

Київський університет імені Бориса Грінченка

Кафедра англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

  
О.Б.Жильцов

“ ” 2016 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**III курс**

6. 030204 Міжнародні відносини *а інформація*

Факультет права та міжнародних відносин



2016 – 2017 навчальний рік


Робоча програма «**Іноземна мова спеціальності**» для студентів галузі знань 0302  
«Міжнародні відносини», за напрямом підготовки 6. 030204 «Міжнародна інформація».

**Розробник:** Книшевицька Л.В., старший викладач кафедри англійської мови .

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови

  
\_\_\_\_\_ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ (Соколовська С. В.)

© Книшевицька Л.В., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS: <b>7</b> кредитів	Галузь знань: 0302 «Міжнародні відносини»	Нормативна дисципліна
Модулів – <b>6</b>	Напрямок підготовки: 6.020304 «Міжнародна інформація»	Рік підготовки: 3
Змістових модулів – <b>6</b> 5-й семестр – 3 6-й семестр – 3		Семестр: 5-й, 6-й
Індивідуальні завдання:  навчальним планом не передбачено		Аудиторні заняття: <b>144</b> год. 5-й семестр – <b>72</b> годин 6-й семестр – <b>72</b> годин
		Практичні: 5-й семестр – <b>72</b> годин 6-й семестр – <b>72</b> годин
Загальна кількість годин – <b>252</b> 5-й семестр – 108 годин 6-й семестр – 144 годин		Модульний контроль: <b>12</b> год.  5-й семестр – <b>6</b> годин 6-й семестр – <b>6</b> годин
Тижневих годин: 1 семестр - 4 години 2 семестр - 4 години	Освітньо-кваліфікаційний рівень:  «бакалавр»	Самостійна робота: <b>60</b> год. 5-й семестр – <b>30</b> годин 6-й семестр – <b>30</b> годин
		Семестровий контроль: <b>36</b> год
		Індивідуальні завдання:  навчальним планом не передбачено
		Вид контролю 5-й семестр – ПМК 6-й семестр – екзамен

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативної та соціокультурної компетенції, що забезпечить уміння ефективно використовувати іноземну мову в сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завдання дисципліни** полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

**Студенти мають знати та вміти:**

Зазначена мета передбачає вирішення наступних **завдань**:

- розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- формувати у студентів комунікативні навички та вміння у різноманітних сферах ситуативного спілкування;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у навчальних, наукових та професійних цілях;
- розвивати у студентів здатність до самовдосконалення та самооцінки;
- формувати у студентів вміння міжособистісного спілкування задля повноцінного та ефективного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- широкий діапазон лексичного матеріалу;
- граматичні структури, знання яких є необхідним для розуміння та продукування текстів у різних сферах;
- мовні форми, характерні для різноманітних регістрів мовлення;

**вміти:**

- аналізувати навчальні тексти; виділяти головну ідею та відокремлювати її від другорядних; визначати основні положення тексту;
- обговорювати проблеми, які пов'язані з навчальним текстом та спеціалізацією;
- опрацьовувати лексичний матеріал у відповідний спосіб;
- опрацьовувати граматичний матеріал у відповідний спосіб;
- писати різноманітні листи, демонструючи попередні знання у конкретному контексті;
- усно презентувати зразки підготовленого монологічного та діалогічного мовлення (усний переказ; презентація сюжету текстів з домашнього читання і т. д.);
- сприймати іншомовне мовлення на слух і відтворювати надану інформацію в усній або письмовій формі;
- готувати та проводити публічні виступи (презентації), застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання необхідних знань; нести відповідальність за правильність інформації, яка презентується;

- працювати в парах, мікро та макро групах задля повноцінного та ефективного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами;
- усвідомлювати значення володіння іноземною мовою для якісної міжкультурної комунікації та професійного становлення.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **I семестр**

##### **Змістовий модуль 1. Students' life.**

- T. 1 Education problems. International issues. Colleges and Universities.
- T. 2 Students' extracurricular activities.
- T. 3 Problems of students' life.
- T. 4. Personal and professional growth.
- T. 5. Unemployment.
- T. 6. Living powerfully - a way to success.

