

ЛУЦАН Н. І., ВЕРТУГІНА В. М.

**ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
О ЗОРОВИМ ВІДХИЛЕННЯМ
ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ**

МОНОГРАФІЯ

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Василя Стефаника

Луцан Н.І., Вертугіна В.М.

**ІНТЕРЬЄР ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІВКУ ІЗ ЗОРОВИМ ВІДХИЛЕННЯМ
ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ**

Монографія

м. Івано-Франківськ
«НАІР»
2016

УДК 376.352 (477.86)

ББК 74.102

Л 86

Рекомендовано до друку вченою радою Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника (протокол № 10 від 1 листопада 2016 р.)

Рецензенти: - доктор педагогічних наук, професор декан факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського **Т.М. Степанова:**

- доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» **В.В.Нестеренко;**

- доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри психолого-педагогічної, превентивної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини **І.П. Рогальська.**

Луцан Н. І., Вертугіна В. М.

Л 86 Підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі: / Луцан Надія Іванівна, Вертугіна Валентина Миколаївна. - Івано-Франківськ; НАІР. 2016. - 228 с.

Монографія присвячена результатам дослідження підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у загальноосвітній школі. Розкрито психофізичні особливості дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням та специфіку організації навчальної діяльності цих дітей в умовах дошкільного навчального закладу загального типу. Представлено діагностичну систему, яка дозволить визначити рівні підготовленості дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання в школі за мотиваційно-вольовим, когнітивним, комунікативно-мовленнєвим критеріями.

УДК 376.352 (477.86)

ББК 74.102

Луцан Н. І., Вертугіна В. М., 2016 р.

2.5. Порівняльні дані рівнів підготовленості дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі ...	156
ВИСНОВКИ.....	166
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	169
ДОДАТКИ.....	Р5

ВСТУП

Україні як Демократичної держави, входження її до європейського простору зумовлюють прогресивні зміни у стратегії національної системи дошкільної освіти. З огляду на це, одним із завдань модернізації дошкільної освіти в Україні є підготовка дітей дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання в школі.

Процес підготовки дітей до школи розглядалась класиками педагогічної думки: Я. Коменським, К. Ушинським, С. Русовою, В. Сухомлинським, Л. Виготським, А. Венгером, О. Лурія, Д. Ельконіним, В. Котирло, Т. Піроженко, О. Проскурою та ін.

У процесі підготовки дітей до навчання в школі досліджується наступність дошкільної і початкової ланок освіти (А. Богуш, М. Машовець, О. Проскура, О. Савченко, Г. Тарасенко, Л. Федорович, І. Іванів, моніторинг готовності дітей до школи (А. Богуш, К. Крутій, П. Шинько), педагогічні і організаційно-педагогічні умови підготовки дітей до школи (Кочубій, Ю. Мапікова, О. Мариненко, Н. Черепаня та ін.).

Процес підготовки до школи дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням у спеціальних дошкільних навчальних закладах здійснюють такі вчені, як К. Бистрова, Л. Вавіна, І. Гудим, Л. Коваленко, А. Колупасва, А. Петруня, Г. Сасіна, І. Сухоніна та ін. Водночас практика засвідчує, що з кожним роком зростає кількість дітей дошкільного віку із зоровим відхиленням, а спеціальні навчальні заклади не в змозі забезпечити дошкільною освітою дітей, які потребують особливих освітніх послуг. Ці діти здобувають освіту в загальноосвітніх дошкільних навчальних закладах і навчаються у загальноосвітніх школах.

У процесі дослідження за дітьми із зоровим відхиленням, які відвідують загальноосвітній заклад загального типу, виявлено існування певних організаційних умов організації навчання дітей із зоровим

відхиленням на етапі підготовки їх до школи; відсутності науково обґрунтованих методичних рекомендацій з підготовки дітей дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі; непідготовленості вихователів дошкільних навчальних закладів загального типу до роботи з дітьми із зоровим відхиленням та незрозуміння батьків особливостей розвитку і навчання дітей із зоровим відхиленням.

У монографії науково обґрунтовано педагогічні умови та подано експериментальну методику підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі у загальноосвітніх дошкільних навчальних закладах.

Монографія складається з двох розділів, списку використаних джерел та додатків.

Теоретичний матеріал монографії стане у пригоді студентам, магістрантам, аспірантам, а практичний - вихователям дошкільних закладів.

Наукове видання

Луцан Н.Л. Вертугіна В.М.

**ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ІЗ ЗОРОВИМ ВІДХИЛЕННЯМ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ**

Монографія

в авторській редакції
Формат 60x84 1/16. Папір офсетний.
Др\к цифровий.
Гарнітура Times New Roman.
Умови, друк, арк, 1.Т25
Наклад 300 прим,
Зам, Х?004/12./16

**ВИДАВНИЦТВО
^ НАІР''**

Івано-Франківськ, вул. Височана, 18.
тел. (034) 250-57-82, (050) 433-67-93
email: fedorvnrmiukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного
реєстру видавців, виробників і роїювсюджувачів
видавничої продукції .N^4191 від 12.11.2011р,