


Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
“ ” 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

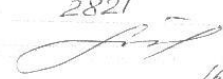
Спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії

Освітня програма: *Країнознавство*

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Факультет права та міжнародних відносин

2016 – 2017 навчальний рік

2821

16


Робоча програма «**Перша іноземна мова (англійська)**» для студентів за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньої програми «Країнознавство».

Розробник: Заверуха Ю.Г., викладач кафедри англійської мови.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

© Заверуха Ю.Г., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10 I семестр: 5 II семестр: 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова
	Спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Рік підготовки 1-й
Модулів – 10	Освітня програма: <i>Країнознавство</i>	Семестр 1-й, 2-й
Змістових модулів – 10		Аудиторні заняття: 222 год.
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено		Практичні заняття: 222 год. 1 семестр – 112 год. 2 семестр – 110 год.
Загальна кількість годин – 360 I семестр:120 II семестр:240		Модульний контроль: 22 год. 1 семестр – 8 2 семестр – 14
Тижневих годин: 4	Освітній рівень перший (бакалаврський)	Семестровий контроль: 30 год.
		Самостійна робота: 86 год.
		Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено
		Вид контролю ПМК Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

До програми додається орієнтовний план-схема складання екзаменаційних білетів, питання для самостійної роботи.

Програма курсу " Перша іноземна мова(англійська) " включає такі **розділи**:

1. Загальні вимоги до вмінь і навичок, які студенти повинні продемонструвати наприкінці кожного року навчання.
2. Орієнтовний розподіл годин за темами по курсам.
3. Програмний матеріал до вивчення дисципліни “ Перша іноземна мова «англійська»”.
4. Основні мовні зразки.
5. Зразок екзаменаційного білета і вимоги щодо його укомплектування.
6. Критерії оцінювання.
7. Список рекомендованої літератури, який містить перелік матеріалів із різних видів мовленнєвої діяльності.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець **першого року** навчання студенти мають розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання;

- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
- в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Студенти мають володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикулювати чітко та зрозуміло;
- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;
- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;
- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- повторити останню частину того, що вже хтось сказав, щоб добитися взаєморозуміння;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;
- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- розгорнути і підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку;
- виправити співрозмовника, щоб уникнути непорозуміння;
- відновити текст за поданими запитаннями.

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою для усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових підтем із країнознавства. Вибір тематики зумовлюється також профорієнтацією студентів

На кінець першого року навчання студенти повинні вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом (синоніми, антоніми та ін.);
- погодитись із твердженням чи заперечити його;
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення згідно тексту;
- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;

З метою розвитку навичок читання пропонується:

- здогадатись про значення незнайомих слів виходячи з контексту (5% слів);
- вивести значення лексичної одиниці шляхом морфологічного аналізу;
- здогадатись про значення лексичної одиниці, використовуючи аналогію з рідною мовою та мовою, що вивчається;
- розуміти комунікативні одиниці речень;
- виділяти головну ідею та відокремлювати її від другорядних; розуміти суть прочитаного;
- визначити основні положення тексту та поєднувати їх; відновлювати події в логічному порядку;
- знаходити та розуміти специфічну інформацію в тексті;
- вміти розвинути подану в тексті ідею та події.

На кінець першого року навчання студенти мають вміти написати:

- особистий та офіційний лист;
- нотатки до поданої теми;
- вказівки, інструкції в чіткій послідовності (маршрут до певного місця тощо);
- короткі оповідання, розповіді, твори;
- опис зовнішності та характеру людей, місць, предметів, процесів і подій.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Weather. Погода.

Зміст:

- T.1 The physical world and weather. Фізичний світ і погода.
- T.2. Weather types. Extreme weather. Погодні умови. Екстремальна погода.
- T.3. My favourite season. Моя улюблена пора року.

Змістовий модуль 2. People. Люди.

Зміст:

- T.4. Appearances are deceitful. Зовнішність оманлива. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.
- T.5. Character and Personality. Характер та особистість
- T.6. Creativity and creative people. Творчість та творчі люди.
- T.7. National character (the British, the Americans, the Ukrainians)

Змістовий модуль 3. The media. ЗМІ.

