

Трудове навчання

# Програми варіативних модулів

5—6 класи

За новим Державним стандартом



Бібліотека «Шкільного світу»

Бібліотека «Шкільного світу»  
Заснована у 2003 р.

**ШКІЛЬНИЙ**  
**СВІТ**  
**ЕКСПЕРТ**  
у галузі освіти

# **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ**

**Програми  
варіативних модулів  
5—6 класи**

*(За новим Державним  
стандартом)*

Трудове навчання.  
Бібліотека

Київ  
ТОВ Видавництво «Шкільний світ»  
2013

УДК 373.5.091.214:62-028.31

ББК 74.263

Т78

Упорядник: Л. Рак

Редакційна рада:

Л. Рак — відмінник освіти України,  
М. Мосієнко — канд. філол. наук,  
Н. Боринець

За загальною редакцією *Н. І. Боринець*

Варіативні модулі розробили:

Н. Боринець, В. Гащак, Р. Лещук, Т. Мачача,  
Н. Павич, І. Ходзицька, О. Пархоменко

**Трудове** навчання : програми варіативних модулів. 5—6 класи  
Т78 (За новим Державним стандартом) / За заг. ред. Н. І. Боринець ;  
упоряд. Л. Рак. — К. : Шк. світ, 2013. — 88 с. — (Бібліотека  
«Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1.

ISBN 978-966-451-800-7.

Подано програми варіативних модулів для 5—6 класів до Програми  
трудового навчання для 5—9 класів (за Державними стандартами базової  
і повної загальної середньої освіти), яка поступово набирає чинності  
з 1 вересня 2013/14 навчального року.

Книжка містить 22 варіативні модулі для учнів 5—6 класів. Кількість  
модулів, їх структура та зміст відрізняються від тих варіативних модулів,  
які розроблено до Програми трудового навчання для 5—9 класів (нова  
редакція).

Призначена для вчителів трудового навчання, які викладають предмет  
у 5—6 класах. Особливо буде корисна вчителям, які розпочинають свою  
діяльність із викладання предмета.

УдК 373.5.091.214:62-028.31

ББК 74.263

ISBN 978-966-451-000-1 (6-ка «Шк. світу»)

ISBN 978-966-451-800-7

© Боринець Н. І., Рак Л. М.,  
упорядкування, 2013

© ТОВ Видавництво «Шкільний світ»,  
дополіграфічна підготовка, 2013

## ЗМІСТ

Передмова .....	4
✓ 1. Технологія виготовлення народної ляльки .....	6
2. Технологія виготовлення м'якої іграшки .....	10
✓ 3. Технологія виготовлення виробів, оздоблених об'ємною аплікацією .....	14
4. Технологія виготовлення вишитих виробів .....	18
5. Технологія виготовлення швейних виробів (машинним способом) .....	22
6. Технологія плетіння виробів із бісеру .....	26
7. Технологія виготовлення виробів .....	29
із бісеру на дротяній основі .....	29
8. Технологія виготовлення писанки .....	32
✓ 9. Технологія приготування страв .....	36
✓ 10. Технологія виготовлення виробів, оздоблених аплікацією .. з природних матеріалів .....	40
✓ 11. Технологія вирощування рослин (квітів) та догляду за ними .....	44
✓ 12. Технологія догляду за тваринами .....	48
13. Технологія виготовлення дерев'яної іграшки .....	51
14. Технологія виготовлення сувенірів із деревинних матеріалів	55
15. Технологія виготовлення та оздоблення виробів із деревини й деревинних матеріалів (способом ажурного випилювання) ...	58
16. Технологія оздоблення виробів елементами геометричного різьблення .....	61
17. Технологія виготовлення макетів архітектурних споруд із деревини та деревинних матеріалів .....	65
18. Технологія виконання електротехнічних робіт .....	69
19. Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням ...	72
20. Технологія виготовлення виробів із тонкого листового металу .....	76
21. Технологія виготовлення виробів із дроту .....	80
22. Технологія виготовлення виробів способом металопластики	83

# Передмова

Від 2013/14 навчального року набирає чинності Програма трудового навчання для 5—9 класів, складена відповідно до нових Державних стандартів базової і повної загальної середньої освіти.

