

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


О.Б.Жильцов

“ _____ ” 2016 року

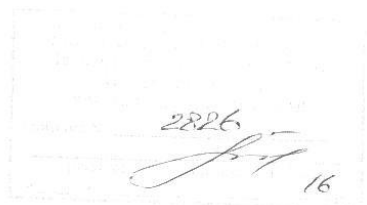
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні екзамени з англійської мови
II курс

Напрями підготовки:

- 6.020302 «Історія»
- 6.040302 «Інформатика»
- 6.010201 «Фізичне виховання»
- 6.030601 «Менеджмент»
- 6.040201 «Математика»
- 6.030508 «Фінанси та кредит»
- 6.020301 «Філософія»
- 6.030401 «Право»
- 6.030301 «Журналістика»
- 6.030302 «Реклама і зв'язки з громадськістю»

Факультет права та міжнародних відносин



2016 – 2017 навчальний рік


Робоча програма «**Міжнародні ікзамени з англійської мови**» за напрямми підготовки 6.020302 «Історія», 6.040302 «Інформатика», 6.010201 «Фізичне виховання», 6.030601 «Менеджмент», 6.040201 «Математика», 6.030508 «Фінанси та кредит», 6.020301 «Філософія», 6.030401 «Право», 6.030301 «Журналістика», 6.030302 «Реклама і зв'язки з громадськістю»

Розробники: Ольшанський Д.В., завідувач кафедри англійської мови


Робочу навчальну програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від «12» вересня 2016 року №2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

© Ольшанський Д.В., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузі знань 0203, 0403, 0102, 0306, 0402, 0305, 0203, 0304, 0303	Дисципліна за вибором Рік підготовки 2-й
Модулів – 4	Напрями підготовки 6.020302 «Історія» 6.040302 «Інформатика» 6.010201 «Фізичне виховання» 6.030601 «Менеджмент» 6.040201 «Математика» 6.030508 «Фінанси та кредит» 6.020301 «Філософія» 6.030401 «Право» 6.030301 «Журналістика» 6.030302 «Реклама і зв'язки з громадськістю»	Семестри 3, 4
Змістових модулів – 4		
Індивідуальні завдання -- навчальним планом не передбачено		
Загальна кількість годин – 120 3-й семестр – 60 4-й семестр - 60 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”	Практичні – 56 3-й семестр – 28 4-й семестр - 28
		Модульний контроль – 8 3-й семестр – 4 4-й семестр - 4
		Самостійна робота – 56 3-й семестр – 28 4-й семестр - 28
		Вид контролю – ПМК

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – підготувати студентів до складання міжнародних екзаменів *Cambridge FCE, IELTS, TOEFL*, ознайомити студентів з форматом і процедурою складання міжнародних стандартизованих тестів з англійської мови загального та академічного спрямування.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в соціально-побутовій, академічній та професійних сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною, науковою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Ознайомити з форматом міжнародних тестів *Cambridge First Certificate English, IELTS, TOEFL* та підготувати студентів до їх складання.

В результаті закінчення курсу студенти повинні:

- оволодіти рівнем B2 і B2+ загального та академічного спрямування;
- розуміти основні ідеї чітких повідомлень літературного стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті, під час навчання та дозвілля;
- вміти спілкуватися в більшості ситуацій, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на певні теми, що цікавлять;
- описувати враження, події, сподівання, викладати плани на майбутнє;
- розуміти загальний зміст складних текстів на абстрактні та конкретні теми, у тому числі **взькоспеціальні та наукові тексти**;

- говорити достатньо швидко і спонтанно, що дозволить спілкуватися з носіями мови без особливих ускладнень з обох сторін;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різномантні теми, викладати свій погляд на основну проблему, демонструвати переваги та недоліки різних думок.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. The Sexes

Reading Space travel

Listening Men's and women's abilities

Speaking Looking for a penfriend. Giving personal information.

Writing Formal and informal language

Use of English: The future, The Future Continuous tense, the Future Perfect, Personality nouns and adjectives, Confusing verbs *lay/lie*, formal and informal language, meaning of get

Тема 2. Compulsion

Reading Exam techniques: Multiple matching

Listening Computer games. Moods and attitudes

Speaking Fans and enthusiasts

Writing Creating interests

Use of English: Habits, repeated action, *used to*, Phrasal verbs, comparison.

