

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор науково-методичної та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
2016 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»

Напрямок підготовки: 6.020303 Філологія (українська мова і література)

Інститут філології

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	<u>2524</u>
(підпис)	(прізвище, ініціали)
«	» 20 <u>16</u> р.

2016-2017

Робоча програма «Практика усного та писемного мовлення» для студентів 2 курсу за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (Українська мова та література), спеціалізація: англійська мова галузі знань 0203 «Гуманітарні науки»

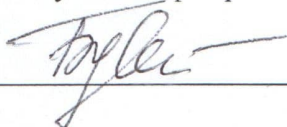
2016 року 25 с.

Розробник: Чернігівська Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 2 від “21” вересня 2016 року


Завідувач кафедри германської філології


_____ (Буніятова І.Р.)

Структура програми типова.

Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Інституту філології
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Заяць Л.І.)

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.	4
2. Структура програми навчальної дисципліни	
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.	10
3. Програма	
Змістовий модуль 1, 2, 3, 4, 5	12
4. Завдання для самостійної роботи.	14
5. Карта самостійної роботи студента.	15
6. Система поточного та підсумкового контролю.	16
7. Методи навчання	19
8. Методичне забезпечення курсу	20
9. Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення».....	21
10. Рекомендована література	23

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою германської філології на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану та з врахуванням освітньої програми підготовки бакалаврів напрямів підготовки 6.020303 «Філологія (українська мова і література)», спеціалізація: англійська мова.

У Робочій навчальній програмі на компетентнісних засадах визначено обсяг знань, умінь і навичок з англійської мови, що повинні бути сформовані у студента відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «Бакалавр»; послідовність вивчення навчального матеріалу з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на 2-му курсі; тематику усного та писемного мовлення; необхідне методичне забезпечення та методи навчання, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

У програмі докладно представлено структуру і зміст дисципліни, що є інтегративним курсом, а саме, запропоновані для вивчення теми, які охоплюють мовний (граматичний, фонетичний, лексичний) та мовленнєвий матеріал (усне і писемне мовлення).

Програма визначає кількість змістових модулів, по завершенню яких здійснюється модульний контроль, надається детальна інформація про види і форми контролю (поточного, рубіжного, підсумкового); викладено зміст і вимоги до самостійної роботи студентів, критерії її оцінювання.

У рубриці «Система поточного і підсумкового контролю знань» презентовано принципи і механізми отримання балів студентами у навчальному процесі з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» відповідно до принципів чинної модульно-рейтингової системи.

Робочою навчальною програмою також визначається номенклатура рекомендованих для самостійної та аудиторної роботи джерел: підручників, посібників, ресурсів Інтернет тощо.

1.1. Вимоги до формування іншомовної компетентності (мовна, мовленнєва, соціокультурна компетенції) студента.

1.1.1. Мовна компетенція

Студенти повинні володіти знаннями з граматики, лексики, фонетики англійської мови, володіти граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності. Зміст програми дозволяє розвивати навички самостійної роботи з іноземною мовою, звертаючи увагу на постійний розвиток мови та новітні досягнення; зосередити увагу студентів на професійних аспектах англійської мови з метою підготовки їх до викладацької діяльності.

1.1.2. Мовленнєва компетенція

Студенти повинні володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо), а саме:

- розуміти основні ідеї текстів різних стилів на знайомі і незнайомі теми, розуміти гіпотези, аргументи, точки зору, думки та роздуми як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;
- уміти вільно спілкуватися з носіями мови та розуміти основний зміст як чіткого нормативного мовлення так і мовлення з певними відхиленнями від норми (акцент тощо) на теми використовувані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;
- уміти здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми, дискусії за фахом;
- уміти розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається;
- висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;
- вміти розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;
- уміти вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи «за» і «проти».
- уміти читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;
- уміти передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, написати есе чи доповідь на певну тему, аргументовано підтверджуючи свою позицію і демонструючи переваги та недоліки інших точок зору; здійснювати детальний опис та огляд свого досвіду і спостережень, різних предметів, пов'язаних із професійними та особистими інтересами.

1.1.3. Соціокультурна компетенція (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки)

Країнознавчий блок включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій англomовних країн; розвиток інтересу до культури англomовних країн, стимулювання готовності досліджувати нові аспекти соціального та культурного життя цих країн.

