

EUROPEAN ASSOCIATION OF
PEDAGOGUES AND PSYCHOLOGISTS

“SCIENCE”



International scientific periodical journal

“THE UNITY OF SCIENCE”

Vienna, Austria, 2016

Single photocopies of single chapters may be made for personal use as allowed by national copyright laws. Permission of the Publisher and payment of a fee is required for all other photocopying, including multiple or systematic copying, copying for advertising or promotional purposes, resale, and all forms of document delivery. Special conditions are available for educational institutions that wish to make photocopies for non-profit educational classroom use. Permission of the Publisher is required for all other derivative works, including compilations and translations. Electronic Storage or Usage Permission of the Publisher is required to store or use electronically any material contained in this work, including any chapter or part of a chapter. Except as outlined above, no part of this work may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the Publisher.

International scientific professional periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" October, 2016 /
publishing office Beranových str., 130, Czech Republic – Prague, 2016; p. 167 C. 750

"The Unity of science" is the international scientific professional periodical journal which includes the scientific articles of students, graduate students, postdoctoral students, doctoral candidates, research scientists of higher education institutions of Europe, Russia, the countries of FSU and beyond, reflecting the processes and the changes occurring in the structure of present knowledge. It is destined for teachers, graduate students, students and people who are interested in contemporary science.

The editorial board

Alexander Pacsr
Astakhov Vladimir
Batsyleva Olga
Buriak Alexander
Emma Kahl
George Berins
Georgieva Sonia
Hans Jensen
Helen Zag
Homyuk Irina
Hrechanovska Olena
Ilyina Ekaterina
Ivanova Svetlana
Ivanova Zoya
Jakob Haberzettl
Kaydalova Lydia
Kovtun Elena
Logvina Svetlana
LokhvitskayaLyubov

Lucius Calle
Lukas Adlerflycht
Lyakisheva Anna
Marek Szymański
Mariusz Bashinsky
Matra Lentz
Matthias Haenlein
Mukanova Sulesh
Nicholas Shadrin
Patrick Schuppe
Petkova Ekaterina
Petruk Vera
Prokofieva Olesya
Rymarenko Nataliya
Sergienko Konstantin
Sophia Lai
Stanisław Krauchensky
Stetsenko Iryna
Vaskes Abanto Hesus Estuardo

Designed by Mr. D. Heisenberg

Publishing office Beranových str., 130 of.37, Prague, Czech Republic, 2016
www. eapps.info



© 2016 The European Association of pedagogues and psychologists Science”, Vienna, Austria
© 2016 Article writers
© 2016 All rights reserved

CONTENT

PEDAGOGICAL SCIENCES

ROLE OF ETHNIC IDENTIFICATION IN FORMING CONFLICTOLOGICAL CULTURE AT STUDENTS OF HIGHER TECHNICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....11



Hrechanovska O.V.
*PhD, Associate professor
 Department of philosophy and humanities
 Vinnytsia National Technical University*

MODERN PRIVATE GERMAN UNIVERSITY: WEDNESDAY, PARTNERSHIP, INNOVATION.....14



Grytsay Y. O.
*the competitor of scientific degree
 the candidate of pedagogical sciences
 Kirovograd flight Academy
 National aviation University*

APPLICATION OF USA UNIVERSITIES EXPERIENCE OF CONFLICT RESOLUTION SPECIALISTS PREPARATION IN UNIVERSITIES OF UKRAINE.....18



Zharuk I.V.
*Post graduate student of the chair
 psychology and pedagogics,
 National University of
 “Kyiv-Mohyla Academy”(NaUKMA)*

ANALYSIS PRACTICAL CLASSES WITH MEDICAL STUDENTS OF MEDICAL FACULTY22



Karateieva S.Y.
*MD, PhD, Assoc. professor,
 Department of Nursing and Higher Nursing Education
 Higher educational establishment Ukraine state
 «Bukovinian State Medical University»*

Dudka I. I.
*Assistant, Department of Nursing
 and Higher Nursing Education
 Higher educational establishment Ukraine state
 «Bukovinian State Medical University»*

Plesh I. A.
*MD, PhD, Doctor of medicine, Professor,
 Department of Nursing and Higher Nursing Education
 Higher educational establishment Ukraine state
 «Bukovinian State Medical University»*