Тема 3. Talents

Reading Multiple matching: Will Smith

Listening Developing talent in children

Speaking Choosing a job

Writing Letter of application

Use of English expressing ability (*can, to be able to*), Film vocabulary, noun suffixes

Змістовий модуль 2

Тема 4. Appearances

Reading Exam techniques: multiple choice

Listening Clothing and fashion

Speaking The appearance of a place

Writing reports

Use of English: modal verbs of obligation, Parts of the body, seeing verbs

Тема 5. Foreign parts

Reading Gapped text: I flew to Brazil by accident

Listening Multiple matching: going abroad

Speaking Discussion: getting to know a country

Writing informal letter, creating interest

Use of English Participle clauses, Negative adjectives, confusing words, extreme adjectives

Тема 6. The mind

Reading Multiple matching text
Listening Factors influencing success
Speaking Discussion: Stress relief
Writing Short story. Dramatic effect
Grammar Gerunds and infinitives
Vocabulary Collocation: multiple choice cloze
Country study. The media in the UK.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Free time

Reading Multiple matching: holidays with a difference
Listening Listening to music
Speaking Discussion: a camping holiday
Writing Formal letter: contrasting language
Use of English Passive verbs (causative), phrasal verbs with come

Тема 8. Media

Reading gapped text
Listening How people use the Internet
Speaking Advertising
Writing Discursive composition. Connecting ideas.
Use of English Reported speech. Reporting statements and questions. Compound nouns. Word formation.

Тема 9. Around us.

Reading Multiple choice: volcanoes
Listening The effects of tourism
Speaking Improving the environment
Writing Informal letter. Asking for information.
Use of English Relative clauses. Key word transformations. Dependent prepositions.

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Innovation.

Reading Inventions – the top 10?
Listening Sentence completion: gadgets
Speaking Historical breakthroughs
Writing Article – beginnings and endings
Grammar Expressing wishes and regrets
Vocabulary Compound adjectives

Тема 11. Communication.

Reading I know just how you feel!
Listening Multiple choice – telling lies.
Speaking Ways of learning
Writing Formal letter – focusing expressions
Grammar Conditional sentences of various type.
Vocabulary Compound adjectives

Тема 12. Society.

Reading Overcoming crime
Listening Problems related to money
Speaking People and society
Writing Writing reports
Grammar Probability and possibility
Vocabulary Multiple choice cloze

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Модул. к.р.	Самостійна робота
Змістовий модуль I.							
1	Reading Space travel Listening Men's and women's abilities Speaking Looking for a penfriend. Giving personal information. Writing Formal and informal language Use of English: The future, The Future Continuous tense, the Future Prefect, Personality nouns and adjectives, Confusing verbs <i>lay/lie</i> , formal and informal language, meaning of get	8	4		4		4
2	Reading Exam techniques: Multiple matching Listening Computer games. Moods and attitudes Speaking Fans and enthusiasts Writing Creating interests Use of English: Habits, repeated action, used to, Phrasal verbs, comparison	8	4		4		4

3	Reading Multiple matching: Will Smith Listening Developing talent in children Speaking Choosing a job Writing Letter of application Grammar expressing ability (<i>can, to be able to</i>) Vocabulary Film vocabulary, noun suffixes Country study. Identity and attitudes.	12	6		6			6
	Модульна контрольна робота 1	2				2		
	За 1-й модуль:	30	14	-	14	2		14
Змістовий модуль 2.								
5	Reading Exam techniques: multiple choice Listening Clothing and fashion Speaking The appearance of a place Writing reports Grammar modal verbs of obligation Vocabulary Parts of the body, seeing verbs	8	4		4			4
6	Reading Gapped text: I flew to Brazil by accident Listening Multiple matching: going abroad Speaking Discussion: getting to know a country Writing informal letter, creating interest Use of English: Participle clauses, Negative adjectives, confusing words, extreme adjectives	8	4		4			4
7	Reading Multiple matching text Listening Factors influencing success Speaking Discussion: Stress relief Writing Short story. Dramatic effect Use of English: Gerunds and infinitives, Collocation: multiple choice cloze	12	6		6			6
	Модульна контрольна робота 2	2				2		
	За 2-й модуль:	30	14		14	2		14
	Разом за 1-й семестр	60	28	-	28	4		28
Змістовий модуль 3.								
1	Reading Multiple matching: holidays with a difference Listening Listening to music Speaking Discussion: a camping holiday Writing Formal letter: contrasting language	8	4		4			4

	Модульна контрольна робота 4	2				2		
	За 4-й модуль:	30	14	-	14	2		14
	Разом за 2-й семестр:	60	28	-	28	4		28
	Разом	120	56	-	56	8		56

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1	Тема 1. Sexes	4
2	Тема 2. Compulsion.	4
3	Тема 3. Talents.	6
Змістовий модуль 2		
4	Тема 4. Appearances.	4
5	Тема 5. Foreign parts.	4
6	Тема 6. The mind.	6
Змістовий модуль 3		
7	Тема 7. Free time.	4
8	Тема 8. The media.	4
9	Тема 9. Around us.	6
Змістовий модуль 4		
10	Тема 10. Innovation.	4
11	Тема 11. Communication.	4
12	Тема 12. Society.	6
	Разом	56

8. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	Бали
------------	-----------------	------

Змістовий модуль 1.		
Тема 1. Sexes	4	5
Тема 2. Compulsion.	4	5
Тема 3. Talents.	6	5
Змістовий модуль 2.		
Тема 4. Appearances.	4	5
Тема 5. Foreign parts.	4	5
Тема 6. The mind.	6	5
Змістовий модуль 3.		
Тема 7. Free time.	4	5
Тема 8. The media.	4	5
Тема 9. Around us.	6	5
Змістовий модуль 4.		
Тема 10. Innovation.	4	5
Тема 11. Communication.	4	5
Тема 12. Society.	6	5
Усього	56	60

8.1. Завдання для самостійної роботи

Тема 1.