Лінгвокраїнознавчий блок охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, вміння ефективно використовувати всі наявні літературні джерела з метою подальшого розвитку; демонструвати знання соціокультурного життя англomовних країн та вміти використовувати ці знання як у професійному, так і у непрофесійному контекстах.

1.2. Цілі і завдання дисципліни

1.2.1. Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної

тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, навчити їх спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах в межах визначеної тематики, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення, здатність до самооцінки та самовдосконалення.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань. Досягнення **професійної мети** передбачає розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

1.2.2. Завдання дисципліни

1. Удосконалювати формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції; створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях.

2. Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:

- уміння співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- готовність до ефективної комунікації в іншомовному професійному середовищі; на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- уміння працювати з навчально-методичною, довідковою літературою та фаховою літературою;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- уміння аргументувати та обґрунтовувати власну позицію, висувати заперечення стосовно аргументів опонента, дотримуючись ustalених норм;
- навички міжособистісних стосунків та готовність роботи у команді;

- уміння і навички використання інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій як інструменту для набуття знань і умінь у професійній сфері.

3. Розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англomовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєвотворчу діяльність іноземною мовою.

4. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

5. Підвищити загальну культуру студентів відповідно до вимог, що висуваються до майбутніх вчителів іноземної мови.

1.3. Вимоги до практичного оволодіння видами мовленнєвої діяльності

1.3.1. Рецептивні уміння

Аудіювання

Студенти повинні вміти:

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному чи прискореному темпі, розпізнавати інформацію цілком чи вибірково незалежно від особливостей вимови (темп, артикуляція, акцент);
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі;
- розуміти лексику, ідіоматичні вислови, основний зміст та деталі з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

- Студенти повинні вміти:
- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням різнотипних словників та без них (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило та інші дані) (пошукове читання);
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст літературною мовою, використовуючи еквіваленти рідною мовою ідіом, фразеологічних висловів, прислів'їв тощо.

1.3.2. Продуктивні вміння Монологічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

- Студенти повинні вміти:
- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; складати повідомлення наукового характеру, тези доповідей на наукову конференцію англійською мовою.

Програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» складається з 5 змістових модулів:

Модуль 1. Personal Identification. Student's life and studies.

Модуль 2. Choosing a Career.

Модуль 3. Questions of health. Leisure and Sports.

Модуль 4. Britain and the British.

Модуль 5. Ukraine and the Ukrainians.

2. Структура програми навчальної дисципліни

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 14 I семестр: 8 II семестр: 6</p> <p>Змістових модулів 5</p> <p>Загальна кількість годин: 420 I семестр: 240 II семестр: 180</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>0203 «Гуманітарні науки»</p> <p>6.020303 Філологія (українська мова і література)</p> <p>Спеціалізація: англійська мова</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»</p>	<p>Обов'язковий</p> <p>Рік підготовки: 2</p> <p>Семестр: 3, 4</p> <p>Аудиторні заняття: 140 3 них: Практичні заняття: 140 3 семестр – 72 4 семестр – 68</p> <p>Контрольні заходи: 52 3 них: Модульний контроль: 22 1 семестр – 12 2 семестр – 10</p> <p>Семестровий контроль: 30</p> <p>Самостійна робота: 228</p>

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи
І семестр Змістовий модуль I. Personal Identification. Риси особистості. Student's life and studies. Студентське життя та навчання.							
1.	About myself and my family. Appearance and Disposition. My friend's appearance.	16	6		6	10	
2.	Interests and problems of teenagers in Ukraine and English-speaking countries.	16	6		6	10	
3.	Family life: traditions of getting married, living traditions, eating customs.	22	6		6	16	
4.	University studies. Studying at famous universities: Oxford, Cambridge, Harvard	22	6		6	16	
	<i>Модульна контрольна робота 1, 2</i>	4					4
	<i>Разом модуль I</i>	80	24		24	52	4
Змістовий модуль II. Choosing a Career. Вибір професії.							
5.	Career counselling and learning. Поради щодо вибору професії. Occupations. Професії	16	6		6	10	
6.	Work and employment. Робота та зайнятість. Natural abilities and profession. Природні здібності і професія.	16	6		6	10	
7.	My future profession – teacher. Моя майбутня професія – вчитель.	22	6		6	16	
8.	Famous teachers. Відомі вчителі. Learning habits and strategies. Шляхи та способи навчання.	22	6		6	16	