Зміст:

- T.8. Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet.
- T.9. Media workers. Journalism. Працівники ЗМІ. Журналістика.
- T.10. The role of the media in modern life. Роль ЗМІ в сучасному світі.

Змістовий модуль 4. Health. Здоров'я

Зміст:

- T.11. Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.
- T.12. Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.
- T.13. Work and Health. Робота та здоров'я.

Змістовий модуль 5. Natural world. Природа.

- T.14. Landscapes. Ландшафти.
- T.15. Animals. Тварини.
- T.16. Animal Aid International. Міжнародні організації із захисту тварин.

Змістовий модуль 6. Society and Family. Суспільство та сім'я.

Зміст:

- T.17. Family relations. Родинні стосунки.

T.18. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.

T.19. Family problems. Проблеми в родині.

Заліковий кредит II (1-й рік навчання)

Змістовий модуль 7. Science. Наука.

Зміст:

T.20. Scientific inventions, theories and discoveries.
Наукові винаходи, теорії та відкриття.

T.21. Science and technology. Наука і технології.

T.22. Science and crime. Наука та злочин.

Змістовий модуль 8. Work and Entertainment. Робота та розваги.

Зміст:

T.23. Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.

T.24. Import/Export. Імпорт та експорт.

T.25. Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни.
Переваги та недоліки.

T.26. A night out. Entertainment.

Змістовий модуль 9. Global affairs and the environment.

Міжнародна діяльність та навколишнє середовище.

Зміст:

T.27. People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації. ООН.

T.28. Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.

T.29. Environmental problems and solutions.
Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.

Змістовий модуль 10. Sport. Спорт.

Зміст:

T.30. Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries.
Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англomовних країнах.

T.31. Sport and Business. Спорт та бізнес.

T.32. Sports psychology. Спортивна психологія.

4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин				
	Разом	Ауд	Прак	С Р	П М К
Заліковий кредит I (1-й рік навчання)					
Змістовий модуль 1. Weather. Погода.					
Т.1 The physical world and weather. Фізичний світ і погода.	10	10	10		
Т.2. Weather types. Extreme weather. Погодні умови. Екстремальна погода.	10	10	10		
Т.3. My favourite season. Моя улюблена пора року.	10	10	10		
Модульна контрольна робота 1	2				2
Усього за модуль:	32	30	30		2
Змістовий модуль 2. People. Люди.					
Т.4. Appearances are deceitful. Зовнішність оманлива. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.	6	6	6		
Т.5. Character. Характер.	6	6	6		
Т.6. Creativity and creative people. Творчість та творчі люди.	10	10	10		
Т.7. National character (the British, the Americans, the Ukrainians)	8	8	8		
Модульна контрольна робота 2	2				2
Усього за модуль:	32	30	30		2
Змістовий модуль 3. The media. ЗМІ.					
Т.8. Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet.	8	8	8		
Т.9. Media workers. Journalism. Працівники ЗМІ. Журналістика.	8	8	8		
Т.10. The role of the media in modern life. Роль ЗМІ в сучасному світі.	8	8	8		

Модульна контрольна робота 3	2				2
Усього за модуль:	26	24	24		2
Змістовий модуль 4. Health. Здоров'я.					
T.11. Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.	8	8	8		
T.12. Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.	10	10	10		
T.13. Work and Health. Робота та здоров'я.	10	10	10		
Модульна контрольна робота 4	2				2
Усього за модуль:	30	28	28		2
Усього за 1-й семестр:	120		112		8
Заліковий кредит II (1-й рік навчання) Змістовий модуль 5. Natural world. Природа.					
T.14. Landscapes. Ландшафти.	12	6	6	6	
T.15. Animals. Тварини.	10	6	6	4	
T.16. Animal Aid International. Міжнародні організації із захисту тварин.	10	6	6	4	
Модульна контрольна робота 5	2				2
Усього за модуль:	34	18	18	14	2
Змістовий модуль 6. Society and Family. Суспільство та сім'я.					
T.17. Family relations. Родинні стосунки.	12	6	6	6	
T.18. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.	10	6	6	4	
T.19. Family problems. Проблеми в родині.	10	6	6	4	
Модульна контрольна робота 6	2				2
Усього за модуль:	34	18	18	14	2
Змістовий модуль 7. Science. Наука.					
T.20. Scientific inventions, theories and discoveries. Наукові винаходи, теорії та	12	6	6	6	

