

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія з педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

*О.Б. Жильцов*

« 31 серпня » 2016 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПСИХОЛОГІЯ**

галузь знань 0202 Мистецтво  
спеціальність 5.02020501 Образотворче мистецтво

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № РР 92  
*Жильцов*  
(підпис) (прізвище, ініціали)

«    »    20 16 р.

**Київ 2016 рік**

Робоча програма «Психологія» для студентів галузі знань 0202 Мистецтво,  
спеціальності 5.02020501 Образотворче мистецтво

Розробник: Мішенкова Вікторія Василівна,  
викладач циклової комісії з педагогічної освіти  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка,  
старший викладач

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної  
освіти

Протокол від «29» серпня 2016 р. № 1

Голова циклової комісії



(Артюх Л.Л.)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|  |  | денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів - 3   | Галузь знань<br>0202 Мистецтво                                   | Нормативна                           |
|  | Спеціальність<br>5.02020501<br>Образотворче мистецтво            |                                      |
| Змістових модулів – 3  | Освітньо-кваліфікаційний рівень:<br>«молодший спеціаліст»        | <b>Рік підготовки</b>                |
| Загальна кількість годин - 90  |  | 2-й                                  |
|  |  | <b>Семестр</b>                       |
|  |  | 3-й                                  |
|  |  | <b>Лекції</b>                        |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 3<br>самостійної роботи студента – 1,7 |  | 30 год.                              |
|  |  | <b>Семінарські</b>                   |
|  |  | 12 год.                              |
|  |  | <b>Модульний контроль</b>            |
|  |  | 6 год.                               |
|  | <b>Індивідуальні заняття</b>                                     |                                      |
|  | 12 год.  |                                      |
|  | <b>Самостійна робота</b>   |                                      |
|  | 30 год.  |                                      |
|  | Вид контролю: екзамен  |                                      |

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета: розвиток наукового психологічного мислення студентів; формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

Завдання: ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології; з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери та психодинамічними особливостями людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими спеціально-професійними компетентностями:

- здатність використовувати методи психології для дослідження особистості;
- вміння аналізувати поняття «психіка», «свідомість», їх функцій та структуру;
- розуміння змісту і механізмів роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- розуміння поняття особистості, її психологічної структури, закономірностей особистісного розвитку, готовність до постійного самовдосконалення;
- розуміння складності і неоднозначності процесів психологічного розвитку людини як культурно-історичного суб'єкта, різноманіття його суб'єктивного світу;
- знання характеристики типів темпераменту та готовність до здійснення виховної роботи з дітьми різного типу темпераменту.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Вступ до психології. Особистість та діяльність.

