

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЛУЦЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОСТУПУ**

Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції

УДК 371 : 378

ББК 72 + 74

А 43

Друкується за ухвалою вченої ради Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» (протокол № 6 від 24.05.2017 р.)

Рецензенти:

Земзюліна Наталія Іванівна – доктор історичних наук, професор, директор навчально-наукового інституту історії і філософії Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Дем'янчук Олександр Никанорович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання мистецьких дисциплін Кременецької гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка

Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доповідей учасників III Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 травня 2017 року) / упоряд. О.І.Бундак, Н.В.Ляшук, Н.Г.Конон. – Луцьк : ЛІРОЛ, 2017. – 304 с.

Випуск вміщує статті з актуальних проблем сучасної освіти та науки, розвитку бібліотечної, архівної справи та соціальних комунікацій в умовах європейської інтеграції; питань впровадження інформаційних технологій в освітній процес; тенденцій розвитку соціальних технологій та психолого-консультативної діяльності; економіко-правових аспектів і туристично-рекреаційної роботи в науково-освітньому просторі; проблем фізичного виховання, зміцнення та відновлення здоров'я.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність і точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Думки авторів тез і статей можуть не збігатись із позицією редакції.

Наукові роботи друкуються в авторській редакції без коректорських правок.

©Луцький інститут розвитку людини
Університету «Україна», 2017

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Історичні, філософські та організаційно-методичні питання розвитку науки та освіти в умовах європейської інтеграції.	
Олена Бундак Всеросійський селянський союз у діаспорній та зарубіжній історіографії	13
Тетяна Власюк, Анатолій Кравець Інформаційно-аналітична робота в освіті	15
Галина Вяликова, Татьяна Бушуева, Юлія Плужникова Генезис концептуальних основ педагогического идеала в истории российского образования (до середины XX в.)	17
Альона Гарбарук, Ольга Галан Особисті архів та бібліотека дослідника-гуманітарія	24
Марія Гончаренко Сучасне бачення формування світогляду, духовності та здоров'я молоді в освітньому процесі	26
Олена Двойнінова Система вищої освіти в Португалії	28
Олександр Дем'янюк Українська революція в сучасному дискурсі подій	29
Оксана Драч Європейські університетські студії жінок у контексті гендерних трансформацій у науці (друга половина XIX ст.)	31
Юлія Ємельянова Український вимір проблеми людського потенціалу	32
Наталія Земзюліна Політичне представництво в Україні: гендерний вимір	34
Марія Івануха, Анатолій Кравець Глобальні світові зміни, що впливають на розвиток освіти в Україні	37
Анна Каленюк, Анатолій Кравець Сучасні освітні тенденції впровадження освітнього менеджменту та державно-громадського управління освітою	39
Юлія Ковалець, Анатолій Кравець Державне управління освітою як галузь спеціального управління і державної діяльності	40
Ірина Ковальчук Патомництво як складова духовної самореалізації особистості	42
Наталія Кот Безперервна освіта педагогічних працівників як основа впливу на розвиток освітньої галузі регіону	45

Світлана Мацерук Світоглядні орієнтири освітнього процесу	47
Роман Мельник «Демократура» та «путінократія»: ідейно-політичні риси	49
Валерія Мотуз Жіноче обличчя української революції 1917–1921 рр.: Валерія О'Коннор-Вілінська – штрихи до історичного портрету	52
Ірина Петренко Козацька доба та її видатні діячі у науковій спадщині історика Віри Жук (1928-2008)	54
Марія Поліщук, Анатолій Кравець Філософські тенденції розвитку освіти	56
Галина Романчук Освітнє середовище післядипломної педагогічної освіти	58
Ірина Савчук, Галина Єрко Медіаграмотність у початковій школі: особливості застосування	60
Василь Стрільчук Опорна школа – шлях до якості освіти	62
Ірина Хлебопашева Эффективность внедрения лингвострановедческого и страноведческого подходов в процесс обучения иностранным языкам в условиях глобализации	64
Анатолій Шевельков Отражение аграрной политики советского государства в нечерноземной зоне РСФСР в архивных фондах	69
РОЗДІЛ II. Професійне становлення майбутніх спеціалістів в інтеграційних умовах	
J. Kuzminska Innovative approaches to teaching English language to pedagogues	75
Наталія Гнатюк Специфіка підготовки майбутніх фахівців біотехнічного профілю до професійної діяльності на перетині різногалузевих інформаційних потоків	76
Наталія Добрева Система підготовки фахівців у сфері публічного управління	78
Галина Єрко Медіаграмотність як процес розвитку та саморозвитку особистості майбутнього вчителя початкових класів	80
Анна Леонова, Анна Лексина Олимпиада по истории образования и педагогической мысли как форма	82

