

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
“ ” 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)
4 курс**

Напрямок підготовки:

6.030303 “Видавнича справа та редагування”

Факультет права та міжнародних відносин

Навчальний рік 2016 – 2017

28.42

16


Робоча програма «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» для студентів галузі знань 0303 «Журналістика та інформація», за напрямом підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

Розробник: Громова Н.М., доцент кафедри англійської мови

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

© Громова Н.М., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5 7-й семестр: 2 8-й семестр: 3	Галузь знань 0303 “Журналістика та інформація”	Дисципліна за вибором
Модулів – 4 7-й семестр – 2 модулі 8-й семестр – 2 модулі	Напрямок підготовки 6.030303 “Видавнича справа та редагування”	Рік підготовки 4-й
Змістових модулів – 4 7-й семестр – 2 модулі 8-й семестр – 2 модулі		Семестр 7-й, 8-й
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено		Аудиторні заняття: 56 год.
		Практичні заняття: 56 год. 7-й семестр – 28 год. 8-й семестр – 28 год.
Загальна кількість годин – 180 7-й семестр – 72 8-й семестр – 108		Контрольні заходи: 8 год. Модульний контроль: 8 год. 7-й семестр – 4 год. 8-й семестр – 4 год.
Тижневих годин: 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Самостійна робота: 80 год. 7-й семестр – 40 год. 8-й семестр – 40 год.
		Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено
		Семестровий контроль: 8-й семестр – 36
		Вид контролю ПМК Іспит

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	7
III. Програма	8
<i>Змістовий модуль I,2,3,4</i>	8
IV. Завдання для самостійної роботи.	10
V. Карта самостійної роботи студента.	11
VI. Система поточного та підсумкового контролю.	12
VII. Методи навчання.	15
VIII. Методичне забезпечення курсу	16
IX. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)»	16
X. Рекомендована література.	17

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Факультету журналістики денної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Мета

Загальна мета курсу – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, сформувати навички і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, поглибити вже набуті знання з англійської мови для їх подальшого удосконалення з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

Розвивальна мета: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Виховна мета: розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Найважливішими лінгво-дидактичними принципами програми є:

- взаємозв'язок і взаємозалежність мовленнєвої діяльності;
- опора на наочність;
- стимулювання самостійної роботи студентів;
- функціонально-тематичний відбір навчальних матеріалів;
- переважна роль тестових завдань.

Завдання курсу

Основними завданнями курсу є:

- консолідувати, відновити і розширити знання студентів, забезпечуючи їх специфічними завданнями, які входять до переліку екзаменаційних завдань;
- відпрацювати всі важливі функції граматики, вокабуляру та навичок спілкування;
- крок за кроком ознайомити студентів зі стратегіями та технікою проведення екзамену;
- тренувати та відпрацювати завдання, які входять до екзаменаційних завдань;
- навчити правильно розподіляти час, відведений для екзамену.

Студенти університету повинні оволодіти такими вміннями:

- ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- володіти всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення;
- засвоїти синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;
- висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки;
- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;
- здійснювати самостійні наукові пошуки та експериментальні дослідження;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- оволодіти технікою та стратегією проведення екзамену;
- навчитись правильно розподіляти час, відведений для екзамену.