##### **Змістовий модуль 2. Culture.**

- T. 7. Culture. Cultural diversity and identity.
- T. 8. Language. The Arts.
- T. 9. Ideological culture
- T. 10. Environment. Environmental problems.
- T. 11. Environmental Pollution
- T. 12. Global warming. International cooperation on environmental problems.

##### **Змістовий модуль 3. Science and technology.**

- T. 13. Science and technology
- T. 14. Artificial intelligence. Genetic engineering
- T. 15. Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society
- T. 16. Communication
- T. 17. Public speaking
- T. 18. How to be an effective communicator

#### **II семестр**

##### **Змістовий модуль 4. Democracy.**

- T. 19. Democracy. Human rights
- T. 20. The mass media.
- T. 21. Suffrage. Elections
- T. 22. Public relations. Shaping of public opinion
- T. 23. Merchandising
- T. 24. Marketing

##### **Змістовий модуль 5. Law and Crime**

- T. 25. Law and crime
- T. 26. International crime
- T. 27. Effectiveness of punishment.
- T. 28. Weapon of mass destruction
- T. 29. Terrorism. Arms control

T. 30. Pacifism. Collective security

### **Змістовий модуль 6. International cooperation.**

T. 31. Globalization. Economic integration

T. 32. Foreign trade

T. 33. Human migration

T. 34. International relations.

T. 35. International organizations

T. 36. Diplomacy.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

№ п/п	Назви тем	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних		Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>СЕМЕСТР 1. Змістовий модуль 1. STUDENTS' LIFE</b>							
1.	Education problems. International issues. Colleges and Universities	6	4	4		2	
2.	Students' extracurricular activities	6	4	4		2	
3.	Problems of students' life	6	4	4		2	
4.	Personal and professional growth	6	4	4		2	
5.	Unemployment	5	4	4		1	
6.	Living powerfully - a way to success	5	4	4		1	
	Модульна контрольна робота 1	2					2
	<b>Усього за модуль:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. CULTURE</b>							
7	Culture. Cultural diversity and identity	6	4	4		2	
8	Language. The Arts	6	4	4		2	
9	Ideological culture	6	4	4		2	
10	Environment. Environmental problems	6	4	4		2	
11	Environmental Pollution	5	4	4		1	
12	Global warming. International cooperation on environmental problems	5	4	4		1	
	Модульна контрольна робота 2	2					2

	<i>Усього за модуль:</i>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 3. SCIENCE AND TECHNOLOGY</b>							
13.	Science and technology	6	4	4		2	
14.	Artificial intelligence. Genetic engineering	6	4	4		2	
15.	Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society	6	4	4		2	
16.	Communication	6	4	4		2	
17.	Public speaking	5	4	4		1	
18.	How to be an effective communicator	5	4	4		1	
	Модульна контрольна робота	2					2
	<i>Усього за модуль:</i>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	<i>Усього за семестр:</i>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>30</b>	<b>6</b>
<b>СЕМЕСТР 2. Змістовий модуль 4. DEMOCRACY</b>							
19.	Democracy. Human rights	6	4	4		2	
20.	The mass media	6	4	4		2	
21.	Suffrage. Elections	6	4	4		2	
22.	Public relations. Shaping of public opinion	6	4	4		2	
23.	Merchandising	5	4	4		1	
24.	Marketing	5	4	4		1	
	Модульна контрольна робота	2					2
	<i>Усього за модуль:</i>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 5. LAW AND CRIME</b>							
25.	Law and crime	6	4	4		2	
26.	International crime	6	4	4		2	
27.	Effectiveness of punishment	6	4	4		2	
28.	Weapon of mass destruction	6	4	4		2	
29.	Terrorism. Arms control	5	4	4		1	
30.	Pacifism. Collective security	5	4	4		1	
	Модульна контрольна робота	2					2
	<i>Усього за модуль:</i>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 6. INTERNATIONAL COOPERATION</b>							

31.	Globalization. Economic integration	6	4	4		2	
32.	Foreign trade	6	4	4		2	
33.	Human migration	6	4	4		2	
34.	International relations.	6	4	4		2	
35.	International organizations	5	4	4		1	
36.	Diplomacy.	5	4	4		1	
	Модульна контрольна робота	2					2
	<b>Усього за модуль:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Усього за семестр:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>30</b>	<b>6</b>
	Семестровий контроль	<b>36</b>					
	<b>Разом:</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>60</b>	<b>12</b>