професійного становлення майбутніх учителів	
Любов Николайчук Правова та комунікативна культура як суспільно-правовий феномен	85
Оксана Орлова Модель формування культури усного мовлення у студентів нефілологічних спеціальностей	87
Елеонора Палихата Професійне публічне спілкування як засіб комунікативного впливу на слухачів	89
Раїса Пріма Професійна мобільність майбутнього педагога у контексті євроінтеграції	90
Ганна Смоляк Іноземна мова як фактор професійного становлення майбутніх спеціалістів в інтеграційних умовах	92
Олександр Сушик Гуманітарний характер освіти в технічних вузах	94
Олена Томашук, Ніна Деделюк Формування професійної майстерності майбутніх фахівців з фізичного виховання як педагогічна проблема	95
Олена Цимбалюк Комунікативна підготовка як компонент професійного становлення майбутніх фахівців соціальної роботи	97
РОЗДІЛ III. Сучасні комп'ютерні технології: реалії та перспективи	
Ігор Богдановський Комп'ютерні засоби навчального призначення	100
Анастасія Вознюк, Галина Герасимчук Фріланс як одна із складових економічного зростання	102
Ольга Ілюшик, Михайло Потейчук, Галина Герасимчук Соціальні мережі: за і проти	103
Юрій Каун Кластеризація – сучасний напрям побудови обчислювальних систем	104
Тамара Кузьмич Штучний інтелект	106
Віта Лопухович Особливості впровадження інноваційних технологій у математичній підготовці майбутніх фахівців	108
Ярослав Мамчич Застосування сучасних інформаційних технологій для аналізу результатів проведення досліджень з фізичної реабілітації	111

Любов Николайчук, Ярослав Николайчук Інтерактивна взаємодія оператора з комп'ютеризованою системою управління	113
РОЗДІЛ IV. Проблеми і перспективи розвитку соціальних комунікацій, соціальних технологій та психолого-консультативної діяльності	
Руслана Васюра Емоційна складова комунікації особистості	116
Оксана Закусило Ток-шоу як профілактична технологія	118
Наталія Зозуля Переконання та маніпуляція як засоби досягнення мети в процесі соціальної комунікації	120
Інна Іванюк Професійний стрес: причини, симптоми, наслідки	123
Анна Марчак, Тамара Дучимінська Теоретичний аналіз особливостей соціально-психологічної адаптації особистості в умовах соціальної напруженості	125
Світлана Стежко Маніпулятивні прийоми впливу на аудиторію	127
Владислав Томашевський, Інна Іванюк Емоційна зрілість: особливості, ознаки	128
РОЗДІЛ V. Економічні та правові питання євроінтеграції: теорія і практика	
Dr Y. Hofman Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi w Polsce	131
Сергій Воєвода, Наталія Ліповська-Маковецька Державний маркетинг як складова теорії державного управління	132
Наталія Войтович Міжнародний трансфер технологій у процесах розвитку суб'єктів господарської діяльності	135
Наталія Гаврилюк Ефективність маркетингової діяльності логістичного підприємства «Нова пошта»	137
Тетяна Гдира, Наталія Гаврилюк Економічна суть процесу виробництва продукції	139
Руслан Гринишин, Марія Дацюк-Томчук Причини та завдання антикризового фінансового планування на підприємстві	141

