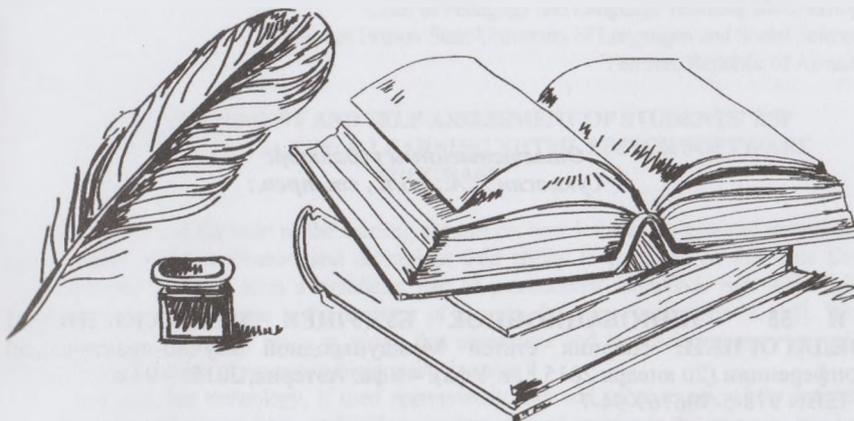




**НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»**



**ИННОВАЦИОННОЕ БУДУЩЕЕ  
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
20 января 2015г.**

**Уфа  
АЭТЕРНА  
2015**

И.В. Ковалинская ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В СВЕТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	32	Т.В. Никитенко ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО КАК СОВРЕМЕННОГО МЕТОДА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ
Л.С. Кожакарь, С.М. Божаева ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ КАК ФАКТОР ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ	33	В. Е. Новаторов ЛИЧНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГА
Н.А. Корбукова, Е.Г. Подкопаева, А.А. Сердюков СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	35	И.В. Попова ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ
В.Г. Кушнер ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ НЕМЕЦКИХ, АНГЛИЙСКИХ И ИНЫХ ГУМАНИСТОВ ЕВРОПЫ	38	Н.П. Русинова Rusinov Nadezhda ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ FORMATION OF RESEARCH COMPETENCIES OF TEACHERS FINE ARTS IN THE HIGHER EDUCATION
Н.А. Лихошерстова ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	41	Т.Е. Рыманова МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ МАТЕМАТИКИ ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ
Ю.В. Логвинова РОЛЬ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	43	И.В. Савченко К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
А.В. Матвиенко СТАТУС ИДЕНТИЧНОСТИ И САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ	44	С.Г. Селетков, Л.З. Юнусова АКСИОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИИ
Е.Б. Мионов, Е.Б. Миронова МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ	48	В.К. Сенько, О.В. Сенько ЛОГИКА И ОСМЫСЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
Э. А. Михайлов, С. А. Кириенко, О. А. Козырева НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ КАТЕГОРИИ «ВОСПИТАНИЕ» В РЕСУРСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА	50	Е.Ю. Сизганова ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
И.Е. Морозова ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТРАТЕГИИ СТАНДАРТОВ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ	52	О.Ю. Слепнева, К.И. Коновалова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТНОГО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.Р. Муллаянова ИННОВАЦИОННОЕ БУДУЩЕЕ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ	54	А.Б. Тугаров, Э.А. Шевцова ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Е.Е. Нечеухина, А.А. Сулейманов ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	56	

### ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В СВЕТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Современные интеграционные процессы постепенно могут привести к созданию общепланетарного культурного пространства. Культура – это единый контекст, на основе которого существует все разнообразие национальных отличий в способах выражения мысли, образности, духовности, способов вербального и невербального общения.

Межкультурная коммуникация – это особая форма социальной коммуникации, которая может иметь позитивный либо негативный характер и соответственно влиять на процесс формирования представления о нации.

Современные интеграционные процессы в сфере производства и массовой культуры, унификация социальных и культурных образов и требований, несоответствие форм жизнедеятельности и духовных потребностей человека приводят к созданию определенного дискомфорта, непониманию, возникновению конфликтных ситуаций. Человек перестает быть единым мерилем всех культурных, нравственных, социальных изменений в обществе.

В ситуации нестабильности, которую можно наблюдать сегодня практически во всем мире, возникает потребность в консолидации вокруг определенной идеи, образа, символа. Именно ценности национальной культуры создают основы для самопознания, самоопределения и самоидентификации личности в мультикультурном пространстве.