Структура предмета навчальної дисципліни

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 VII семестр – 2 VIII семестр – 3</p> <p>Змістових модулів: 4 VII семестр – 2 модулі VIII семестр – 2 модулі</p> <p>Загальна кількість годин: 180 VII семестр – 72 VIII семестр – 108</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>Галузь знань 0303 “Журналістика та інформація”</p> <p>Напрямок підготовки 6.030303 “Видавнича справа та редагування”</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”</p>	<p>Рік підготовки: 4 Семестр: VII, VIII</p> <p>Аудиторні заняття: 56 3 них: Практичні заняття: 56 VII семестр – 28 VIII семестр – 28</p> <p>Модульний контроль: 8 VII семестр – 4 VIII семестр – 4</p> <p>Самостійна робота: 80 VII семестр – 40 VIII семестр – 40</p> <p>Семестровий контроль: VIII семестр – 36</p> <p>Іспит</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ П/П	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	Підсумковий контроль		
						Модульна контрольна робота	ІМК	Іспит
IV курс, VII семестр								
INFORMATIVE MODULE I. Doing business.								
1	Topic 1. Mass media in Ukraine and abroad.	10	4	4	6			
2	Topic 2. Working in an office and from home. Duties at work.	12	6	6	6			
3	Topic 3. A job interview.	12	4	4	8			
	Модульна контрольна робота	2				2		
	Разом	36	14	14	20	2		
INFORMATIVE MODULE II. Travelling in Ukraine and abroad.								
4	Topic 4. English-speaking countries. Culture and people.	10	4	4	6			
5	Topic 5. Ukraine. Culture and people.	12	6	6	6			
6	Topic 6. Intercultural differences.	12	4	4	8			
	Модульна контрольна робота	2				2		
	Разом	36	14	14	20	2		
	Разом за навчальним планом	72	28	28	40	4		
IV курс, VIII семестр								
INFORMATIVE MODULE III. Critical reading and writing.								
7	Topic 7. A dialogue with the author.	10	4	4	6			
8	Topic 8. A review of the book.	12	6	6	6			
9	Topic 9. Editing texts.	12	4	4	8			
	Модульна контрольна робота	2				2		
	Разом	36	14	14	20	2		
INFORMATIVE MODULE IV. Living in a human society.								
10	Topic 10. Problems of living in a human society.	10	4	4	6			

11	Topic 11. Dealing with problems.	12	6	6	6			
12	Topic 12. Avoiding problems.	14	4	4	8			
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2				2		
<i>Разом</i>		36	14	14	20	2		
<i>Разом за навчальним планом</i>		144	28	28	40	4		
Семестровий контроль						36		
		108	56	56	80	8+36		

III. ПРОГРАМА

COURSE IV. SEMESTER VII

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Робота та кар'єра. INFORMATIVE MODULE I. Doing business.

Topic 1. Mass media in Ukraine and abroad.

Reading and vocabulary: Kinds of mass media in the world.

Grammar: Revision of tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

Speaking skills: Holding discussions: The problems employees have with bad bosses. Paper editions vs electronic versions.

Writing: Comparing media resources.

Topic 2. Working in an office and from home. Duties at work.

Reading and vocabulary: People and workplaces. In-house staff or freelances?

Grammar: Modal verbs.

Speaking skills: Opening gambits: Getting information on the phone. Offering a suggestion.

Writing: Formal letter. Demanding explanations.

Topic 3. A job interview.

Reading and vocabulary: Applying for a job. Selection procedures.

Grammar: Gerunds and infinitives.

Speaking skills: Linking gambits: Saying "no" tactfully. Taking things into consideration.

Writing: Formal letters. A resume and a covering letter.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Подорож в Україні та за кордоном. INFORMATIVE MODULE II. Travelling in Ukraine and abroad.

Topic 4. English-speaking countries. Culture and people.

Reading and vocabulary: Types of trips. A sightseeing tour. Hitchhiking. Holidays from hell.

Grammar: Articles.

Speaking skills: Booking a room in a hotel. Dealing with problems.

Writing: Informal letters. A postcard from holidays.

Topic 5. Ukraine. Culture and people.

Reading and vocabulary: Green tourism.

Grammar: Passive voice.

Speaking skills: Arguments and counter-arguments: travelling in Ukraine or abroad.

Writing: Describing a famous person.

Topic 6. Intercultural differences.

Reading and vocabulary: Cross-cultural awareness.

Граматика: Indirect speech.

Speaking skills: Opening gambits: Listing excuses. Guessing. Popular misconceptions.

Writing: Describing customs and traditions. Expressing personal opinions.

COURSE IV. SEMESTER VIII

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Критичне читання та письмо.

INFORMATIVE MODULE III. Critical reading and writing.

Topic 7. A dialogue with the author.

Reading and vocabulary: Text assessment.

Grammar: The noun. Reporting verbs.

Speaking skills: Asking dialogical questions.

Writing: Dialogical questions.

Topic 8. A review of the book.

Reading and vocabulary: Reviews, essays and commentaries.

Grammar: Certainty and possibility.

Speaking skills: Linking gambits: Illustrating your point. Expressing your reservations.

Writing: Features of a good commentary. A review of the book.

Topic 9. Editing texts.

Reading and vocabulary: Styles and genres of texts.

Grammar: Relative clauses.

Speaking skills: Opening and linking gambits: Telling a story. Incredible stories.

Writing: Writing a newspaper article.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Життя у суспільстві.

