

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов
« 31 » серпня 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ ТА ІНТЕРНЕТ

Галузь знань: 0303 Журналістика та інформація

Спеціальності : 5.03030301 Видавнича справа і редагування

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0507
 (підпис)
(прізвище, ініціали)
« » 20 16 .р.

Київ – 2016 рік

Робоча програма Електронні видання та Інтернет для студентів галузі знань
0303 Журналістика та інформація спеціальності 5.03030301 Видавнича справа і
редагування.

13 січня 2016 року – 14 с.

Розробники: **Савельєва Ірина Вадимівна**, викладач циклової комісії
економіко-математичних дисциплін і менеджменту
Університетського коледжу Київського університету імені
Бориса Грінченка
Дудник Ольга Володимирівна, викладач циклової комісії
економіко-математичних дисциплін і менеджменту
Університетського коледжу Київського університету імені
Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-
математичних дисциплін і менеджменту
Протокол від 13 січня 2016 року № 6

Голова циклової комісії О.В. Головчанська О.В. Головчанська

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

С.І. Дем'яненко С.І. Дем'яненко

З.Л. Гейхман З.Л. Гейхман

Схвалено методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол від 19 січня 2016 року № 6

«10» січня 2016 року

Голова М.В. Братко М.В. Братко



Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|--------------------------------------|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 0303 Журналістика та інформація | за вибором |
| Модулів – 3 | Спеціальність: 5.03030301 Видавнича справа і редагування | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 3 | | 2 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: у відповідності до пункту 9 | | Семестр |
| Загальна кількість годин – 108 | | 4 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст | Лекції |
| | | 12 год. |
| | | |
| | | Практичні |
| | | 30 год. |
| | | Самостійна робота |
| | | 48 год. |
| | | Індивідуальні: 12 год. |
| Модульний контроль: | | |
| 6 год. | | |
| | Вид контролю: залік | |

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та професійних практичних навичок раціонального використання мережі Інтернет та електронних видань в професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування у студентів знань, вмінь та навичок, які необхідні для ефективного використання засобів мережі Інтернет та розробки електронних видань у професійній діяльності;
- систематизація теоретичних знань щодо сучасних технологій підготовки електронних видань;
- формування у студентів елементів інформаційної та загальної культури.

У студентів мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- сформованість базових уявлень про різноманітність електронних видань;
- здатність застосовувати базові знання з основ дизайну електронного видання;
- орієнтуватися в особливостях класифікації електронних видань;
- здатність застосовувати базові знання з використання різного програмного забезпечення для створення електронних видань;
- здатність застосовувати різні методи пошуку інформації у мережі Інтернет;
- володіння навичками ділових комунікацій у мережі Інтернет, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді;
- розуміння про безпечну роботу в мережі.
- вміння застосовувати професійно-профільовані знання при створенні електронних видань;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння для вибору типу електронного видання;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння при створенні та редагуванні мультимедійних електронних видань;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння при створенні та редагуванні текстових електронних видань;
- здатність проектування моделі та структури електронного видання;
- уміння використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички для поширення електронного видання в мережі.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ

- Тема 1.** Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет.
- Тема 2.** Інтернет-сервіси та їх різновиди.
- Тема 3.** Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).
- Тема 4.** Створення та підтримка веб-ресурсів.
- Тема 5.** Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.
- Тема 6.** Хостинг та популяризація сайтів.
- Тема 7.** Пошук в Інтернеті. Пошукові сервери.

Змістовий модуль 2. СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ

- Тема 1.** Сайти. Основи побудови сайтів.
- Тема 2.** Текст та графіка на веб-сторінках.
- Тема 3.** Навігація на сайті.
- Тема 4.** Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.
- Тема 5.** Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках.
- Тема 6.** Використання CSS для створення HTML-документа.
- Тема 7.** Створення HTML-документа на задану тематику.

Змістовий модуль 3. ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ

- Тема 1.** Електронні видання в сучасному інформаційному просторі.
- Тема 2.** Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.
- Тема 3.** Визначення та властивості мультимедійних видань.
- Тема 4.** Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.
- Тема 5.** Проектування та виготовлення мультимедійних видань.
- Тема 6.** Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.
- Тема 7.** Мультимедійне електронне видання.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----|-----|------|-------------|---|
| | денна форма | | | | | | |
| | УСЬОГО | у тому числі | | | | | |
| л | | пр | лаб | ін. | с.р. | П М К | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Змістовий модуль 1. МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ | | | | | | | |
| Тема 1. Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет. | 6 | 2 | | | | 4 | |
| Тема 2. Інтернет-сервіси та їх різновиди. | 4 | | 2 | | 2 | | |
| Тема 3. Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0). | 4 | | 2 | | | 2 | |
| Тема 4. Створення та підтримка веб-ресурсів. | 4 | | 2 | | 2 | | |
| Тема 5. Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії. | 8 | | 2 | | | 6 | |
| Тема 6. Хостинг та популяризація сайтів. | 6 | 2 | | | | 4 | |
| Тема 7. Пошук в Інтернеті. Пошукові сервери. | 2 | | 2 | | | | |
| Модульна контрольна робота. | 2 | | | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 1. | 36 | 4 | 10 | | 4 | 16 | 2 |
| Змістовий модуль 2. СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ. | | | | | | | |
| Тема 1 Сайти. Основи побудови сайтів. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 2. Текст та графіка на веб-сторінках. | 4 | | 2 | | | 2 | |
| Тема 3. Навігація на сайті. | 2 | | 2 | | | | |
| Тема 4. Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках. | 6 | 2 | | | | 4 | |
| Тема 5. Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках. | 4 | | 2 | | 2 | | |
| Тема 6. Використання CSS для створення HTML-документа. | 4 | | 2 | | 2 | | |
| Тема 7. Створення HTML-документа на задану тематику. | 12 | | 2 | | | 10 | |
| Модульна контрольна робота. | 2 | | | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 2. | 36 | 4 | 10 | | 4 | 16 | 2 |