**5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом**

**6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом**

**7. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>СЕМЕСТР 1. Змістовий модуль 1. STUDENTS' LIFE</b>		
1	Education problems. International issues. Colleges and Universities	4
2	Students' extracurricular activities	4
3	Problems of students' life	4
4	Personal and professional growth	4
5	Unemployment	4
6	Living powerfully - a way to success	4
	<b>Усього за модуль:</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. CULTURE</b>		
7	Culture. Cultural diversity and identity	4
8	Language. The Arts	4
9	Ideological culture	4



10	Environment. Environmental problems	4
11	Environmental Pollution	4
12	Global warming. International cooperation on environmental problems	4
	<b>Усього за модуль:</b>	<b>24</b>
	<b>Змістовий модуль 3. SCIENCE AND TECHNOLOGY</b>	
13	Science and technology	4
14	Artificial intelligence. Genetic engineering	4
15	Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society	4
16	Communication	4
17	Public speaking	4
18	How to be an effective communicator	4
	<b>Усього за модуль:</b>	<b>24</b>
	<b>Усього за семестр:</b>	<b>72</b>
	<b>СЕМЕСТР 2. Змістовий модуль 4. DEMOCRACY</b>	
19	Democracy. Human rights	4
20	The mass media	4
21	Suffrage. Elections	4
22	Public relations. Shaping of public opinion	4
23	Merchandising	4
24	Marketing	4
	<b>Усього за модуль:</b>	<b>24</b>
	<b>Змістовий модуль 5. LAW AND CRIME</b>	
25	Law and crime	4
26	International crime	4
27	Effectiveness of punishment	4
28	Weapon of mass destruction	4
29	Terrorism. Arms control	4
30	Pacifism. Collective security	4
	<b>Усього за модуль:</b>	<b>24</b>

<b>Змістовий модуль 6. INTERNATIONAL COOPERATION</b>		4
31	Globalization. Economic integration	4
32	Foreign trade	4
33	Human migration	4
34	International relations.	4
35	International organizations	4
36	Diplomacy.	4
	<b>Усього за модуль:</b>	<b>24</b>
	<b>Усього за семестр:</b>	<b>72</b>
	<b>Усього за рік</b>	<b>144</b>

### Плани практичних занять

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

##### Тема 1. Education problems. International issues. Colleges and Universities

###### Практичне заняття 1-2.

1. Revision of Grammar. Tenses.
2. Practice of oral speech. Speech patterns expressing willingness to discuss a problem.
3. Reading and discussing the topic .
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the given tape and discussing the issues connected with the problem of education and its international aspect.
6. Writing an essay on the topic.

###### Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 10-18.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 9-15.

##### Тема 2. Students' extracurricular activities

###### Практичне заняття 3-4.

1. Revision of Grammar. Passive voice.
  2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
  3. Reading the text and discussing it in small groups.
  4. Vocabulary development practice.
  5. Listening to the tape and discussing the problem of spending free time.
- Writing an easy on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 19-24.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 18-24.

**Тема 3. Problems of students' life****Практичне заняття 5-6.**

1. Revision of Grammar. Indirect speech.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of students' life.
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 20-25.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 16-24.

**Тема 4. Personal and professional growth****Практичне заняття 7-8.**

1. Revision of Grammar. Modals.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of students' life.
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 29-34.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 25-30.

## Тема 5. Unemployment

### Практичне заняття 9-10.

1. Revision of Grammar. Non- Finite forms of the verb .
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of unemployment and job hopping.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 35-40.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 31-35.

## Тема 6. Living powerfully – a way to success

### Практичне заняття 11-12.

1. Revision of Grammar. Participle I, II.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of success in life.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 41-45.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 37-40.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

### Тема 7. Culture. Cultural diversity and identity

#### Практичне заняття 13-14.

1. Revision of Grammar. Infinitive.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of cultural diversity, stereotypes.
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 46-50.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 41-44.

**Тема 8. Language. The Arts****Практичне заняття 15-16.**

1. Revision of Grammar. Complexes with the Infinitive.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of customerisation of arts
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 51-55.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 45-50.

**Тема 9. Ideological culture****Практичне заняття 17-18.**

1. Revision of Grammar. Complexes with the Participle.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of arts and ideology.
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 56-60.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 51-55.