<i>Модульна контрольна робота 3, 4</i>		4					4
<i>Разом модуль II</i>		80	24		24	52	4
Змістовий модуль III. Questions of health. Leisure and Sports.							
9.	Diseases and health problems. A visit to doctor. Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Відвідування лікаря.	16	6		6	10	
10.	Health system in English-speaking countries and Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах та Україні.	22	6		6	16	
11.	Summer / winter sports and games popular in English-speaking countries and Ukraine. Літні та зимові види спорту, популярні в англomовних країнах та в Україні.	16	6		6	10	
12.	Travelling as a kind of leisure (by sea, rail, air, car, cycle, etc.). Transport I like the best. Подорожі як спосіб проведення вільного часу. Транспорт, що подобається мені найбільше.	22	6		6	16	
<i>Модульна контрольна робота 5, 6</i>		4					4
<i>Разом модуль III</i>		80	24		24	52	4
<i>Разом I семестр</i>		240	72		72	156	12
II семестр Змістовий модуль IV. Britain and the British. Британія та британці							
13.	Geographical position and Climate of the United Kingdom. Weather forecast. Географічне положення та клімат Великої Британії (Сполученого Королівства). Прогноз погоди.	22	10		10	12	
14.	Cities and towns in England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Міста в Англії, Шотландії, Уельсі та Північній Ірландії.	24	12		12	12	
15.	Capitals of English-speaking countries. Столиці англomовних країн.	24	14		12	12	

	<i>Модульна контрольна робота 1-3</i>	6					6
	<i>Разом модуль IV</i>	76	34		34	36	6
Змістовий модуль V. Ukraine and the Ukrainians. Україна та українці							
16.	Geographical position and Climate of Ukraine. Weather forecast. Географічне положення та клімат України. Прогноз погоди.	22	10		10	12	
17.	The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.	24	12		12	12	
18.	Ukrainian cities and towns. Міста України.	24	14		12	12	
	<i>Модульна контрольна робота 4, 5</i>	4					4
	<i>Разом модуль V</i>	74	34		34	36	4
	Семестровий контроль	30					
	<i>Разом II семестр</i>	180	68		68	72	10
	<i>Разом за навчальним планом</i>	440	140		140	228	22

3. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Personal Identification. Риси особистості. Student's life and studies. Студентське життя та навчання.

Тема 1. About myself and my family. Appearance and Disposition. My friend's appearance.

Тема 2. Interests and problems of teenagers in Ukraine and English-speaking countries.

Тема 3. Family life: traditions of getting married, living traditions, eating customs. There's no place like home (living conditions, students' accommodation) Urban and rural life. European country I'd like to visit. Going sightseeing around Kyiv. Eating habits in English speaking countries. Table manners. Eating out. Ukrainian cuisine. My favourite dish/recipe.

Тема 4. University studies. Studying at famous universities: Oxford, Cambridge, Harvard. My University studies. Contemporary student's day off.

Змістовий модуль 2. Choosing a Career. Вибір професії

Тема 5. Career counselling and learning. Поради щодо вибору професії. Occupations. Професії

Тема 6. Work and employment. Робота та зайнятість. Natural abilities and profession. Природні здібності і професія.

Тема 7. My future profession – teacher. Моя майбутня професія – вчитель.

Тема 8. Famous teachers. Відомі вчителі. Learning habits and strategies. Шляхи та способи навчання.

Змістовий модуль 3. Questions of health. Leisure and Sports.

Тема 9. Diseases and health problems. A visit to a doctor. Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Відвідування лікаря. Diseases and health problems. A visit to a doctor. Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Відвідування лікаря.

Тема 10. Health system in English-speaking countries and Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах та Україні.

Тема 11. Summer / winter sports and games popular in English-speaking countries and Ukraine. Літні та зимові види спорту, популярні в англomовних країнах та в Україні. Olympic games. Achievements of Ukrainian sportsmen in Olympics. Олімпійські ігри. Досягнення українських спортсменів на останній олімпіаді.

Тема 12. Travelling as a kind of leisure (by sea, rail, air, car, cycle, etc.). Transport I like the best. Подорожі як спосіб проведення вільного часу. Транспорт, що подобається мені найбільше.

