

and *Web of Science* have high citation indexes, even despite currently insufficient influence rate. Besides, the like monitoring also allows defect management of the troubles causing the University's online rating downgrade, including unreasonable fragmentation of the authors' exploratory works – the most proactive authors have from two to twenty personal profiles); integrating of the University-engaged researchers' published articles to the works published by the authors from any other Universities; errors in affiliation identification, etc.

While assisting the researchers to provide the view-ability and preservation of their scientific works, the Library offers advisory to the authors, concerning the ways to increase the popularity of their publications using the communicative potential of social media dedicated for the scholars community; to support due identification of the scientists in the global scientific space, together with meeting the requirements of the actual international standards for the scientific articles writing; finally, possibilities for author's territorial extension, formerly published works activation in the University repository, etc.

Further on, it should also be mentioned that for the purposes of promoting the results obtained from the researches completed in the University, the Library also employs some popular social media, in particular, *Facebook* and *Ukrainian Wikipedia*. The *Facebook* is mainly used to keep update the target audience as for the next coming events for the researchers organized by the Library, while the articles of the *Ukrainian Wikipedia* are supplemented by the lists of the most significant exploratory works of the University's scientists, together with the links to their articles published either in the Library's Repository or, in the open source online resources.

Another one important aspect of the Science and Research Library that favors the University's scientific potential support and promotion is the intensive development of the international scientific journals publishing projects together with the scientific conference hosting, subject to requirements of the actual international standards, with their simultaneous promotion to the most reputable international databases. For that sake, the Library provides advisory as for the usage of the *Open Journal Systems*, *Open Conference Systems* and *DOI* techniques for the publishing, and also considers the possibilities of development and implementation of the University's monographs digital publishing project for the *Open Monograph Press*.

ОПРИШКО ТЕТЯНА

Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка
м. Київ (Україна)

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ ТА ВЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТУ

Динамічне формування суспільства знань спонукає бібліотеку розширювати свої функціональні завдання у контексті інформаційного забезпечення науки та освітнього процесу в університеті. Сучасні бібліотечні сервіси мають змістити вектор уваги з надання послуг читачам в цілому до пріоритетної уваги надання послуг автору-вченому. Для цього потрібно активне партнерство наукових бібліотек на всіх стадіях життєвого циклу наукового дослідження. Від інформування та надання доступу – до наукових досліджень, до публікації і збереження, а також аналізу та створення власного бренду науковця.

Нині ми багато говоримо про міжнародні публікації, проте українські науковці в силу різноманітних причин лише починають торувати свій шлях до світової науки. Нині масовий ажіотаж спричинює до того, що більшість людей готові заплатити великі гроші, аби тільки мати заповітну публікацію в журналах, які індексуються Scopus чи Web of Science, але, на жаль, часто потрапляють до рук шахраїв, або отримують відмову у публікації. Причинами відхилення статті до друку, як правило, стають недосконалі англійська (навіть, наших перекладачів), відсутність аналізу у порівнянні з міжнародним досвідом та неправильне структурування й оформлення статті.

Консультаційна діяльність бібліотеки має бути спрямована насамперед на інформування вчених про особливості використання наукометричних баз даних, можливості для пошуку та збору інформації, визначення найбільш пріоритетних напрямів дослідження у певній галузі знань, підбору журналу для

публікації, ознайомлення з поняттями впливовості журналу, імпаکت-фактору та категорії квартилів, використання бібліографічних менеджерів для оформлення списку літератури, відслідковування індексу власних цитувань та публікацій співробітників певної організації, створювання власних профілів в реєстрах вчених та багато ін.

Доцільним є проведення семінарів з питань міжнародних стандартів етики публікацій, академічної доброчесності, авторського права, відкритого доступу, самоархівування власних праць, роботи з інституційним репозиторієм та ін.

Логічним продовженням цього напрямку діяльності бібліотеки є координація розвитку наукових видань університету та просування їх до міжнародних наукометричних баз даних. Насамперед, це систематична робота над розширенням читаності наукових періодичних видань університету шляхом депонування їх до різноманітних електронних репозитаріїв та директорій, а також додавання електронних версій видань до каталогів світових бібліотек. Окрім того, присвоєння виданням різного роду ідентифікаторів, як-от серійний номер ISSN чи цифровий ідентифікатор DOI, поступово переходить у перелік обов'язків сучасного бібліотекаря.

Відтак нові вимоги часу спричиняють до трансформацій напрямів діяльності сучасної бібліотеки та компетенцій фахівців. Основними стають володіння інформаційними ресурсами, вміння надавати консультаційні послуги науковцям та супровід наукової видавничої діяльності університету.

OPRYSHKO TETYANA

Library of the Borys Grinchenko Kyiv University
Kyiv (Ukraine)

FORMATION OF INFORMATION CULTURE AND PUBLICATION ACTIVITY AMONG STUDENTS, PHD STUDENTS, DOCTORAL STUDENTS AND RESEARCHERS OF THE UNIVERSITY

Dynamic formation of knowledge society encourages library to expand its functional tasks in the context of information support of science and education process at the university. The modern library services should shift the vector of attention from providing services to readers in general priority to the providing them to the author-scientist in priority. This requires an active partnership of research libraries throughout all the stages of life cycle of research. From information supply and access to scientific research, publication and storage, as well as analysis and creation of the personal scholar brand.

