

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

« 31 » серпня 2016р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

галузь знань 0101 Педагогічна освіта  
спеціальність 5.01010101 Дошкільна освіта

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>РР 94</u>	
<u>Лисенко</u> (підпис)	<u>Лисенко</u> (прізвище, ініціали)
«    »    »	20 <u>16</u> .

Київ 2016 рік

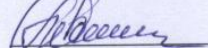


Робоча програма «Загальна психологія» для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта

Розробник: Мішенкова Вікторія Василівна,  
викладач циклової комісії з педагогічної освіти  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка,  
старший викладач

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «29» серпня 2016 р. № 1

Голова циклової комісії  (Артюх Л.Л.)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Нормативна
	Спеціальність 5.01010101 Дошкільна освіта	
Змістових модулів – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	<b>Рік підготовки</b>
Загальна кількість годин - 90		2-й
		<b>Семестр</b>
		3-й
		<b>Лекції</b>
		20 год.
		<b>Семінарські</b>
		18 год.
		<b>Практичні</b>
4 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 1,7	<b>Модульний контроль</b>	
	6 год.	
	<b>Індивідуальні заняття</b>	
	12 год.	
	<b>Самостійна робота</b>	
	30 год.	
	Вид контролю: екзамен	

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: розвиток наукового психологічного мислення студентів; формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

Завдання: ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології; з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери та психодинамічними особливостями людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими спеціально-професійними **компетентностями**:

- здатність використовувати методи психології для дослідження особистості;
- вміння аналізувати поняття «психіка», «свідомість», їх функцій та структуру;
- розуміння змісту і механізмів роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- розуміння поняття особистості, її психологічної структури, закономірностей особистісного розвитку, готовність до постійного самовдосконалення;
- розуміння складності і неоднозначності процесів психологічного розвитку людини як культурно-історичного суб'єкта, різноманіття його суб'єктивного світу;
- знання характеристики типів темпераменту та готовність до здійснення виховної роботи з дітьми різного типу темпераменту.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.**

**Тема 1.** Предмет психології, її завдання і методи.

**Тема 2.** Розвиток психіки та свідомості.

**Тема 3.** Загальне поняття про особистість та діяльність.

### **Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.**

**Тема 1.** Увага.

**Тема 2.** Відчуття і сприймання

**Тема 3.** Пам'ять.

**Тема 4.** Мислення і мовлення. Уява.

### **Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.**

**Тема 1.** Емоції та почуття. Воля.

**Тема 2.** Темперамент. Характер.

**Тема 3.** Здібності.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
лекції		практ.	сем.	пк	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.</b>							
Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.	9	2		2		2	3
Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.	7	2		2			3
Тема 3. Загальне поняття пр. особистість та діяльність.	9	2		2		2	3
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.</b>							
Тема 1. Увага.	7	2		2			3
Тема 2. Відчуття і сприймання..	9	2		2		2	3
Тема 3. Пам'ять.	9	2	2	2			3
Тема 4. Мислення і мовлення. Уява.	11	2	2	2		2	3
Модульна контрольна робота 2.	2				2		
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.</b>							
Тема 1. Емоції та почуття. Воля.	9	2		2		2	3
Тема 2. Темперамент. Характер.	7	2		2			3
Тема 3. Здібності.	7	2				2	3
Модульна контрольна робота 3.	2				2		
<b>Разом за змістовим модулем 3.</b>	<b>25</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження індивідуальних особливостей пам'яті.	2
2	Дослідження індивідуальних особливостей мислення.	2

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет психології, її завдання і методи.	2
2	Розвиток психіки людини і тварини	2
3	Особистість та діяльність.	2
4	Увага.	2
5	Відчуття і сприймання.	2
6	Загальне поняття про пам'ять.	2
7	Мислення як вища форма відображення дійсності.	2
8	Емоційно-вольова сфера особистості.	2
9	Темперамент і характер.	2

#### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Предмет психології, її завдання і методи.	3	5
2	Розвиток психіки та свідомості.	3	5
3	Загальне поняття про особистість та діяльність	3	5
4	Увага.	3	5
5	Відчуття і сприймання.	3	5
6	Пам'ять.	3	5
7	Мислення і мовлення. Увага.	3	5
8	Емоції та почуття. Воля.	3	5
9	Темперамент. Характер.	3	5
10	Здібності.	3	5
	Разом	30	50



## Навчально-методична карта дисципліни «Загальна психологія».

**Разом: 90 год,** лекції –20 год, семінарські заняття –18 год, практичні заняття – 4 год, індивідуальна робота – 12 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 30 год.

Тиждень										
Модулі	Змістовий модуль I.			Змістовий модуль II.				Змістовий модуль III.		
Назва модуля	Вступ до психології. Особистість та діяльність.			Пізнавальні процеси.				Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.		
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дати										
Теми лекцій	Предмет психології, її завдання і	Розвиток психіки та свідомості	Загальне поняття про особистість та діяльність	Увага	Відчуття і сприймання	Память	Мислення і мовлення Уява	Емоції та почуття. Воля	Темперамент. Характер	Здібності
Теми семінарських занять	Предмет психології, її завдання та	Розвиток психіки людини і тварини	Особистість та діяльність	Увага	Відчуття і сприймання	Загальне поняття про память	Мислення як вища форма відображення дійсності	Емоційно-вольова сфера особистості	Темперамент і характер	
Теми практичних занять						Дослідження індивідуальних особливостей пам'яті	Дослідження індивідуальних особливостей мислення			
Самостійна робота	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1			Модульна контрольна робота 2				Модульна контрольна робота 3		
Підсумковий контроль	Екзамен									

## 7. Методи контролю

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

**Методи письмового контролю:** письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

**Методи самоконтролю:** самооцінка, самоаналіз.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	10	10
2. Відвідування семінарів	1	9	9
3. Відвідування практичних	1	2	2
4. Виконання завдання для самостійної роботи	5	10	50
5. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	3	30
6. Робота на практичному занятті	10	2	20
7. Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Всього			206
Екзамен Коефіцієнт	3,43		

## Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 9. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність;
- ✓ електронний психологічний інструментарій;
- ✓ збірка психологічних завдань.

## 10. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти

**володіють:**

- знаннями про предмет, основні категорії, методи психології;

**аналізують:**

- психологічну структуру особистості, закономірності особистісного розвитку;
- зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;

**виконують:**

- дослідження окремих психічних процесів та психологічних властивостей особистості;
- роботу, спрямовану на розвиток психічних процесів та властивостей особистості;

**розпізнають:**

- індивідуальні особливості психічних процесів.

## 11. Рекомендована література

**Базова:**

1. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К.: Каравела, 2012. - 464 с.
2. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / - С.Д.Максименко. - К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – 222 с.
4. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник / Р.В. Павелків. - К.: Кондор, 2012. – 576 с.
5. Савчин М.В. Загальна психологія: навч. посіб. / М.В. Савчин. – К.: Академвидав, 2012. – 464 с.

**Допоміжна:**

1. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] /М.Й. Варій. – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
2. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л.В.Копець. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. / П.А. М'ясоїд. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.

4. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
12. Столяренко Л.Д. Основы психологии /Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.

#### **5. Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека українських підручників <http://pidruchniki.ws/>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
3. Серия «Мастера психологии»  
<http://aboutyourself.ru/obshpsy/mastera-psixologii.html>