

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

“  О.Б. Жильцов
2016 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(НІМЕЦЬКА МОВА)**

напрямок підготовки 6.020303 Філологія (мова і література (англійська))

Інститут Філології

2016 – 2017

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>2511</u>	
(підпис) 	(прізвище, ініціали)
« »	20 р.

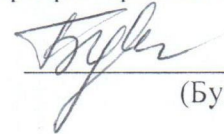
Робоча програма «Практика усного та писемного мовлення» для студентів 4 курсу , напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література (англійська) галузі знань 0203 гуманітарні науки, 2016 року – 40 с.

Розробники: Порошина В.Д., старший викладач кафедри германської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від «24» вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри германської філології



(Буніятова І.Р.)

Структура програми типова.
Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора інституту Філології
з науково-методичної та навчальної роботи



(Заяць Л.І.)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.

Структура програми навчальної дисципліни

I. Опис предмета навчальної дисципліни

II. Тематичний план навчальної дисципліни

III. Програма

IV. Навчально-методична карта дисципліни

V. Система поточного та підсумкового контролю

VI. Плани практичних занять

VII. Завдання для самостійної роботи

VIII. Карта самостійної роботи

IX. Методи навчання

X. Методичне забезпечення курсу

XI. Рекомендована література

Основна

Додаткова

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» (німецька мова) є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою германської філології на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для всіх спеціальностей денної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

«Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)» є складовою частиною дисциплін лінгвістичного циклу нормативного блоку. Її вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки, зокрема: опанування системою знань про закономірності історико-лінгвістичних процесів, що відбуваються в системі німецької мови, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців у галузі лінгвістики відповідно до вітчизняних та європейських стандартів; основи управління педагогічним процесом у вищому навчальному закладі; форми, методи і засоби формування особистості майбутнього фахівця.

Розвиток мови є складним процесом. Дослідження цього процесу дозволить не тільки проаналізувати зміни, що відбуваються в граматичній, фонетичній, лексичній та графічній системах німецької мови, але й виявити роль екстралінгвістичних факторів, що обумовлюють ці зміни.

Курс дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька)» передбачає вироблення у студентів чіткої уяви про тенденції розвитку німецької мови та формування у них знань про закономірності

функціонування німецької мови у взаємодії з іншими мовними підсистемами.

Метою курсу дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька)» є сформувати мовну, мовленнєву та соціокультурну компетенцію студентів – майбутніх вчителів німецької мови з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб та з огляду на необхідність реалізації практичної, освітньої, розвивальної та виховної цілей навчання; навчити студентів спілкуватися німецькою мовою в усній та писемній формах в різноманітних ситуаціях соціально-побутової, громадсько-політичної, соціально-культурної та професійно-трудової сфер спілкування.

Завдання курсу: забезпечити засвоєння студентами системи знань та практичних навичок з фонетики, лексики та граматики німецької мови; ознайомити студентів із краєзнавчим матеріалом про німецькомовні країни; ознайомити студентів із основними напрямками розвитку сучасної німецької мови; сформувати готовність до постійного самовдосконалення у процесі опанування німецької мови; навчити студентів вільно володіти різними видами мовленнєвої діяльності у різноманітних ситуаціях мовлення; розвивати у студентів таку якість особистості як пізнавальна самостійність, що сприяє здійсненню самостійних наукових пошуків та експериментальних досліджень.

Після закінчення курсу студенти повинні **вміти:** сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти з елементами діалектної маркованості та мати навички письмового відтворення основної інформації тексту та відтворення детальної інформації у тестовому форматі; викладати свою думку відповідно до певних типів тексту, що мають свою структуру і композицію (розповідь, опис, характеристика, рецензія, коментар) з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; детально розуміти автентичні тексти 2-го рівня складності (базовий лексичний склад 4000 лексичних одиниць) різного типу

(художні, публіцистичні, науково-популярні); створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів, який би відзначався логічною структурою викладу, комунікативною відповідністю, семантико-стилістичною адекватністю та граматичною правильністю.

Формування мовної компетенції

Лексичний аспект німецької мови опановується в комплексі з іншими її аспектами. При цьому необхідно враховувати різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні тощо. Робота над словом передбачає практичне оволодіння лексичними одиницями, необхідними для комунікації у певних сферах людської діяльності. Передбачається систематизація і розширення лексичного запасу до 4000 лексичних одиниць в активному мінімумі. Робота над лексикою охоплює різноманітну проблематику, серед якої основні способи словотвору, лексична полісемія, лексична антонімія, лексико-семантичне поле, особливості фразеології тощо.

Що стосується граматичної компетенції, основним завданням викладання є розвиток у студентів граматичних навичок, необхідних для аудіювання, мовлення, читання і письма; систематизація та поглиблення знань з нормативної граматики з елементами їх теоретичного осмислення, викладання та практичного застосування. Студенти повинні: практично володіти нормативною граматиною в усній та письмовій формах комунікації; теоретично осмислити заплановані для цього рівня граматичні теми, вміти коментувати засвоєні граматичні явища німецькою мовою.

Формування мовленнєвої компетенції

Мета – розвиток у студентів уміння практично використовувати реальну, “живу” мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їх комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування. Мовленнєва

компетенція студентів формується на основі розвитку чотирьох основних видів комунікативних умінь: вміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письма.

Мовлення

Засвоєння тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції становлять базу для розвитку комунікативних умінь з мовлення.

Студенти повинні володіти навичками імітування автентичного мовлення на задану тематику в монологічній та діалогічній формах відповідно параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та граматичної правильності.

Діалогічне мовлення

- уміння вести діалог, побудований на реальній ситуації згідно з тематикою курсу.
- уміння вести діловий діалог – обмін інформацією з різних галузей суспільного життя, мотивований спільними інтересами, зацікавленнями;
- уміння скласти інтерв'ю.

Монологічне мовлення

- уміння чітко, логічно, послідовно викласти свою думку, реалізуючи певні типи тексту, що мають свою структуру і композицію, а саме: переказ, розповідь, опис, характеристика, рецензія, коментар;
- розповідь на задану тему, ситуацію;
- опис малюнка, фотографії;
- повідомлення про актуальні події;
- характеристика реальних людей, дійових осіб літературного твору;
- переказ прочитаного і його оцінка;
- рецензія на фільм чи виставу.

Аудіювання

Принцип комунікативності для розвитку комунікативних умінь з аудіювання означає: використання аутентичних аудіо- та відеоматеріалів згідно з тематикою курсу; опрацювання аудіотестів різних типів; використання різних типів завдань залежно від навчальної мети; врахування інтересів і запитів студентів та їх активне залучення до навчального процесу; розвиток комунікативних умінь з інтенсивного (детальне розуміння тексту) та екстенсивного (розуміння основної та вибіркової інформації) аудіювання.