CONTEXT APPROACH TO FUTURE TRANSLATORS AND INTERPRETERS TRAINING.....24



Kovtun O.V.
*Doctor of Pedagogical sciences, Professor
 Chair of Foreign Philology,
 National Aviation University*

COACHING SUPPORT PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF FUTURE NURSES AS TECHNOLOGY INNOVATION ACTIVITIES.....28



Konova O.V.
graduate student,
Department of Pedagogy
Belgorod State National University

ANALYSIS OF UKRAINIAN AND TURKISH MODELS OF TEACHER PREPARATION.....31

Kucuk Dzhamilya
Postgraduate at the Department of Pedagogy
Zhytomyr Ivan Franko State University

APPLYING "METHOD OF SOCRATES" AT WORKSHOPS IN HIGHER EDUCATION FOR MEDICAL STUDENTS AND ITS MODIFICATIONS.....36



Lopushynska I.V.
PhD, assistant professor
Department of Bioorganic and Biological
Chemistry and Clinical Biochemistry
Higher State Educational Establishment
of Ukraine "Bukovinian State Medical University"

GENDER FEATURES OF PROCESSES OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS OF 7 CLASSES OF MIDDLE SCHOOL.....39



Mikheev A. A.
PhD, associate professor, Department
of microbiology and virology Higher State
Educational Establishment of Ukraine
„Bukovinian State Medical University"



Mikheeva A.V.
biology teacher of the highest
category, the teacher methodist
comprehensive school
I-III №5

SPEECH ACTIVITY AS LINGUODIDACTIC CATEGORY.....42



Pavlenko O. M.
lecturer
Language teaching department for foreign students
National Technical University of Ukraine
"Kyiv Polytechnic Institute"

HOMO INTERNETICUS AND THE BOOK: IS IT POSSIBLE TO PEACEFUL COEXISTENCE?.....48



Palkin V.A.
Candidate of historical sciences, associate
professor
Associate professor of the Chair of philology, social
and humanities sciences «Academy of Continious
Education»



Taranukha S.V.
Competitor of rank of candidate
of pedagogical sciences,
Donetsk National medical university

THE SYSTEM OF EXERCISES ON TEACHING FUTURE NAVIGATORS HOW TO READ SAILING DIRECTIONS IN ENGLISH.....52



Primina N. N.
English Teacher at the English Language
Chair National University
«Odessa Maritime Academy»

APPROACHES TO THE FORMATION OF SOCIAL AND PROFESSIONAL MOBILITY OF FUTURE TEACHERS INFORMATICS.....55



Sachuk Yu. Ye.
*Graduate student
 Department of Pedagogy
 Lesya Ukrainka Eastern European National University*

EDUCATION - THE WAY TO THE INTEGRATION OF YOUNG PEOPLE WITH DISABILITIES.....58



Uzakova Z. F.
*Researcher
 of National university of Uzbekistan*

COMPETENCE APPROACH IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE WORKERS OF PEDAGOGICAL INDUSTRY TO INNOVATIVE ACTIVITY.....61



Shtefan L.
*Doctor of pedagogical sciences, professor
 Chair of pedagogics and method
 of professional studies Ukrainian
 engineer-pedagogical academy*

ROLE OF MOTIVATIONAL-VALUED COMPONENT IN THE PROCESS OF FORMING OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION.....64



Dyomina E. A.
*Teacher SPEI «Syktyvkarskij College
 of service and communications»
 Applicant «Federal Bashkir state University
 named after M. Akmully»*

THE USING OF INNOVATION TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHER OF THE PRIMARY SCHOOLS.....67



Avramenko K.B.
*P.h.D. Associate Professor
 Department of Theory and Methods of primary education
 Nickolayev National University
 named by V. A. Sukhomlynckij*

PEDAGOGICAL CONDITIONS CREATED IN HIGHER EDUCATION TO COMFORT FOREIGN STUDENTS.....69



Aynaliev A.R. *Senior teacher
 Department FLETE,
 Astrakhan State Technical University*

PSYCHOLOGY SCIENCES

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EXISTENTIAL PERSONALITY'S DEVELOPMENT IN YOUTH.....72



Grinova O.M.
*PhD, assistance professor
Chair of pedagogics and psychology,
Pedagogical institute*

