

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія з педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

*С.Б. Жильцов*  
С.Б. Жильцов 2016 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

галузь знань 0303 Журналістика та інформація  
спеціальність 5.03030301 Видавнича справа та редагування

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>2334</u>	
<i>Жильцов</i> (підпис)	<i>Жильцов</i> (прізвище, ініціали)
«    »	20 <u>16</u> р.

Київ 2016 рік

Робоча програма «Соціальна психологія» для студентів галузі знань 0303 Журналістика та інформація, спеціальності 5.03030301 Видавнича справа та редагування

Розробник: Винар Валентина Іванівна,  
викладач циклової комісії з педагогічної освіти Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «29» серпня 2016 р. № 1

Голова циклової комісії



(Артюх Л.Л.)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 3103 Журналістика та інформація	Варіативна
	Спеціальність 5.03030301 «Видавнича справа та редагування»	
Змістових модулів – 3		<b>Рік підготовки</b>
Загальна кількість годин - 108		3-й
		<b>Семестр</b>
		5
		<b>Лекції</b>
		22 год.
		<b>Семінарські</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 3,0		20 год.
	<b>Модульний контроль</b>	
	6 год.	
	<b>Індивідуальні заняття</b>	
	12 год.	
<b>Самостійна робота</b>		
48 год.		
Вид контролю: залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма курсу «Соціальна психологія» розроблена з урахуванням вимог щодо удосконалення підготовки майбутніх спеціалістів для успішного пізнання різноманітних аспектів соціально-психологічної проблематики. Адже в суспільстві є потреба в висококваліфікованих видавцях, здатних стати співтворцями громадянського суспільства.

Як навчальна дисципліна соціальна психологія покликана сформувати у студентів основні поняття, принципи та положення соціальної психології, розкрити соціально-психологічні механізми, способи та засоби ефективного спілкування, показати особливості групової діяльності людей, природу масових явищ психіки. Видавцеві, як спеціалісту, який працює в умовах спілкування і взаємодії з іншими людьми (як у зовнішній, так і внутрішній площинах) життєво необхідними є знання з соціальної психології. Тому курс вивчення соціальної психології буде суттєвою допомогою в професійному становленні майбутніх видавців.

Мета курсу: формування та розвиток у студентів соціально-психологічного мислення, уміння здійснювати психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії «особистість-суспільство», «особистість-соціальна група», «особистість-особистість».

Завдання курсу: сформувати у студентів основні поняття, принципи та положення соціальної психології, розкрити соціально-психологічні механізми, способи та засоби ефективного спілкування, показати особливості групової діяльності людей, природу масових явищ психіки.

У результаті вивчення предмету студент повинен мати такі предметні **компетентності**:

- наявність знань про основні категорії та методи соціальної психології як науки;
- усвідомлення історичних передумов та перспектив розвитку соціальної психології;
- розуміння найбільш відомих теорій особистості;
- знання особливостей соціальних відносин та природи соціальних, емоційних, когнітивних джерел упереджень;
- оволодіння засобами та способами соціально-психологічного впливу в процесі спілкування;
- оволодіння знаннями особливостей групової діяльності;
- усвідомлення психологічних особливостей великих соціальних груп та масових явищ;
- уміння відслідковувати різні групові явища та характеристики;
- здатність проводити соціально-психологічні дослідження;
- можливість застосовувати основні методи соціально-психологічного дослідження;
- вміння налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей;
- здатність розрізняти невербальні прояви спілкування та ефективно будувати процес комунікації;
- здатність формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовний модуль 1. Соціальна психологія як наука.**

