

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

Випуск 1

Умань – 2017

ББК 74.2я43
3 41

ISSN 2307-4906
Zbìrnik naukovih prac' Umans'kogo
deržavnogo pedagogičnogo universitetu
ìmenì Pavla Tičini
Zb. nauk. prac' Umans'kogo derž.
pedagog. univ. ìm. Pavla Tičini

*Збìрник наукових праць затверджено постановою
Президії ВАК України 16 грудня 2009 р. № 1-05/6 перелік 4
(Бюлетень ВАК № 1, 2010 р.)
та перереєстровано 12 травня 2015 р. № 528
як наукове фахове видання щодо публікації наукових
досліджень з галузі педагогічних наук. Засновник: Уманський
державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстраційне свідоцтво: КВ № 7095.*

Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського
державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 14 від 25 травня 2017 р.).

**Збìрник наукових праць Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини / [гол. ред.:
М. Т. Мартинюк]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – В. 1. –
420 с.**

До збìрника входять статті, у яких розглядаються актуальні
проблеми вдосконалення освітнього процесу середньої і вищої
школи; окреслюються шляхи фахового зростання майбутніх
фахівців у процесі професійної підготовки; компетентнісний
підхід до сучасної навчальної та виховної практики;
висвітлюються результати наукових досліджень у галузі
педагогічних наук. Автори опублікованих матеріалів несуть
повну відповідальність за достовірність наведених фактів, цитат,
статистичних даних, імен власних та інших відомостей.

ЗМІСТ

Агалець Інна Професійна діяльність майбутнього освітянина: позиція особистості й мотиваційна її спрямованість	8
Баличева Наталія Змістова характеристика ключових понять здорового способу життя	16
Барбінова Алла Форми і методи виховання сімейних цінностей у технології педагогічного проектування	24
Бобилев Дмитро Модернізація цілей і змісту методичної системи навчання функціонального аналізу з пріоритетом професійної спрямованості та фундаментальності	33
Валенкевич Ольга Вплив чеських музеїв на освітній процес (з практики роботи «Фортеці пізнання» у місті Оломоуць)	42
Вишнівська Наталія Історико-педагогічні аспекти проблеми виховання милосердя в молодого покоління	51
Войтовська Алла Проблеми навчання і виховання студентів з інвалідністю	59
Воронова Єлізавета Самостійна робота студентів за проектною методикою	68
Гарашенко Лариса Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку	76
Гаргін Володимир Психолого-педагогічні основи підготовки майбутнього викладача загальнотехнічних дисциплін	85
Горохова Галина Особливості професійної самореалізації особистості в системі вищої професійної освіти	93
Дяченко Алла Сучасні тенденції розвитку практичних занять з дисципліни «Матеріалознавство швейного виробництва»	108

УДК 373.21

*Лариса Гаращенко,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри дошкільної освіти
Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка*

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

У статті визначено сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку. Доведено, що здоров'язбережувальне фізичне виховання дітей дошкільного віку передбачає оптимізацію шляхів удосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, активну участь дітей, підвищення рівня знань та оволодіння здоров'язбережувальними вміннями і навичками, адаптацію програм навчання і виховання до функціональних та потенційних можливостей дітей і їх спрямованості на побудову системи формування здоров'я дитини.

Ключові слова: *пріоритетність фізкультурно-оздоровчої роботи, принцип оздоровчої спрямованості, принцип гуманізації, активність, самостійність, діяльнісно-компетентнісний підхід, здоров'язбережувальні технології, здоров'язбережувальна компетентність.*

В статье определены современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Обосновано, что здоровье сберегающее физическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает оптимизацию путей усовершенствования физкультурно-оздоровительной работы с детьми, активное участие детей, повышение уровня знаний и овладение здоровье сберегающими умениями и навыками, адаптацию программ обучения и воспитания к функциональным и потенциальным возможностям детей и их направленности на создание системы формирования здоровья ребенка.

Ключевые слова: *приоритетность физкультурно-оздоровительной работы, принцип оздоровительной направленности, принцип гуманизации, активность, самостоятельность, деятельностно-компетентностный подход, здоровье сберегающие технологии, здоровье сберегающая компетентность.*

The article determining of modern approaches to the organization of sport and health-improving activity with preschool children. Investigate of determined priorities in the field of physical education of preschool children in the context of comprehension of modern transformation of the world's educational field assured that they gain importance of main basis of the

- О. Л. Богініч, М. А. Машовець. – К. : СПД Богданова А. М., 2006. – 220 с.
4. Богініч О. Пріоритети у сфері фізичного розвитку дитини дошкільного віку / Ольга Богініч // Оптимізація фізичного розвитку дитини у вітчизняній системі освіти : монографія / Е. Вільчковський, Н. Денисенко, А. Цьось та ін. – Запоріжжя: ЗОІППО, 2010. – С. 124–148.
 5. Вільчковський Е. С. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 128 с.
 6. Денисенко Н. Ф. Освітній процес має бути здоров'язбережувальним / Нінель Федорівна Денисенко // Дошкільн. виховання. – 2007. – № 7. – С. 8–11.
 7. Піроженко Т. Становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку в сучасному соціокультурному середовищі / Тамара Піроженко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – К.: «Срібна хвиля», 2012. – Том IV. Психологія розвитку дошкільника. – Вип. 8. – 320 с.
 8. Поніманська Т. І. Модель системи підготовки до гуманістичного виховання дітей старшого дошкільного віку / Тамара Іллівна Поніманська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ / РДГУ; редкол.: Б. Н. Мітюров, І. Д. Бех, Б. Є. Будний та ін. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 5 (48). – С. 38–43.
 9. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / О. Л. Богініч, Н. В. Левінець, Л. В. Лохвицька, Л. А. Сварковська. – К. : Генеза, 2013. – 127 с.
 10. Шебеко В. Воспитание ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности / Валентина Шебеко // Дошкільн. виховання. – 2011. – № 5. – С. 28–33.

Наукове видання

**ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

Випуск 1

Підписано до друку 25.05.2017. Формат 60x90 1/32

Папір офсет.

Обл.-вид. арк. 8,7. Ум. друк. арк. 5,5.

Тираж 300. Зам. № 2249.

**Видавець та виготовлювач
ФОП Жовтий О.О.**

20300, м. Умань, вул. Садова, 2
(УДПУ, навчальний корпус № 1)

Тел. 097 255 65 07

047 44 3 51 33

093 540 78 82

[e-mail:nastek@meta.ua](mailto:nastek@meta.ua)

www.foto-na.net.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК, № 2444 від 22.03.2006 р.