відкриття.					
T.21. Science and technology. Наука і технології.	10	6	6	4	
T.22. Science and crime. Наука та злочин.	10	6	6	4	
Модульна контрольна робота 7	2				2
Усього за модуль:	34	18	18	14	2
Змістовий модуль 8. Work and Entertainment. Робота та розваги.					
T.23. Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.	8	4	4	4	
T.24. Import/Export. Імпорт та експорт.	10	6	6	4	
T.25. Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни. Переваги та недоліки.	10	6	6	4	
T.26. A night out. Entertainment. Відпочинок після робочого дня.	6	4	4	2	
Модульна контрольна робота 8	2				2
Усього за модуль:	36	20	20	14	2
Змістовий модуль 9. Global affairs and the environment. Міжнародна діяльність та навколишнє середовище.					
T.27. People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації. ООН.	12	6	6	6	
T.28. Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.	10	6	6	4	
T.29. Environmental problems and solutions. Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.	10	6	6	4	
Модульна контрольна робота 9	2				2
Усього за модуль:	34	18	18	14	2
Змістовий модуль 10. Sport. Спорт.					
T.30. Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries. Популярні та непопулярні види спорту в Україні та	12	6	6	6	

англомовних країнах.					
T.31. Sport and Business. Спорт та бізнес.	12	6	6	6	
T.32. Sports psychology. Спортивна психологія.	10	6	6	4	
Модульна контрольна робота 10	2				2
Підсумкова модульна контрольна робота 11	2				2
Усього за модуль:	38	18	18	16	4
Усього за 2-й семестр:	210	110	110	86	14
Семестровий контроль (екзамен)	30				
Усього за рік:	360		222	86	22

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

I semester

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 1-15

SUBJECT: Weather

Vocabulary:

1. the weather;
2. weather types;
3. weather conditions;
4. how to talk about the weather;
5. modifiers: *quite, very, really, extremely*;
6. seasons and climate;
7. adventure holiday activities

Reading:

Internet news reports about extreme weather;

Storms hit the UK;

The Big Chill Magazine interview with a documentary film maker;

Malorka. Guidebook entry;

A text about weather forecast.

Listening:

A conversation about winter in Australia;

Dictation;

New report about a hurricane;

Completing missing information

Speaking:

Discussing likes and dislikes about the weather;

Discussing extreme weather;

Describing weather conditions in your region;

Talking about different types of weather and season preferences;

Agreeing and disagreeing;

Designing a holiday;

Expressing likes/dislikes

Writing:

Mini-composition “What I like and dislike about the weather”;

Mini-composition “My favorite season”;

Mini-composition “Extreme weather”

A guide book entry

Grammar:

Present simple/continuous;

State and action verbs;

Adverbs of frequency;

Question words;

The verb *to be* / *to have*;

Phonetics:

Introducing phonemic symbols

Introducing the vowel sounds /ei/, /æ/

Introducing syllables and the word stress

Introducing the consonant sounds /b/, /p/

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 16-30

SUBJECT: People and personalities.