PSYCHOLOGICAL DEFENSE MECHANISM.....75



Zhurov P.V.
*Third year student
Minsk Innovation University
Department of Legal Psychology*

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF PSYCHOLOGICAL TRAINING OF STUDENTS TO PROFESSIONAL ACTIVITY.....77



Kot G.N.
*candidate of psychological sciences,
docent, associate professor of Kyiv
national university of culture and arts*

INFLUENCE INFORMAL SOCIALIZING ON THE LIFE SATISFACTION OF YOUTH.....80



Milutina E.L.
*doktor of psychological sciences,
professor of psychology
of the Kiev National Taras Shevchenko
University*

THE PECULIARITIES OF PSYCHOLOGICAL HELP TO PARENTS WHO ARE RAISING A CHILD WITH A DELAY OF SPEECH DEVELOPMENT.....84



Puz I.V.
*PhD in Psychology
Department of Psychology
Donetsk National University*

THE ANALYSIS OF RESULTS OF EMPIRICAL RESEARCH OF SOCIAL AND COMMUNICATIVE COMPONENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ELEMENTARY SCHOOL PUPILS.....87



Shpak M.M.
*candidate of pedagogic sciences (Ed.D),
associate professor at the department
of practical psychology of Ternopil Volodymyr
Hnatiuk National Pedagogical University*

TO THE QUESTION OF JUSTIFICATION OF PHILOSOPHY REGULATORY – DIALECTICAL MATERIALISM..91



Chumakov V.A.
*Engineer,
 Member of the philosophy club
 at the University of Nizhny Novgorod*

PSYCHOLOGICAL SAFETY SELF-REALIZATION OF PROFESSIONAL STUDENT RESOURCE
 IN TRAINING CREATIVITY SUBJECT.....98



Valuev O. S.
*PhD student, assistant
 Psychology department Mordovian State
 Pedagogical Institute named after M.E.Evseviev*

MEDICAL SCIENCES

DYANALYTICAL SUPPORT OF HYGIENIC CONTROL OF CYFLUFENAMID
 RESIDUAL AMOUNTS IN THE ENVIRONMENTAL OBJECTS.....102



Stavnichenko P.V.
*postgraduate student of hygiene
 and ecology department
 O.O. Bogomolets National medical university*



Antonenko A.M.
*Ph.D., assistant professor
 of hygiene and ecology department*



Vavrinevych O.P.
*Ph.D., assistant professor
 of hygiene and ecology department*

Girenko T. V., Antropov K. D.
*research associate
 of hygiene and ecology institute*

VALUE OF ENERGY ROUTES IN PERIODONTAL TISSUES OF YOUNG PEOPLE
 IN THE DEVELOPMENT OF CHRONIC INFLAMMATION106



Antonenko M.Yu.
*Department of Dentistry
 Bogomolets National Medical University*



Revych V.
*Department of Dentistry
 Bogomolets National Medical University*

ENDOTHELIAL DYSFUNCTION OF GASTRODUODENOPATHIES INDUCED BY NONSTEROIDAL
 ANTI-INFLAMMATORY DRUGS, IN PATIENTS WITH OSTEOARTHRITIS, TAKING INTO ACCOUNT
 THE PATHOGENIC HELICOBACTER PYLORI STRAINS.....110



Honcharuk L.M.
*Ph.d, assistant of the Department
 of Internal Medicine and Infectious Diseases*

Manilich I.I.
Student of the 3-th croup of IV course

Stepanets M.O.
*Student of the 3-th croup of IV course
 Higher Educational Institution
 «Bukovinian State Medical University»*

СУДИННІ ТА ГЕМОСТАЗИОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ПРОГРЕСУВАННЯ ХРОНІЧНОГО ХОЛЕЦИСТИТУ ТА ХОЛЕСТЕРОЗУ ЖОВЧНОГО МІХУРА У ХВОРИХ НА ІШЕМІЧНУ ХВОРОБУ СЕРЦЯ ТА ОЖИРІННЯ.....114



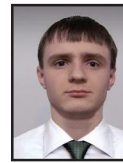
Horbatiuk I.B.
PhD, assistant of Department of Internal Medicine, Clinical Pharmacology and Occupational Diseases Higher State Educational Establishment of Ukraine "Bukovinian State Medical University"