## **Тема 10. Environment. Environmental problems**

### **Практичне заняття 19-20.**

1. Revision of Grammar. Gerund.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing environmental problem.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 61-65.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 56-60.

## **Тема 11. Environment. Environmental pollution**

### **Практичне заняття 11-22.**

1. Revision of Grammar. Gerund.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing environmental pollution.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 61-65.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 56-60.

## **Тема 12. Global warming. International cooperation on environmental problems**

### **Практичне заняття 23-24.**

1. Revision of Grammar. Complexes with Gerund.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing international cooperation on environmental problems.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 66-71.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 63-65.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3**

#### **Тема 13. Science and technology**

##### **Практичне заняття 25-26.**

1. Revision of Grammar. Syntax.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing developments of science and technologies.
6. Writing an essay on the suggested topic.

##### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 78-85.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 72-75.

#### **Тема 14. Artificial intelligence. Genetic engineering**

##### **Практичне заняття 27-28.**

1. Revision of Grammar. Simple sentence.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing developments in the sphere of genetic engineering.
6. Writing an essay on the suggested topic.

##### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 88-92.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 77-80.

## **Тема 15. Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society**

### **Практичне заняття 29-30.**

1. Revision of Grammar. Compound sentence.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing developments in the sphere of nanoengineering.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.94-98.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 81-88.

## **Тема 16. Communication**

### **Практичне заняття 31-32.**

1. Revision of Grammar. Complex sentence.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problems which may appear in communication within a multicultural group.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.100-108.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 90-96.

## **Тема 17. Public speaking**

### **Практичне заняття 33-34.**

1. Revision of Grammar. Complex-compound sentence.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.



6. Making speeches on the topic that interest you most of all.
7. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.110-118.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 99-112.

**Тема 18. How to be an effective communicator**

**Практичне заняття 35-36.**

1. Revision of Grammar. Test.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.119-130.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 120-129.

**II семестр**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4**

**Тема 19. Democracy. Human rights**

**Практичне заняття 37-38.**

1. Revision of stylistic devices used in the professional texts.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е

- вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.131-135.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 130-133.
4. Практика усного та писемного мовлення: навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб.студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2010 – С. 38-39

## **Тема 20. The mass media**

### **Практичне заняття 39- 40.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape and discussing the suggested topics in small groups.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.136-145.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 135-139.

## **Тема 21. Suffrage. Elections**

### **Практичне заняття 41-42.**

1. Revision of stylistic devices used in the professional texts.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.146-150.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.

3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 140-146.

## **Тема 22. Public relations. Shaping of public opinion**

### **Практичне заняття 43-44.**

1. Revision of stylistic devices used in the professional texts.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.156-160.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 147-156.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – С. 7-21

## **Тема 23. Merchandising**

### **Практичне заняття 84-46.**

1. Revision of stylistic devices used in the professional texts.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.156-160.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 147-156.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – С. 29-36.

## Тема 24. Marketing

### Практичне заняття 47-48.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.161-170.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 157-165.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С.7-27

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

### Тема 25. Law and crime

#### Практичне заняття 49-50.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 170-176.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 166-170.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – С. 450.

### Тема 26. International crime

#### Практичне заняття 51-52

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 177-186.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 172-177.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – С. 461-463.

**Тема 27. Effectiveness of punishment**

**Практичне заняття 53-54.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.190-196.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 178-185.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. I. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 37-56.

**Тема 28. Weapon of mass destruction**

**Практичне заняття 55-56.**

1. Vocabulary development practice.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.

6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.197-204.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 188-195.

**Тема 29. Terrorism. Arms control**

**Практичне заняття 57-58.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.205-212.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 205.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 211-233.

**Тема 30. Pacifism. Collective security**

**Практичне заняття 59-60.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

**Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.215-219.

2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 207-209.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 147-167.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6**

### **Тема 31. Globalization. Economic integration**

#### **Практичне заняття 61-62.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.220-229.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 210.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 68-79, 147-156.

### **Тема 32. Foreign trade**

#### **Практичне заняття 63-64.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.230-236.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.

3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 213.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 68-79, 147.

### **Тема 33. Human migration**

#### **Практичне заняття 65-66.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an easy on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.237-246.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 25-2163.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 68-79, 167.
5. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. I. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С.21-37.