Now we are talking about many international publications, but Ukrainian scientists only begin to pave their way to world science because of various reasons. Currently, massive excitement causes the situation when most people are willing to pay big sums of money just to have the desirable publication in journals that are indexed by Scopus or Web of Science, but, unfortunately, often fall into the hands of crooks, or receive refusal to do the publication. The reasons for rejection of articles for publication usually are: not perfect English (even our translators), absence of analysis in comparison with international practices and improper structuring and design of the articles.

Consulting activities of the library should be aimed primarily at informing researchers about using scientometric database's capabilities to search and gather information, identify the most priority directions of research in a particular area of disciplines, selection of journal for publication, introduction to influential journal impact factor and category of quartiles, usage of the bibliographic managers for making list of references, tracking the indexes of citations and publications by certain employees of the organization, custom profiles creation in registers of scientists and many others.

It is reasonable to hold seminars on international standards of ethics of publications, academic integrity and copyright, open access of self-archiving of one's own papers, work with institutional repository, and others.

The logical continuation of this trend in library is the coordination of university's scientific publications and promotion of international scientometric databases. First, it is systematic work on expanding the readability of university's scientific periodicals by depositing them into various electronic repositories and directories, as well as adding electronic versions of books to catalogs of world libraries. In addition, assigning identifiers to the publications of various kinds, such as the serial number ISSN or digital ID DOI gradually transformed into a list of responsibilities of the modern librarian.

Thus the new requirements of the time are causing transformation of modern library's activities and competence of professionals. Having main information resources in possession are becoming more valuable, the ability to provide consulting services for scientists and support of the university's scientific publishing.

IWONA SÓJKOWSKA
Biblioteka Politechniki Łódzkiej
Łódź (Polska)

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI INFORMACYJNYCH UŻYTKOWNIKÓW TECHNICZNEJ BIBLIOTEKI AKADEMICKIEJ

Polska jako sygnatariusz Deklaracji Bolońskiej zobowiązała się do realizacji Procesu Bolońskiego, którego celem jest zniesienie barier w mobilności studentów, porównywalne w skali europejskiej ocenianie osiągnięć za pomocą punktów ECTS (europejskiego systemu punktów kredytowych) czy doskonalenie jakości kształcenia. W konsekwencji wdrażania założeń Procesu Bolońskiego wprowadzono trzystopniowy system studiów, co oznacza, że student może kontynuować studia na innym kierunku, na innej uczelni, nawet poza granicami ojczystego kraju. Wobec postępującej mobilności i wzrostu znaczenia społeczeństwa informacyjnego coraz więcej uwagi poświęca się jakości kształcenia, które poddawane jest ewaluacji w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych. Niezależnie od kierunku studiów proces zdobywania wiedzy, kształtowania umiejętności i rozwoju kompetencji społecznych na każdym etapie, powinien być wspierany kompetencjami informacyjnymi, zapewniającymi efektywne korzystanie ze źródeł informacji.

Biblioteki akademickie stanowią warsztat pracy dydaktycznej i naukowo-badawczej uczelni. Wspomagają proces kształcenia oferując dostęp do zasobów informacji naukowej. Ponadto są gotowe do systematycznego wspierania akademickiego kształcenia poprzez organizację dydaktyki bibliotecznej na różnych poziomach zaawansowania. W bibliotekach uczelni europejskich rozwijana jest dydaktyka biblioteczna skupiona na edukacji informacyjnej (information literacy), również w Polsce biblioteki akademickie modyfikują ofertę edukacyjną ukierunkowaną na społeczność akademicką oferując znacznie więcej niż szkolenie biblioteczne na poziomie podstawowym.

Referat przybliży działalność dydaktyczną biblioteki akademickiej ukierunkowaną na przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności korzystania z elektronicznych źródeł informacji i dzielenie się wiedzą.

Adresatem dydaktyki bibliotecznej jest przede wszystkim społeczność akademicka macierzystej uczelni. W oparciu o doświadczenia Biblioteki Politechniki Łódzkiej (BPL) przedstawione zostały zajęcia organizowane, promowane i prowadzone przez bibliotekarzy. Przybliżono kompetencje bibliotekarzy prowadzących zajęcia oraz omówiono współpracę z wydziałami uczelni w zakresie organizacji zajęć. Zaprezentowano zdefiniowane w BPL grupy uczestników zajęć oraz przybliżono ofertę dydaktyczną biblioteki, dostosowaną do potrzeb określonego odbiorcy ze środowiska akademickiego (studenta, doktoranta, pracownika), uwzględniającą m.in. wybór formy zajęć oraz zakresu merytorycznego.

Referat prezentuje także doświadczenia w organizacji zajęć skierowanych poza środowisko akademickie Politechniki Łódzkiej, z uwagi na funkcje biblioteki, do których należą: publiczny dostęp do zbiorów oraz upowszechnianie osiągnięć nauki.