Змістовий модуль 4. Britain and the British. Британія та британці

Тема 13. Geographical position and Climate of the United Kingdom. Weather forecast. Географічне положення та клімат Великої Британії (Сполученого Королівства). Прогноз погоди.

Тема 14. Cities and towns in England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Міста в Англії, Шотландії, Уельсі та Північній Ірландії.

Тема 15. Capitals of English-speaking countries. Столиці англomовних країн.

Змістовий модуль 5. Ukraine and the Ukrainians. Україна та українці

Тема 16. Geographical position and Climate of Ukraine. Weather forecast. Географічне положення та клімат України. Прогноз погоди.

Тема 17. The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.

Тема 18. Ukrainian cities and towns. Міста України.

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I. Personal Identification. Риси особистості. Student's life and studies. Студентське життя та навчання.

Тема 1. About myself and my family. Appearance and Disposition. My friend's appearance.

Тема 2. Interests and problems of teenagers in Ukraine and English-speaking countries.

Тема 3. Family life: traditions of getting married, living traditions, eating customs. There's no place like home (living conditions, students' accommodation) Urban and rural life. European country I'd like to visit. Going sightseeing around Kyiv. Eating habits in English speaking countries. Table manners. Eating out. Ukrainian cuisine. My favourite dish/recipe.

Тема 4. University studies. Studying at famous universities: Oxford, Cambridge, Harvard. My University studies. Contemporary student's day off.

Змістовий модуль 2. Choosing a Career. Вибір професії

Тема 5. Career counselling and learning. Поради щодо вибору професії. Occupations. Професії

Тема 6. Work and employment. Робота та зайнятість. Natural abilities and profession. Природні здібності і професія.

Тема 7. My future profession – teacher. Моя майбутня професія – вчитель.

Тема 8. Famous teachers. Відомі вчителі. Learning habits and strategies. Шляхи та способи навчання.

Змістовий модуль 3. Questions of health. Leisure and Sports.

Тема 9. Diseases and health problems. A visit to a doctor. Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Відвідування лікаря. Diseases and health problems. A visit to a doctor. Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Відвідування лікаря.

Тема 10. Health system in English-speaking countries and Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах та Україні.

Тема 11. Summer / winter sports and games popular in English-speaking countries and Ukraine. Літні та зимові види спорту, популярні в англomовних країнах та в Україні.

Тема 12. Travelling as a kind of leisure (by sea, rail, air, car, cycle, etc.). Transport I like the best. Подорожі як спосіб проведення вільного часу. Транспорт, що подобається мені найбільше.

Змістовий модуль 4. Britain and the British. Британія та британці

Тема 13. Geographical position and Climate of the United Kingdom. Weather forecast. Географічне положення та клімат Великої Британії (Сполученого Королівства). Прогноз погоди.

Тема 14. Cities and towns in England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Міста в Англії, Шотландії, Уельсі та Північній Ірландії.

Тема 15. Capitals of English-speaking countries. Столиці англомовних країн.

Змістовий модуль 5. Ukraine and the Ukrainians. Україна та українці

Тема 16. Geographical position and Climate of Ukraine. Weather forecast. Географічне положення та клімат України. Прогноз погоди.

Тема 17. The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.

Тема 18. Ukrainian cities and towns. Міста України.

Орієнтовна тематика для підготовки усних доповідей, проєктів-презентацій:

1. My friend's appearance.
2. Table manners.
3. My favourite dish/recipe.
4. My University studies.
5. Contemporary student's day off.
6. Famous teachers.
7. Olympic games. Achievements of Ukrainian sportsmen in Olympics.
8. Transport I like the best.
9. Geographical position and Climate of the country (choose by yourself).
10. Ukrainian cities and towns.

Таблиця 5

5. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр ЗМІСТОВІ МОДУЛІ 1-3			
Тема 1-4	Консультація	5*4	III-VI
Тема 5-8	Консультація	5*4	VII-XII
Тема 9-12	Консультація	5*4	XIII-XVI
Разом		60 балів	
II семестр ЗМІСТОВІ МОДУЛІ 4-5			
Тема 13-15 .	Консультація	5*3	1-VII
Тема 16-18.	Консультація	5*3	VIII- XVI
Разом		30 балі	

6. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу

подано у табл. 6.1

Таблиця 6.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	36	36
2.	Робота на практичному занятті	10	36	360
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	12×5	60
5.	Модульна контрольна робота	25	6	150
				606
Максимальна кількість балів 606, коефіцієнт = 606:100 = 6,06				
2 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	34	34
2.	Робота на практичному занятті	10	34	340
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	6×5	30
4.	Модульна контрольна робота	25	5	125
				529
Максимальна кількість балів 529, коефіцієнт = 529:60 = 8,81				
Екзамен – 40 балів				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 6.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.6.3.