Марія Дацюк-Томчук Стратегія управління фінансовим розвитком підприємства	
Олександр Євтух Підвищення ефективності монетарної політики	143
Олександр Тихонович Євтух Кредит як інструмент нормування економічних відносин	145
Петро Захаров, Олена Бундак Система підтримки прийняття рішень в економіці	147
Анна Зинюк, Марія Дацюк-Томчук Ринок, його переваги та недоліки	148
Богдан Згоранець Інноваційні маркетингові стратегії в інтернеті	150
Олена Кальчевська, Наталія Гаврилюк Процес розробки маркетингової стратегії	152
Наталія Ліповська-Маковецька Управління та нейтралізація фінансових ризиків підприємства	153
Антон Ліхтанський Вдосконалення фінансування поточної діяльності підприємств кондитерської галузі	155
Олена Масюк, Олена Бундак Сучасні світові монархії: загальна характеристика	158
Наталія Мельник, Наталія Ліповська-Маковецька Особливості інтернет-маркетингу	159
Ян Мочкош Зародження і розвиток науки кримінального права	162
Тарас Пащук Григорій Степура: видатний адвокат та громадський діяч міжвоєнного періоду 1919 – 1939 рр. Волинського воєводства	163
Уляна Петриняк Конкурентоспроможність маркетингу територій в умовах європейської інтеграції	165
Світлана Пікалюк Яким буде новий Трудовий кодекс в Україні	167
Ірина Поліщук, Олександр Рязанцев Поняття та юридичні ознаки договору дарування	168
Анатолій Попов ЄС і деякі питання юридичної освіти в Україні	171
Наталія П'явка «Із третього світу – в перший»: податкова система Сингапура	173
Наталія Рязанцева Додержання принципу конфіденційності в адвокатській діяльності	175
Сергій Савич Марракешський договір «Про полегшення доступу сліпих та осіб з	176

порушенням зору чи іншими обмеженими можливостями сприймати друковану інформацію до опублікованих творів» та стан забезпечення прав інвалідів у сфері авторсько-правових відносин в Україні (окремі аспекти)	
Оксана Семчук, Олена Бундак Запровадженні хлібної повинності Директорією УНР в українському селі	180
Юлія Туз Законодавчі гарантії права власності на землю: проблеми вдосконалення	182
Оксана Чернюк, Марія Дацюк-Томчук Інтернет як інструмент маркетингу	183
РОЗДІЛ VI. Туристично-рекреаційна робота в освітньому процесі у вирішенні прикладних наукових завдань	
Дар'я Василенко, Мирослава Кухаренко, Аліна Самусь Геоінформаційні системи як метод візуалізації туристичної справи	185
Андрій Васін, Оксана Громик Інноваційні контури розвитку туризму в Європі	187
Олена Кушпетюк Співпраця між вищими навчальними закладами та музейними установами	188
Уляна Любитовець, Андрій Майстер Історико-культурні рекреаційні ресурси Волинської області	190
Андрій Майстер Природно-рекреаційні ресурси Волинської області	192
Валентин Неясов, Олена Бундак Зародження та становлення європейського туризму	194
Наталія Ольхова-Марчук Класифікація рекреаційних ресурсів	196
Володимир Терлецький Туристично-рекреаційні об'єкти Ківерцівського НПП «Цуманська пуща»	197
Александр Титлов, Максим Баканов, Татьяна Климанова Физиологические реакции организма школьников 15-16 лет в условиях многодневного туристского похода	200
Александр Титлов, Максим Баканов, Татьяна Климанова Секция оздоровительного туризма в школе	203
Анастасія Ткачук, Оксана Громик Характеристика роботи туристичного-оздоровчого комплексу Прикарпатського регіону	208
РОЗДІЛ VII. Актуальні проблеми сучасних технологій фізичної реабілітації, зміцнення та відновлення здоров'я	
Юліана Андрійчук, Катерина Борбенчук Особливості фізичної працездатності високорослих підлітків	211