Студенти повинні розуміти різножанрові та різнопредметні озвучені навчальні тексти, що не виключають фрагментів з елементами територіально-діалектної маркованості, а також автентичні радіо-та телематеріали, та володіти навичками писемного відтворення основної інформації текстів зі слуху, а також відтворення детальної інформації у текстовому форматі; розвиток комунікативних умінь з аудіювання базується на опрацюванні таких типів текстів - діалог: приватна розмова, офіційна розмова, інтерв'ю, монолог: коментар, розповідь.

Читання

Однією з найважливіших функцій читання при вивченні другої іноземної мови є розвиток навичок розуміння тексту та його тлумачення. Студенти повинні вміти: визначити тип тексту і проаналізувати його внутрішню структуру; детально розуміти аутентичні тексти та вміти інтерпретувати їх щодо змісту і форми; мати досвід сприймання художніх, публіцистичних та науково-популярних текстів загальним обсягом 500 с.

Письмо

Письмо є постійною складовою усього навчального процесу, оскільки письмова комунікація має свою специфіку і потребує спеціальної підготовки.

Студенти повинні вміти створити текст певного типу на задану тематику обсягом 150-200 слів, який би відзначався не лише граматичною правильністю, але й адекватним у семантико-стилістичному плані добором

слів, логічною структурою викладу думок та завершеністю.

Студенти повинні володіти такими формами письмової комунікації: особистий лист (лист-враження від побаченого фільму, вистави, телепередачі, лист читача з обґрунтуванням своєї думки); офіційний лист (клопотання про отримання стипендії чи місця праці); опис особи (зовнішність, характер, позитивні та негативні риси, оцінка); коментар до радіо- чи телепередачі, газетної статті; розповідь до серії малюнків; твір у межах тематики курсу.

Опрацьовуючи вищенаведені форми письмової комунікації, необхідно засвоїти структурно-композиційні особливості даних типів тексту, мовні засоби вираження відповідної інтенції тексту (опис, повідомлення, розповідь, обґрунтування). Курс другої іноземної (німецької) мови будується за принципом практичних занять. Окремі теми курсу опрацьовуються студентами самостійно за допомогою рекомендованої літератури, методичних матеріалів та окремих посібників. Контроль знань студентів здійснюється опитуванням на підсумкових заняттях, бесідою по темах, опрацьованих студентами самостійно, під час захисту індивідуальних навчально-дослідних завдань. Кожна тема курсу завершується модульною контрольною роботою.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(НІМЕЦЬКА МОВА)**

ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка IV курсу	Напря́м, спеціально́сть, осві́тньо-кваліфіка́ційний рівень	Характеристика навчального курсу
<p>Кількість модулів: 5 VII семестр – 2 VIII семестр – 3</p> <p>Загальна кількість годин: 288 год.</p> <p>Тижневих годин: VII семестр – 2 год. VIII семестр – 2 год.</p>	<p>Галузь знань 0203 Гуманітарні науки Напря́м підготовки 6.020302 Філологія. Мова і література (англійська)</p>	<p>Обов'язковий IV курс Рік підготовки: IV Семестр: VII, VIII</p> <p>Практичні заняття: VII семестр – 78 год. VIII семестр – 40 год.</p> <p>Самостійна робота: 120 год. VII семестр – 58 год. VIII семестр – 62 год.</p> <p>Модульні контрольні роботи: VII семестр – 8 год. VIII семестр – 6 год.</p> <p>Вид контролю: Екзамен – 36 год. Семестровий контроль</p>

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
«німецька мова»**

№	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	МК	Самостійна робота	Семестровий контроль
VII семестр							
	Змістовий модуль I.	Людина та її оточення					
	Змістовий модуль I Бажання та мрії. Систематизація граматичних навичок з морфології.						
1.	До нових берегів.	10	6	6		4	
2.	Рік за кордоном.	10	6	6		4	
3.	Друга Батьківщина – Німеччина.	10	6	6		4	
4.	Патріотичні почуття до Батьківщини.	10	6	6		4	
5.	Що означає поняття «Батьківщина»?	10	6	6		4	
6.	Чому люди їдуть за кордон?	10	6	6		4	
7.	Мої бажання та мрії.	14	6	6	4	4	
	Змістовий модуль II Інтернаціональний ринок праці. Систематизація граматичних навичок з морфології.						
8.	Робота у світі.	11	6	6		5	
9.	Мої професійні плани.	11	6	6		5	
10.	Професія або покликання?	11	6	6		5	
11.	Стресові ситуації на робочому місці.	11	6	6		5	
12.	На співбесіді.	11	6	6		5	
13.	Ідеальні професійні якості.	15	6	6	4	5	
	Загальна кількість за семестр	144	78	78	8	58	
VIII семестр							
	Змістовий модуль III Конфлікти та їх вирішення. Систематизація граматичних навичок з синтаксису.						
1.	Родинні конфлікти.	6	2	2		4	

2.	Конфлікти на робочому місці.	6	2	2		4	
3.	Поняття «дружба».	6	2	2		4	
4.	Скарги.	6	2	2		4	
5.	Конфлікти та їх вирішення.	8	2	2	2	4	
	Змістовий модуль IV Сенс життя людини. Номінальні форми дієслів. Дієслова умовного способу дієслів.						
6.	Що надає моєму життю сенс?	6	2	2		4	
7.	Коло обміну товарів.	6	2	2		4	
8.	Благодійна робота.	6	2	2		4	
9.	Охорона навколишнього середовища у Німеччині.	6	2	2		4	
10.	Охорона навколишнього середовища в Україні.	8	2	2	2	4	
	Змістовий модуль V Засоби масової інформації. Пасивні конструкції дієслів. Пряма та непряма мова.						
11.	Телебачення.	8	4	4		4	
12.	Література.	9	4	4		5	
13.	Преса.	9	4	4		5	
14.	Інтернет.	9	4	4		5	
15.	Діяльність людини у світі інформаційних технологій.	11	4	4	2	5	
	Семестровий контроль						36
	Загальна кількість за семестр	144	40	40	6	62	
	Разом за навчальним планом	288	118	118	14	120	36

ПРОГРАМА ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОТОЧЕННЯ

Модуль 1. Бажання та мрії. Систематизація граматичних навичок з морфології

Грамматика. Grammatik:	Лексика. Lexik:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Іменник. Відмінювання та використання у реченні. Substantiv. Deklination und Verwendung im Deutschen. ➤ Артикль. Відмінювання та вживання. Wiederholung. Artikel. Deklination und Gebrauch im Deutschen. ➤ Займенник. Відмінювання та використання в німецькій мові. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мої плани на майбутнє. Meine Pläne auf die Zukunft. ➤ Прибуття за кордон. Ankommen. ➤ Стажування за кордоном. Studium in Ausland. ➤ Життя за кордоном. Leben im Ausland.