INFORMATIVE MODULE IV. Living in a human society.

Topic 10. Problems of living in a human society.

Reading and vocabulary: Bad habits. Children and disciplines.

Grammar: Conditionals.

Speaking skills: Opening and linking gambits: We take in for granted. A conviction.

Writing: Responding to a problem. How something affects you.

Topic 11. Dealing with problems.

Reading and vocabulary: Survivors. Naming and shaming.

Grammar: Adjectives and adverbs: comparisons.

Speaking skills: Responding gambits: Thinking about a problem. Communication problems.

Writing: Formal letters. A letter of complaint.

Topic 12. Avoiding problems.

Reading and vocabulary: Tolerance and conformism.

Grammar: Clauses. Linking words.

Speaking skills: Opening and linking gambits: Interrupting game. Correcting yourself. Seeing the good side.

Writing: An essay. The main features.

IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.

IV курс, VII семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Робота та кар'єра.

INFORMATIVE MODULE I. Doing business.

Topic 1. Mass media in Ukraine and abroad. (6 год.)

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

Topic 2. Working in an office and from home. Duties at work. (6 год.)

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

Topic 3. A job interview. (8 год.)

1. Написання твору на тему: "Репутація джерел масової інформації." "Mass media reputation"

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Подорож в Україні та за кордоном.

INFORMATIVE MODULE II. Travelling in Ukraine and abroad.

Topic 4. English-speaking countries. Culture and people. (6 год.)

1. Написання твору на тему: "Подорож по англомовним країнам". "Travelling all over English-speaking countries"

Topic 5. Ukraine. Culture and people. (6 год.)

1. Написання твору на тему: "Найцікавіші місця, які я хотів би відвідати." "The most interesting places which I'd like to visit."

Topic 6. Intercultural differences. (8 год.)

1. Написання листа другу про звичаї в різних країнах.

IV курс, VIII семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Критичне читання та письмо.

INFORMATIVE MODULE III. Critical reading and writing.

Topic 7. A dialogue with the author. (6 год.)

1. Написання діалогічних запитань до тексту.

Topic 8. A review of the book. (6 год.)

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

Topic 9. Editing texts. (8 год.)

1. Написання статей різних жанрів у газету або журнал.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Життя у суспільстві.

INFORMATIVE MODULE IV. Living in a human society.

Topic 10. Problems of living in a human society. (6 год.)

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

Topic 11. Dealing with problems. (6 год.)

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

Topic 12. Avoiding problems. (8 год.)

1. Написання есе на тему "Толерантність у суспільстві". "Tolerance in a human society".

Карту самостійної роботи, де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і термін виконання самостійної роботи студентами, подано у вигляді таблиці.

V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
IV курс, VII семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Робота та кар'єра. INFORMATIVE MODULE I. Doing business.			
Topic 1. Mass media in Ukraine and abroad. (6 год.)	Консультація	5	1 – 6
Topic 2. Working in an office and from home. Duties at work. (6 год.)	Консультація	5	1 – 6
Topic 3. A job interview. (8 год.)	Консультація	5	1 – 6
Разом за I модуль: 20 год.	Разом 15 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Подорож в Україні та за кордоном. INFORMATIVE MODULE II. Travelling in Ukraine and abroad.			
Topic 4. English-speaking countries. Culture and people. (6 год.)	Консультація	5	7 – 12
Topic 5. Ukraine. Culture and people. (6 год.)	Консультація	5	7 – 12
Topic 6. Intercultural differences. (8 год.)	Консультація	5	7 – 12
Разом за II модуль: 20 год.	Разом 15 балів		
Разом за III семестр: 40 год.	Разом 30 балів		
IV курс VIII семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Критичне читання та письмо. INFORMATIVE MODULE III. Critical reading and writing.			
Topic 7. A dialogue with the author. (6 год.)	Консультація	5	13 – 18
Topic 8. A review of the book. (6 год.)	Консультація	5	13 – 18
Topic 9. Editing texts. (8 год.)	Консультація	5	13 – 18
Разом за III модуль: 20 год.			