Aliev A.V.
PhD, assc. prof. of Department Public Health & Healthcare Management Azerbaijan State Medical University



Nykyporchyn N.P.
Student-subordinator



Kryshevskyj Yu.P.
Student-subordinator

Mazur Ya.I.
Student-subordinator

ROLE AND PLACE OF «EPИCOЛ®EKCTPA» IN THE COMPLEX TREATMENT OF PERIODONTAL AND ORAL MUCOSA DISEASES.....117



Dzeman N.A.
Candidate of Medical Science, Associate Professor, Department of Dentistry, Bogomolets National Medical University



Pariy A.M.
Ph.D. - student, Department of Dentistry, Bogomolets National Medical University



Syroishko M.V.
post-graduate clinic student, Department of Dentistry, Bogomolets National Medical University

COMPARTMENT OF OCCLUSAL DETERMINANTS IN PERSONS WITH PROSTHESIS AND RESTORATIONS IN CONFORMATIVE APPROACH.....124



Zhegulovych Z.Y.
Department of Dentistry Bogomolets National Medical University

FACTORS THAT AFFECT ON THE DEVELOPMENT OF THE PATHOLOGICAL ENAMEL TEETH ABRASION.....128

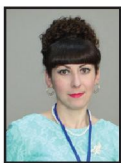


Olijnyk I.Yu.
department of pathology anatomy, Bukovinian state medical university



Kuzminska V. V.
department of prosthetic dentistry, SHEI «Ya. Horbachevsky Ternopil State Medical University»

LIPID PEROXIDATION AND STATE OF ANTIOXIDANT PROTECTION IN SPONTANEOUSLY HYPERTENSIVE RATS, DURING AND EXPERIMENTAL TREATMENT WITH RAMIPRIL AND DESARTAN.....131



Maruschak A.V.
Assistant of department pathological physiology, Bukovina State Medical University

BACTERIAL COLONIZATION OF THE ORAL CAVITY IN CHILDREN WITH CYSTIC FIBROSIS.....135



Nazaryan R. S.
*Doctor of Medical Science, Professor
 Pediatric Dentistry, Pediatric Maxillofacial
 Surgery and Implantology Department
 Kharkiv National Medical University*



Tkachenko M. V.
*Assistant
 Pediatric Dentistry, Pediatric Maxillofacial
 Surgery and Implantology Department
 Kharkiv National Medical University*



Kovalenko N. I.
*Candidate of Biological Sciences associate professor
 Microbiology, Virology and Immunology Department
 Kharkiv National Medical University*

ORGANIZATION OF MEDICAL SURGICAL CARE BY FAMILY DOCTORS141



Slabkiy G.O.
*Doctor of medical sciences, professor,
 Director of Ukrainian Institute
 of Strategic Research
 of Ministry of Health of Ukraine*



Burdym Yu.V.
*Competitor of Ukrainian Institute
 of Strategic Research
 of Ministry of Health of Ukraine*

THE EFFECTIVENESS OF REGIONALIZATION OF PERINATAL CARE IN UKRAINE.....145



Slabkiy G.O.
*Doctor of medical sciences, professor,
 Director of Ukrainian Institute
 of Strategic Research of Ministry
 of Health of Ukraine*



Gaborets Yu. Yu.
*Candidate of medical sciences.
 Competitor of Ukrainian Institute
 of Strategic Research of Ministry
 of Health of Ukraine*

EFFECT OF EXOGENOUS FACTORS ON THE DEVELOPMENT OF CARDIOVASCULAR DISEASE.....151



Smandych V.S.
*assistant
 Department of Internal Medicine, Clinical
 Pharmacology and Occupational Diseases
 VDNZ Ukraine "Bukovina State Medical University."*

PHARMACOLOGICAL CORRECTION OF ANTIOXIDANT SYSTEM DISBALANCE IN PATIENTS WITH CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE WITH COMORBID DISEASE154



Teleki Ya. M.
*Associate professor of internal medicine
 department Higher State Educational
 Establishment Of Ukraine «Bukovynian
 State Medical University»*

**Luevyeh L.V., Nycolyn T.L.,
 Yakovleva A.I., Blagyj A.N., Opeyda M.O.**
*Student of Higher State Educational Establishment
 Of Ukraine «Bukovynian State Medical University»*