### **Тема 34. International relations.**

#### **Практичне заняття 67-68.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an easy on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.250-256.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 215-263.



4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 167-191.

### **Тема 35. International organizations.**

#### **Практичне заняття 69-70.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.260-265.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 272.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 167-191.

### **Тема 36. Diplomacy.**

#### **Практичне заняття 71-72.**

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

#### **Використана література:**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 265-270.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 273.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 191-211.

## 8. Самостійна робота

Перший семестр				
Змістовий модуль та теми курсу		Академічний контроль	Кількість годин	Бали
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.</b>				
Тема 1. Education problems. International issues. Colleges and Universities	Презентації	2	5	
Тема 2. Students' extracurricular activities	Рольова гра	2	5	
Тема 3. Problems of students' life	Проведення дебатів	2	5	
Тема 4. Personal and professional growth	Змагання на краще знання лексики	2	5	
Тема 5. Unemployment	Презентації	1	5	
Тема 6. Living powerfully - a way to success	Проведення конференції	1	5	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.</b>				
Тема 7. Culture. Cultural diversity and identity	Дискусія	2	5	
Тема 8. Language. The Arts	Усні виступи	2	5	
Тема 9. Ideological culture	Обговорення протягом заняття	2	5	
Тема 10. Environment. Environmental problems	Усні виступи студентів	2	5	
Тема 11. Environmental Pollution	Твір	1	5	
Тема 12. Global warming. International cooperation on environmental problems	Конференція	1	5	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.</b>				
Тема 13. Science and technology	Дискусія «Life is a challenge».	2	5	
Тема 14. Artificial intelligence. Genetic engineering	Підготовка до участі в дискусії «True success comes to true competitors»	2	5	
Тема 15. Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society	Круглий стіл з теми	2	5	
Тема 16. Communication	Дискусія	2	5	
Тема 17. Public speaking	Круглий стіл	1	5	
Тема 18. How to be an effective communicator	Обговорення проблеми у малих групах	1	5	
<b>Разом 1 семестр</b>		<b>30</b>	<b>90</b>	
<b>Другий семестр</b>				
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV</b>				
Тема 19. Democracy. Human rights	Обговорення	2	5	
Тема 20. The mass media	Конференція	2	5	

Тема 21. Suffrage. Elections	Твір	2	5
Тема 22. Public relations. Shaping of public opinion	Проведення презентації	2	5
Тема 23. Merchandising	Проведення презентації	1	5
Тема 24. Marketing	Твір	1	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V</b>			
Тема 25. Law and crime	Обговорення у малих групах	2	5
Тема 26. International crime	Обговорення	2	5
Тема 27. Effectiveness of punishment	Конференція	2	5
Тема 28. Weapon of mass destruction	Конференція	2	5
Тема 29. Terrorism. Arms control	Твір	1	5
Тема 30. Pacifism. Collective security	Презентація	1	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI</b>			
Тема 31. Globalization. Economic integration	Обговорення у малих групах	2	5
Тема 32. Foreign trade	Виступ	2	5
Тема 33. Human migration	Дискусія	2	5
Тема 34. International relations.	Обговорення	2	5
Тема 35. International organizations	Твір	1	5
Тема 36. Diplomacy.	Презентація	1	5
<b>Разом 2 семестр</b>		<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Разом:</b>		<b>60</b>	<b>180</b>
		<b>годин</b>	<b>балів</b>

### Завдання для самостійної роботи

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

##### Тема 1. ( 2 год.)

Виконання письмових вправ на закріплення.  
Опрацювання зі словником нової лексики з уроку й тексту.  
Підготовка презентації з теми «Universities of the World».

##### Тема 2. ( 2 год.)

Виконання письмових вправ на закріплення вивченої лексики.  
Опрацювання практичної ситуації.  
Підготовка до рольової гри.

##### Тема 3. (2 год.)

Підготовка до проведення дебатів з теми «Problems of Students' Life».

##### Тема 4. (2 год.)

Повторення й закріплення вивченої лексики.  
Підготовка до змагання на краще знання лексики.

**Тема 5. (1 год.)**

Підготовка презентацій на тему «Pollution»

Підготовка усних виступів з теми забруднення навколишнього середовища.