	Разом 15 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Життя у суспільстві. INFORMATIVE MODULE IV. Living in a human society.			
Topic 10. Problems of living in a human society. (6 год.)	Консультація	5	1 – 6
Topic 11. Dealing with problems. (6 год.)	Консультація	5	1 – 6
Topic 12. Avoiding problems. (8 год.)	Консультація	5	1 – 6
Разом за IV модуль: 20 год.	Разом 15 балів		
Разом за IV семестр: 40 год.	Разом 30 балів		
Разом за III курс: 80 год.	Разом 60 балів		

VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблиці.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
6.	Модульний контроль	25

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ IV КУРСУ (VII СЕМЕСТР)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування	1	14	14

	практичних занять			
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	12	120
4.	Модульний контроль	25	2	50
Максимальна кількість балів – 214 бали, коефіцієнт розрахунку K – 2,14				

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ IV КУРСУ (VIII СЕМЕСТР)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	12	120
4.	Модульний контроль	25	2	50
Максимальна кількість балів – 214 бали, коефіцієнт розрахунку K – 3,4 (60+40 балів)				

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка "**відмінно**" виставляється:
за повне висвітлення запропонованих питань у бездоганній мовній формі, чітке виконання завдань і адекватні відповіді на запитання; при читанні вголос студент дотримується основних правил виразного читання, не припускається помилок у вимові та інтонації, при перекладі речень з української на англійську мову студент не припускається граматичних чи стилістичних помилок; висловлюючи монолог за визначеною темою, студент чітко й докладно повідомляє матеріал, аргументує свою думку, робить власні висновки.

Оцінка **"добре"** виставляється:

за недостатньо повне, але змістовне викладення матеріалу відповідно до поставлених завдань; при виконанні граматичних завдань допущено несуттєві помилки.

Оцінка **"задовільно"** виставляється:

за поверхове і нечітке викладання матеріалу щодо поставлених завдань; студент допускає суттєвих помилок при переказі, не систематично використовує активний лексико-граматичний матеріал.

Оцінка **"незадовільно"** виставляється:

за викладення студентом матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ ТА КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КМПУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82 – 89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	69 – 74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс		1 – 34

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Особливості підготовки фахівців-викладачів англійської мови для початкової школи передбачають також деякі специфічні методи, форми, принципи та засоби навчання у порівнянні з загальноосвітньою школою.

За основу береться комунікативний метод навчання, безпосередньою метою якого є досягнення студентами комунікативної мовленнєвої компетенції. Дуже широко використовується прямий метод навчання. Використання різноманітних безперекладних засобів семантизації лексики: показ малюнків, предметів, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментарю іноземною мовою, ілюстративних речень, а також навчальних матеріалів, що відображають життя, культуру і побут народу країни, мова якої вивчається: предметів, картин книжок, зразків мистецтва та постійна робота з елементами лексикології дозволить викладачу підготувати студентів до вільного висловлення своїх думок англійською мовою на IV курсі.

Майже кожна розмовна тема передбачає виконання творчої письмової роботи (Project work), що має за мету втілити особистісно-орієнтований підхід у навчанні англійської мови, зробити вивчення певної теми актуальним і цікавим для кожного студента.

Поряд з традиційними підготовчими, тренувальними та мовними вправами слід вживати такі форми роботи, як експрес-опитування, диктанти-переклади, рольові мовні

ігри з елементами імпровізації та непередбаченості, конференції, зустрічі за круглим столом, диспути, подорожі-фантазії, утопічні пригоди (if-розповіді), тощо. Слід також звернути увагу на свідоме запам'ятовування лексики класного вжитку (classroom English) і повсякчас стимулювати її вживання на уроках.

Форми навчання: практичні та індивідуальні заняття, виконання творчих завдань (ІНДЗ), робота в Інтернеті.

VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ.

- опорні конспекти практичних занять;
- підручники;
- аудіо- та відеокасети;
- роздавальний навчальний матеріал;
- таблиці, ілюстративні матеріали;
- навчальний посібник для домашнього читання.

IX. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (поглиблене вивчення)»

VII семестр

Разом: 72 год., практичні заняття – 28 год.,
самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Кар'єра та здоров'я. Careers and Health.			Подорож по США Travelling about the USA.		
Кількість балів за модуль	107 БАЛІВ			107 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять (всього 120 балів+ відвідування 14 балів)	Торіс 1 (1+10)*2+1=23	Торіс 2 (1+10)*2=22	Торіс 3. (1+10)*2=22	ТОРІС 4 (1+10)*3+1=23	Торіс 5. (1+10)*2=22	Торіс 6 (1+10)*2=22
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 214 КОЕФІЦІЄНТ РОЗРАХУНКУ К – 2,14					

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (поглиблене вивчення)»

VIII семестр

Разом: 180 год., практичні заняття – 28 год.,
самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год., ПМК – 36 год.