Vocabulary:

1. Introduce yourself;
2. Appearance (build/ age/facial features/complexion/shape/hairstyle etc);
3. Character adjectives;
4. Personal qualities;
5. Nationality adjectives;

6. Adjectives ending in *-ful*

Reading:

Housewife races out of poverty newspaper article about a marathon winner;

Biography of Frida Kahlo;

Magazine article

Listening:

Interview with Krzysztof Kiewlowski;

Listen better: Activating your knowledge;

Dictation;

Interview with a marathon winner;

Speaking:

Describing one's appearance and character;

Talking about Mother Teresa;

Choosing a new flatmate (dialogue)

Writing:

Keeping a learning diary;

A letter describing appearance/character;

A mini-composition "creativity and creative people";

Grammar:

Past simple/continuous;

Regular/irregular verbs;

Time expressions;

Punctuation

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /b/, /p/

Introducing the sentence stress

Introducing the consonant sounds /s/, /z/

Grouping words within a sentence

Introducing the consonant sounds /d/, /t/

Pronunciation of consonants at the end of syllables

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 31 -42

SUBJECT: The Media

Vocabulary:

1. Types of media;
2. Nouns: *photography/photographer*;
3. TV programmes

Reading:

Webpage interview with a media worker;
Article about news organizations around the world;
A personal webpage

Listening:

Four monologues about the media;
Listen better: identifying the general topic;
Dictation;
Interview with a media worker;
A lecture to students on a language course

Speaking:

Discussing types of media;
Talking about news companies;
Making suggestions;
Planning a TV programme;
Talking about the role of journalists in modern world
Acting out a dialogue

Writing:

A TV programme review;
A mini-composition “My favourite TV programme/ newspaper/ TV channel”

Grammar:

Proper/common nouns;
Countable/uncountable nouns;
Quantifiers (*much/many/a lot of/ some/any/a few/ a little/little/few*);
The definite/ indefinite/ zero article
Relative pronouns

Phonetics:

Pronouncing Punctuation
Introducing the vowel sounds
Syllables: plural and other endings
Introducing the consonant sounds /f/, /v/
Telling a story. Grouping information.
Introducing the consonant sounds /g/, /k/
Syllables: past tense endings

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 43-56

SUBJECT: Health

Vocabulary:

1. Diseases and health problems;

2. Medical words;
3. Health: illness and injury;
4. Giving advice and reasons

Reading:

Podcast directory for a healthcare charity;
Magazine article about food for a healthy mind;
Healthcare in Saudi Arabi

Listening:

Listen better: hearing the present perfect;
Dictation;
Podcast extracts: healthcare charity workers;

Speaking:

Talking about life experiences;
Discussing food and diets;
Talking about health at work;
Giving health advice;
Describing healthcare systems in different countries

Writing:

A thank you email;
Translation;
A mini-composition “Health care systems in Ukraine and English-speaking countries”

Grammar:

Present Perfect Simple : time expressions;
Since/for;
Already/yet;

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /h/, /w/, /j/
Understanding small talk
Introducing the vowel sounds /ai/, /i/
Stress in two syllable words
Introducing the consonant sounds
Understanding instructions

II semester**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 1-6**

SUBJECT: Natural world

Vocabulary:

5. Landscapes;

6. Animals;
7. Adjectives to describe places;
8. Animal conservation;
9. Nouns and verbs: *damage n/v*

Reading:

Geographical information;

Read better: answering questions;

Text from a travel book;

Magazine article about animal invaders;

Listening:

Listen better: listening for specific information;

Dictation;

Radio programme: holiday events;

Speaking:

Discussing islands;

Describing places;

Talking about animals;

Describing photographs;

Choosing photos for a website

Writing:

A comparative essay;

Linkers: *in contrast, but and whereas*;

Translation;

A mini-composition “Animal conservation”

Grammar:

Comparison: comparatives and superlatives, less, the least;

Expressions of quantity;

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /l/, /r/

Stress in compound words

Introducing the vowel sounds

Quoting speech

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 7-18

SUBJECT: Society and family

Vocabulary:

1. Ages ;

2. Negative adjectives;
3. Members of the family;
4. Marriage and wedding;
5. Family problems

Reading:

Newspaper article;

Read better: predicting the content;

An advert for an institute of future analysis;

Newspaper article about low birthrate in Germany;

The Role of Families in Society (comprehension questions);

Engagement and Marriage. Wedding Superstitions (comprehension questions);

Listening:

Meeting between a futurologist and a business investor

Current affairs discussion

Dictation;

Speaking:

Expressing opinions;