<p>Pronomen. Arten und Benutzung im Deutschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прийменник. Типологія та вживання в німецькій мові. Präposition. Klassivikationssystem. Verwendung im Deutschen. ➤ Числівник. Типи та вживання числівників у реченні. Zahlwort. Gebrauch in der deutschen Sprache. ➤ Прислівник. Класифікація прислівників. Особливості їх використання у реченні. Adverb. Benutzung in der deutschen Sprache. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Друга батьківщина Німеччина. Zweite Heimat Deutschland. ➤ Моя Батьківщина – Україна. Meine Heimat – Ukraine.
---	---

Модуль 2.Інтернаціональний ринок праці. Систематизація граматичних навичок з морфології

Грамматика. Grammatik:	Лексика. Lexik:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Теперішній час слабких дієслів. Präsens der schwachen Verben. ➤ Теперішній час сильних дієслів. Präsens der starken Verben. ➤ Теперішній час модальних дієслів. Präsens der Modalverben. ➤ Теперішній час допоміжних дієслів. Präsens der Hilfsverben. ➤ Теперішній час зворотних дієслів. Präsens der Reflexivverben. ➤ Теперішній час безособових дієслів. Präsens der unpersönlichen Verben. ➤ Теперішній час дієслів з відокремлюваними префіксами. Präsens der trennbaren Verben. ➤ Теперішній час дієслів з невідокремлюваними префіксами. Präsens der untrennbaren Verben. ➤ Майбутній час дієслів всіх типів. Вживання в німецькій мові. Futur I. Gebrauch im Deutschen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мій професійний портрет. Mein Berufsprofil. ➤ На співбесіді. Beim Vorstellungsgespräch. ➤ Професія сучасного вчителя. Der Beruf des heutigen Lehrers. ➤ Професійні якості сучасного молодого спеціаліста. Berufseigenschaften des heutigen jungen Lehrers.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минулий час дієслів. Вживання минулого часу у письмовій формі. Imperfekt. Vergangenheitsttsform der schriftlichen Sprache. ➤ Минулий час дієслів. Вживання минулого часу в усній формі. Perfekt . Vergangenheitsttsform der mündlichen Sprache. ➤ Давньоминулий час. Його вживання в німецькій мові. Plusquamperfekt. Gebrauch im Deutschen. ➤ Три основні форми дієслів німецької мови. Drei Grundformen des Verbs im Deutschen. 	
--	--

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ

Модуль 3. Конфлікти та їх вирішення. Систематизація граматичних навичок з синтаксису

Грамматика. Grammatik:	Лексика. Lexik:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просте речення. Типи та вживання. Wiederholung. Einfacher Satz. Typen und Besonderheiten der Benutzung. ➤ Складне речення. Типи та вживання. Wiederholung. Komplexer Satz. Typen und Besonderheiten der Benutzung. ➤ Складне речення. Загальні відомості. Der komplexe Satz. Allgemeines. ➤ Складносурядне речення. Типологія та порядок слів у реченні. Satzreihe. Typologie und Wortfolge. ➤ Складносурядне речення. Класифікація та порядок слів у реченні. Satzgefüge. Klassifikation und Wortfolge im Satz. ➤ Субординовані сполучники складного речення. Subordinierende Konjunktionen im komplexen Satz. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конфлікти у шлюбі та на роботі. Konflikte in der Partnerschaft und im Beruf. ➤ Сфера послуг та обслуговування клієнтів. Dienstleistung und Kundenservice. ➤ Скарги. Beschwerden. ➤ Професійні конфлікти. Berufskonflikte.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Координовані сполучники складного речення. Koordinierende Konjunktionen im komplexen Satz. 	
--	--

Модуль 4. Сенс життя людини. Номінальні форми дієслів. Дієслова умовного способу дієслів

Грамати́ка. Grammatik:	Лексика. Lexik:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Номінальні форми дієслів. Загальні відомості. Nominalformen des Verbs. Allgemeines. ➤ Інфінітивні конструкції в німецькій мові. Особливості їх використання. Infinitivkonstruktionen im Deutschen. Besonderheiten der Verwendung. ➤ Частка „zu“. Інфінітиви, що вживаються з часткою „zu“ та без неї. Infinitive mit und ohne Partikel „zu“. ➤ Дієприслівникові та дієприкметникові звороти в німецькій мові. Satzkonstruktionen „haben/sein und Infinitiv“. Relativsätze. ➤ Умовний спосіб дієслів другої сфери використання. Вживання форм минулого часу умовного способу в німецькій мові. Konjunktiv II. Gebrauch der präteritalen Formen im Deutschen. ➤ Вживання умовного способу дієслів в письмовій формі. Verwendung des Konjunktivs in der schriftlichen Rede. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Це дає моєму життю сенс. Das gibt meinem Leben Sinn. ➤ Коло обміну товарів. Tauschbörsen. ➤ Благодійна робота. Ehrenamt. ➤ Охорона навколишнього середовища. Umweltschutz.

Модуль 5. Засоби масової інформації. Пасивні конструкції дієслів. Пряма та
непряма мова

Грамматика. Grammatik:	Лексика. Lexik:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конструкції речень з дієсловами пасивного стану. Загальні відомості. Passivkonstruktionen. Allgemeines. ➤ Однокомпонентні конструкції пасиву. Види та вживання. Eingledrige Passivkonstruktionen. Arten und Gebrauch. ➤ Двокомпонентні конструкції пасиву. Види та вживання. Zweigliedrige Passivkonstruktionen. Arten und Gebrauch. ➤ Трьохкомпонентні конструкції пасиву. Види та вживання Dreigliedrige Passivkonstruktionen. Arten und Gebrauch. ➤ Пасив-результат. Його вживання в німецькій мові. Zustandpassiv. Verwendung im Deutschen. ➤ Пряма мова. Загальні відомості. Direkte Rede. Allgemeines. ➤ Вживання прямої мови в класичній німецькій літературі. Benutzung der direkten Rede in der klassischen deutschen Literatur. ➤ Непряма мова. Загальні відомості. Indirekte Rede. Allgemeines. ➤ Використання непрямої мови в усній формі. Verwendung der indirekten Rede in der Umgangssprache. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телебачення. Fernsehen. ➤ Читання. Lesen. ➤ Преса. Zeitungen und Zeitschriften. ➤ Комп'ютер та Інтернет. Computer und Internet.

