



Серія «Бібліотека «Шкільного світу»
Заснована у 2003 році

Тетяна Скрипник

Психологічна допомога

*дітям з аутизмом
та їхнім батькам*

Психолог. Бібліотека
Класний керівник. Бібліотека
Здоров'я та фізична культура. Бібліотека

КИЇВ
2016

УДК 373.04-056.34
ББК 74.3
С45

Редакційна рада:

М. Мосієнко — кандидат філологічних наук,
Д. Долгова, О. Калюжна, О. Семібаламут

Упорядкування:

Тетяна Шаповал

Скрипник Т.

С45 Психологічна допомога дітям з аутизмом та їхнім батькам : навчально-методичний посібник / Т. Скрипник ; упорядн. Т. Шаповал — Київ : «Вид. група «Шкільний світ», 2016. — 160 с. — (Бібліотека «Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1
ISBN 978-617-7287-46-8

Діти з аутизмом, як і всі інші діти з особливими потребами, мають реалізовувати своє право на освіту, а їхнє перебування у садку і школі не мало б руйнівного впливу на освітній процес й не вводило б у стресовий стан усіх учасників цього процесу. У посібнику подано ґрунтовну характеристику аутичних дітей, поради з питань корекції поведінки та соціалізації їх в умовах загальноосвітнього закладу.

Книжка призначена для всіх, хто працює в закладах освіти, батьків, які мають таку дитину, та небайдужих людей.

УДК 373.04-056.34
ББК 74.3

ISBN 978-966-451-000-1 (серія «б-ка «Шк. світу») © Скрипник Т. В., 2016

ISBN 978-617-7287-46-8

© Шаповал Т. А., упорядкування, 2016

© ТОВ «Видавнича група «Шкільний світ»,
дополіграфічна підготовка, 2016



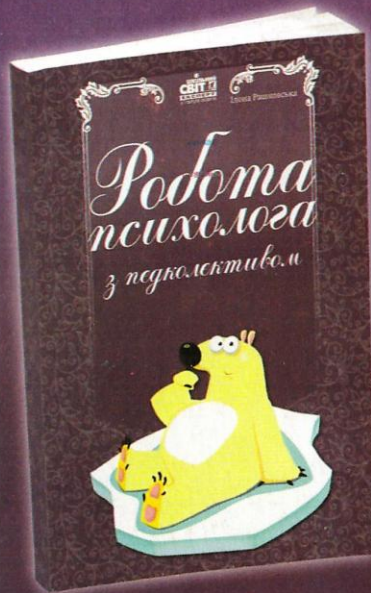
ЗМІСТ

Передмова	4
Розділ 1. Розлади аутистичного спектра як окремий вид дизонтогенезу.....	7
Розділ 2. Шляхи визначення стану розвитку дитини та розбудова стратегії допомоги їй та її родині.....	17
Розділ 3. Формування базових передумов для навчання та розвитку дитини з аутизмом	29
Психічна організація дитини у взаємозв'язку структурних компонентів	30
Становлення сенсомоторної інтеграції.....	31
Формування підґрунтя соціального інтелекту	39
Умови успішної психолого-педагогічної роботи з аутичними дітьми.....	42
Розділ 4. Мікросоціальна ситуація розвитку аутичної дитини.....	43
Психологічні особливості сім'ї, яка виховує дитину з аутизмом	46
Розділ 5. Взаємодія фахівців із родиною аутичної дитини.....	59
Філософія психолого-педагогічної роботи з батьками	60
Готовність батьків до партнерської взаємодії.....	64
Готовність фахівців до партнерської взаємодії.....	65
Цілі, етапи, зміст і форми ефективної взаємодії фахівців із батьками	68
Розділ 6. Роль психолога в міждисциплінарній команді супроводу аутичної дитини в освітньому просторі.....	89
Розділ 7. Безперешкодна й відповідна освіта для дітей з аутизмом.....	99
Створення відповідного й безперешкодного освітнього середовища для дітей з аутизмом.....	107
Розділ 8. Самооцінка професійного розвитку педагогів (за методикою ISSA)	119
Післямова	135
Додатки	139
Використані джерела	155

ISBN 978-617-7287-46-8



9 786177 287468 >



Книжка містить теоретичну частину, в якій висвітлюються питання педагогічної конфліктології під час підготовки фахівців, які працюють із педагогами. Визначаються методичні умови використання технологій безконфліктного спілкування у навчальному процесі. Практична частина книжки охоплює комплекс стандартизованих методик, структурованих за різними критеріями, які покликані допомогти практичним психологам, викладачам, керівникам шкіл у вдосконаленні своєї педагогічної діяльності з управління та вирішенні конфліктних ситуацій.

Замовляйте книжку
за телефонами (044) 284-25-12, (067) 408-84-73
або на сайті www.osvitaua.com/shop

ОСВІТА
СВІТ
У НАШІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тетяна Скрипник

Психологічна допомога

дітям з аутизмом
та їхнім батькам