Introducing one's family/Royal Family;

Comparing engagement/wedding traditions in different countries;

Addressing family problems;

Acting out a dialogue;

Role-play (a family counselor, a troublesome kid, parents);

Speaking on a talk show

Writing:

A story about a famous couple;

A mini-composition "Family ties and relations";

A mini-composition "The role of families in modern society";

A mini-composition "Family problems and solutions";

An article

Grammar:

Will, might and may: predictions;

First conditional;

Phonetics:

Introducing the consonant sounds

Stress in longer words

Introducing the vowel sounds

Introduction to emphatic stress

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 19-25

SUBJECT: Science

Vocabulary:

1. Scientific terms;
2. Science and technology;
3. Science and crime;
4. Nouns, adjectives and verbs with prepositions;
5. Science facts;

Reading:

Factual text;

Read better: text organization;

TV programme reviews;

Webpage biography of Stephen Hawking;

Newspaper article about problems for women in science in the UK;

Listening:

Interview with a forensic scientist;

Career advice;

Dictation

Speaking:

Developing an argument;

Discussing rules and regulations in everyday life;

Talking about attitudes to science;

Choosing the best invention

Writing:

Making notes;

Describing charts;

Translation

An article about a famous invention/theory/discovery;

Grammar:

Must and have to;

Had to and could;

Phonetics:

Introducing consonants and vowels:

Sentences with all the words stressed

Pronouncing auxiliary verbs and short words

Joining words within a sentence

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 26-36

SUBJECT: Work and entertainment

Vocabulary:

1. Sleep;
2. *-ing/-ed* adjectives;
3. Leisure adjectives;
4. Work;
5. Compound nouns;
6. Business;
7. Nouns ending in *-tion*;
8. Gold

Reading:

Magazine article about people who work at night;

An e-mail exchange;

A Maori legend;

Company email;

Webpage about the uses of gold in industry;

Process of the early stages of chocolate making

Listening:

A talk about sleep;

Consultant interviewing employees;

A talk on the Moon;

Listen better: signposts;

Dictation;

A talk on South African economy;

Listen better: staying cool

Speaking:

Expressing preferences;

Negotiating;

Discussing import/export;

Making a deal;

Planning a night out;

Talking about a sleep;

Problem solving;

Ranking criteria for a job;
Asking people if they used to;
Talking about industry

Writing:

A story;
Describing a process;
A mini-composition “how to plan a night-out”;

Grammar:

Verb patterns;
Present Simple Passive;
Future intentions;
Used to;
Punctuation

Phonetics:

Emphasizing added details/important words/ corrections/alternatives;
Introducing tones;
Asking and checking tones.
Tones in asking for information;

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 37-48

SUBJECT: Global affairs and the environment

Vocabulary:

1. People and organizations;
2. Adjectives;
3. Global warming;
4. Containers and materials;

Reading:

Read better: scanning for specific information/topic sentences;
Encyclopedia entry about the United Nations;
History of Microsoft;
Essay about global warming;
Email correspondence about packaging;
Action group newsletter

Listening:

Listen better: taking notes/ synonyms;
Dictation;

Conversation about a schedule;
A talk about Interpol;
Documentary about global warming;
A student talk;
A talk on recycling systems in New Zealand;

Speaking:

Adding emphasis;
Question tags;
General discussion about the United Nations;
Talking about big businesses and globalization;
Making a presentation;
Talking about the causes of global warming;
Discussing ways to reduce waste;
Allocating funds (meeting discussion)
Describing pictures

Writing:

An article about an international organization/company;
A for and against essay
A report;

Grammar:

Present continuous for future arrangements;
Past simple passive;
Present perfect continuous;
Phrasal verbs

Phonetics:

Tones in asking for information;
Tones in new and old information;
Continuing and finishing tones;
Agreeing and disagreeing tones;
High tones.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 49-55

SUBJECT: Sport

Vocabulary:

1. Sports;
2. Personality types

Reading:

Read better: pictures and figures;
 Open letter to the Prime Minister;
 Magazine article about football fans;
 An advert for a sports psychologist