| Змістовий модуль 3. ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------|
| Тема 1. Електронні видання в сучасному інформаційному просторі. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 2. Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf. | 6 | | 2 | | | 4 | |
| Тема 3. Визначення та властивості мультимедійних видань. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 4. Підготовка електронної публікації у форматах html, exe. | 4 | | 2 | | 2 | | |
| Тема 5. Проектування та виготовлення мультимедійних видань. | 8 | | 2 | | | 6 | |
| Тема 6. Комп'ютерна розробка мультимедійних видань. | 8 | | 2 | | | 6 | |
| Тема 7. Мультимедійне електронне видання. | 4 | | 2 | | 2 | | |
| Модульна контрольна робота. | 2 | | | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 3. | 36 | 4 | 10 | | 4 | 16 | 2 |
| ІНДЗ | | | | | | | |
| Усього годин | 108 | 12 | 30 | | 12 | 48 | 6 |

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Електронні видання та Інтернет»

Разом: 108 год., лекції – 12 год., практичні роботи – 30 год., індивідуальна робота – 12 год., самостійна робота – 48 год підсумковий контроль – 6 год.

| Модулі | Назва модуля | Кількість | Дати | Теми лекцій | Теми семін. занять | Теми практичних занять | Самостійна робота | ІНДЗ | Види поточного |
|---------------------|-----------------|-----------|------|---|--------------------|---|-------------------|------|---|
| Змістовний модуль І | МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ | 102 бали | | Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет. | | | 20 балів | | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) |
| | | | | | | Інтернет-сервіси та їх різновиди. | | | |
| | | | | | | Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0). | | | |
| | | | | | | Створення та підтримка веб-ресурсів. | | | |
| | | | | | | Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії. | | | |
| | | | | Хостинг та популяризація сайтів. | | | | | |
| | | | | | | Пошук в Інтернеті. Пошукові сервери. | | | |

| Модулі | Назва модуля | Кількість | Дати | Теми лекцій | Теми семін. занять | Теми практичних занять | Самостійн а робота | ІНДЗ | Види поточ ного |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------|------|---|--------------------|--|--------------------|------|--|
| Змістовий модуль II | СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ | 97 балів | | Сайти. Основи побудови сайтів. | | | 15 балів | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) |
| | | | | | | Текст та графіка на веб-сторінках. | | | |
| | | | | | | Навігація на сайті. | | | |
| | | | | Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках. | | | | | |
| | | | | | | Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках. | | | |
| | | | | | | Використання CSS для створення HTML-документа. | | | |
| | | | | | | Створення HTML-документа на задану тематику. | | | |

| Модулі | Назва модуля | Кількість | Дати | Теми лекцій | Теми семін. занять | Теми практичних занять | Самостійн а робота | ІНДЗ | Види поточ ного |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------|------|---|--------------------|--|--------------------|------|--|
| Змістовий модуль ІІІ | ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ | 97 балів | | Електронні видання в сучасному інформаційному просторі. | | | 15 балів | | Модульна контрольна робота 3 (25 балів) |
| | | | | | | Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf. | | | |
| | | | | Визначення та властивості мультимедійних видань. | | | | | |
| | | | | | | Підготовка електронної публікації у форматах html, exe. | | | |
| | | | | | | Проектування та виготовлення мультимедійних видань. | | | |
| | | | | | | Комп'ютерна розробка мультимедійних видань. | | | |
| | | | | | | Мультимедійне електронне видання. | | | |

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Інтернет-сервіси та їх різновиди. | 2 |
| 2 | Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0). | 2 |
| 3 | Створення та підтримка веб-ресурсів. | 2 |
| 4 | Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії. | 2 |
| 5 | Пошук в Інтернеті. Пошукові сервери. | 2 |
| 6 | Текст та графіка на веб-сторінках. | 2 |
| 7 | Навігація на сайті. | 2 |
| 8 | Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках. | 2 |
| 9 | Використання CSS для створення HTML-документа. | 2 |
| 10 | Створення HTML-документа на задану тематику. | 2 |
| 11 | Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf. | 2 |
| 12 | Підготовка електронної публікації у форматах html, exe. | 2 |
| 13 | Проектування та виготовлення мультимедійних видань. | 2 |
| 14 | Комп'ютерна розробка мультимедійних видань. | 2 |
| 15 | Мультимедійне електронне видання. | 2 |
| Усього годин | | 30 |