**Тема 6. (1 год.)**

Підготовка до тесту з аудіювання.

Підготовка до проведення конференції з проблем забруднення.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II****Тема 7. ( 2 год.)**

Підготовка до дискусії «A Road to success».

**Тема 8. (2 год.)**

Опрацювання практичної ситуації «How to become self-confident».

**Тема 9. (2 год.)**

Підготовка усного висловлення для участі і обговоренні теми «Unemployment»

**Тема 10. (2 год.)**

Усний виступ з проблеми «Personal growth».

**Тема 11. (1 год.)**

Підготовка до написання твору з теми «Best Qualities that Help develop a career».

**Тема 12. (1 год.)**

Обговорення проблеми «Some success, others fail. Why?»

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.****Тема 13. (2 год.)**

Підготовка до участі в дискусії «Life is a challenge».

**Тема 14. (2 год.)**

Підготовка до участі в дискусії «True success comes to true competitors»

**Тема 15. (2 год.)**

Підготовка до участі в дискусії «Cultural diversities. Are we ready to accept them?»

**Тема 16. (2 год.)**

Підготовка до участі у дискусії «Arts and Ideology»

**Тема 17. (1 год.)**

Підготовка до участі у роботі круглого столу з теми «Culture and Arts are the best languages ever»

**Тема 18. (1 год.)**

Виступ з проблеми «Polygamy and marriage infidelity are a norm of modern society»

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV****Тема 19. (2 год.)**

Підготовка до обговорення проблем забруднення навколишнього середовища.

**Тема 20. (2 год.)**

Підготовка до виступу на конференції з проблем, що вивчаються протягом теми

**Тема 21. (2 год.)**

Підготовка до написання твору з проблеми, що вивчається.

**Тема 22. (2 год.)**

Нестача питної води - найголовніша проблема сьогодення. Підбір матеріалів до презентації з теми.

**Тема 23. (1 год.)**

Проведення презентації з теми забруднення

**Тема 24. (1 год.)**

Домашній твір з тематики, що обговорювалася протягом модуля

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V****Тема 25. (2 год.)**

Підготовка до участі в обговоренні проблеми «Law and Crime»

**Тема 26. (2 год.)**

Проведення обговорення з теми «Science and Technologies in Modern World»

**Тема 27. (2 год.)**

Підготовка до участі у конференції з проблем «Effectiveness of punishment».

**Тема 28. (2 год.)**

Проведення конференції з проблем сучасної науки

**Тема 29. (1 год.)**

Написання твору з теми «Science and Technologies in Modern World»

**Тема 30. (1 год.)**

Презентація з теми «Scientific developments of today»

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI****Тема 31. (2 год.)**

Підготовка до участі в обговоренні проблем мирного співіснування.

**Тема 32. (2 год.)**

Виступ з теми «Fighting terrorism»

**Тема 33. (2 год.)**

Проведення засідання дискусійного клубу з теми «Peace keeping mission»

**Тема 34. (2 год.)**

Обговорення роботи міжнародних організацій та дипломатичних місій

**Тема 35. (1 год.)**

Написання твору з теми модуля

**Тема 36. (1 год.)**

Проведення презентацій з тематики, що вивчалася протягом модуля

**9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом**

**10. Навчально-методична карта дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ»  
ІІІ-й рік навчання, І півріччя**

**Разом: 108, практичні заняття - 72, самостійна робота - 30, поточний контроль – 6 год.**

МО ДУ ЛІ	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3																							
Назва модул	Students's Life						Culture						Science and technology																							
К- сть	187 балів						187 балів						187 балів																							
К-ть практ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
Теми практичних занять	Education problems. International issues. Colleges and Universities		Students' extracurricular activities		Problems of students' life		Personal and professional growth		Unemployment		Living powerfully - a way to success		Culture. Cultural diversity and identity		Language. The Arts		Ideological culture		Environment. Environmental problems		Environmental Pollution		Global warming. International cooperation on environmental problems		Science and technology		Artificial intelligence. Genetic engineering		Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society		Communication		Public speaking		How to be an effective communicator	
К- сть б. за відп. 396 б.	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22				
Сам. роб. .906	5x6 = 30 балів						5x6= 30 балів						5x6 = 30 балів																							
Вид и пото чног о конт рол ю (75)	МКР 1 25 балів						МКР 2 25 балів						МКР 3 25 балів																							
Підс умк ов. конт роль	Усього <b>561 бали : 100 =5,61 ( коефіцієнт)</b> Залік																																			