Навчально-методична карта навчальної дисципліни (німецька мова)

Разом:144 год.: практичні заняття - 78 год.,
самостійна робота –58 год., мод.-8год., залік

VII семестр

Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II					
Назва модуля	Бажання та мрії. Систематизація граматичних навичок з морфології.							Інтернаціональний ринок праці. Систематизація граматичних навичок з морфології.					
Бали за присутність на практичному заняття	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2
Бали за роботу на практичних заняттях	20	20	20	20	40	40	40	40	40	40	30	20	20
Теми практичних занять	До нових берегів.	Рік за кордоном.	Друга Батьківщина – Німеччина.	Патріотичні почуття до Батьківщини.	Що означає поняття «Батьківщина»?	Чому люди ідуть за кордон?	Мої бажання та мрії.	Робота у світі.	Мої професійні плани.	Професія або покликання ?	Стресові ситуації на робочому місці.	На співбесіді.	Ідеальні професійні якості.
Самостійна робота	5		5		5		5		5		5		5
Модульний контроль (50 балів)	25 балів							25 балів					
Загальна кількість балів	514 балів												

Разом:144 год.: практичні заняття - 66 год., самостійна робота – 42 год., екзамен

VIII семестр

Модулі	Змістовий модуль III					Змістовий модуль IV					Змістовий модуль V				
Назва модуля	Конфлікти та їх вирішення. Систематизація граматичних навичок з синтаксису.					Сенс життя людини. Номінальні форми дієслів. Дієслова умовного способу.					Засоби масової інформації. Пасивні конструкції дієслів. Пряма та непряма мова.				
Теми практичних занять	Родинні конфлікти	Конфлікт и на робочому місці.	Поняття «дружба».	Скарги.	Конфлікт и та їх вирішення.	Що надає моему життю сенс?	Коло обміну товарів	Благодійна робота.	Охорона навколишнього середовища у Німеччині.	Охорона навколишнього середовища в Україні	Телебачення.	Література.	Преса.	Інтернет.	Діяльність людини у світі інформаційних технологій.
Бали за присутність на практичному занятті	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бали за роботу на практичному занятті	20	20	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
МК	10 балів					10 балів					10 балів				
Загальна кількість балів	350 балів														
Підсумковий контроль	Екзамен – 40 балів														

ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль I

Модуль 1. Бажання та мрії. Систематизація граматичних навичок з морфології. Wünsche und Träume. Morphologie.

Тема 1: До нових берегів! Auf zu neuen Ufer!

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none">➤ Опис фотографій. Photo beschreiben. [1]➤ Обговорення прислів'їв. Sprichwörter besprechen. [1]➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik schreiben und lernen. [1]➤ Прослуховування інтерв'ю. Interview hören. [1]➤ Складання та презентація діалогу. Dialog machen. [1]➤ Вправи з граматики до теми «Іменник». Übungen in Grammatik zum Thema „Substantiv“ machen. [2]	<ol style="list-style-type: none">1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.73-752. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С.3 -30.

Тема 2: Рік стажування за кордоном. Ein Jahr ins Ausland. Was bringt es?

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none">➤ Повторення нової лексики. Neue Lexik wiederholen. [1]➤ Складання та презентація дискусії. Diskussion bilden. [1]➤ Виконання перед текстових завдань. Aufgaben vor dem Text lösen. [1]➤ Читання та переклад тексту. Text lesen und übersetzen. [1]➤ Складання та презентація діалогу. Dialog spielen. [2]➤ Вправи з граматики до теми «Артикль». Übungen in Grammatik zum Thema „Artikel“ machen. [3]	<ol style="list-style-type: none">1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.75-76.2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.87.3. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 31 – 45.

Тема 3: Друга Батьківщина – Німеччина. Zweite Heimat Deutschland.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none">➤ Складання речень. Sätze bilden. [1]➤ Повторення лексичного матеріалу. Lexik wiederholen. [2]➤ Опис фотораїї. Die Fotos betrachten. [2]➤ Читання та переклад текстів. Texte lesen und übersetzen. [2]➤ Вправи з граматики до теми «	<ol style="list-style-type: none">1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.75.2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.87-89.

Займенник». Übungen in Grammatik zum Thema „Pronomen“ machen. [3]	3. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 46- 54.
---	--

Тема 4: Патріотичні почуття в сучасному світі. Patriotismusgeföhle zur heutigen Zeit.

<p>План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналіз граматичного правила. Regel analysieren. [1] ➤ Вивчення правила. Regel lernen. [1] ➤ Збір аргументів. Argumente sortieren. [1] ➤ Складання та відтворення дискусії. Diskussion bilden und spielen. [1] ➤ Вивчення вірша. Gedicht lesen. [2] ➤ Побудова речень з новою лексикою. Sätze mit neuer Lexik bilden und prüfen. [2] ➤ Вправи з граматики до теми «Прийменник». Übungen in Grammatik zum Thema „Präposition“ machen. [3] 	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.77-78. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.89. 3. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 55 -67.
--	---

Тема 5: Що для мене означає поняття «Батьківщина»?

Was bedeutet für mich Heimat?

<p>План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Читання статистичних даних. Statistische Angaben lesen. [1] ➤ Виконання підготовчих вправ перед аудіюванням. Aufgaben vor dem Audieren machen. [1] ➤ Аудіювання тексту. Text audieren. [1] ➤ Виконання вправ на осмислення набутих компетентностей. Aufgaben nach dem Audieren machen. [1] ➤ Повторення граматичного правила. Regel über Finalsätze wiederholen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Числівник». Übungen in Grammatik zum Thema „Zahlwort“ machen. [2] 	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.90-92. 2. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 68 – 78.
--	---

Тема 6: Чому люди від'їжджають за кордон?

Warum die Leute in die Ferne ziehen?

<p>План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Збір аргументів. Die Gründe sammeln. [2] ➤ Збір інформації. Zeitschriftenanzeigen lesen und Information sammeln. [2] 	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.80.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Складання та презентація дискусії. Diskussion bilden. [2] ➤ Повторення лексики. Lexik wiederholen. [2] ➤ Складання монологів до теми та їх відтворення. Monologe bilden. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Прислівник». Übungen in Grammatik zum Thema „Adverb“ machen. [3] 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.93-94. 3. Євгененко Д.А. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 79-87.
--	--

Тема 7: Мої бажання та мрії. Meine Wünsche und Träume.

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналіз та вивчення правила. Regel analysieren und lernen. [2] ➤ Читання та переклад тексту. E-Mail lesen und übersetzen. [2] ➤ Аудіювання тексту. Audieren machen. [2] ➤ Повторення лексичного матеріалу. Lexik wiederholen. [2] ➤ Складання та презентація монологів та діалогів до теми. Dialoge und Monologe bilden und spielen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Сполучник». Übungen in Grammatik zum Thema „Konjunktion“ machen. [3] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.80-81. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.95-98 3. Євгененко Д.А. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 88 – 96.
--	--

Тема 8: ПМК 1. Modulkontrollarbeit 1

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль домашнього читання. Hauslektüre prüfen. [1] ➤ Написання ПМК з лексики. Modulkontrolle in Lexik schreiben. [2] ➤ Написання ПМК з граматики. Modulkontrolle in Grammatik schreiben. [2] ➤ Аналіз помилок та оцінювання. Fehlerberichtigung machen. [2] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.80. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.99-100.
---	--

Модуль 2. Інтернаціональний ринок праці. Систематизація граматичних навичок з морфології. Internationale Arbeitswelt. Morphologie.

Тема 9: Робота у світі. Ein Job geht um die Welt!