7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість Годин | Кількість балів |
|-------|---|-----------------|-----------------|
| 1 | Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет. | 4 | 5 |
| 2 | Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0). | 2 | 5 |
| 3 | Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії. | 6 | 5 |
| 4 | Хостинг та популяризація сайтів. | 4 | 5 |
| 5 | Текст та графіка на веб-сторінках. | 2 | 5 |
| 6 | Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках. | 4 | 5 |
| 7 | Створення HTML-документа на задану тематику. | 10 | 5 |
| 8 | Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf. | 4 | 5 |
| 9 | Проектування та виготовлення мультимедійних видань. | 6 | 5 |
| 10 | Комп'ютерна розробка мультимедійних видань. | 6 | 5 |
| | Разом | 48 | 50 |

8. Методи навчання

- Пояснювально-ілюстративний метод.
- Репродуктивний метод.
- Метод проблемного викладу.
- Частково-пошуковий.

9. Методи контролю

- Модульні контрольні роботи.
- Залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|-----|----------------------|----|----|----|----|----|----|-----|------|
| Змістовий модуль №1 | | | | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | ПМК | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | ПМК | |
| 6 | 11 | 16 | 11 | 16 | 6 | 11 | 25 | 1 | 16 | 11 | 6 | 11 | 11 | 16 | 25 | |
| 102 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | 100 |
| Змістовий модуль №3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | ПМК | | | | | | | | | |
| 1 | 16 | 1 | 11 | 16 | 16 | 11 | 25 | | | | | | | | | |
| 97 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Всього балів: 296

Коефіцієнт: 2,96

Шкала оцінювання

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|---|
| A | 90 – 100 | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок |
| C | 75-81 | Добре – в цілому дорий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |

| | | |
|----------|------|---|
| F | 1-34 | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |
|----------|------|---|

11. Очікувані результати

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- уміє застосовувати різні методи пошуку інформації у мережі Інтернет;
- володіє навичками ділових комунікацій у мережі Інтернет, знає основи ділового спілкування, має навички роботи в команді;
- орієнтується в особливостях класифікації електронних видань;
- демонструє вміння застосовувати електронні видання до розв'язування завдань практичного змісту;
- обирає необхідне програмне забезпечення та раціональні шляхи розв'язання завдань професійного характеру;
- використовує соціальні мережі як сучасне середовище отримання інформації;
- уміє використовувати хмарні технології в професійній діяльності;
- здійснює самостійний вибір доцільного апаратного та програмного забезпечення для вирішення професійних задач.

12. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

13. Рекомендована література

Базова

1. Пасічник О. Г., Пасічник О. В., Стеценко І. В. Основи веб-дизайну / О. Г. Пасічник, О. В. Пасічник, І. В. Стеценко : [Навч. посіб.]. — К.: Вид. група ВНУ. — 2009. — 336 с: іл.
2. Морзе Н.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.в. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К. Школяр, 2012. – 304 с.: іл..
3. Інформатика: 11 кл.: підр. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І Лисенко, Л.А Чернікова, В.В. Шакотько; за аг. ред.. М.З. Згуровського. – К. Генеза, 2011. – 304 с. : іл..
4. Пушкар О. І. Мультимедійні видання : навчальний посібник / Пушкар О. І., Климнюк В. Є., Браткевич В. В. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 144 с. (Укр. мов.)
5. Електронні видання [Текст]: довід. / Уклад. Т.Ю. Киричок. – К.: НТУУ «КПІ», 2011. – 400 с. _ Бібліогр.: с 394.

Допоміжна

1. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг; под. ред. Л.А. Казаченковой . – М.: «Издательство ФАИР», 2007. – 528 с.: ил. – (Специальный издательский проект для библиотек).
2. Денисова Р. Інтернет і авторське право: актуальні проблеми правового регулювання // Вісн. Акад. правових наук України. – 2002. - №2. с. 94-101.
3. Добровольський Г.А. Основи роботи в Інтернет: Навч. посіб. до факульт курсу. – Запоріжжя, 2001.
4. Дунайский А. Безопасность в Интернете // Компьютеры + Программы. – 2001. - №2. С. 38-42.
5. Серго А.Г. Інтернет и право. – Бестселлер, 2003.
6. Левин Джон Р., Бароди Кэрол, Левин-Янг Маргарет Internet для «чайников»: Пер. С англ.. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.
7. Луцюк О., Луцюк Д. Пошук інформації в інтернеті та листування електронною поштою. – К., 2001.

14. Інформаційні ресурси

http://lib.mdpu.org.ua/e-book/gapotiy_intelect/index.htm

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01/title.htm>