Практичне завдання №1. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 1. Exam practice. – P. 9.
Unit 2. – P. 15.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p.
Unit 1. Exam practice. – P. 11.
Unit 2. – P. 17-21.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p.
Unit 1. Exam practice. – P. 8-9.
Unit 2. Exam practice. – P. 14-15.

Тема 2.

Практичне завдання №3. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 3. – P. 21.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 3. – P. 27.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 3. Exam practice. – P. 20-21.

Тема 3.

Практичне завдання №4. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 4. – P. 27.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 4. – P. 33-37.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 4. Exam practice. – P. 26-27.

Тема 4.

Практичне завдання №4. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 5. – P. 33.
Unit 6. – P. 39.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 5. – P. 43.
Unit 6. – P.49.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 5. Exam practice. – P. 32-33.
Unit 6. – P. 38.

Тема 5

Практичне завдання №5. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 7. – P.45.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 7. – P. 59.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 7. – P. 44-45.

Тема 6

Практичне завдання №6. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 8 . – P.51.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 8. – P.65-66.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 6. Exam practice. Unit 8. – P.50-51.

Тема 7.

Практичне завдання №7. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 9. – P.57.
Unit 10. – P.63.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 9. – P.75.
Unit 10. – P.81.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 9. – P.56-57.
Unit 10. – P.62-63.

Тема 8.

Практичне завдання №8. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
Unit 11. – P.69.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 11. – P.91.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 11. – P.68-69.

Тема 9

Практичне завдання №9. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
Unit 12. – P.75.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 11. – P.97.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 11. – P.74-75.

Тема 10

Практичне завдання №10. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
Unit 13. – P.81.
Unit 14. – P. 87
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 13. – P.107.
Unit 14. – P. 113-114.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p.
Unit 13. – P.80-81.
Unit 14. – P. 86-87.

Тема 11

Практичне завдання №11. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
Unit 15. –P. 93.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 15. – P. 123.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p.
Unit 15. – P.92-93.

Тема 12

Практичне завдання №12. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
Unit 16. – P.99.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 16. – P.130.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p.
Unit 16. – P.98-99.

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 120 год., із них: практичні заняття – 56 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год.

Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
	1-2	3-4	5-6	9-10	11-12	13-14	17-18	19-20	21-22	25-26	27-28	29-30
Тижні												
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12
Бали за відвідування практичних занять	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
Робота на практичному занятті	20	20	30	20	20	30	20	20	30	20	20	30
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Модульна контрольна робота	25			25			25			25		
Усього за семестр	234						234					

11. Методи навчання.

Серед методів, які покликані забезпечити залучення студентів до ефективного опанування знаннями, уміннями і навичками з іноземної мови, а також що сприяють підсиленню мотивації студентів до вивчення дисципліни та активізації їх самостійної роботи, формування автономності у навчальних діях студентів, є наступні:

- проектні технології та технології навчально-дослідної діяльності;
- комунікативні технології (дискусії і дебати, прес-конференції, кейс-технології, мозковий штурм, рольові ігри, ділові ігри, мозаїчне читання і слухання тощо);
- комп'ютерні технології, які передбачають активне використання комп'ютерних навчальних програм, цифрового аудіо та відео, он-лайн матеріалів, комп'ютерного тестування, засобів електронної комунікації тощо.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Таблиця 12.1.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування аудиторного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Самостійна робота	5
4.	Модульна контрольна робота	25

Таблиця 12.2.

Розподіл балів, які отримують студенти

№ п/п	Вид діяльності	Кільк Кіль-сть балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Самостійна робота	5	5*6	30
4.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
Усього 234, коеф 2,34				
2 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Самостійна робота	5	5*6	30
4.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
Усього 234, коеф 2,34				

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- робоча навчальна програма;
- НМК та навчальні посібники з англійської мови;
- словники і довідкова література;

- комп'ютерні навчальні програми;
- матеріали для підсумкового контролю, комплекти текстів;
- допоміжні навчальні засоби (відео, аудіо, статті Інтернет, фахова література)

14. Рекомендована література

Основна

1. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. – 191 p.
2. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. – 96 p.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
4. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p.
5. Virginia Evans. James Milton. Jenny Dooley. FCE Listening and speaking skills 1. Express Publishing. – 112 p.
6. Mark Harrison. Rosalie Kerr. First Certificate Practice tests. OUP. – 160 p.

Додаткова

1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
- 175 p.
2. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.
3. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007.
– 817 p.
4. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.
5. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
6. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
7. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1.
– 176 p.

Робоча програма навчального курсу

"Міжнародні ікзамени з англійської мови" II курс

Укладач: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри англійської мови

Б Міжнародні ікзамени з англійської мови. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Д. В.Ольшанський– К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 20 с.