На фоне национальной нестабильности и культурной интеграции именно этнический фактор как неотъемлемая часть национальной политики становится одним из важнейших способов трансформации общества. Такой подход дает возможность объединить процесс самоопределения индивида с основными ценностями демократии и возрастания роли гражданского общества. Возрастание роли этнонационального фактора в жизни современной Украины было вызвано событиями, связанными с конфликтом на востоке страны и в Крыму. Поэтому неудивительно, что в данное время резко возрос интерес ученых к проблемам изучения вопроса самоидентификации, межкультурного общения и толерантности.

Национальный характер признается одним из факторов консолидации и формирования нации. Основные условия для формирования национального характера были описаны еще в 17-ом веке Ф. Беконем. Национальный характер формируется под влиянием природных, физических, социальных, культурных факторов, среди которых язык играет ведущую роль. Внутри национального характера существуют различные психофизиологические типы поведения людей. Характер людей, составляющих нацию, формируется под влиянием как осознанных факторов, так и неосознанных, основывающихся на культурных архетипах. Проблему формирования национального характера изучали Н. Костомаров, П. Кулиш, Т. Шевченко, Н. Драгоманов, И. Франко, О. Кульчицкий, Ю. Липа, Д. Чижевский и др [1, 2, 8].

Украинский национальный характер формировался на основе разнообразных культурных источников. По свидетельству ученых, украинский национальный характер полиэтничен [5, с.84]. Географическое расположение Украины в центре Европы, наличие большого количества путей сообщения, экономические и производственные связи, проживание и активное социокультурное взаимодействие представителей разных этносов

на сравнительно небольшой территории, необходимость часто противостоять захватчикам – все это способствовало тесным взаимосвязям внутри социума и формированию украинского национального характера.

Исследователи указывают, что характерные черты украинского национального характера формировались в годы борьбы за становление и самоопределение нации, поэтому в его основе лежат такие черты как свободолюбие, гордость, воинственность, авантюризм, ненависть к завоевателям, подозрительность по отношению к представителям других этносов [2, с.169; 3, с.156]. В то же время, носители украинского национального характера отличаются лиричностью, мягкостью, любовью к прекрасному, искусству, природе. Исследователи отмечают такие качества национального характера как эмоциональность, сентиментальность, щедрость, жизнелюбие [6, с.174].

Положение угнетенной нации привело к формированию неуверенности в возможности воспользоваться плодами своего труда, чувства предопределенности и невозможности изменений. Украинец – это человек, углубленный в себя, интересующийся своим ближайшим окружением, индивидуалист [5, с.136]. Исследования указывают, что еще одной характерной чертой украинского характера является демократизм, стремление к равенству, уважительное отношение к женщине [4, с. 134].

Безусловно, основные черты национального характера украинцев не исчерпываются данным перечнем. Но, с нашей точки зрения, осознание именно этих черт могут послужить пониманию внутренней сущности, души украинцев, укреплению межкультурной толерантности, снижению уровня напряженности в обществе и укреплению стабильности и мира.

#### Список использованной литературы:

1. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Дом бытия языка. М., 2000.
2. Лица Ю. Призначення України. – Нью-Йорк: Говерля, 1953. – 307 с.
3. Манакін В.М. Мова і міжкультурна комунікація. – К.: Академія, 2012. – 288 с.
4. Пролесев С.В., Шамрай В.В. Національний характер і українське буття // Феномен української культури: Методологічні засади осмислення. – К., 1996. – С. 134, 152-159.
5. С.Черепанова. Філософія родознавства. К.: Знання, 2008. – С. 22-26. 84.
6. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. — К.: Вид-во Орій при УКСР Кобза, 1992. – 230 с.
7. Шейна И.М. Межкультурная коммуникация как проявление лингвистического и культурного опыта. – дис. .... докт. фил. н. М. 2010.
8. Всемирная энциклопедия: Философия / [главн. научн. ред. и сост. А.А. Грицанов]. — М.: АСТ, Мн.: Харвест. Современный литератор, 2001. — 1312 с.

© И.В. Ковалинская. 2015

УДК 37

Л.С. Кожакарь, воспитатель

С.М. Божаева, воспитатель

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Белочка»  
пгт.Фёдоровский ХМАО -Югра

#### ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ КАК ФАКТОР ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Рождаясь, дети имеют определенный уровень здоровья, на который влияют условия жизни и деятельность человека. Проблема здоровья воспитанников образовательных