**Тема 1.** Предмет психології, її завдання і методи.

**Тема 2.** Розвиток психіки та свідомості.

**Тема 3.** Особистість.

**Тема 4.** Діяльність.

**Змістовий модуль 2.** Пізнавальні процеси.

**Тема 1.** Увага.

**Тема 2.** Відчуття.

**Тема 3.** Сприймання

**Тема 4.** Пам'ять.

**Тема 5.** Мислення. Мовлення.

**Тема 6.** Уява.

**Змістовий модуль 3.** Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.

**Тема 1.** Емоції та почуття.

**Тема 2.** Воля.

**Тема 3.** Темперамент.

**Тема 4.** Характер.

**Тема 5.** Здібності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |           |          |           |           |
|--|-----------------|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|  | денна форма     |              |           |          |           |           |
|  | усього          | у тому числі |           |          |           |           |
| лекції   |                 | сем.         | пк        | інд.     | с.р.      |           |
| 1  | 2               | 3            | 4         | 5        | 6         | 7         |
| <b>Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.</b>                               |                 |              |           |          |           |           |
| Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.  | 8               | 2            | 2         |          | 2         | 2         |
| Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.  | 4               | 2            |           |          |           | 2         |
| Тема 3. Особистість.   | 6               | 2            |           |          | 2         | 2         |
| Тема 4. Діяльність.  | 6               | 2            | 2         |          |           | 2         |
| Модульна контрольна робота 1.  | 2               |              |           | 2        |           |           |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>  | <b>26</b>       | <b>8</b>     | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.</b>  |                 |              |           |          |           |           |
| Тема 1. Увага.   | 6               | 2            |           |          | 2         | 2         |
| Тема 2. Відчуття.  | 4               | 2            |           |          |           | 2         |
| Тема 3. Сприймання.  | 6               | 2            | 2         |          |           | 2         |
| Тема 4. Пам'ять.   | 6               | 2            | 2         |          |           | 2         |
| Тема 5. Мислення. Мовлення.  | 6               | 2            |           |          | 2         | 2         |
| Тема 6. Уява.  | 4               | 2            |           |          |           | 2         |
| Модульна контрольна робота 2.  | 2               |              |           | 2        |           |           |
| <b>Разом за змістовим модулем 2.</b>   | <b>34</b>       | <b>12</b>    | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>12</b> |
| <b>Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.</b> |                 |              |           |          |           |           |
| Тема 1. Емоції та почуття.   | 6               | 2            |           |          | 2         | 2         |
| Тема 2. Воля.  | 6               | 2            | 2         |          |           | 2         |
| Тема 3. Темперамент.   | 4               | 2            |           |          |           | 2         |
| Тема 4. Характер.  | 6               | 2            | 2         |          |           | 2         |
| Тема 5. Здібності.   | 6               | 2            |           |          | 2         | 2         |
| Модульна контрольна робота 3.  | 2               |              |           | 2        |           |           |
| <b>Разом за змістовим модулем 3.</b>   | <b>30</b>       | <b>10</b>    | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b>       | <b>30</b>    | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |

## 5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми                                | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Предмет психології, її завдання і методи. | 2               |
| 2     | Особистість та діяльність.                | 2               |
| 3     | Відчуття і сприймання.                    | 2               |
| 4     | Загальне поняття про пам'ять.             | 2               |
| 5     | Емоційно-вольова сфера особистості.       | 2               |
| 6     | Темперамент і характер.                   | 2               |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                | Кількість годин | Бали |
|-------|---|-----------------|------|
| 1     | Предмет психології, її завдання і методи. | 2               | 5    |
| 2     | Розвиток психіки та свідомості.           | 2               | 5    |
| 3     | Особистість.                              | 2               | 5    |
| 4     | Діяльність.                               | 2               | 5    |
| 5     | Увага.                                    | 2               | 5    |
| 6     | Відчуття                                  | 2               | 5    |
| 7     | Сприймання.                               | 2               | 5    |
| 8     | Пам'ять.                                  | 2               | 5    |
| 9     | Мислення.Мовлення.                        | 2               | 5    |
| 10    | Уява.                                     | 2               | 5    |
| 11    | Емоції та почуття.                        | 2               | 5    |
| 12    | Воля.                                     | 2               | 5    |
| 13    | Темперамент.                              | 2               | 5    |
| 14    | Характер.                                 | 2               | 5    |
| 15    | Здібності.                                | 2               | 5    |
|       | Разом                                     | 30              | 75   |

## Навчально-методична карта дисципліни «Психологія».

**Разом: 90 год,** лекції –30 год, семінарські заняття – 12 год, індивідуальна робота – 12 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 30 год.