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik bearbeiten. [1] ➤ Опис фотографій. Über die Photos sprechen. [1] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.85-87.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналіз прислів'їв до теми. Sprichwörter zum Thema analysieren. [1] ➤ Читання та переклад текстів. Texte lesen und übersetzen. [1] ➤ Складання речень-порівнянь з новою лексикою. Arbeitsbedingungen der Frauen vergleichen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Теперішній час дієслів». Übungen in Grammatk zum Thema „Präsens“ machen. [2] 	<p>2. Євгененко Д.А. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 97-108.</p>
---	---

Тема 10: Мої професійні плани. Meine berufliche Pläne.

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik lernen. [1] ➤ Виконання тестових завдань перед аудіюванням. Aufgaben vor dem Audieren machen.[1] ➤ Аудіювання тексту. Audieren machen. [1] ➤ Аналіз та формулювання граматичного правила. Regel formulieren. [1] ➤ Побудова речень із новими граматичними структурами. Sätze bilden. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Минулий час дієслів». Übungen in Grammatk zum Thema „Imperfekt“ machen. [2] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.101-103. 2. Євгененко Д.А. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 109-123.
--	--

Тема 11: Професія чи покликання? Beruf oder Berufung?

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повторення вивченої лексики. Lexik wiederholen. [1] ➤ Читання та переклад тексту. Den Text lesen und übersetzen.[1] ➤ Аналіз та формулювання граматичного правила. Regel formulieren. [1] ➤ Самостійна робота. Die Selbstarbeit.[1] ➤ Опис професії за поданим планом. Beruf dem Plan nach beschreiben.[1] ➤ Вправи з граматики до теми «Минулий час дієслів». Übungen in Grammatk zum Thema „Perfekt“ machen. [2] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.88-89. 2. Євгененко Д.А. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 124-135.
--	--

Тема 12: Що бажають керівники? Was wünschen sich die Leiter?

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Розв'язання кросворду. Kreuzwort lösen.[1] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik erlernen.[1] ➤ Читання та переклад тексту. Den Text lesen und übersetzen.[1] ➤ Виконання після текстових завдань. Testaufgaben machen. [1] ➤ Складання та відтворення монологів до теми. Monologe bilden und darstellen.[1] ➤ Вправи з граматики до теми «Давньоминулий час дієслів».Übungen in Grammatk zum Thema „Plusquamperfekt“ machen. [2] 	<p>Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.104-106.</p> <p>2. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 136-147.</p>
--	---

Тема 13: Стрес на робочому місці. Stress am Arbeitsplatz.

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поповнення словникового запасу. Bereicherung des Wortschatzes.[1] ➤ Читання та переклад статистичних даних. Statistik lesen und übersetzen. [1] ➤ Контроль аудіювання. Audierenkontrolle.[1] ➤ Аналіз та формулювання граматичного правила. Regel formulieren. [1] ➤ Складання інтерв'ю. Interwiev bilden.[1] ➤ Контроль домашнього читання. Hauslektüre.[2] ➤ Вправи з граматики до теми «Майбутній час дієслів».Übungen in Grammatk zum Thema „Futur I“ machen. [3] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag,2000. –S.90-91. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000.–S.107. 3. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 148-156.
--	---

Тема 14: На співбесіді. Beim Vorstellungsgespräch.

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik lerne.[1] ➤ Пошук вакансій. Складання рольової гри. Arbeitsuche. Rollenspiel bilden.[1] ➤ Складання резюме. Письмова робота.Resümeee schreiben. [1, 2] ➤ Контроль аудіювання. Audierenkontrolle.[1] ➤ Складання та відтворення діалогу «На співбесіді». Dialog „ Beim Vorstellungsgespräch“ bilden und spielen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Три основні форми дієслів». Übungen in Grammatk zum Thema „ Drei Grundformen des Verbs“ machen. [3] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.92-94. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.110-111. 3. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 157-169.
---	--

Тема 15: Професійні якості успішного працівника.

Die beruflichen Eigenschaften.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль монологічного мовлення. Monologe darstellen. [1] ➤ Контроль діалогічного мовлення. Dialoge spielen.[1] ➤ Поповнення словникового запасу. Die Bereicherung des Wortschatzes.[2] ➤ Тренувальні вправи з фонетики. Phonetische Übungen.[2] ➤ Вправи з граматики до теми «Управління дієслів». Übungen in Grammatik „Rektionen der Verben“ machen. [3] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.95-96. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.108-109. 3. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 170-189.

Тема 16: ПМК 2. Modulkontrollarbeit 2

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Написання ПМК з лексики. Modulkontrolle in Lexik schreiben. [1] ➤ Написання ПМК з граматики. Modulkontrolle in Grammatik schreiben. [1] ➤ Аналіз помилок та оцінювання. Fehlerberichtigung machen. [1] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.113-114.

Змістовий модуль II

Модуль 3. Конфлікти та їх вирішення. Систематизація граматичних навичок з синтаксису. Konflikte und ihre Lösungen. Syntax.

Тема 17: Родинні конфлікти. Konflikte in der Familie.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опис фотографій. Photos beschreiben. [1] ➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik bearbeiten. [1] ➤ Читання та переклад тексту.Konflikte in der Familie. Text lesen. [1] ➤ Складання та відтворення дискусії до прочитаного тексту.Diskussion zum Text bilden und darstellen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Розповідне речення». Übungen in Grammatik zum Thema „ Aussagesatz“ machen. [2] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.115-116. 2. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 190-207.

Тема 18: Конфлікти на робочому місці.

Konflikte beim Arbeitsplatz.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поповнення словникового запасу. Die 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja

<p>Bereicherung des Wortschatzes. [1]</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Збір аргументів. Argumente sammeln. [1] ➤ Опис малюнків. Bilder beschreiben. [1] ➤ Складання та відтворення дискусії за темою. Diskussion zum Thema bilden und darstellen. [1] ➤ Тренування з аудіювання. Audieren des Textes. [2] ➤ Вправи з граматики до теми «Спонукальне речення». Übungen in Grammatik zum Thema „Aufforderungssatz“ machen. [3] 	<p>Schumann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache:Kursbuch.–München.: Max Hueber Verlag,2000.–S.117-118.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schumann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag,2000. –S.110. 3. Євгененко Д.А. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 207-219.
---	--

Тема 19: Що для мене означає поняття «Дружба»?

Was bedeutet für mich ein Begriff „Freundschaft“?

<p>План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik bearbeiten. [1] ➤ Побудова речень. Die Satzstrukturen bilden.[1] ➤ Побудова діалогів та монологів до теми. Dialoge und Monologe bilden. [1] ➤ Тренування з аудіювання. Audieren machen.[2] ➤ Читання та переклад статті. Den Artikel lesen und übersetzen.[2] ➤ Вправи з граматики до теми «Питальне речення». Übungen in Grammatik zum Thema „Fragensatz“ machen. [3] 	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schumann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.119-120. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schumann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.111-112. 3. Євгененко Д.А. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 220-234.
--	--

Тема 20: Скарги. Die Beschwerden.