Олена Арсентьєва, Наталія Сєдова Вплив фізичної реабілітації на психічний стан осіб підліткового та юнацького віку, хворих на ДЦП	212
Оксана Бігунська, Анатолій Кравець Особливості фізичної реабілітації дітей при ДЦП	214
Анатолій Босенко, Марія Топчій Стан механізмів регуляції серцевого ритму студентів молодших курсів факультету фізичного виховання	216
Іван Глазирін, Валентина Глазиріна Віково-статеві особливості біологічного дозрівання учнівської та студентської молоді, визначеного за темпами статевого розвитку	218
Віктор Гордійчук Особливості фізичного виховання сільських школярів	219
Олександр Гурковський Аналіз стану здоров'я дітей, які навчаються в гімназіях	221
Андрій Діброва, Наталія Сєдова Необхідність впровадження фізичної реабілітації в процес соціалізації «неблагополучних» дітей	223
Юлія Загайкан, Олександр Спринь Психофізіологічні особливості дітей із сенсорною депривацією	224
Олена Іванська Корекція порушень постави дітей 7 -10 років з церебральним паралічем	226
Ірина Кальонова, Надія Богдановська Пропріоцептивні техніки в корекції динамічного стереотипу хворих з постінсультними геміпарезами	228
Юрій Лях Біостатистика в доказовій фізичній терапії	230
Микола Макаренко, Василь Лизогуб Про деякі аспекти діагностики індивідуально-типологічних особливостей вищої нервової діяльності людини	231
Микола Макаренко, Василь Лизогуб Роль індивідуально-типологічних властивостей вищих відділів центральної нервової системи в реальних умовах діяльності	233
Оксана Масло, Ірина Цьомах Аналіз варіабельності серцевого ритму учнів сільських та міських загальноосвітніх шкіл	235
Наталія Мужичук, Олена Бундак Проведення оздоровчого тренування в школі	236
Лариса Попова, Наталія Сєдова Застосування лікувальної фізичної культури у процесі реабілітації інвалідів, які мають порушення ендокринної системи	238
Андрій Поручинський, Тетяна Поручинська Сила та рухливість нервових процесів в осіб з різним адаптаційним потенціалом серцево-судинної системи	239

Віктор Романюк Методи екстраполяції під час прогнозування у футболі	241
Наталія Седова Інтегроване навчання дошкільників з ДЦП засобами самостійних занять фізичними вправами в умовах реабілітаційного центру	243
Валентина Слюсаренко, Наталія Седова Класифікація патогенних та саногенних почуттів за видами хвороб та здоров'я	245
Віктор Чижик Біологічний вік та фізичний стан підлітків	247
Анастасія Шворак, Володимир Гашин Історія розвитку інваспорту на Волині	250
РОЗДІЛ VIII. Бібліотечна та архівна справа як важлива складова інформаційно-комунікаційної діяльності	
Лілія Ільчук Електронні інформаційні ресурси сучасних бібліотек	252
Надія Конон, Оксана Волошук Біобібліографічний покажчик «Олександра Кондратович: крізь терни життя» як інформаційна складова фольклорної та етнографічної спадщини	254
Світлана Коробчук Трудовий архів як централізована документальна інформаційна установа	256
Марія Левчик Інноваційна стратегія бібліотек	257
Ірина Лісовецька Державна політика України у видавничій справі	261
Наталія Ляшук Вплив мас-медіа на розвиток інформаційного суспільства України	263
Зінаїда Пахолук Дослідження замовлянь Миколая Крушевського	265
Ігор Петрович, Валентина Петрович Інформатизація архівної галузі в Україні	267
Олена Постельжук, Тетяна Гузь Бібліотечно-інформаційне обслуговування людей з інвалідністю: сучасний стан розвитку	269
Мирослава Сапіжук Етапи еволюції електронних журналів	271
Оксана Семерей, Тетяна Жалко Бібліотеки античної Греції	272
Валерія Солодова, Віктор Саранча Інтернет-представництво Федерального архіву Німеччини: структура та інформаційне наповнення	274