| Тиждень                  |  |                                |             |                           |                              |          |                       |                              |                       |      |   |                                    |             |                        |           |
|--------------------------|--|--------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------|---|------------------------------------|-------------|------------------------|-----------|
| Модулі                   | Змістовий модуль I.                                |                                |             |                           | Змістовий модуль II.         |          |                       |                              |                       |      | Змістовий модуль III.   |                                    |             |                        |           |
| Назва модуля             | Вступ до психології.<br>Особистість та діяльність. |                                |             |                           | Пізнавальні процеси.         |          |                       |                              |                       |      | Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості. |                                    |             |                        |           |
| Лекції                   | 1  | 2                              | 3           | 4                         | 5                            | 6        | 7                     | 8                            | 9                     | 10   | 11  | 12                                 | 13          | 14                     | 15        |
| Теми лекцій              | Предмет психології, її завдання і методи           | Розвиток психіки та свідомості | Особистість | Діяльність                | Увага                        | Відчуття | Сприймання            | Память                       | Мислення.<br>Мовлення | Уява | Емоції та почуття.  | Воля                               | Темперамент | Характер               | Здібності |
| Теми семінарських занять | Предмет психології, її завдання і методи           |                                |             | Особистість та діяльність |                              |          | Відчуття і сприймання | Загальне поняття про пам'ять |                       |      |   | Емоційно-вольова сфера особистості |             | Темперамент і характер |           |
| Самостійна робота        | Табл. 6  |                                |             |                           | Табл. 6                      |          |                       |                              |                       |      | Табл. 6   |                                    |             |                        |           |
| Види поточного контролю  | Модульна контрольна робота 1                       |                                |             |                           | Модульна контрольна робота 2 |          |                       |                              |                       |      | Модульна контрольна робота 3  |                                    |             |                        |           |
| Підсумковий контроль     | Екзамен  |                                |             |                           |                              |          |                       |                              |                       |      |   |                                    |             |                        |           |



## 7. Методи контролю

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

**Методи письмового контролю:** письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

**Методи самоконтролю:** самооцінка, самоаналіз.

### Розподіл балів, які отримують студенти

| Вид роботи   | максимальна кількість балів за один вид роботи | обов'язкова кількість виконаних завдань за курс | максимальна кількість балів за всі види роботи |
|--|--|---|--|
| 1. Відвідування лекцій   | 1  | 15  | 15   |
| 2. Відвідування семінарів  | 1  | 6   | 6  |
| 3. Виконання завдання для самостійної роботи   | 5  | 15  | 75   |
| 4. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті | 10   | 3   | 30   |
| 5. Виконання модульної контрольної роботи  | 25   | 3   | 75   |
| Всього   |  |   | 201  |
| Екзамен<br>Коефіцієнт  | <b>3,35</b>                                    |   |  |

### Шкала оцінювання

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки   |
|-------------------|-----------------------------|---|
| <b>A</b>          | <b>90-100</b> балів         | <b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками  |
| <b>B</b>          | <b>82-89</b> балів          | <b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок  |
| <b>C</b>          | <b>75-81</b> балів          | <b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок   |
| <b>D</b>          | <b>69-74</b> балів          | <b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| <b>E</b>          | <b>60-68</b> балів          | <b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)  |
| <b>FX</b>         | <b>35-59</b> балів          | <b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| <b>F</b>          | <b>1-34</b> балів           | <b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                           |

## 8. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність;
- ✓ електронний психологічний інструментарій;
- ✓ збірка психологічних завдань.

## 9. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти

**володіють:**

- знаннями про предмет, основні категорії, методи психології;

**аналізують:**

- психологічну структуру особистості, закономірності особистісного розвитку;
- зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;

**виконують:**

- дослідження окремих психічних процесів та психологічних властивостей особистості;
- роботу, спрямовану на розвиток психічних процесів та властивостей особистості;

**розпізнають**

- індивідуальні особливості психічних процесів.

## 10. Рекомендована література

### Базова:

1. Вікова психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.
2. Вікова та педагогічна психологія: [навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів] / [О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук ін.]. – К.: Каравела, 2012. – 400 с.
3. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім.М.П.Драгоманова. - К.: Каравела, 2011. - 464 с.
4. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
5. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576 с.
6. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Павелків Р.В. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
7. Педагогічна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.

### Допоміжна:

1. Варій М.Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3- те вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
2. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Копець Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. / М'ясоїд П.А. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / Максименко С.Д. - К: «Центр навчальної літератури», 2004. – 222 с.
5. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
6. Савчин М. В. Вікова психологія: навч. посіб. / М.В. Савчин, Л.П. Василенко. – К.: Академвидав, 20011. – 384с.
7. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. / Савчин М.В. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.

## 11. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека українських підручників <http://pidruchniki.ws/>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
3. Серия «Мастера психологии»  
<http://aboutyourself.ru/obshpsy/mastera-psixologii.html>