

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія природничих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
з науково-методичної та
навчальної роботи


О.Б. Жильцов
« 31 » серпня 2016р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи медичних знань

(шифр і назва та навчальної дисципліни)

галузь знань 0202 «Мистецтво»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 5.02020201 Музичне мистецтво

(шифр і назва спеціалізації)

інститут, відділення Університетський коледж

(назва інституту, факультету, відділення)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>2090</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« » 20 <u>16</u> р.	

Київ – 2016

Робоча програма Основи медичних знань для студентів
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 0202 Мистецтво


спеціальність 5. 02020201 Музичне мистецтво

Розробник: Остертаг Аліна Іванівна,
викладач циклової комісії природничих дисциплін
Університетського коледжу Київського університету
імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії природничих дисциплін

Протокол від «29» серпня 20 16 року № 1

Голова циклової комісії природничих дисциплін



(Підпис)

(Глухенька Л.М.)

© _____, 2016

© _____, 2016

1. Опис навчальної дисципліни

Курс:	Напря́м, спеціально́сть, осві́тно- кваліфіка́ційний ріве́нь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів 2	<u>Шифр та галузь знань</u> 0202 Мистецтво	Нормативна
		Рік підготовки 3
Змістові модулі <i>2 модулі</i>	<u>Шифр та назва спеціальності</u> 5.02020401 Музичне мистецтво	Семестр 5
		Аудиторні заняття 40 год, з них
		Лекції (теоретична підготовка): <i>16 годин</i>
Загальний обсяг дисципліни (години): 72	<u>Освітньо-кваліфікаційний рівень</u> молодший спеціаліст	Семінарські заняття 6 год
		Практичні роботи 6 год
		Самостійна робота 32 год
		Індивідуальні 8 год
		Модульний контроль 4 год
		Вид контролю залік.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Оптимальний рівень медичної підготовки педагогічного працівника є обов'язковим елементом його професійної компетентності, оскільки вчитель повинен вміти оперативно оцінити стан потерпілого або хворого учня, визначити обсяг невідкладної допомоги і без зволікань надати її дитині на місці події, із метою попередження можливих ускладнень або летального наслідку.

Основи медичних знань (ОМЗ) – нормативна навчальна дисципліна, яка вивчається з метою забезпечення підготовки педагога до надання невідкладної медичної допомоги в загрозованих для життя станах дітям і дорослим та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я дітей.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуації та умінь надання долікарської медичної допомоги в загрозованих для життя в різних ситуаціях.

Компетентності, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни

- ✓ володіти знаннями про фактори, що впливають на здоров'я, принципи здорового способу життя;
- ✓ розуміти причини основних соціально-значущих та соціально-зумовлених захворювань;
- ✓ володіння методами та заходами профілактики захворювань;
- ✓ здатність застосовувати знання на практиці для збереження свого здоров'я і здоров'я оточуючих людей;
- ✓ уміння організувати роботу по збереженню і зміцненню як особистого, так і суспільного здоров'я;
- ✓ здатність проводити аналіз впливу різних факторів на здоров'я;
- ✓ володіти навичками реанімації; володіти навичками діагностики раптових захворювань та патологічних станів (вимірювати температуру тіла, АТ, визначати та оцінювати пульс, дихання тощо);
- ✓ володіти технікою надання першої (долікарської) допомоги при різних станах, що загрожують життю на здоров'ю;
- ✓ володіти техніками застосування лікарських препаратів та проводити нескладні маніпуляції;
- ✓ володіти правилами роботи при бактеріологічній небезпеці; володіти правилами роботи в умовах стихійного лиха чи екстремальних ситуацій;

Для успішного засвоєння знань з основ медичних знань студенти повинні мати вихідний рівень знань з курсу анатомії і фізіології людини, хімії, біології.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 72 год., із них - аудиторні 40 год., лекції - 16 год., семінарські заняття - 6 год., практичні роботи – 6 год., самостійна робота – 32 год., індивідуальні - 8 год., модульний контроль - 4 год. Вивчення студентами навчальної дисципліни «Основи медичних знань» завершується складанням заліку.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I

Стан та охорона здоров'я дітей та підлітків.