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
--------	--------------------	--------------------

Назва модуля	Україна та українці. Ukraine and Ukrainians			Британія та британці Britain and the British		
Кількість балів за модуль	107 БАЛІВ			107 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять (всього 120 балів+ відвідування 14 балів)	Торіс 7 (1+10)*2+1=23	Торіс 8 (1+10)*2=22	Торіс 9 (1+10)*2=22	Торіс 10 (1+10)*2+1=23	Торіс 11 (1+10)*2=22	Торіс 12 (1+10)*2=22
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів –214 КОЕФІЦІЄНТ РОЗРАХУНКУ К –3,6 (60+40 БАЛІВ)					

X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.

Основна література

1. Longman Dictionary of Contemporary English. II. Summers, Della, 2007. – 1950 с.
2. Longman Language Activator. Pearson Education Limited 2002.
3. Longman Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency (fully updated for the Revised CPE), 2006.
4. Louise Hanshemi and Barbara Thomas. Grammar for First Certificate with answers. Self-Study Grammar Reference and Practice. Cambridge University Press 2003.
5. M. Harris, D. Mower, A. Sikorzynska. Opportunities. Upper Intermediate. Longman, 2002 – 176с.
6. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2005.
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 – 259с.
8. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995 – 350с.
9. New First Certificate Gold (coursebook). Longman, 2006.
10. New First Certificate Gold (workbook). Longman, 2006.
11. Peter Watcyn-Jones and Jake Allsop. Test Your Grammar and Usage for FCE. Longman, 2002.
12. Rawdon Wyatt. Test Your Vocabulary for FCE. Longman, 2002.
13. Soars, Liz and John. Headway. Elementary, Oxford University Press, 1993 – 128с.
14. Soars, Liz and John. Headway. Pre-intermediate, Oxford University Press, 1993 – 144с.
15. Soars, Liz and John. Headway. Upper-Intermediate, Oxford University Press, 1996 – 135с.
16. Soars, Liz and John. Headway. Advanced. Oxford University Press, 1995 – 155с.
17. Susanne Tayfoor. Cambridge Common Mistakes at First Certificate...and how to avoid them, 2004.
18. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Level 5 – 6, Longman.

19. Virginia Evans. Up-Stream. Intermediate, Express Publishing, 2007 – 160с.
20. Virginia Evans. Up-Stream. Upper-Intermediate, Express Publishing, 2007 – 160с.
21. Virginia Evans. Up-Stream. Advanced, Express Publishing, 2007 – 160с.
22. John Wright. Idioms Organiser. – 2002.

Додаткова література

1. Алмазова Л.А. Как научиться говорить по-английски. Учеб. пособие. – 3-е изд., исправ. – М.: Высшая школа, 1989. – 224с.
2. Англійські прислів'я та приказки. Баранцев К.Т. – К.: Рад. Школа, 1973. – 173с.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.
4. Баранцев К.Т. Фразеологічний словник англійської мови – К.: Рад. Школа, 1956. – 389с.
5. Бирюкова С.П., Агинская Е.В. Практическая фонетика английского языка: Пособие по практической фонетике для студентов и преподавателей 2-го курса факультетов и отделений английского языка. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1999. – 223с.
6. Буренко В.М та ін. Англійська мова: посібник для студентів. К.: 1998. – 168с.
7. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997 – 352с.
8. Ветрова Е.И. Английский язык науки. На материале художественной и научной литературы. – К.: Вища школа, 1993. – 256с.
9. Винарева Л.А., Янсон В.В. Английские идиомы. – К.: 2005. – 384 с.
10. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 2-е издание, исп. и доп. М.: Высшая школа, 1980. – 332с.
11. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. – 336с.
12. Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови : Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів 3 курсу факультетів іноземних мов інститутів та університетів / . – Вінниця : НОВА КНИГА, 2003. – 240с.
13. Истомина Е.П., Саакян А.С. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих. English Grammar Theory and Practice For Beginners. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманитарий издательский центр ВЛАДОС, 2002. – 302с.
14. Карабан В., Мейс Дж. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову: Посібник-довідник / – Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. – 608с.
15. Каушаская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. – 320с.
16. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000 – 215с.
17. Корунець І.В. Порівняльна типологія англійської та української мови: Навч. посіб. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 464с.
18. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. English for University students. Москва. Союз, 2000. – 384 с.
19. Миштал Мариш. Tests in English. Thematic vocabulary. – К.: 2007. – 352 с.