CLINICAL CASE OF LEUKOENCEPHALOPATHY WITH BRAINSTEM AND SPINAL CORD INVOLVEMENT AND LACTATE ELEVATION158



Khlunovs'ka L.Yu.
*MD, Ph.D, assistant,
Department of Pediatrics and Medical Genetics
HSEE of Ukraine
«Bukovinian State Medical University»*



Lastivka I.V.
*MD, PhD, associate of professor,
Department of Pediatrics
and Medical Genetics
HSEE of Ukraine
«Bukovinian State Medical University»*



Polishchuk M.I.
*Ph.D, associate of professor,
Deputy Director of the
Department of Health of Chernivtsi Regional
State Administration*

Kazymiryk O.I.
*Head of the department
of Pediatric Neurology
of Chernivtsi Regional Children's Hospital*

Burmei D.V.
5th year student of HSEE of Ukraine «Bukovinian State Medical University»

THE PRIORITY OF USE OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN HIGHER MEDICAL EDUCATION.....161



Shuper V.O.
*PhD, assistant professor of the Department
of Internal Medicine, Clinical Pharmacology
and Occupational Diseases, Higher State Educational Establishment
of Ukraine "Bukovinian State Medical University"*

MONOGRAPH

COMMUNICATION STRATEGIES OF DISCOURSE IN TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE DIALOGUE.....165

Mrs Margarita Daver
*Phd, doctor of pedagogical sciences,
Associate professor*

Mrs Tatiana Miheeva
*Phd, doctor of pedagogical sciences,
Associate professor*

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EXISTENTIAL PERSONALITY'S DEVELOPMENT IN YOUTH

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Grinova O.M.*PhD, assistance professor
Chair of pedagogics and psychology,
Pedagogical institute
Kyiv Boris Grinchenko University, Ukraine***Гринева О.М.***канд. психол. наук, доцент,
кафедра педагогики и психологии
Педагогического института
Киевский университет имени Бориса Гринченка,
Бульв. Ивана Шамо 18/2, Киев, Украина, 02154*

Abstract. The problem of existential development of youngster's is considered in the article. Special features of existential "Self", reflection, emotions, primary existential integration of personality in youth are analyzed.

Keywords: existential development, existential "Self", personality, sense-of-life, youth age.

Аннотация. В статье исследуется проблема экзистенциального развития личности в юношеском возрасте. Проанализированы особенности экзистенциального "Я", рефлексии, переживаний, первичной экзистенциальной интеграции личности в юношеском возрасте.

Ключевые слова: экзистенциальное развитие, экзистенциальное "Я", личность, смысл жизни, юношеский возраст.

Введение. Экзистенциальное развитие личности в современном обществе является одной из наиболее актуальных жизненных задач. Процессы осознания и осмысления личностью общечеловеческих экзистенциалов бытия, высших гуманных ценностей и смыслов, дальнейшего их воплощения в процессах собственного личностного развития, межличностного взаимодействия и деятельности необходимы как для успешного личностного развития индивидуума, так и для его продуктивной жизненной самореализации.

Особую социальную значимость проблемы экзистенциального развития приобретают в юношеском возрасте, поскольку именно в юности человек впервые осмысливает свою жизнь как целостный континуум и на основе авторского конструирования экзистенциальных когний, ценностей, интенций совершает ряд важнейших жизненных выборов - профессии, собственной идентичности, социального окружения и др.

Анализ литературы. Проблема экзистенциального развития личности в психологической литературе не нова. В работах Р.Мея, В.Франкла, И.Ялома и ряда других представителей экзистенциального подхода исследовались проблемы поиска человеком смысла и целей своей жизни на разных возрастных этапах, аксиологических конструктов сознания, принятия общечеловеческих ценностей, субъектности собственного духовного развития и др. В.Франкл подчеркивал, что смысл жизни является явлением "поливершинным" и в различных модусах жизненного поля человека проявляется не одинаково. В отечественной психологической литературе также подчеркивается мысль о том, что именно экзистенциальное развитие личности обуславливает ее возможность стать субъектом собственной жизни и преодолеть личностную и социальную детерминацию своего бытия. "Бытийный" способ жизни человека, согласно с С.Л.Рубинштейном, и представляет собой авторской интегрированное конструирование собственного жизненного пути на основе осознания и глубокого переживания человеком смысла своей жизни и ответственности за свой вклад в