Тема 1. Охорона здоров'я підростаючого покоління – невід'ємна складова в системі навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Профілактика дитячих захворювань засобами освіти та виховання

Тема 2. Профілактика порушень слуху, зору, опорно-рухового апарату психоневрологічних порушень у дітей.

Тема 3. Попередження захворювання шкіри, гельмінтозів та педикульозу.

Тема 4. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів травлення і сечовиділення.

Тема 5. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи.

Змістовий модуль II

Долікарська медична допомога в загрозових для життя станах при інфекційних захворюваннях, травмах і нещасних випадках.

Тема 6-7. Основи інфекційних хвороб та їх попередження. Захворювання органів дихання. Кишкові інфекції. Долікарська медична допомога при інфекційних захворюваннях кровоносної системи та дитячих інфекціях.

Тема 8. Долікарська медична допомога в загрозових для життя станах при травмах і нещасних випадках.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	у тому числі						
	Усього	Лекцій	Семінарських занять	Практичних робіт	Індивідуаль- них	СО	Модульний контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовний модуль №1							
Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях та отруєннях							
Тема 1. Охорона здоров'я підростаючого покоління – невід'ємна складова в системі навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Профілактика дитячих захворювань засобами освіти та виховання	8	2		2		4	
Тема 2. Профілактика порушень слуху, зору, опорно-рухового апарату психоневрологічних порушень у дітей.	8	2			2	4	
Тема 3. Попередження захворювання шкіри, гельмінтозів та педикульозу.	8	2			2	4	
Тема 4. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів травлення і сечовиділення	8	2				6	
Тема 5. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи.	10	2	2			4	2
Всього	42	10	2	2	4	22	2
Змістовний модуль №2							
Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях, травмах і нещасних випадках.							
Тема 6. Основи інфекційних хвороб та їх попередження. Захворювання органів дихання. Кишкові інфекції.	16	4	2	2	2	6	
Тема 7. Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах і нещасних випадках.	14	2	2	2	2	4	2
Всього	30	6	4	4	4	10	2
Разом	72	16	6	6	8	32	4

Навчально-методична карта дисципліни «Основи медичних знань»

Разом: 72год., лекції –16год., семінари – 6год, практичні - 6 год, індивідуальні – 8 год., самостійна робота – 32год., модульний контроль –4 год.

Тиждень									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II			
Назва модуля	Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах, що виникають при захворюваннях та отруєннях.					Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах при інфекційних захворюваннях, травмах і нещасних випадках.			
Кількість балів за модуль	87 бал					82			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	13,14	
Дати									
Теми лекцій	Охорона здоров'я підліткового покоління	Профілактика порушень слуху, зору та опорно-рухового апарату.	Попередження захворювань шкіри, гельмінтозів, педикульозу.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів травлення і сечовиділення.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи.	Основи інфекційних хвороб та попередження. Захворювання органів дихання.	Кров'яні інфекції. Дитячі інфекції.	ДМД при травмах і нещасних випадках.	
Теми семінарів	Практична робота	Семінар № 1 ДМД при				Семінар № 2 ДМД в загрозованих	Практична робота	Семінар №3 ДМД в	Практична робота

і практичних робіт	№1 Ох рона здоров' я підрос т аючого поколін ня .	невідкладн их станах, що виникають при захворюва ннях дихальної та серцево- судинної системи.				х для життя станах при інфекційни х захворюван нях.	№2 Основні принцип и застосув ання лікарськ их препарат ів.	загрозли вих для життя станах при травмах і нещасни х випадках .	№3 Долікарс ька медична допомог а в при травмах і нещас.ви п
Самостійна робота	табл. 6.1 (5 балів)	табл. 6.1 (5балів)	табл. 6.1 (5 балів)	табл. 6.1 (5 балів)	табл. 6.1 (5 балів)			табл. 6.1 (5 балів)	табл. 6.1 (5 балів)
тести	Тестування (10 балів)					Тестування (10 балів)			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)					Модульна контрольна робота (25 балів)			
Підсумкови й контроль	Залік								