Олена Соменко Використання апаратно-програмного комплексу «ARDUINO + СКМ SAGE» у науково-дослідній діяльності	276
Христина Ткаченко, Тетяна Жалко Історія становлення бібліотечного соціального інституту Київської Русі	280
Євгенія Фісенкова Особливості та джерела інформаційного впливу реклами	282
РОЗДІЛ IX. Сучасні проблеми інклюзивної освіти	
Ольга Дацків Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до здійснення інклюзивного навчання	284
Катерина Сидорук, Анатолій Кравець Актуальні аспекти впровадження інклюзивної освіти в Україні	285
Ольга Письмак Інклюзивне навчання – якісна освіта для дітей з особливими потребами	288
Світлана Шпак Особливості конфліктних ситуацій в молодшому шкільному віці	290
Яна Ярошук, Анатолій Кравець Інклюзивна освіта як модель соціального устрою	292
Відомості про авторів	295

З
Г
Е
Р
Д
І
В
І
О
П

революції. Окрім того, Волинь неодноразово ставала місцем перебування українських урядів, військових і партизанських формувань.

УДК 378.4(4)-055.2:396:94(470+571)“18”

Оксана Драч

ЄВРОПЕЙСЬКІ УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ ЖІНОК У КОНТЕКСТІ ГЕНДЕРНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ У НАУЦІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ ст.)

День 14 грудня 1867 р. увійшов в історію вищої жіночої освіти як знаменна подія: у Цюріху відбувся блискучий публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора медицини підданою Російської імперії Н.П. Суисловою. Інформація про це, поширена пресою, стала дієвим стимулом до активізації справи вищої освіти жіноцтва в усій Європі, особливо в Російській імперії. Захоплення успіхом росіянки з докторським дипломом і появу дівчат, що її наслідували, констатували представники вищої влади в державі. У результаті почала швидко зростати чисельність російських жінок в Цюріхському університеті. Пікове зростання відмічено влітку 1873 р., коли до університету записалося 100 дівчат з імперії, із яких 77 осіб обрали медичний факультет, 22 – філософський, 1 – юридичний. Представниці українських губерній серед них становили 41,7%. Отже, жінки з України вирізнялися більш активними прагненнями до вищої освіти. Пріоритет молодь надавала освоєнню медицини.

Перші закордонні студентки походили із забезпечених дворянських родин, де за традицією дівчатам давали хорошу домашню підготовку зі знанням кількох іноземних мов, що уможливлювало навчання у європейських університетах. Більшість професорів Цюріхського університету з розумінням поставилася до студенток, а також до їхніх наукових прагнень. Великий вплив підданих імперії пояснювали непростим становищем народу, що спонукало освічену частину соціуму з гуманними цивілізаційними ідеалами прагнути свободи та науки. Характеризуючи перших у європейській практиці студенток медичного факультету Цюріхського університету, професори відзначали їх надзвичайну працьовитість, наполегливість, старанність та відповідальність за майбутнє. Жінки ініціювали перед університетською радою встановлення вступних випробувань, що засвідчило бажання навчатися на однакових зі студентами умовах без жодних скидок на стать та мати гарантії отримання диплома. Особистим прикладом піонерки вищої освіти завзято бажали довести всім жіночу спроможність до наукових знань і цим назавжди припинити дискусії щодо розумової нерівноцінності «слабкої статі». Приміром, захопившись вивченням права в Лейпцизькому університеті, Г.М. Євреїнова самотужки здійснила тривале наукове відрядження країнами Європи, де вивчала звичаєве право південних слов'ян за документами монастирів Адріатичного узбережжя. У результаті наполегливої роботи «колишня панянка з Павловська» першою серед жінок у Російській імперії здобула науковий ступінь доктора права.