Упровадження Програми в загальноосвітні навчальні заклади планується поетапно:

- 2013/14 н. р. — 5 клас;
- 2014/15 н. р. — 6 клас і т. д.

Нова Програма трудового навчання для 5—9 класів має таку структуру:

- 1) *обов'язкова* для вивчення складова;
- 2) *варіативна* складова;
- 3) *резерв часу*.

На вивчення **варіативної складової** Програми в різних класах відводиться **різна** кількість годин, а саме:

- 5 клас — 40 год (2 модулі по 20 год);
- 6 клас — 40 год (2 модулі по 20 год);
- 7 клас — 16 год (1 модуль по 16 год);
- 8 клас — 16 год (1 модуль по 16 год);
- 9 клас — 16 год (1 модуль по 16 год).

До Програми трудового навчання для 5—9 класів розроблені також **нові варіативні модулі**. Кількість модулів збільшено. Тепер їх для **5—6 класів** на вибір учителя трудового навчання — **22**. Структура варіативних модулів змінилась, відповідно, змінився і їх зміст.

**Теоретичними знаннями** з проектної діяльності учні оволодівають, вивчаючи **обов'язкову** складову Програми трудового навчання. Під час вивчення **варіативного** модуля учні безпосередньо реалізують **проектно-технологічну діяльність**.

**Програма варіативного модуля** складається з пояснювальної записки, тематичного плану та, власне, програми (змісту тем, що вивчаються).

У **пояснювальній записці** визначено, з чим ознайомлюється і що має опанувати учень, вивчаючи варіативний модуль. Дається стисла інформація про те, що вивчається в кожному розділі програми. Особ-

лива увага звертається на результати вивчення обраного модуля — це виконання учнями проекту та його презентація.

**Тематичні плани** складаються з **трьох розділів**, які є однаковими в усіх варіативних модулях.

Вивчаючи **розділ 1 «Основи технології...»** учні опановують основи конкретної технології і відповідно до неї виготовляють виріб.

Зміст **розділу 2 «Проектування, виготовлення та оздоблення виробів»** передбачає самостійну роботу учня (під контролем і з допомогою вчителя) із проектування та виготовлення виробу.

Вивчення змісту кожного варіативного модуля закінчується **презентацією спроектованих та виготовлених виробів**.

Будь-який **варіативний модуль для 5—6 класів можна обирати лише один раз** за весь період навчання в цих класах.

У кінці кожного варіативного модуля подано орієнтовний перелік об'єктів проектування, інструментів, пристосувань та обладнання, матеріалів. Це допоможе вчителю зорієнтуватись у виборі варіативного модуля для вивчення, враховуючи матеріально-технічну базу шкільних навчальних майстерень, рівень підготовленості учнів.

Як і у Програмі трудового навчання, так і у варіативних модулях відсутнє формулювання тем практичних робіт. У пояснювальній записці до **Програми** трудового навчання для 5—9 класів (за Державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти) зазначено, що на кожному уроці трудового навчання **має бути практична робота**. Щоб визначити й сформулювати тему практичної роботи, треба скористатися Державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів. Такі вимоги розроблені до змісту кожного варіативного модуля.

Якщо, на погляд учителя, на **вивчення вибраного варіативного модуля недостатньо часу**, зазначеного в модулі, то можна скористатися **додатковими годинами з резерву часу** Програми.

*Надія Боринець, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Навчальний посібник*

Бібліотека «Шкільного світу»

**Трудове навчання**  
**Програми варіативних модулів**  
**5—6 класи**  
*(За новим Державним стандартом)*

*На обкладинці використано фрагмент картини*  
*Carle van Loo*

*Упорядник Рак Людмила Миколаївна*

Формат 60 × 84/16.

Умовн. друк. арк. 7,44. Наклад 1000 пр.

Зам. № 360

ТОВ Видавництво «Шкільний світ»

01014, м. Київ, вул. Тимірязевська, 2

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 775 від 21.02.2002

Віддруковано з готових діапозитивів  
в друкарні ПП Галагодза Р.С.  
м. Кам'янець-Подільський, вул. Пархоменка, 1  
+38 067 384 16 77