

РОЗГЛЯДАЙ ТА ПІЗНАВАЙ



I. Є. Товкач

# РОСЛИНИ: ОВОЧІ ТА ФРУКТИ

Навчальний посібник  
для дітей старшого дошкільного віку  
*Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах*

Київ  
«Грамота»  
2016

**УДК 373.2.016:636**

**ББК 74.1+45я70**

**T50**

Серія заснована в 2015 році

Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» № 21/12-Г-373 від 13.06.2016 р.)

**Рецензенти:** *Н. І. Богданець-Білоскаленко* — доцент кафедри української літератури і компаративістики Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук; *О. Ю. Хартман* — старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук; *Т. В. Хіренко* — вихователь-методист ДНЗ № 147 Дарницького району м. Києва.

#### **Умовні позначення:**



— увідні запитання до теми та завдання  
для дитини;



— завдання високого (другого) рівня;



— завдання базового (першого) рівня;



— ребуси, творчі, конструкторсько-художні  
й інші завдання.

#### **Товкач І. Є.**

**T50**      Рослини: овочі та фрукти : навч. посіб. для дітей старшого дошк. віку / І. Є. Товкач. — К. : Грамота, 2016. — 72 с. : іл. — (Серія «Розглядай та пізнавай»).  
ISBN 978-966-349-609-2

Це видання є складником серії «Розглядай та пізнавай» для дітей старшого дошкільного віку й укладено з урахуванням вимог Базового компонента дошкільної освіти, змісту чинних освітніх програм. Посібник призначається для спільної роботи дорослого з дитиною.

Містить навчальні й методичні матеріали з ознайомлення дітей зі світом рослин — овочами та фруктами: різноважні художні твори, ігрові завдання з розвитку мовлення, практичні завдання прикладного змісту (приготування страв з овочів і фруктів), дидактичні, рухливі народні ігри тощо. Пропонується авторська методика роботи з ілюстрованим змістом для дітей, ігровими й творчими завданнями з урахуванням індивідуальних особливостей і вікових можливостей кожної дитини. Посібник може бути використаний для організації індивідуальної й групової роботи в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї.

Для педагогів дошкільних і позашкільних навчальних закладів, гувернерів, батьків, студентів вищих навчальних закладів.

**УДК 373.2.016:636**

**ББК 74.1+45я70**

© Товкач І. Є., 2016

© Видавництво «Грамота», 2016

**ISBN 978-966-349-609-2**

## ПЕРЕДМОВА

*Шановні вихователі та батьки!*

Ви тримаєте в руках навчальний посібник, що є складником серії «Розглядай та пізнавай», до якої входять й інші видання: «Тварини: дики та свійські», «Працють усі навколо нас», «Транспорт» та ін. Усі посібники серії укладено з урахуванням вимог Базового компонента дошкільної освіти й змісту чинних програм розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку. Посібники призначені для спільної роботи дорослого з дітьми старшого дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу й сім'ї та передбачають індивідуальну (1–4 особи), індивідуально-групову (5–8 осіб) і групову форми організації роботи з дошкільниками.

Пропонований посібник містить методичні й практичні матеріали. У *методичній частині* для батьків і вихователів старших груп дошкільних навчальних закладів подано методичні рекомендації щодо роботи з дітьми за посібником.

*Практичну частину* становлять художні літературні твори різних жанрів (загадки, вірші, казки, оповідання) про світ рослин, зокрема про овочі та фрукти. Це твори українських письменників і поетів – класиків і сучасних. Усі художні твори й ігрові завдання дібрано за принципом тематичної єдності відповідно до змісту освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку. Після творів пропонуються запитання для проведення бесід, різноманітні ігрові, розвивальні й творчі завдання для дітей. У рубриці «Цікавинки» подані додаткові пізнавальні відомості про рослини. Ними дорослі оперують на власний розсуд: інтерпретують відповідно до ситуації спілкування, самостійно доповнюють, розширяють, ілюструють. Специфіка цього посібника передбачає також практичні творчі завдання прикладного змісту, у яких дітям під керівництвом дорослих пропонується виготовити з доступних овочів і фруктів салати чи напої (уміщено описи продуктів, послідовність виконання робіт). Наприкінці посібника подано систему дидактичних і рухливих ігор, розкрито їх зміст відповідно до програмових завдань. Дібрано також народні рухливі ігри, які допоможуть дітям не лише вдосконалити рухові навички й отримати задоволення, а й сприятимуть закріпленню здобутих під час роботи з посібником знань, формуванню комунікативних навичок, вихованню доброзичливості, приязні до однолітків, любові до рідної мови й усього українського.

Зміст у навчальному посібнику подається у двох варіантах: *для дітей* із цифрами й предметними малюнками до кожного твору (для самостійного й усвідомленого вибору дитиною творів для слухання або читання, якщо вона вже володіє відповідними навичками) та *для дорослих* – у традиційній формі.

Сподіваємося, що завдяки змісту для дітей (с. 10) старші дошкільники отримають можливість сформувати навички самостійного усвідомленого вибору матеріалів у посібнику та роботи з книжкою, що стане їм у пригоді в школі. Подані матеріали допоможуть дітям оволодіти додатковими знаннями з різних освітніх ліній, визначених Державним стандартом дошкільної освіти, сприятимуть розвитку самостійності, пізнавальної та творчої активності, мовлення, мислення тощо, стануть підґрунтам для виховання морально-етичних уявлень, художнього смаку, формування й удосконалення соціально значущих особистісних рис дитини дошкільного віку, що відбудеться в процесі педагогічної взаємодії дорослого й дитини під час опрацювання цього навчального посібника.

*Автор висловлює подяку студентам  
напряму підготовки «Дошкільна освіта»  
(ОКР «бакалавр») Педагогічного інституту  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
за сприяння в підготовці посібника.*