Утім, здобувши докторський ступінь у закордонних університетах, не всі жінки могли продовжити свою науково-викладацьку кар'єру на батьківщині. Яскравий приклад цьому – доля С.В. Ковалевської. Стати професором для жінки –

досить поширений спосіб професійного зростання сьогодні – у другій половині XIX ст. дорівнював особистому подвигу. Коли після фіктивного шлюбу, навчання в Геттінгенському, Берлінському університетах та здобуття ступеня доктора математики С.В. Ковалевська повернулася до Санкт-Петербурга, то їй запропонували не університетську кафедру і навіть не приват-доцентуру на вищих жіночих курсах, а викладання арифметики в молодших класах гімназії. Викладачем С.В. Ковалевську запросив тільки Стокгольмський університет, де вона із честю підтримала «жіночу репутацію» і стала професором математики.

У другій половині XIX ст. професійну кар'єру вченого змогли реалізувати тільки окремі освічені жінки. Наприклад, С. Переяславцева, успішна випускниця європейського університету, на запрошення Новоросійського товариства природознавців з 1879 р. завідувала біологічною станцією в м. Севастополі. Зазвичай їх наймали на неprestижні «невидимі» посади переписчиць, домашніх секретарів, перекладачок.

Щодо випускниць медичних факультетів, то законодавство Російської імперії дозволяло приватну практику тільки після складання відповідного іспиту та отримання диплома одного з університетів держави. Такий шлях наважувалися пройти не всі. Це змусило багатьох випускниць європейських вузів знову покинути батьківщину та практикувати за кордоном. Некраще виявилось становище і докторів філософії, випускниць природничих та філологічних закордонних факультетів. Дипломовані жінки зазвичай заробляли приватними уроками, співробітничали із часописами чи від'їжджали працювати за кордон.

Отже, перші піддані держави, що заявили про наміри студіювати науку у «вчених республіках» Європи, створили інноваційний прецедент для всього старого світу. Цюрихський університет став піонером у справі зрівняння двох статей у праві на академічну освіту. Приклад Н.П. Суислової – першої жінки зі ступенем доктора медицини – розглядався як доказ правильного вибору такого шляху здобуття знань жіночою молоддю Російської імперії, як боротьба за прогрес та емансипацію людської особистості. Наполегливість і працелюбність слухачок, успішне виконання всіх навчальних вимог у закордонних університетах, непоодинокі отримання докторських дипломів сприяли піднесенню авторитету вчених-інтелектуалок у тогочасному академічному середовищі.

УДК 16. 167.7

Юлія Ємельянова УКРАЇНСЬКІЙ ВИМІР: ПРОБЛЕМИ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Процес глобалізації як процес неухильного посилення взаємозв'язку й взаємодії народів, їх соціальних та культурних світів, виявив водночас надзвичайну строкатість складових загальнопланетарного людства. При спробі знайти прийнятний термін, що він позначає якість будь-якої зі складових соціального планетарного простору, наукою було запропоновано словосполучення «людській потенціал» (Г.Беккер, Т.Шульц та ін.).

С початку застосування у наукових текстах термін позначав чинники економічного розвитку окремої людини, сім'ї, регіону, країни, тобто частку

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОСТУПУ

Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції

Підписано до друку 15.05.2017. Формат 60×84 1/16.

Ум. друк. арк. 19,0. Зам № 349. Тираж 100.

Папір офсетний. Гарнітура Times. Друк офсетний.

Друк ПП Іванюк В. П.

43021, м. Луцьк, вул. Винниченка, 65.

Свідоцтво Держкомінформу України

ВЛн № 31 від 04.02.2004 р.

Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доповідей учасників III Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 травня 2017 року) / упоряд. О.І.Бундак, Н.В.Ляшук, Н.Г.Конон. – Луцьк : ЛІРОЛ, 2017. – 304 с.

Випуск вміщує статті з актуальних проблем сучасної освіти та науки, розвитку бібліотечної, архівної справи та соціальних комунікацій в умовах європейської інтеграції; питань впровадження інформаційних технологій в освітній процес; тенденцій розвитку соціальних технологій та психолого-консультативної діяльності; економіко-правових аспектів і туристично-рекреаційної роботи в науково-освітньому просторі; проблем фізичного виховання, зміцнення та відновлення здоров'я.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371 : 378

ББК 72 + 74