Таблиця 6.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі,

	вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання самоосвітніх навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

**9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»
ЗКУРС І СЕМЕСТР**

Разом: 240 год., практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 156 год., модульний контроль – 12 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			
Назва модуля	Змістовий модуль 1. Personal Identification. Student's life and studies.				Змістовий модуль 2. Choosing a Career				Змістовий модуль 3. Questions of health. Leisure and Sports.			
Кількість балів за модуль	202				202				202			
Практичні	1 - 12				13 - 24				25 - 36			
Теми практичних занять: 36-вівідвання 360 – робота на практ. заняттях (всього 396 бал)	Тема 1. About myself and my family. Appearance and Disposition.	Тема 2. Interests and problems of teenagers in Ukraine and English-speaking countries.	Тема 3. Family life: traditions of getting married, living traditions, eating customs.	Тема 4. University studies. Studying at famous universities: Oxford, Cambridge, Harvard.	Тема 5. Career counselling and learning.	Тема 6. Work and employment. Natural abilities and profession.	Тема 7. My future profession – teacher.	Тема 8. Famous teachers. Learning habits and strategies.	Тема 9. Diseases and health problems. A visit to a doctor.	Тема 10. Health system in English-speaking countries and Ukraine.	Тема 11. Summer / winter sports and games popular in English-speaking countries and Ukraine.	Тема 12. Travelling as a kind of leisure
Сам. робота (всього 60 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	
Види поточн. контролю (всього 150 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (50 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (50 балів)				Модульна контрольна робота 5,6 (50 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 606 балів											

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»
ІКУРС II СЕМЕСТР**

Разом: 180 год., практичні заняття – 68 год., самостійна робота – 72 год., модульний контроль – 10 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5		
Назва модуля	Змістовий модуль 4. Britain and the British			Змістовий модуль 5. Ukraine and the Ukrainians		
Кількість балів за модуль	277			252		
Практичні	1 - 17			18 - 34		
Теми практичних занять: 34-вивідування 340 – робота на практ. заняттях (всього 374 балів)	Тема 13. Geographical position and Climate of the United Kingdom. Weather forecast.	Тема 14. Cities and towns in England, Scotland, Wales and Northern Ireland.	Тема 15. Capitals of English-speaking countries.	Тема 16. Geographical position and Climate of Ukraine. Weather forecast.	Тема 17. The long road to independence.	Тема 18. Ukrainian cities and towns.
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1,2,3 (75 балів)			Модульна контрольна робота 4,5 (50 балів)		
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 529 балів					

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Практика усного та писемного мовлення : Збірник текстів та вправ для студентів II курсу філологічного факультету денної форми навчання / [Уклад. Г.П.Шкамерда, О.Є.Карпова, Л.І.Чернуха]. – К. : КМПУ імені Бориса Грінченка, 2006. – 88с.
2. Практика усного та писемного мовлення : Збірник текстів та вправ для самостійної роботи студентів I курсу з практики усного та писемного мовлення / Уклад. Н.С. Чернігівська, Ю.І.Веклич, А.К.Лагутіна – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2012. – 208 с.
3. Практический курс английского языка: 2 курс : учебник для студентов пед.вузов / под ред.В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 534с. :ил.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
6. Soars, Liz and John. Headway. Advanced, Oxford University Press, 1998. –138 p.
7. Soars, Liz and John. Headway.Upper-Intermediate, Oxford University Press, 1998. –130 p.
8. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
9. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.

Додаткова

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
2. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
4. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. — СПб. - 2000.— 384 с.
6. Ніколаєнко А.Г. Practice Makes Perfect / А.Г. Ніколаєнко. – К. : Кондор. 2005. – 912с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
8. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальність та

спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І.Карабан та ін. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 608с.

9. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. 176p.

РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу

«Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» 2 курс

Укладач: *Чернігівська Наталія Станіславівна*, кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри германської філології