прогрессивное развитие человечества. К.О.Абульханова-Славская отметила, что конструирование собственной "стратегии жизни" дает возможность человеку интегрировать и мобилизовать собственную жизненную энергию для достижения главных жизненных целей, не растратив ее на второстепенные дела и задачи. Таким образом, становление экзистенциальных конструктов сознания человека обеспечивает его возможности эффективной организации и управления своей жизни. Это обуславливает высокую значимость исследования особенностей, механизмов, структурных компонентов формирования экзистенциалов личности на разных возрастных этапах, в том числе - в сензитивном периоде юношеском возрасте.

Новизна исследования. Ряд явлений современного общества (экономические и социально-политические кризисы в ряде стран мира, фиксация общественных ценностей и идеалов, а также внимания средств массовой информации на материальных аспектах человеческого бытия, эталонах "красивой жизни", роскоши и нивелирования вопросов духовной жизни человека) значительно усложняют успешность экзистенциального развития современной молодежи.

Постановка проблемы. Целью этой статьи является исследование проблемы экзистенциального развития личности юношеского возраста в психологической науке.

Результаты исследования. В работах современных ученых экзистенциальные конструкты сознания юношей рассматриваются как важные механизмы конструктивного решения кризиса юношеского возраста, интеграции жизненного мира, личностного роста в целом. Согласно с А.А.Бакановой, отношение экзистенций к реальности в сознании человека определяет выбор юношами одного из следующих способов решения кризисных ситуаций:

- осмысление кризисной ситуации, активизация внутренних ресурсов и использование эффективных копинг-стратегий и, как следствие, продуктивное решение кризиса;
- чрезмерная фиксация на собственных эмоциональных переживаниях и низкая осмысленность кризисной ситуации определя-

ют выбор неэффективного варианта ее решения;

- избегание осмысления кризисной ситуации, уход от негативных эмоций через снятия с себя ответственности за решение кризисной ситуации [2].

Необходимым условием успешности решения личностью юношеского возраста нормативного экзистенциального кризиса является ее опора на собственные, внутренние ресурсы, отказ от поиска внешних, социальных опор. Именно ресурсы экзистенций личности, по мнению И.В.Брынзы, обеспечивают становление ее собственного отношения к общечеловеческим ценностям-экзистенциалам - свободе, смыслу, милосердию, добру, принятию. Ученая отметила, что именно ресурсы экзистенций личности являются ее необходимыми средствами разрешения жизненных кризисов [3].

Исследования экзистенций личностного роста юношей в психологической литературе презентуется через различные конструкты - "экзистенция Я", переживания экзистенций, первичная интеграция экзистенций жизненного мира и т.д. Согласно с Т.А.Поповой, "Я-экзистенциальное" является структурным компонентом "Я-концепции" личности, которая отражает наивысший уровень развития рефлексии и включает "... представление о смысле своей жизни и отношения к нему как к единому смысловому пространству; осознание своего места на этом пространстве в настоящем, прошлом и будущем; потребность в активной реализации своего будущего" [7, С. 6]. Активизация именно "Я-экзистенциального" придает имеющимся смысловым категориям личности свойство экзистенциальности, то есть личностной значимости, что, в свою очередь, усиливает процесс становления смысложизненных ориентаций. "Я-экзистенциальное" начинает формироваться уже в подростковом возрасте в неразрывной взаимосвязи с осмысленностью жизни [7].

Экзистенциальные переживания личности юноши, согласно с Т.И.Сватенковой, включают внешнюю и внутреннюю составляющие жизненного мира человека, интегрируют его собственное "Я", его деятельность и картину мира [8]. По мнению исследовательницы, экзистенциальные переживания представляют собой "... эмоционально-аффективное состояние человека, сопровождающееся психической активностью, имеющее широкую временную перспективу, побуждающее личность к принятию нетипичных решений и креативных действий, характеризующееся ценностной направленностью и превозносящее личность в ранг творца своей судьбы через осознание ценностей смерти, одиночества, смысла жизни и свободы" [9, С. 223].