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінар №1. ДМД при захворюваннях органів травлення і сечовиділення, дихальної та серцево-судинної системи.	2
2	Семінар №2. ДМД в загрозованих для життя станах при інфекційних захворюваннях.	2
3	Семінар №3. ДМД в загрозованих для життя станах при травмах і нещасних випадках.	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична робота №1. Догляд за здоровими і хворими дітьми.	2
2	Практична робота №2. Основні принципи застосування лікарських препаратів.	2
3	Практична робота №3. Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах при травмах і нещасних випадках.	2

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл-сть годин	Кіл-сть балів
1	Охорона здоров'я підростаючого покоління .	4	5
2	Профілактика порушень слуху, зору, опорно-рухового апарату та психоневрологічних порушень у дітей.	4	5
3	Попередження захворювання шкіри, гельмінтозів та педикульозу.	4	5
4	Основні принципи застосування лікарських препаратів.	6	5
5	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення , органів сечовиділення, дихальної системи та серцево-судинної системи.	4	5
6	Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах при інфекційних захворюваннях.	6	5
7	Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах при травмах і нещасних випадках.		
	Разом	32	35

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; реферат.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	К-ть завдань	Розрахунок	Кількість рейтингових балів
1.	Лекційні заняття (відвідування)	8	8 x 1	8
2.	Семінарська робота(відвідування)	3	3 x 1	3
3.	Практичні заняття (відвід.)	3	3 x 1	3
4.	Практична робота	3	3 x 10	30
5.	Самостійна робота	7	7 x 5	35
6.	Семінари	3	2x10	20
7.	Поточний контроль знань	2	2 x 10	20
9.	Модульна контрольна робота	2	2 x 25	50
Підсумковий рейтинговий бал				169
Коефіцієнт			169/100	1,69

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання та професійного навчання
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Модулі	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
87	82
169	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

10. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Основи медичних знань».

11. Очікуваний результат

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має :

розуміти та пояснювати:

- основні анатомічні і фізіологічні особливості розвитку дітей молодшого шкільного віку; основні симптоми патологічних станів у дітей шкільного віку;
- принципи загальної та особистої гігієни дітей молодшого шкільного віку; основи долікарської діагностики, класифікації раптових захворювань, епідемічних процесів, етіології і патогенезу інфекційних хвороб, ВІЛ-СНІД, венеричних хвороб, дитячих інфекцій, паразитарних хвороб;

дотримуватись правил:

- надання невідкладної допомоги та профілактики поширення інфекційних хвороб;
- основ реанімації; теоретичних основ надання невідкладної допомоги при закритих та відкритих ушкодженнях, опіках, відмороженнях, електротравмі, травмах, переломах, кровотечах, травматичному шоку, синдромі довготривалого здавлення, травмах голови, хребта, пораненнях, закритих і відкритих ушкодженнях черевної порожнини;
- техніки надання невідкладної допомоги в різних умовах, спрямованої на порятунок потерпілого;
- профілактики дитячого травматизму;
- основ фармакотерапії, застосування основних лікарських засобів, введення лікарських препаратів в організм потерпілого при виникненні невідкладного стану.
- дотримуватись правил серцево-легеневої реанімації;

розпізнавати:

- симптоматику патологічних станів у дітей шкільного віку;
- розпізнавати ознаки та вміти надати невідкладну допомогу при укусах змій, отруйних комах, собак та ін. тварин;

характеризувати правила та принципи загальної та особистої гігієни;