Listening:

Listen better: understanding emotions and feelings;
 Five monologues about sport;
 Current affairs programme on TV
 Dictation;

Speaking:

Talking about sports;
 What would you do if...
 Discussion about the FIFA Football World Cup
 Conversation fillers. Doing a survey.
 Describing pictures

Writing:

A formal email;
 A mini-composition "My favourite sport"

Grammar:

Second conditional
Too and enough

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 5. Natural world. Природа.		14	15
1	T.14. Landscapes. Ландшафти.	6	5
2	T.15. Animals. Тварини.	4	5
3	T.16. Animal Aid International. Міжнародні організації із захисту тварин.	4	5
Змістовий модуль 6. Society and Family. Суспільство та сім'я.		14	15
5	T.17. Family relations. Родинні стосунки.	6	5
6	T.18. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.	4	5
7	T.19. Family problems. Проблеми в родині.	4	5
Змістовий модуль 7. Science. Наука.		14	15
11	T.20. Scientific inventions, theories and discoveries. Наукові винаходи, теорії та відкриття.	6	5
12	T.21. Science and technology. Наука і технології.	4	5
13	T.22. Science and crime. Наука та злочин.	4	5
Змістовий модуль 8. Work and Entertainment. Робота та розваги.		14	20

	T.23. Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.	4	5
	T.24. Import/Export. Імпорт та експорт.	4	5
	T.25. Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни. Переваги та недоліки.	4	5
	T.26. A night out. Entertainment. Відпочинок після робочого дня.	2	5
	Змістовий модуль 9. Global affairs and the environment. Міжнародна діяльність та навколишнє середовище.	14	15
14	T.27. People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації. ООН.	6	5
	T.28. Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.	4	5
	T.29. Environmental problems and solutions. Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.	4	5
	Змістовий модуль 10. Sport. Спорт.	16	15
	T.30. Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries. Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англomовних країнах.	6	5
	T.31. Sport and Business. Спорт та бізнес.	6	5
	T.32. Sports psychology. Спортивна психологія.	4	5
	Разом	86	95

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10.Навчально-методична карта дисципліни « Перша іноземна мова (англійська)»

I-й рік навчання

I семестр

Разом: 120, практичні заняття - 112, МКР – 8

Модулі	Змістовий модуль 1.			Змістовий модуль 2.			Змістовий модуль 3.			Змістовий модуль 4.			
Назва модуля	Weather			People			The media			Health			
К-ть балів за модуль	190 балів			190 бали			168 бали			168 бали			
Теми практичних занять	The physical world and weather (5(відвідування))+50 (робота на	Weather types. Extreme weather. (55б.)	My favourite season (55б.)	Appearances are deceitful. My friend's appearance. (44б.)	Character and personality. (44б.)	Creativity and creative people. (44б.)	National character (the British, the Americans, the Ukrainians) (33б.)	Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet. (44б.)	Media workers. Journalism. (44б.)	The role of the media in modern life. (55 б.)	Diseases and Health problems. (33б.)	Nutrition and Health (55б.)	Work and Health (55б.)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 (балів)			Модульна контрольна робота 2 25 (балів)			Модульна контрольна робота 3 25(балів)			Модульна контрольна робота 4 25(балів)			
Підсумковий контроль	Усього 716 балів												