**Тема 1.** Предмет історії соціальної психології.

**Тема 2.** Методологія та методи соціальної психології

**Тема 3.** Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.

**Тема 4.** Соціально-психологічні аспекти соціалізації особистості. Соціальна установка та стереотипи.

#### **Змістовний модуль 2. Соціальна психологія спілкування та міжособистісних відносин .**

**Тема 1.** Спілкування як феномен соціальної психології.

**Тема 2.** Спілкування як комунікативний процес Вербальні та невербальні засоби спілкування..

**Тема 3.** Спілкування як взаємодія. Міжособистісний вплив у спілкуванні.

#### **Змістовний модуль 3. Соціальна психологія груп і масових явищ.**

**Тема 1.** Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.

**Тема 2.** Лідерство і керівництво у малих групах.

**Тема 3.** Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.

**Тема 4.** Проблема соціального впливу у масі. Психологія масових явищ.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьо го	у тому числі				
лекції		сем.	пк	інд.	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Соціальна психологія як наука</b>						
Тема 1. Предмет соціальної психології.	8	2			2	4
Тема 2. Методологія та методи соціальної психології.	8	2	2			4
Тема 3. Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.	10	2	2		2	4
Тема 4. Соціально-психологічні аспекти соціалізації особистості. Соціальна установка та стереотипи.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота №1	2			2		
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Соціальна психологія спілкування та міжособистісних відносин .</b>						
Тема 1. Спілкування як феномен соціальної психології.	10	2	2		2	4
Тема.2 . Спілкування як комунікативний процес Вербальні та невербальні засоби спілкування..	10	2	2			6
Тема 3. Спілкування як взаємодія. Міжособистісний вплив у спілкуванні.	10	2	2		2	4
Модульна контрольна робота №2	2			2		
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 3. Соціальна психологія груп і масових явищ</b>						
Тема 1. Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.	10	2	2		2	4
Тема2. Лідерство і керівництво у малих групах.	8	2	2			4
Тема 3. Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.	10	2	2		2	4
Тема 4 Проблема соціального впливу у масі. Психологія масових явищ.	10	2	2			6
Модульна контрольна робота № 3	2			2		
<b>Разом за змістовим модулем 3.</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Усього годин за курс</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет соціальної психології, її завдання і методи.	2
2	Особистість з погляду соціальної психології.	2
3	Роль спілкування у житті суспільства.	2
4	Вербальні і невербальні засоби комунікації	2
5	Сприймання і розуміння людьми одне одного у процесі міжособистісного спілкування.	2
6	Перешкоди на шляху спілкування.	2
7	Проблема групи у соціальній психології. Утворення та динаміка малої групи.	2
8	Лідерство і керівництво у малих групах.	2
9	Психологічна характеристика великих соціальних груп.	2
10	Проблема соціального впливу у масі.	2
	Всього	20

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Предмет та історія соціальної психології.	4	5
2	Методологія та методи соціальної психології.	4	5
3	Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.	5	5
4	Соціальні установки, стереотипи і забобони.	4	5
5	Місце спілкування у житті суспільства. Загальна характеристика основних сторін спілкування.	5	5
6	Вербальні і невербальні засоби спілкування. Форми спілкування.	4	5
7	Спілкування як взаємодія. Міжособистісний вплив у спілкуванні. Піддатливість впливу у спілкуванні. Бар'єри на шляху спілкування.	4	5
8	Проблема групи у соціальній психології. Утворення групи та динаміка малої групи.	5	5
9	Лідерство і керівництво у малих групах.	4	5
10	Психологічна характеристика великих соціальних груп.	5	5
11	Проблема соціального впливу у масі.	4	5
	Разом	48	55

## Навчально-методична карта дисципліни «Соціальна психологія».

**Разом: 108 год,** лекції – 22 год, семінарські заняття – 20 год, індивідуальна робота – 12 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 49 год.

Модулі	Змістовий модуль I.				Змістовий модуль II.			Змістовий модуль III.			
Назва модуля	Соціальна психологія як наука.				Соціальна психологія спілкування та міжособистісних відносин			Соціальна психологія груп і масових явищ.			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Теми лекцій	Предмет соціальної психології.	Методологія та методи соціальної психології.	Особистість з погляду соц. психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.	Соціально-психологічні аспекти соціалізації особистості. Соціальна установка та стереотипи.	Спілкування як феномен соціальної психології.	Спілкування як комунікативний процес.	Спілкування як взаємодія. Міжособистісний вплив у спілкуванні	Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.	Лідерство і керівництво у малих групах.	Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.	Проблема соціального впливу у масі. Психологія масових явищ.
Теми семінарських і практичних занять		Методологія та методи соціальної психології.	Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості.	Соціально-психологічні аспекти соціалізації особистості. Соціальна установка та стереотипи.	Спілкування як феномен соціальної психології.	Спілкування як комунікативний процес.	Спілкування як взаємодія. Міжособистісний вплив у спілкуванні.	Проблема групи у соціальній психології. Соціально-психологічні характеристики малої групи.	Лідерство і керівництво у малих групах.	Соціально-психологічні особливості великих соціальних груп.	Проблема соціального впливу у масі. Психологія масових явищ.
Самостійна робота	Табл. 6				Табл. 6			Табл. 6			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1				Модульна контрольна робота 2			Модульна контрольна робота 3			
Підсумковий контроль	Залік										



## 7. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	11	11
2. Відвідування семінарів (практичних)	1	10	10
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	11	55
4. Робота на семінарському занятті	10	5	50
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
<b>Всього</b>			<b>201</b>
<b>залік</b>			
<b>Коефіцієнт</b>	<b>2,01</b>		

## Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 9. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність.