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

### ІІІ-й рік навчання, ІІ півріччя

**Разом: 144, практичні заняття - 72, самостійна робота –30, поточний контроль – 6 год, екзамен – 36 год.**

МО ДУЛ І	Змістовий модуль 4						Змістовий модуль 5						Змістовий модуль 6																							
Назва моду ля	DEMOCRACY						LAW AND CRIME						INTERNATIONAL COOPERATION																							
К- сть балів	187 балів						187 балів						187 балів																							
К- ть пра	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
Теми практичних занять	Democracy. Human rights .		The mass media .		Suffrage. Elections .		Public relations. Shaping of public opinion .		Merchandising.		Marketing		Law and crime		International crime		Effectiveness of punishment 22б.		Weapon of mass destruction 22б.		Terrorism. Arms control 22 б.		Pacifism. Collective security 22 б.		Globalization. Economic integration		Foreign trade		Human migration		International relations.		International organizations		Diplomacy.	
К-сть балів за відповідь 39б	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22				
Сам. Робота 90 б	5x6= 30 балів						5x6 =30 балів						5x6=30 балів																							
Види поточно го контрол ю 75 б	МКР 4 25 балів						МКР 5 25 балів						МКР 6 25 балів																							
Підсум ковий контрол ь	Іспит 40 балів Усього <b>561 бали: 60= 9,35( коефіцієнт)</b>																																			

## 11. Методи навчання

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда;
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) **За логікою передачі і сприймання навчальної інформації**: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення**: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю**: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

1. **Методи стимулювання інтересу до навчання**: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (власна перекладацька креативність тощо).
2. **Методи стимулювання обов'язку й відповідальності**: роз'яснення мети навчального предмета, роз'яснення вимог до навчальної діяльності, заохочення та покарання в навчанні.

### *III. Методи контролю та самоконтролю:*

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

1. **Методи усного контролю**: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, експрес-контроль.
2. **Методи письмового контролю**: поточна письмова контрольна, модульна письмова контрольна.
3. **Методи самоконтролю**: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## 12. Методи контролю

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за **I семестр навчального року**:

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Загальна кількість рейтингових балів
	Відвідування практичних	1	36	36
	Практичні заняття	10	36	360



	Модульна контрольна робота	25	3	75
	Самостійна робота	5	18	90
<b>Максимальна кількість балів 561</b>				
<b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів <math>561/100=5,61</math></b>				

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за **II семестр навчального року:**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	36	36
2.	Виконання завдань з самостійної роботи	5	18	90
3.	Робота на практичному занятті	10	72	360
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
<b>Максимальна кількість балів 561</b>				
<b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів <math>561:60=9,35</math> (коефіцієнт)</b>				
Екзамен				40

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, експрес-контроль.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування, презентація, письмове виконання самостійних робіт.

**Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### Порядок переведення рейтингових показників успішності

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	90-100 балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	75-81 балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69-74 балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60-68 балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських або індивідуальних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості

модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

### **13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- √ навчальний посібник;
- √ робоча навчальна програма;
- √ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- √ засоби поточного та підсумкового контролю.

### **ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ**

1. College life.
2. Problems of students' life.
3. International issues of higher education.
4. Unemployment.
5. Personal growth.
6. Professional growth.
7. A road to success.
8. Culture.
9. Cultural identity and diversity.
10. Arts as a universal language of culture.
11. Culture and ideology.
12. Environment.
13. Global warming – an urgent environmental problem.
14. Environmental pollution.
15. International cooperation in solving environmental problems.
16. Science and technology.
17. Genetic engineering.
18. Nuclear power.
19. Developments of technology and their effect on society.
20. Communication.
21. Mass media.
22. Democracy.

23. Human rights.
24. Public relations.
25. Merchandising.
26. Marketing.
27. Law and crime.
28. Morality and crime.
29. Effectiveness of punishment.
30. Weapon of mass destruction.
31. Collective security.
32. Globalization.
33. International relations.
34. International organizations.
35. Diplomacy.
36. Negotiations.

