

Proceedings of the International Scientific Conference

"Modern Methodology of Science and Education"

September 18, 2017,
Warsaw, Poland

Vol.3

Copies may be made only from legally acquired originals.
A single copy of one article per issue may be downloaded for personal use (non-commercial research or private study). Downloading or printing multiple copies is not permitted. Electronic Storage or Usage Permission of the Publisher is required to store or use electronically any material contained in this work, including any chapter or part of a chapter. Permission of the Publisher is required for all other derivative works, including compilations and translations. Except as outlined above, no part of this work may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the Publisher.

Founder:
RS Global S.z O.O.,

Research and Scientific
Group
Warsaw, Poland

**Publisher Office's
address:**

Poland, Warsaw,
Dolna 17,

E-mail:
rsglobal.poland@gmail.com

The authors are fully responsible for the facts mentioned in the articles. The opinions of the authors may not always coincide with the editorial boards point of view and impose no obligations on it.

CONTENTS

PSYCHOLOGY

- Гончаренко Н. В.*
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО
ЗДОРОВ'Я ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ..... 3
- Колодчак О. М., Кудрик Л. Г.*
ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ТА СПРЯМОВАНОСТІ МОЛОДІ..... 9
- Полянничко О. М., Еретик А. А.*
ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАННЯ ОБ'ЄКТИВНОЇ РЕАЛЬНОСТІ
ПСИХІЧНОГО В ГЛИБИННОМУ ПІЗНАННІ..... 14

SOCIOLOGY

- Майстренко Г. А.*
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ..... 16

PHILOLOGY

- Shavladze Th. D.*
KINETIC/MOTORIC SIMILES IN ENGLISH AND
GEORGIAN – COMPARATIVE ANALYSIS..... 19
- Полиця Т. Д.*
КОНЦЕПТ «ДУМКА» В ПОЕТИЧНІЙ СПАДЩИНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА..... 22
- Сивокінь Г. В., Картель Т. М.*
НАУКОВО-ПОПУЛЯРНИЙ ДИСКУРС І ЙОГО КОМУНІКАТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ..... 24
- Цабадзе Шорена Александровна*
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ
НА ПРИМЕРЕ ГРУЗИНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ ПО РОМАНУ
МИХАИЛА ДЖАВАХИШВИЛИ «АРСЕН ИЗ МАРАБДЫ»..... 29

HISTORY

- Демочко Г. Л.*
ОСВІТНІ ІДЕЇ ВАЛЕНТИНА ОТАМАНОВСЬКОГО
ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВИШУ..... 33
- Саргсян Л. А.*
ОБ УПОРЯДОЧЕНИИ ЦЕРКОВНЫХ КАНОНОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ АРМЯНСКИМ
КАТОЛИКОСОМ И ФИЛОСОФОМ ОВАННЕСОМ ОДЗНЕЦИ ПРЕМУДРЫМ..... 35

ART

- Юрий Зильберман*
ВЕЛИКИЕ МУЗЫКАНТЫ, РОЖДЕННЫЕ В УКРАИНЕ..... 40
- Мідик Оксана Михайлівна*
РЕФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... 58

ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАННЯ ОБ'ЄКТИВНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ПСИХІЧНОГО В ГЛИБИННОМУ ПІЗНАННІ

канд. психол. наук Полянничко О. М.,
канд. педагог. наук Еретик А. А.

Україна, м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка

Abstract. *In the article the concept of objective reality is examined in the context of category of psychical, that is related to the irresponsible sphere. The study of the integral phenomenon of psyche (conscious and irresponsible) within the framework of psychodynamic theory provides understanding the practical psychologist of objective reality in the context of category of psychical, that sets subjectivism.*

Keywords: *psychical, reflection, objective reality, deep psychology, method active social-psychological perception (ASPP)*