<p>План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вивчення нової лексики. Neue Lexik lernen.[1] ➤ Читання та переклад тексту.Den Text lesen und übersetzen. [1] ➤ Написання макету скарги. Die Beschwerde schreiben. [2] ➤ Презентація рольових ігор. Rollenspiele bilden. [2] ➤ Вправи з граматики до теми «Складносурядне речення». Übungen in Grammatik zum Thema „Satzreihe“ machen. [3] 	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schumann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.121-122. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schumann.Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.113-114. 3. Євгененко Д.А. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 235-249.
---	--

Тема 21: Конфлікти та їх вирішення. Konflikte und Lösungen.

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Побудувати діалоги до теми. Dialoge zum Thema darstellen. [1] ➤ Скласти та презентувати монологи до теми. Monologe zum Thema darstellen. [1] ➤ Виконання фонетичних вправ. Phonetische Übungen machen. [2] ➤ Вправи з граматики до теми «Складнопідрядне речення». Übungen in Grammatik „ Satzgefüge“ machen. [3] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.123-124. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.115-116. 3. Євгененко Д.А. Практична грамика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 250 -276.
---	---

Тема 22: ПМК 3. Modulkontrollarbeit 3

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Написання ПМК з лексики. Modulkontrolle in Lexik schreiben. [1] ➤ Написання ПМК з граматики. Modulkontrolle in Grammatik schreiben. [1] ➤ Аналіз помилок та оцінювання. Fehlerberichtigung machen. [1] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.117-118.
---	---

Модуль 4. Сенс життя людини. Номінальні форми дієслів. Дієслова умовного способу дієслів. Der Lebenssinn. Konjunktiv.

Тема 23: Що дає моєму життю сенс? Was gibt mir der Lebenssinn?

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опис малюнків. Bilderbeschreibung.[1] ➤ Збір аргументів. Argumenten sammeln.[1] ➤ Тренування в аудіюванні. Audierentraining.[1] ➤ Обговорення прислів'їв. Sprichwörter besprechen.[1] ➤ Складання та відтворення дискусії до теми. Diskussionen bilden und darstellen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Номінальні форми дієслів». Übungen in Grammatik zum Thema „Nominale Verbformen“ machen. [2] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.109-110. 2. Євгененко Д.А. Практична грамика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 277- 289.
--	---

Тема 24: Коло обміну товарів. Die Tauschbörsen.

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik lernen. [1] ➤ Доповнити подані поняття. Die passenden 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max
---	--

<p>Begriffe ergänzen. [1]</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Читання і переклад тексту. Den Text lesen und übersetzen. [1] ➤ Переказ тексту. Textzusammenfassung machen. [1] ➤ Складання та відтворення монологів до теми. Monologe zum Thema bilden und darstellen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Дієприслівник». Übungen in Grammatik zum Thema „Partizipien“ machen. [2] 	<p>Hueber Verlag, 2000. –S. 127-128.</p> <p>2. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 290- 315.</p>
---	--

Тема 25: Благодійна робота. Das Ehrenamt.

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нового лексичного матеріалу. Neue Lexik lernen. [1] ➤ Контроль аудіювання. Audieren machen.[1] ➤ Формулювання та вивчення правила. Regel formulieren.[1] ➤ Складання короткого повідомлення. Kurzbericht schreiben.[1] ➤ Тренувальні вправи з фонетики. Phonetische Übungen machen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Інфінітив I». Übungen in Grammatik zum Thema „ Infinitiv I“ machen. [2] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p>1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.129-131.</p> <p>2. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 316-329.</p>
---	---

Тема 26: Охорона навколишнього середовища у Німеччині.

Umweltschutz in Deutschland.

<p style="text-align: center;">План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опис малюнків. Über die Collage sprechen. [1] ➤ Опрацювання нових лексичних одиниць. Die Begriffe den Fotos zuordnen. [1] ➤ Тренування з аудіювання. Audieren machen. [1] ➤ Виконання завдань після аудіювання. Aufgaben nach dem Audieren machen. [1] ➤ Формулювання граматичного правила. Regel formulieren und lernen.[1] ➤ Складання дискусії. Diskussion bilden. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Інфінітив II». Übungen in Grammatik zum Thema „ Infinitiv II“ machen. [2] 	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p>1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.116-119.</p> <p>2. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 330 -346.</p>
--	--

Тема 27: Охорона навколишнього середовища в Україні.

Umweltschutz in der Ukraine.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нового лексичного матеріалу. Neue Lexik bearbeiten. [1] ➤ Читання та переклад тексту. Den Text lesen und übersetzen. [1] ➤ Контроль аудіювання. Audieren machen. [1] ➤ Презентація монологів з теми. Monologe zum Thema darstellen. [1] ➤ Виконання фонетичних вправ. Phonetische Übungen machen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Інфінітивні конструкції з часткою». Übungen in Grammatik zum Thema „Infinitiv mit Partikel zu“ machen. [3] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.134-137. 2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 347-358.

Тема 28: ПМК 4. Modulkontrollarbeit 4

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Написання ПМК з лексики. Modulkontrolle in Lexik schreiben. ➤ Написання ПМК з граматики. Modulkontrolle in Grammatik schreiben. ➤ Аналіз помилок та оцінювання. Fehlerberichtigung machen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.138. 2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 359-367.

Модуль 5. Засоби масової інформації. Пасивні конструкції дієслів. Пряма та непряма мова. Massenmedien. Passiv. Direkte und indirekte Rede.

Тема 29: Телебачення. Fernsehen.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опис малюнків. Photos beschreiben. [1] ➤ Опрацювання нового лексичного мінімуму. Neue Lexik lernen.[1] ➤ Виконання тестового завдання. Testaufgaben machen. [1] ➤ Читання та переклад тексту. Den Text lesen und übersetzen. [1] ➤ Виконання після текстових завдань. Die Aufgaben nach dem Text machen. [1] ➤ Формулювання та вивчення правила. Regel formulieren. [1] ➤ Тренування в аудіюванні. Audieren machen.[1] ➤ Вправи з граматики до теми «Пасивний стан дієслів». Übungen in Grammatik zum Thema „Passiv“ machen. [2] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.121-124. 2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 368-379.

--	--

Тема 30: Література. Litheratur.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Збір аргументів. Argumente sammeln. [1] ➤ Складання та презентація інтерв'ю. Interwiev bilden und spielen. [1] ➤ Опис фотографій. Das Photo beschreiben. [1] ➤ Читання та переклад текстів. Den Text lesen und übersetzen. [1] ➤ Тренування з аудіювання. Audieren machen. [1] ➤ Вправи з граматики до теми «Умовний спосіб дієслів». Übungen in Grammatk zum Thema „Konjunktiv“ machen. [2] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.124-127. 2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 380-395.