### Зразок екзаменаційного білету

#### Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет права та міжнародних відносин Кафедра англійської мови

Екзаменаційний білет № \_\_\_\_\_

1. Read and summarise the examination text
2. Translate the selected extract from the examination text.
3. Discuss the suggested topic

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови (протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_  
2016)

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ к.п.н. Ольшанський Д.В.

Екзаменатор \_\_\_\_\_ ст.викладач Книшевицька Л.В.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Завдання перше: висловлення власної думки щодо тематики статті англійською мовою.

#### «Відмінно»:

- Повідомлення має продуману логічну структуру та повністю відповідає заданій темі;
- Добре простежується логіка повідомлення, яке переважно не виходить за межі теми;
- Простежується логіка повідомлення. У випадку виходу за межі теми студент здатен самостійно до неї повернутися.

#### «Добре»:

- Простежується логіка повідомлення. У випадку виходу за межі теми студент здатен до неї повернутися після зауваження або опорного запитання екзаменатора;
- Деякі елементи повідомлення виходять за межі логіки та теми. Студент здатен повернутися до теми після зауваження або запитання екзаменатора

**«Задовільно»:**

- Логіка повідомлення не простежується. Студент здатен в цілому дотримуватися теми за допомогою запитань екзаменатора.

**«Незадовільно»:**

- Логіка повідомлення не простежується. Студент не здатен дотримуватися теми, але спроможний давати загальні відповіді на запитання екзаменатора.

Завдання друге: *переклад речень, побудованих за тематикою матеріалу, що вивчався протягом навчального року, з використанням сіх вивчених граматичних структур.*

**„Відмінно”:**

- усі речення перекладені максимально грамотно, з використанням усіх граматичних і стилістичних норм та вживанням лексичного матеріалу;

**„Добре”**

- усі речення перекладені правильно, але допущені 1-2 незначні помилки у вживанні стилістичних норм або лексичних одиниць;

**„Задовільно”**

- Речення перекладені зі значними лінгво-стилістичними помилками, студент демонструє не повне знання лексики та допускає грубі помилки у використанні граматичних структур;

**„Незадовільно”** виставляється за невиконання у повному обсязі жодної із вимог до змісту та форми.

Завдання третє: *бесіда за запропонованою комунікативною ситуацією на базі вивченого упродовж семестру тематичного матеріалу.*

**„Відмінно”:**

1. Зміст відповіді:

- повний, чіткий та послідовний виклад проблем, про які йде мова в запропонованій ситуації;
- змістовне та логічне викладення власної думки;
- максимальне використання лексичного мінімуму.

2. Форма відповіді:

- фонетично коректна відповідь;
- дотримання необхідних міжфразових зв'язків;

- широка варіативність у виборі лексичних і граматичних структур;
- володіння у повному обсязі лексичним мінімумом;
- володіння навичками спілкування.

Допускається 2-3 незначні граматичні або лексичні помилки.

„Добре” виставляється за невиконання однієї з вимог до змісту та однієї із вимог до форми. Допускається 1-2 граматичні помилки та 4-5 незначних помилок лексичного або стилістичного характеру.

„Задовільно” виставляється за невиконання 2 вимог до змісту, 2 вимог до форми. Допускається до 3 граматичних помилок та 6-7 помилок лексичного або стилістичного характеру.

„Незадовільно” виставляється за невиконання у повному обсязі жодної із вимог до змісту та форми.

#### **14. Рекомендована література:**

##### **Базова**

1. Ian Lebeau & Gareth Rees. Language Leader Upper-intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – p.p. 58-65.
2. Ian Lebeau & Gareth Rees. Language Leader Upper-intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – p.p. 40-45.
3. Ковалинська І.В. Невербальна комунікація. К.: Вид-во «Освіта України», 2014. – 278 с.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English vocabulary in Use

##### **Фахова**

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. .
2. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004.
3. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
4. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988.

##### **Додаткова**

1. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012.
2. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. I. – К. : Вид-во КУБГ, 2012.
3. Практика усного та писемного мовлення: навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб. студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2010.

**Робоча програма навчального курсу**  
**« Іноземна мова спеціальності»**

**Укладач:** Книшевицька Л.В., старший викладач кафедри англійської мови .

---

Б Іноземна мова спеціальності . Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Л.В. Книшевицька – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 40 с.