### 10. Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:

- аналізувати історичні передумови та перспективи розвитку соціальної психології;
- володіти знаннями про основні категорії та методи соціальної психології як науки;
- аналізувати найбільш відомі теорії особистості та процес соціалізації;
- володіти засобами та способами соціально-психологічного впливу в процесі спілкування;
- аналізувати особливості соціальних відносин та природу соціальних, емоційних, когнітивних джерел упереджень;
- розпізнавати особливості групової діяльності;
- відслідковувати різні групові явища та характеристики;
- розпізнавати психологічні особливості великих соціальних груп та масових явищ;
- застосовувати основні методи соціально-психологічного дослідження;
- володіти вмінням налагодження взаємостосунків з різними типами особистостей;

- розрізняти невербальні прояви спілкування та ефективно будувати процес комунікації;
- формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки;
- самостійно працювати з науковою літературою.

## **11.Рекомендована література**

### **Базова**

1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.М.Ануфрієва, Т.М.Зелінська, Н.О.Єрмакова. - К.: Каравела, 2011. - 295 с
2. Історіографічні та методологічні координати теорій соціальної психології [Текст]: монографія / [М.М.Слюсаревський, В.В.Жовтянська, М.М.Скорик [та ін.]]; - Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. - 360 с.
3. Лубкович І.М. Соціальна психологія масової комунікації [Текст]: підруч. для студ. ф-тів та від-нь журналістики / І.М.Лубкович; рец.: І.Михайлин, В.Демченко, Т.Бондаренко. - Л.: ПАІС, 2013. - 251 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління [Текст]: навч. посіб. / Л.Е.Орбан-Лембрик. - 2-е вид., допов. - К.: Академвидав, 2011. - 543 с. - (Серія "Альма-матер").
5. Практикум із соціальної психології: Навчальний посібник / Т.М.Зелінська, І.В.Михайлова, А.Е.Демерс. — К.: Каравела, 2015. — 232 с.
6. Циба В.Т. Соціальна психологія [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Т.Циба, Ю.Ж.Шайгородский. - Полтава: Дивосвіт, 2009. - 336 с.

### **Допоміжна**

1. Балей С. Вибрані праці з соціальної і педагогічної психології. Тернопіль, 1995.
2. Варій М.Й.Соціальна психіка нації. – Львів: СПОЛОМ, 2002.
3. Гапон Н.П. Соціальна психологія: навчальний посібник. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008.
4. Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Стать та сексуальність: Психологічний ракурс. — Тернопіль: Нова книга– Богдан, 1999.
5. Горностай П.П. Гендерний розвиток та гендерна ідентичність особистості особливості чоловічої та жіночої соціалізації // Гендерні студії : освітні перспективи. – К.: ТОВ Поліграфічний центр „Фоліант”, 2003.
6. Джонсон Д. Соціальна психологія. Тренінг міжособистісного спілкування. – К.: Академія, 2003.
7. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н.. Соціальна психологія. – К., 2006.
8. Козляковський П.А. Соціальна психологія: Курс лекцій. Практикум. Хрестоматія.– Миколаїв: Миколаївський держ. ун-т, 2005.
9. Мірчук І. Світогляд українського народу : спроба характеристики // Генеза. – № 2, 2002.
10. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 688 с.
11. Москаленко В.В. Соціальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2005.
12. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. :- К.:Академвидав, 2003.
13. Руденский Е. В. Социальная психология. М.- Новосибирск, 1997.
14. Янів В. Нариси з історії української етнопсихології. – К.: Знання, 2006.

## **17. Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського  
<http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України  
ім. В.О.Сухомлинського [www.dnpb.gov.ua/](http://www.dnpb.gov.ua/)
3. Бібліотека українських підручників <http://pidruchniki.ws/>