II семестр

Разом: 240, практичні заняття - 110, МКР – 14, самостійна робота - 86, екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6.	Змістовий модуль 7.	Змістовий модуль 8.	Змістовий модуль 9	Змістовий модуль 10
Назва модуля	Natural world	Society and family	Science	Work and entertainment	Global affairs and the environment	Sport
К-ть балів за модуль	145 (балів)	146 (балів)	(146 бали)	146 (бали)	146 (балів)	146 (балів)
Теми практичних занять	Landscapes. (35б.) Animals. (35б.) Animal Aid International. (35 б.)	Family relations. (35б.) Marriage/Wedding in English-speaking countries and Ukraine. (35 б.) Family problems(36 б.).	Scientific inventions, theories and discoveries.(35б) Science and technology. (35б) Science and crime(36б.).	Employment and industry. (25б.) Import/export. (25б.) Night workers, the pros and cons of working at night. (25б.) A night out. Entertainment. (26 б.)	People and organisations. The United Nations. (35б.) Big Business. International companies. (35б.) Environmental problems and solutions. (36б.)	Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries (27б.). Sport and business(27б.) Sports psychology (27б.).
Самостійна робота	5*3 (15 балів)	5*3 (15 балів)	5*3 (15 балів)	5*4 (20 балів)	5*3 (15 балів)	5*3 (15 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)	Модульна контрольна робота 7 (25 балів)	Модульна контрольна робота 8 (25 балів)	Модульна контрольна робота 9 (25 балів)	Модульна контрольна робота 10, 11 (50 балів)
Підсумковий контроль	Усього 875 балів Екзамен (40 балів)					

11. Методи навчання та контролю

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда;
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1. **Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (власна перекладацька креативність тощо).
2. **Методи стимулювання обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчального предмета, роз'яснення вимог до навчальної діяльності, заохочення та покарання в навчанні.

III. Методи контролю та самоконтролю:

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

1. **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, експрес-контроль.
2. **Методи письмового контролю:** поточна письмова контрольна, модульна письмова контрольна.
3. **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за **I семестр навчального року:**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Загальна кількість рейтингових балів
	Відвідування практичних	1	56	56
	Практичні заняття	10	56	560
	Модульна контрольна робота	25	4	100
	Самостійна робота	-	-	-
	Всього:		716	

1.	Коефіцієнт	$716:100=7,16$
2.	Залік	ПМК

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за **II семестр** навчального року

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Загальна кількість рейтингових балів
	Відвідування практичних	1	55	55
	Практичні заняття	10	55	550
	Модульна контрольна робота	25	7	175
	Самостійна робота	5	19	95
	Всього:		875	

1.	Коефіцієнт	$875:60= 14,6$
2.	Екзамен	40

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Навчальний посібник;
- робоча навчальна програма;
- завдання для модульної контрольної роботи;
- завдання для самостійної роботи.

14. Рекомендована література

Базова

1. Ian Lebeau & Gareth Rees. Language Leader Pre-intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 168 p.
2. Ian Lebeau & Gareth Rees. Language Leader Pre-intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008 . – 97 p.

3. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. Destination B1: Grammar & Vocabulary. – Oxford. Macmillan Education, 2008. – 213 p.
4. Marjorie Fuchs. Focus on Grammar: An Integrated Skills Approach. Third Edition: Student's book. – New York. Pearson Education, 2006 – 484 p.
5. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. – Cambridge University Press. – 2003. – 201 p.

Додаткова

1. Slipchenko L., G.Lysyuk, M.Solovey. The New English Course. Part 1. – К.: KNLU, 2001. – 329 с.
2. Virginia Evans & Jenny Dooley. Enterprise 3: Coursebook. – Newbury Express Publishing, 1997. – 155 p.
3. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3: Workbook. – Newbury Express Publishing, 2006 . – 85 p.
4. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3 Grammar: Student's book. – Newbury Express Publishing, 1997. – 133 p.
5. Нехлюдова Л.А. Problems of Modern Families and Children Up Bringing. Методические указания по практике устной и письменной речи английского языка. – Ростов на Дону: Ростовский государственный университет, 2003. – 52с.

Фахова

1. Ділові зустрічі: Методичні рекомендації / Укл. Семенчук Ю.О. – Тернопіль: ТАНГ, 2001. – 32 с.
2. Комунікації в бізнесі: Методичні рекомендації / Укл. Семенчук Ю.О. – Тернопіль: ТАНГ, 2001 – 24 с.
3. Кокошкина Н.В., Кушевська Н.М. Law in your life.Методична розробка. – К.:УДУФМТ, 2008

**Робоча програма навчального курсу
"Перша іноземна мова (англійська)"**

Укладач:

Заверуха Юлія Григорівна, викладач кафедри англійської мови