мати навички домедичної діагностики раптових захворювань, епідемічних процесів, інфекційних хвороб, ВІЛ-СНІД, венеричних хвороб, дитячих інфекцій, надання невідкладної допомоги, ведення профілактики;

володіти :

- правилами роботи при бактеріологічній небезпеці;
- технікою надання невідкладної допомоги в різних умовах, спрямованою на порятунок потерпілого;
- технікою десмургії, іммобілізації;
- навичками застосування основних лікарських засобів, введення лікарських препаратів в організм потерпілого при невідкладних станах;

надати:

- невідкладну допомогу при закритих та відкритих ушкодженнях, опіках, відмороженнях, електротравмі, травмах, переломах, кровотечах, травматичному шоку, синдромі довготривалого здавлення, травмах голови, хребта, пораненнях, закритих та відкритих ушкодженнях черевної порожнини,

використовувати:

- набуті знання в повсякденному житті, в профілактичній та виховній роботі з дітьми;
- використовувати набуті знання і володіти правилами роботи в екстремальних умовах.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Коденко, Ярослав Володимирович. Основи медичних знань : навчальний посібник для 10-11 кл. серед. загальноосвіт. шк. / Я. В. Коденко. - Київ : Арт-освіта, 2007. - 159 с.
2. Коденко, Ярослав Володимирович. Основи медичних знань: навчальний посібник для 10-11 кл. серед. загальноосвіт. шк. / Я. В. Коденко. - Київ : Арт-освіта, 2007. - 159 с.
3. Мойсак, Олександр Данилович. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О. Д. Мойсак ; Міністерство освіти і науки України. - 6-те вид., випр. та допов. - Київ : Арістей, 2011. - 496 с.
4. Практичні роботи з курсу «Основи медичних знань» : методичні рекомендації для студентів спеціальності "Дошкільне виховання" / уклад. О. Д. Мойсак ; ред. Л. І. Василеня. - Київ : [б. в.], 1992. - 116 с.
5. Чуприна, Олена Віталіївна. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка : навчальний посібник / О. В. Чуприна, Т. В. Гищак, О. В. Долинна. - Київ : Паливода А. В., 2006. - 215 с.

Додаткова

1. Герасимів І.М.Захист Вітчизни: Основи медичних знань. Підруч.для 10 кл. загально освіт.навч.закл. Рівень стандарту./ І.М. Герасимів, А.А. Гудима, К.О. Пашко, М.М. Фука – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2010. – 352с.: іл.
2. Гищак, Тетяна Віталіївна. Основи медичних знань та медицини катастроф: навчальний посібник / Т. В. Гищак, О. В. Долинна. - Київ : Паливода А. В., 2003. - 140 с.
3. Гудима А.А. Захист вітчизни: Підруч.для учнів 11 кл.загальноосвіт.навч.закл.(рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, для дівчат «основи медичних знань»)/ А.А. Гудима, К.О. Пашко, І.М. Герасимів, М.М. Фука – Тернопіль: Астон, 2011. – 280с.: іл.
4. Основи медичних знань. Анатомія та фізіологія дитячого організму. Вікова фізіологія і шкільна гігієна. Валеологія : навчально-методичний посібник / Н. І. Коцур, Л. П. Товкун, Н. І. Годун, О. М. Миздренко. – Переяслав-Хмельницький : О. М. Лукашевич, 2014. – 463 с. : іл., табл.

13 Інформаційні ресурси

1. Захист вітчизни: Підруч.для учнів 11 кл.загальноосвіт.навч.закл.(рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, для дівчат «Основи медичних знань») [Електронний ресурс] / А. А.Гудима, К. О. Пашко, І. М. Герасимів, М. М. Фука // Астон. – 2011. – Режим доступу до ресурсу: <http://ru.calameo.com/books/00109410427fcbc647df1>.
2. Валецька Р. О. Основи медичних знань [Електронний ресурс] / Р. О. Валецька // Волинська книга. – 2007. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.twirpx.com/file/1198103/>.
3. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://healt.ucoz.ua/>