По мнению Ю.И.Лановенко, актуализация экзистенциальных когний сознания юноши в его переживаниях является основой первичной экзистенциальной интеграции его сознания, где "... интеграция - это объединение разрозненной информации о себе в единое целое или - переводение общечеловеческих законов бытия на свой собственный индивидуальный уровень" [6, С. 9]. В работах исследователя разработана авторская модель экзистенциальной интеграции личности в юношеском возрасте. Основными структурными компонентами этой модели являются сферы жизнедеятельности юноши ("Я-другой", "Я-деятельность", "Я-Я"), информация о себе (переживания раскрытия и интерпретации знаний о себе, переживания принятия себя и переживания реализации своей жизненной программы), а также уровни самосознания, а именно осознание себя в контексте общественно-культурологических эталонов, стандартов личного опыта, экзистенциальных ценностей [6].

В работах современных ученых экзистенциальная рефлексия рассматривается как особый, интегративный вид рефлексии,

неразрывно связанной с активизацией ее смысловых, в частности смысложизненных конструктов. Сензитивным периодом активизации экзистенциальной рефлексии личности является юношеский возраст. Согласно научной позицией И.Н.Семенова, развитие способности личности к интроспекции превращает ее в механизм рефлексивного осмысления человеком собственных экзистенциальных событий и переживаний. Самопонимание и развитие собственного "Я" обеспечивает внутреннюю поддержку личности в ситуациях жизненного выбора, неопределенности, конфликтов и др. Экзистенциальная рефлексия представляет собой процесс смыслового бытия человека. Продуктивность экзистенциальной рефлексии состоит в понимании "... человеком ситуации и себя в ней, для смыслового извлечения из этого уроков с целью перестройки поведения и деятельности, а также проектирования своего будущего" [10, С. 27].

В возрастном аспекте феномен экзистенциальной рефлексии исследован мало. Согласно И.М.Семеновым, В.Г.Аникиной, сензитивным периодом развития экзистенциальной рефлексии является юношеский возраст. По результатам экспериментальных исследований В.Г.Аникиной было обнаружено, что в стихийных условиях студенты крайне мало используют экзистенциальную рефлексия для решения проблемно-конфликтных ситуаций [1].

Однако, согласно И.М.Семеновым, развитие экзистенциальной рефлексии студентов средствами тренинга способствует активизации жизненного и профессионального самоопределения, духовно-нравственного и личностно-профессионального развития [10]. Активизация в юношеском возрасте экзистенциальной рефлексии обеспечивает способность личности к комплексному системному осмыслению своего бытия на разных уровнях. Так, авторская модель рефлексии личности юношеского возраста, разработанная С.П.Ивановой, предусматривает изучение этого сложного психического образования в аффективной, когнитивной и регулятивной личностной составляющих, на внутрличностном, социальном и макросоциальном уровнях, а также в ретроспективном, перспективном и актуальном времени [5].

В работах автора экзистенциальная рефлексия в юношеском возрасте рассматривается как сложный системный феномен, интегрирующий другие виды рефлексии на разных уровнях жизненного пространства (личностном, профессиональном, этническом, духовном), а также в различных измерениях жизненного времени (прошлом, настоящем и будущем). В экспериментальных исследованиях было выявлено, что в стихийных условиях в позднем юношеском возрасте показатели экзистенциальной рефлексии личности, как правило, не достигают высокого уровня развития. Среди показателей развития рефлексии современных юношей в жизненном пространстве, наивысшие результаты получены по показателю профессиональной рефлексии, а в жизненном времени - по показателю актуальной рефлексии. В то же время развитие этнической, и перспективной рефлексии студентов требует специальной работы преподавателей и психологов вуз-ов [4].

Выводы и перспективы дальнейших исследований. Проведенное исследование проблемы экзистенциального развития личности в юношеском возрасте показало, что в профессиональной литературе рассматриваются различные аспекты этого феномена - экзистенциальное "Я", экзистенциальные переживания, интеграция личности, рефлексия. В то же время дальнейшая разработка экзистенциального развития личности юношей обуславливает необходимость дальнейшего проведения не только преимущественно теоретических, но и эмпирических исследований этих фе-