20. Моем У.С. Театр: Книга для читання англійською мовою для студентів 2-3 курсів/ Метод.обробка, комплекс вправ і завдань, довід. матер. і коментар В.Савченко, С.Сидоренко. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 311с.
21. Ніколенко А.Г. Практикум з англійської мови. – К.: 2005. – 912 с.
22. Паращук В.Ю. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов, спеціальність “англійська мова“. В.: Нова книга, 2003. – 216с.
23. Практична граMATика англійської мови з вправами. Речення, іменники, прикметники, займенники, прислівник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова/ Черноватий Л.М., Карабан В.І. – Вінниця: Нова книга, 2005 – 274с.
24. Скалкин В.Л. Английский язык для общения: Учеб. пособие для неяз. Вузов. – М.:Высшая школа, 1986. – 191с.
25. Соломаха Є.В. Методичний збірник. Теми до екзаменаційних білетів. К.: Альтерпрес, 1997. – 78с.
26. Старко В.Ф., Пуфалт Д. Говоримо автентично англійською: Учбово-методичний посібник/ -Вінниця: Нова книга, 2004-191с.
27. Сытель В.В. Разговорные английские идиомы – М.: Просвещение, 1971 – 126с.
28. Танич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. К.: Вища школа, 1985. – 350с.
29. Тарасова О.Б. Методичний посібник. Теми англійської мови. К.: Альтерпрес, 1998. – 25с.
30. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with Pleasure/ Под ред. Луизы Грин (Великобритания), Киры О. Янсон (США). Изд. 2-е, исправленное. – Харьков, СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. – 288 с.
31. Шехтман Н.А, Практикум по фразеологии современного английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов./на англ. яз./– М., Л.: Просвещение, 1971. – 182с.
32. Auirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik I. A university grammar of English. / под ред. И.П. Верловской. М.: Высшая школа, 1982. – 391с.
33. Batstone Rob. Grammar. Oxford University Press, 1994. – 146р.
34. Cecilia E. Ford. Grammar in Interaction. / Adverbial Clauses in American English Conversations. CUP, 1993. – 200р.
35. Close R.A. A reference grammar for students of English (справочник по граMATике для изучающих английский язык: Пособие для учителя). М.: Просвещение, 1979. – 352с.
36. Curriculum for English Language Development in Universities and Institutes (Draft 2), 2001 (Ministry of education and science of Ukraine. The British Council).
37. Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge Elementary. Student’s book.– Longman, 2000
38. Sarah Cunningham, Peter Moor, Jane Comyns Carr. Cutting Edge Pre-Intermediate. Student’s book.– Longman, 2001
39. Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge Intermediate. Student’s book.– Longman, 2001
40. Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge Upper-Intermediate. Student’s book. – Longman, 2000
41. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Upper-Intermediate. Students’ book. – Longman, 2006.
42. Eastwood Gohn. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1994. – 334р.
43. Hall Nick, Shepherd Gohn. The Anti-Grammar Grammar book. Longman, 1991. – 160р.

44. Hurford G. R. Grammar (a student's guide). C., 1994. – 282p.
45. Jule George. The Study of Language / Second Edition. CUP, 1996. – 300p.
46. Matthews P.H. Morphology / Second Edition. CUP., 1991. – 263p.
47. Michael G. Wallace. Study skills in English. CUP, 1995. – 218p.
48. Michael Swan and Catherine Walter. Fortune for Free and Other Stories. The News Cambridge English Course. Cambridge University Press, 1995. – 260p.
49. Walter Elaine, Ellsworth Steve. Grammar practice. Longman, 2000. – 168p.
50. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. Cambridge University Press, 1997. – 250p.

Робоча програма навчального курсу

Іноземна мова (поглиблене вивчення). IV курс

Укладач: Н.М. Громова, доцент кафедри англійської мови

Б Іноземна мова (поглиблене вивчення) Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач: Н.М. Громова. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 21 с.