Тема 31: Преса. Presse.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поповнення словникового мінімуму. Bereicherung des Wortschatzes. [1] ➤ Виконання перед текстових завдань. Die Aufgaben vor dem Text machen.[1] ➤ Читання та переклад тексту. Den Text lesen und übersetzen.[1] ➤ Виконання тестового завдання. Die Testaufgaben machen. [1] ➤ Формулювання правила. Regel formulieren.[1] ➤ Складання речень із новою граматичною структурою. Die Sätze bilden.[1] ➤ Вправи з граматики до теми «Пряма мова». Übungen in Grammatk zum Thema „Direkte Rede“ machen. [2] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.143-146. 2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С. 396-403.

Тема 32: Інтернет. Internet.

План заняття	Рекомендована література
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрацювання нової лексики. Neue Lexik bearbeiten.[1] ➤ Читання та переклад тексту. Den Text lesen und übersetzen.[1] ➤ Побудова монологів до теми. Monologe zum Thema bilden.[1] ➤ Формулювання правила. Regel formulieren.[1] ➤ Тренування з аудіювання. Audieren 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.128-132. 2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С, 404-432.

<p>machen.[1]</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль домашнього читання. Hauslektüre prüfen.[1] ➤ Вправи з граматики до теми «Непряма мова». Übungen in Grammatk zum Thema „Indirekte Rede“ machen. [2] 	
--	--

Тема 33: Діяльність людини у світі нових інформаційних технологій.

Menschliche Tätigkeit in der Welt der neuen Informationstechnologien.

<p>План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поповнення словникового запасу. Bereicherung des Wortschatzes. [1] ➤ Контроль аудіювання. Audierenkontrolle.[1] ➤ Тренувальні вправи з фонетики. Phonetische Übungen.[1] ➤ Реферування тексту до теми. Referieren des Textes.[1] ➤ Контроль діалогічного мовлення. Dialogkontrolle.[1] ➤ Вправи з граматики до теми «Повторення». Übungen in Grammatk zum Thema „Wiederholung“ machen. [2] 	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.147-152. 2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С.433-446.
--	---

Тема 34: ПМК 5. Modulkontrollarbeit 5

<p>План заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Написання ПМК з лексики. Modulkontrolle in Lexik schreiben. [1] ➤ Написання ПМК з граматики. Modulkontrolle in Grammatik schreiben. [2] ➤ Аналіз помилок та оцінювання. Fehlerberichtigung machen. 	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. –S.152-154. 2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – С.447 – 450.
---	---

VII. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

<p><i>Модуль 1. Бажання та мрії. Систематизація граматичних навичок з морфології.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - домашнє читання. Текст „ Ein Jahr im Ausland. Was bringt es?“; - виконання вправ з граматики до тем «Іменник», «Прикметник»; - вивчення лексичного мінімуму з теми „Wünsche und Träume“; - презентація рольової гри „Waren Sie im Ausland?“; - презентація монологу з теми „Meine zukünftige Orientiere“; - контроль аудіювання „Auslandsaufenthalt“.
<p><i>Модуль 2.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - домашнє читання. Текст „ Stress“;

<i>Інтернаціональний ринок праці. Систематизація граматичних навичок з морфології.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - виконання вправ з граматики до тем «Службові частини мови»; - вивчення лексичного мінімуму з теми „Berufe“; - презентація рольової гри „Beruf oder Berufung?“; - презентація монологу з теми „Arbeitsmöglichkeiten heute“; - контроль аудіювання „Beim Vorstellungsgespräch“.
<i>Модуль 3. Конфлікти та їх вирішення. Систематизація граматичних навичок з синтаксису.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - домашнє читання. Текст „Wir reden gerade so nett“; - виконання вправ з граматики до теми «Просте та складне речення»; - вивчення лексичного мінімуму з теми „Konflikte und Lösungen“; - презентація рольової гри „Der Kunde – ein König!“; - презентація монологу з теми „Konflikte in der Familie“; - контроль аудіювання „Probleme im Beruf“.
<i>Модуль 4. Сенс життя людини. Номінальні форми дієслів. Дієслова умовного способу дієслів.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - домашнє читання Текст „Tauschbörsen – der neue Trend“; - виконання вправ з граматики до теми « Умовний спосіб дієслів»; - вивчення лексичного мінімуму з теми „Gemeinsinn statt Egoismus“; - презентація рольової гри „Tauschbörsen“; - презентація монологу з теми „Mein Lebenssinn“; - контроль аудіювання „Umweltschutz“.
<i>Модуль 5. Засоби масової інформації. Пасивні конструкції дієслів. Пряма та непряма мова.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - домашнє читання Текст „ Wer nicht leist – ist doof“; - виконання вправ з граматики до теми « Дієслова пасивного стану»; - вивчення лексичного мінімуму з теми „Massenmedien“; - презентація рольової гри „Massive Schwierigkeiten mit dem Fernsehen“; - презентація монологу з теми „Die Rolle der Massenmedien“; - контроль аудіювання „Fernsehensuchtige Menschen“.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Кількість годин
7 семестр			
Змістовий модуль I.			
Бажання та мрії. Систематизація граматичних навичок з морфології.			
Тема 1. До нових берегів!	контроль домашнього читання	5	5
Тема 2. Один рік за кордоном.	виконання вправ з граматики	5	5
Тема 3. Друга Батьківщина – Німеччина.	словниковий диктант	5	5
Тема 4. Що означає для мене	презентація монологу з теми	5	5

поняття «Батьківщина».			
Тема 5. Мої бажання та мрії.	контроль домашнього читання	5	6
Разом		25	
Змістовий модуль II. Інтернаціональний ринок праці. Систематизація граматичних навичок з морфології			
Тема 6. Робота у світі.	Контроль домашнього читання	5	6
Тема 7. Мої професійні плани.	Виконання вправ з граматики	5	6
Тема 8. Стрес на робочому місці.	Презентація монологу з теми	5	6
Тема 9. На співбесіді з прийняття на роботу.	Контроль аудіювання	5	6
Тема 10. Якості успішного працівника.	Контроль домашнього читання	5	6
Разом 25 балів, 58 годин			
8 семестр			
Змістовий модуль III. Конфлікти та їх вирішення. Систематизація граматичних навичок з синтаксису.			
Тема 1. Родинні конфлікти.	контроль домашнього читання	5	2
Тема 2. Конфлікти на робочому місці.	виконання вправ з граматики	5	2
Тема 3. Конфлікти та їх вирішення.	презентація монологу з теми	5	2
Разом 15 балів			
Змістовий модуль IV. Сенс життя людини. Номінальні форми дієслів. Дієслова умовного способу дієслів.			
Тема 4. Що дає моєму життю сенс?	контроль домашнього читання	5	7
Тема 5. Коло обміну товарів.	виконання вправ з граматики	5	7
Тема 6. Благодійна робота.	словниковий диктант	5	8
Тема 7. Охорона навколишнього середовища в Україні.	презентація монологу з теми	5	8
Разом 20 балів			