номенов, их систематизации, создания концептуальных моделей экзистенциального развития личности в юношеском возрасте как целостного феномена, взаимосвязи экзистенциального развития личности с другими конструктами жизненного мира человека - ценностными и смысложизненными ориентациями, жизненными целями, планами и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникина В.Г. Экзистенциальная рефлексия личности в проблемно-конфликтных ситуациях: дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Аникина Вероника Геннадьевна. - М., 2000. - 223 с.
2. Баканова А.А. Экзистенциальный аспект преодоления кризисных ситуаций в юношеском возрасте // Безопасность жизнедеятельности - профессия XXI века: проблемы становления и перспективы развития: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. - СПб., 2002. - С. 82-84.
3. Бринза І.В. Специфіка прояву екзистенційних ресурсів самотньої особистості в юнацькому віці // Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology. - 2013. - Vol. 3. - P. 171-177.
4. Грін'ова О.М. Психологічні особливості екзистенційної рефлексії у майбутніх педагогів на ранніх етапах професійної підготовки // Вісник Херсонського університету. Серія "Психологія". - 2016. - №4. - С. 99-105.
5. Иванова С.В. Эмпирическое исследование рефлексии у будущих психологов МЧС России / С.В.Иванова, Л.В.Кузьменкова // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2010. - №1(40). - С. 86-91.
6. Лановенко Ю.І. Психологічні особливості переживання суб'єктом юнацької кризи: автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Ю.І. Лановенко. - К., 2005. - 21 с.
7. Попова Т.А. Смысложизненный аспект становления Я-концепции подростка : автореф. дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Т.А.Попова. - М., 2009. - 22 с.
8. Сватенкова Т.І. Вплив екзистенційних переживань на формування особистості у юнацькому віці // Психолого-педагогічні науки. - 2014. - №4. - С. 115-119.
9. Сватенкова Т.В. Психологічні переживання смисложиттєвої кризи ранньої юності // Психологія особистості. - 2015. - N1. - С. 223-232.

REFERENCES:

1. Anikina V.G. Ekhzistencial'naya refleksiya lichnosti v problemno-konfliktnykh situatsiyah: diss. ... kand. psihol. nauk: 19.00.07 / Anikina Veronika Gennad'evna. - M., 2000. - 223 s.
2. Bakanova A.A. Ekhzistencial'nyy aspekt preodoleniya krizisnykh situatsiy v yunosheskom vozraste // Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti - professiya XXI veka: problemy stanovleniya i perspektivy razvitiya: Sbornik trudov Vserossiyskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii. - SPb., 2002. - S. 82-84.
3. Brinza I.V. Specifika proyavu ekzistencijnih resursiv samotn'oi osobistosti v yunac'komu vici // Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology. - 2013. - Vol. 3. - P. 171-177.
4. Grin'ova O.M. Psihologichni osoblivosti ekzistencijnoj refleksii u majbutnih pedagogiv na rannih etapah profesijnoj pidgotovki // Visnik Hersons'kogo universitetu. Seriya "Psihologiya". - 2016. - №4. - S. 99-105.
5. Ivanova S.V. Ehmpiricheskoe issledovanie refleksii u budushchih psihologov MCHS Rossii / S.V.Ivanova, L.V.Kuz'menkova // Psihopedagogika v pravoohranitel'nyh organah. - 2010. - №1(40). - S. 86-91.
6. Lanovenko YU.I. Psihologichni osoblivosti perezhivannya sub'ektom yunac'koї krizi: avtoref. dis... kand. psihol. nauk: 19.00.07 / YU.I. Lanovenko. - K., 2005. - 21 s.
7. Popova T.A. Smyslozhiznennyj aspekt stanovleniya YA-koncepcii podrostka : avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk : 19.00.07 / T.A.Popova. - M., 2009. - 22 s.
8. Svatenkova T.I. Vpliv ekzistencijnih perezhivan' na formuvannya osobistosti u yunac'komu vici // Psihologo-pedagogichni nauki. - 2014. - №4. - S. 115-119.
9. Svatenkova T.V. Psihologichni perezhivannya smislozhittjevoi krizi rann'oi yunosti // Psihologiya osobistosti. - 2015. - N1. - S. 223-232.
10. Semenov I.N. Refleksivno-psihologicheskie osobennosti mezhpokolencheskogo podhoda / I.N.Semenov // Psihologiya slavyanskoj нравstvennosti. Materialy mezhdunar. nauch.-prakt. konf. - Tambov: TGU, 2009. - S. 194-198.