіка [Текст] : навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2014. - 93 с.
2. Логіка в таблицях і схемах [Текст] : [структур. курс основ формал. логіки] : навч. посіб. / Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. Степана Дем'янчука ; [уклад.] Чернишевич О. В., Загривий В. І. - Рівне : Тетіс, 2010. - 111 с.
3. Шепетяк О.М. Логіка [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / Олег Шепетяк. - Київ : Фенікс, 2015. - 254 с.

4. Беденко М.В. Логіка [Текст] : [посібник] / М. В. Беденко. - Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2016. - 64 с.
5. Продайко М.Ю. Логіка [Текст] : навч.-метод. посіб. / М. Ю. Продайко ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Д. : Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2012. - 167 с.
6. Конверський А.Є. Логіка [Текст] : підруч. для студ. юрид. ф-тів вищ. навч. закл. / А. Є. Конверський ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - 4-те вид., переробл. та допов. - К. : Центр учб. л-ри, 2012. - 334, [1] с.

Допоміжна

1. Бандурка О.М., Тягло О.В. Курс логіки: Підручник. – К.: Літера ЛТД, 2002. – 160 с.
2. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник – 6-те вид., стер. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2003 – 255 с.
3. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. – К.: Либідь, 2002. – 152 с.
4. Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студентів юридичних факультетів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 304 с.
5. Мозгова Н.Г. Логіка: Навч. посіб. - К.: Каравела, 2007. - 248 с.
6. Тофтул М.Г. Логіка. – К., 2003. – 284 с.
7. Хоменко І.В. Логіка для юристів. – К., 2001. – 297 с.
8. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика: Підручник. – К., 2010. - 302 с.
9. Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2002. – 359 с.
10. Конверський А. Є. Логіка. – К., 1999.
11. Сластенко Є.Ф., Ягодзінський С.М. Логіка: Навч. посіб. – К., 2005.
12. Філософський енциклопедичний словник. – К., 2002.

Інтернет ресурси

Дуцяк І. Логіка. Підручник <http://pidruchniki.com/1584072037631/logika/logika>
 Жеребкін В.Є. Логіка. Підручник.
<http://pidruchniki.com/1584072015089/logika/logika>
<http://westudents.com.ua/knigi/262-logka-jerebkn-v.html>
 Карамішева Н.В. Логіка. Теоретична і прикладна. Навчальний посібник
<http://pidruchniki.com/1584072040298/logika/logika>
 Мозгова Н.Г. Логіка. Навчальний посібник
<http://pidruchniki.com/1584072040433/logika/logika>