Глибинна психологія пізнає об'єктивну реальність, пов'язану з несвідомою сферою, яка робить свій вклад у формуванні суб'єктивізму, на відміну від досліджень академічної психології, які мають справу з «суб'єктивним віддзеркаленням об'єктивного світу», наголошує академік АПН України Т. С. Яценко. Цілісність психіки в глибинно-психологічному розумінні характеризується взаємозв'язками між сферами свідомого й несвідомого, тому в нашому аналізі поняття об'єктивної реальності в контексті категорії психічного ми спираємось на основи, які закладені в психодинамічній теорії та представлені в „Моделі внутрішньої динаміки психіки” (за Яценко Т. С.) доповнюючи створену З. Фрейдом вертикальну структуру психіки лінійними залежностями, які існують за типом антиномії, і дають змогу зрозуміти психіку в єдності суперечливих тенденцій. Психічна реальність, є фундаментальним інтеграційним утворенням. Система психологічних захистів є тим інтегративним механізмом який охоплює свідому і несвідому сфери. Свідоме і несвідоме є виявами однієї й тієї самої реальності – психіки, але водночас вони відрізняються і мають різні функціональні особливості: свідоме (знаково-вербальне) „прагне” знаходитись в об'єктивних категоріях реальності, несвідоме (образно-метафоричне) - в уявних, таких, що передбачаються. Психологічні захисти виконують функцію вирішення конфлікту між свідомою та несвідомою сферами психіки. Базові і ситуативні захисти введенні Т. С. Яценко у психодинамічну теорію є цілісною системою, яка підкорена генеральному механізму від слабкості до сили. В основі базисної форми захисту знаходиться об'єктивна реальність психічного, де одна першопричина детермінує варіативність поведінки. Базисна форма захисту формується поза досвідним шляхом під впливом витіснень пов'язаних переважно з негативними емоціями і емоційною деривацією. Об'єктивна реальність феномену несвідомого знаходиться на перетині базових і ситуативних захистів, а закріплені рефлекси (динамічні стереотипи) складають основу цієї об'єктивної реальності. Несвідоме має логічну і системну впорядкованість відрізняючись від свідомого за часовими параметрами (існує поза часом і простором), за відношенням до фізичної реальності (на перший план виступає психічна реальність). Логічно впорядкований зміст несвідомого проявляючись зберігає захисну функцію – бути непізнаним за сприяння опорів, що стають перепорою на шляху пізнання логіки несвідомого, яка покликана „об'єднати” протилежності. При цьому слід вирізняти категорію потенційно усвідомлюваного, що зберігається на несвідомому рівні. Несвідоме (перед свідоме) своїми символічними засобами перебуває поза фізичною реальністю. Незмінні відступи від реальності (що різняться в кожній особі) забезпечуються системою психологічних захистів, що спираються на умовні цінності. Само по собі поняття умовності цінностей указує на певну її фіктивність, не справжність, ідеалізованість (з урахуванням генерального механізму захистів „до сили”). Відступи від реальності сприймаються як справжня реальність, тобто маскуються всередині самої ж захисної системи. Ці відступи в кожній особі є індивідуально-неповторними, що пов'язано з рядом причин: необхідністю маскувати змісти, детерміновані едіпальною залежністю, на які в психіці є табу, складністю інтроєкційних зв'язків із первинними лібідними об'єктами, зумовленою амбівалентністю почуттів до них. Глибинний ракурс бачення інтеграційних механізмів зобов'язує враховувати динаміку психічних процесів у поєднанні з їх ітеративними, інваріантними, незмінними характеристиками. Саме ця незмінність указує на семантичний

аспект несвідомого в поєднанні з динамікою свідомого, тобто з плинністю, варіативністю конкретних ситуацій. Дослідження показують, що в усталеності, незмінності, повторюваності, певних характеристик, незалежних від динаміки поведінки, криється діагностично суттєвий зміст несвідомого.

Розроблений Т. С. Яценко метод активного соціально-психологічного пізнання (АСПП) ґрунтується на феноменологічному підході, який передбачає цілісне пізнання психіки суб'єкта в її свідомих і несвідомих виявах. Більш ніж 30-ти річна практика Т. С. Яценко доводить важливість розуміння психічної реальності через дієвість її компонентів. Реальне те, що діє, що активне [1, с.328]. В процесі АСПП увага центрується на проблемі внутрішньої суперечності психіки, виникнення якої обумовлюється активністю захистів, які осуб'єктивують психіку завдяки відступам від реальності.

Пізнання в глибинному напрямі під час психокорекційної роботи в АСПП здійснюється в ході безпосередньої діалогічної взаємодії. Завдяки професійній допомозі психолога можна актуалізувати цілісні вияви психіки. В процесі комунікації в розмовній мові (не залежно від волі того, хто говорить) обов'язково присутній контекстний смисл несвідомих уявлень в неявному, непрямому, імпліцитному, прихованому вигляді, завдяки оцінній інтерпретації вчинків, дій, поведінки. Психоаналіз здійснюється в процесі діалогу, який має психодіагностичне спрямування, що сприяє об'єктивуванню глибинно-психологічних витоків деструкцій поведінки суб'єкта. Аналіз комплексу тематичних малюнків передбачає встановлення взаємозв'язків між окремими образами та символами що уможлиблює виявлення логіки несвідомого, яка є неповторною в кожній особі. Робота з комплексом тематичних психомалюнків також може поєднуватися з використанням камінців та поєднанням неавторських малюнків. Отже, діагностико-корекційна процедура в межах методу активного соціально-психологічного навчання АСПП передбачає розуміння функціональних особливостей несвідомого і відкриває можливості дешифрувати його прояви у поведінці суб'єкта який піддається психокорекції відкриваючи можливості для гармонізації його особистості. Вивчення цілісного феномену психіки (свідомого і несвідомого) можливе в рамках психодинамічної теорії, що забезпечує розуміння психологом-практиком об'єктивної реальності в контексті категорії психічного, яка і задає суб'єктивізм.

Висновки. Згідно з психодинамічної теорією самостійно пізнати в собі несвідоме людина не в силах, якщо свідоме можна пізнати цілеспрямовано, то несвідоме - лише контекстно і опосередковано. Об'єктивна частина психіки, яка безпосередньо презентує зміст несвідомого виявляється в цілісній поведінці, в якій несвідоме маскується варіативною форм поведінки, що узгоджуються з вимогами актуальної ситуації. Діагностико-корекційна процедура в межах методу активного соціально-психологічного пізнання АСПП передбачає зосередження уваги психолога на системних характеристиках психіки в її свідомих та несвідомих виявах що окреслює суперечність тенденцій поведінки особи на яку переважно впливають дві групи детермінант – соціальні і біологічні, але окрім цього, є внутрішня детермінанта поведінки, яку неможливо віднести ні до соціального, ні до біологічного, – це їх синтез, презентований феноменом несвідомого. Останнє і представляє ту об'єктивну реальність, пізнати яку покликана глибинна психологія.

ЛІТЕРАТУРА

1. Яценко Т. С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – 382 с.