



**Трудове  
навчання.  
Об'єкти праці**  
*5—9 класи*

**Трудове навчання.**  
**Об'єкти праці**  
*5—9 класи*

Сільська школа України.  
Бібліотека

УДК 373.5.091.33-027.22

ББК 74.263

T78

Упорядники: Л. Рак, С. Новак, Н. Боринець

Редакційна рада:

Л. Рак — відмінник освіти України,  
Н. Боринець — доцент ІШПО ім. Б.Д. Грінченка,  
М. Мосієнко — канд. філол. наук, Г. Кузьменко

T78 **Трудове навчання : Об'єкти праці : 5—9 класи / упоряд. :**  
Л. Рак, С. Новак, Н. Боринець. — К. : Шк. світ, 2010. — 128 с. —  
(Бібліотека «Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1.

ISBN 978-966-451-463-4.

Предмети «Трудове навчання» у 5—9 класах та «Технології» у 10—12 класах передбачають проектування та виготовлення виробів під час вивчення розділів програми.

У книжці подано декоративно-ужиткові вироби, які можна використати як об'єкти праці на уроках трудового навчання. До кожного виробу дається технологія його виготовлення, ескізні малюнки чи креслення, техніка виконання тих чи інших операцій, перелік необхідних обладнання, інструментів і матеріалів, інструкційні та технологічні карти виробів.

Книжка допоможе вчителям трудового навчання урізноманітнити об'єкти праці як на уроках трудового навчання, так і під час гурткової роботи, а також учням, які бажають самостійно виготовити той чи інший виріб технікою одного із зазначених видів декоративно-ужиткового мистецтва.

УДК 373.5.091.33-027.22

ББК 74.263

ISBN 978-966-451-000-1 (б-ка «Шк. світу»)

ISBN 978-966-451-463-4

© Л. Рак, С. Новак, Н. Боринець  
упорядкування, 2010

© ТОВ Видавництво «Шкільний світ»,  
дополіграфічна підготовка, 2010

## ЗМІСТ

<b>Передмова</b> .....	4	
<b>Розділ 1. В'язання гачком</b>		
<i>Світлана Шемчук</i>		
Прихватки та підставки під гаряче .....	6	
Серветки .....	20	
Вироби із мотивів .....	30	
В'язані іграшки .....	44	
<b>Розділ 2. В'язання спицями</b>		
<i>Олена Коробчук. В'язані іграшки</i> .....		57
<i>Людмила Крисько. Дитячі капці</i> .....		72
<i>Наталія Семенюк. Дитяча сукня.</i> .....		74
<b>Розділ 3. М'яка іграшка</b>		
<i>Лариса Цветненко. Іграшка з текстильних матеріалів</i> .....		78
<b>Розділ 4. Вироби з деревини й металу</b>		
<i>Анатолій Лисюк. Іграшки з фанери</i> .....		106
<i>Анатолій Василенко. Дерев'яна катушниця</i> .....		122
<i>Анатолій Василенко. Декоративний підсвічник.</i> .....		124

# Передмова

*Що вміти — за плечима не носити*

Формування практичних умінь та навичок учнів 5—9 класів, передбачене програмами трудового навчання, відбувається в процесі вивчення різних технологічних операцій з обробки конструкційних матеріалів. Оволодіння трудовими прийомами їх виконання дасть учням змогу використовувати свої вміння і навички для виготовлення виробів, які мають практичне значення. Традиційно програми трудового навчання містять перелік об'єктів праці для кожного класу. Але вчитель може запропонувати й інші вироби, під час виконання яких учні матимуть можливість закріпити та вдосконалити ті вміння і навички, які передбачені державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Останнім часом учні особливо цікавляться виготовленням різноманітних побутових виробів з використанням традиційних видів українського декоративно-ужиткового мистецтва, а також сучасних технологій. Вони мають можливість порівнювати вироби, виготовлені власноруч, із виробами, що реалізуються у торгівельній мережі за якісними показниками, а також вартісними — з точки зору матеріальних затрат, собівартості виробу.

Правильний вибір об'єкта праці — запорука успіху кожного уроку. Обраний виріб, по-перше, повинен відповідати віковим особливостям учнів, а, по-друге — індивідуальним особливостям учнів конкретного класу. Від цього буде залежати результат у оволодінні вміннями та навичками учнів. Також деякі об'єкти праці вимагають певних матеріальних затрат, які доступні не кожному батькам. Крім того, кожна школа, кожен учитель має різні умови роботи, обладнання майстерні, кваліфікаційну підготовку, вміння та навички. І саме від вчителя залежить, як буде відбуватися навчання та якою буде успішність.

Основна мета цього збірника — допомогти вчителям трудового навчання та учням у виборі таких виробів декоративно-ужиткового мистецтва, які можна виготовити в умовах шкільних майстерень.

У збірнику подано різні об'єкти праці, що відповідають змісту програмового матеріалу, віковим особливостям учнів, виготовлені з

доступних матеріалів. До кожного об'єкта праці подано: фото виробу, його призначення, необхідні матеріали, обладнання, інструменти та пристрої, креслення, схеми, технологічна послідовність виготовлення, технологічні чи інструкційні карти, види оздоблень та техніки їх виконання, список використаної літератури та сайтів.

Подані в книжці об'єкти праці вчитель трудового навчання може пропонувати учням, з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей як теми творчих проектів.

Сподіваємося, що матеріали допоможуть учителям та учням у реалізації завдань практичних робіт на уроках трудового навчання та в позакласній роботі.

***Надія БОРИНЕЦЬ**, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій ІППО КУ ім. Б.Д. Грінченка, методист трудового навчання, м. Київ*

*Навчальне видання*

Бібліотека «Шкільного світу»

**Трудове навчання. Об'єкти праці**  
5—9 класи

*Упорядники: Рак Людмила Миколаївна,  
Новак Світлана Вікторівна  
Боринець Надія Іванівна*

Фаховий редактор *Ю.Манько*  
Коректор *Л.Воронкова*  
Дизайн обкладинки *Л.Карасьова*  
Верстальник *Т. Жуковська*  
Набірник *М. Алейнікова*

Формат 60×84/16.

Умовн. друк. арк. 7,44. Наклад 1200 пр.

Зам. 111.

ТОВ Видавництво «Шкільний світ»  
01014, м. Київ, вул. Тимірязєвська, 2

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 775 від 21.02.2002 р.

Видруковано з готових діапозитивів в ОП «Житомирська облдрукарня»,  
10014, Житомир, вул. Мала Бердичівська, 17

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ЖТ № 1 від 06.04.2001 р.