Змістовий модуль V. Засоби масової інформації. Пасивні конструкції дієслів. Пряма та непряма мова.			
Тема 8. Телебачення.	контроль домашнього читання	5	8
Тема 9. Література.	виконання вправ з граматики	5	8
Тема 10. Преса.	словниковий диктант	5	8
Тема 11. Інтернет.	презентація рольової гри	5	8
Разом 20 балів, 62 години			
Разом 120 год.		105 балів	

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення із дисципліни Практика усного та писемного мовлення (німецька мова) оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у європейську (ECTS) шкалу.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю VII семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	39	39
2.	Робота на практичному занятті	10	39	390
3.	Виконання завдання самостійної роботи	5	7	35
4.	МК	25	2	50
Максимальна кількість балів				514
Коефіцієнт рейтингових балів				5,14

**Розрахунок рейтингових балів за видами
поточного (модульного) контролю
VIII семестр**

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	20	20
2.	Робота на практичному занятті	10	20	200
3.	Виконання завдання самостійної роботи	5	11	55
4.	МК	25	3	75
Максимальна кількість балів				350
Коефіцієнт рейтингових балів				5,83

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.
- Методи самоконтролю:** уміння самотійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу на практичних заняттях, виконання самотійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання тестових модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самотійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самотійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ підручники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ роздаткові матеріали до практичних занять;
- ✓ електронні матеріали з граматики німецької мови, з лінгвокраїнознавства із використанням смарт-дошки;
- ✓ джерела Інтернет.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**Основна**

1. Євгененко Д.А. Практична грамати́ка німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 456с.
2. Куленко В. Є. Deutsch: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 360с.
3. Lest Deutsch gern! (Читайте німецькою із задоволенням!): Навчальний посібник./ Уклад. О.В.Зюнькіна. – К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2004. – 112с.
3. Паремская Д. А. Немецкая грамматика (неметкий язык): Учеб.пособие. – Мн.: Выш. шк., 2002. – 390с.
5. Соколова Н. Б. Справочник по грамматике немецкого языка: Учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2002. – 544с.
6. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 1. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S. 206.
7. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 1. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S. 243.
8. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.298.
9. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2000. – S.270.
10. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Müller. Themen neu 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 160.
11. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Müller. Themen neu 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 134.
12. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Müller. Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 150.
13. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Müller. Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als

Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 167.

Додаткова

1. Тагиль И.П. Немецкий язык: Тематический справочник. – СПб.: КАРО, 2002. – 256с.
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях: Тематический справочник. – СПб.: КАРО, 2002. – 240с.
3. Шульц Х. Немецкая грамматика с упражнениями: Уч.пособие. – М.: Иностранный язык, 2002. – 230 с.
4. Alois Brandstetter. Österreichische Erzählungen des 20. Jahrhunderts, - Wien.: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2005. – S.447.
5. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Müller. Themen neu 3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 160.
6. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Müller. Themen neu 3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. – München.: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 140.

Интернет-джерела

1. <http://de.wikipedia.org/wiki/Architekt>
2. http://de.wikipedia.org/wiki/Bund_Deutscher_Architekten
3. http://de.wikipedia.org/wiki/Kiewer_Nationale_Universit%C3%A4t_f%C3%BCr_Bauwesen_und_Architektur
4. http://de.wikipedia.org/wiki/Kategorie:Architekt_nach_Nationalit%C3%A4t
5. <http://www.goruma.de/Staedte/S/Stralsund/bekanntepersonlichkeiten.html>
6. <http://www.rheydt-online.de/rheydter-buerger-prominenz.html>
7. <http://seb-astian.de/deutsch/deutsch.html>
8. <http://www.ranez.ru/article/id/242>
9. http://www.myswitzerland.com/de.cfm/ueber_die_schweiz/sehenswuerdigkeiten/
10. <http://www.fussballportal.de/em-2008/schweiz/sehenswuerdigkeiten.php>
11. <http://www.50plus.at/austria/sehenswuerdigkeiten.htm>
12. www.reisen-mit-dem-internet.de/europa/ukraine.php

ДОДАТКИ

Перелік питань до екзамену

1. Київ – столиця незалежної української держави. Kiew – die Hauptstadt der unabhängigen Ukraine.
2. Охорона навколишнього середовища у Німеччині. Der Umweltschutz in Deutschland.
3. Охорона навколишнього середовища в Україні. Der Umweltschutz in der Ukraine.
4. Німецька мова у світі. Die deutsche Sprache in der Welt.
5. Клімат Німеччини та України. Klima in Deutschland und in der Ukraine.
6. Роль засобів масової інформації у сучасному світі. Die Rolle der Massenmedien zur heutigen Zeit.
7. Здоровий спосіб життя. Die gesunde Lebensweise.
8. Мій вільний час. Meine Freizeit.
9. Життя сучасної молоді Німеччини. Das Leben der heutigen Jugend von Deutschland.
10. Хобі та захоплення. Hobby und Beschäftigungen.
11. Проблеми сучасної родини. Probleme der heutigen Familie.
12. Німецькі національні свята і традиції. Deutsche nationale Feste und Traditionen.
13. Берлін – столиця Німеччини. Berlin – die Hauptstadt von Deutschland.
14. Німеччина та її географічне положення. Deutschland und seine geographische Lage.
15. Німеччина – країна туризму. Deutschland als Tourismusland.
16. Життя та робота за кордоном. Leben und Job im Ausland
17. Українські національні свята та традиції. Ukrainische nationale Feste und Traditionen.
18. Видатні особистості німецькомовних країн. Bekannte Menschen von den deutschsprachigen Ländern.
19. Політичний устрій Німеччини. Politisches System von Deutschland.

20. Україна та її географічне положення. Ukraine und ihre geographische Lage.
21. Професія вчителя. Der Beruf des Lehrers.
22. Політичний устрій України. Politisches System von der Ukraine.
23. Особливості німецької кухні. Die Besonderheiten von der deutschen Küche.
24. Культурний розвиток Німеччини. Kulturelle Entwicklung des Deutschlands.
25. Важливі події в історії Німеччини - падіння Берлінської стіни. Die wichtigen Ereignisse in der Geschichte des Deutschlands - Mauerfall.
26. Важливі події в історії України - день Незалежності України. Die wichtigen Ereignisse in der Geschichte der Ukraine - der Tag der Unabhängigkeit.
27. Моє навчання в університеті. Mein Studium in der Universität.
28. Видатні історичні пам'ятки України. Bekannte historische Sehenswerte von der Ukraine.
29. Значення інформаційних технологій у сучасному світі. Die Bedeutung der informatiellen Technologien in der heutigen Welt.
30. Економіка Німеччини на сучасному етапі. Die Wirtschaft des Deutschlands zur heutigen Zeit.

Робоча програма навчальної дисципліни
"Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)"

Укладач: *Порошина Валентина Дмитрівна*, старший викладач кафедри германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Б 72 Практика усного та писемного мовлення (німецька). Програма навчальної дисципліни / Укладач Порошина В.Д. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. 40 с.