

ВИДАЄТЬСЯ ЗА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ  
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

 MCFR  
Освіта

# МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА ВИХОВАТЕЛЯ

ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ

№ 09 / 2017

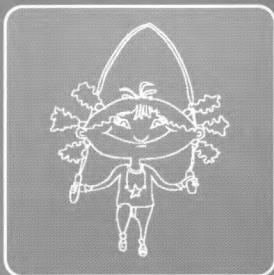
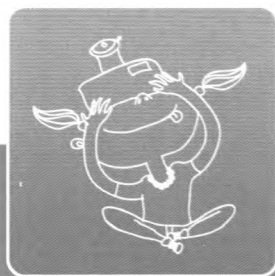
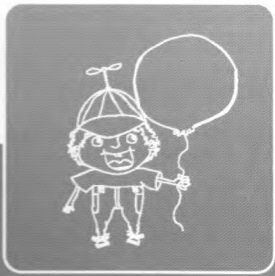
ТЕМА ЧИСЛА:

**ДИТЯЧИЙ САДОК**

Ласкаво просимо  
до Дошколяндії

Віночок  
із осінніх листочків:  
прикрашаємо  
дитячий садок

Про дитячий садок —  
в оповіданнях і віршах



## картотека

справи дня

- 29 Інтерактивна гра «Що куди?» та мовленнєва гра «Приємно познайомитися»
- 29 Зустріч зі старою іграшкою та відвідування музею іграшки
- 29 Розгадування кросворду «На дорозі»
- 30 Рухлива гра «Зайці й капуста»
- 30 Ігри: «Які іграшки помінялися місцями?», «Із ким я подружився»
- 30 Мовленнєва вправа «Закінчи речення» та вправа «Виготовлення знаків-підказок для Петрика»
- 30 Вірші Катерини Перелісної «До садочка» та Петра Короля «Дитсадок — веселий дім»
- 31 Загадки про працівників дитячого садка
- 31 Вірш Марії Познанської «У садку дитячому хороше нам жити»
- 31 Цікаві факти про дитячі садки в різних країнах
- 32 Вірш Марії Познанської «Здрастуй, хлопчику маленький!»
- 32 Вірші Марії Познанської «Кухар у дитячому садку» та Тетяни Лисенко «Вихователька»
- 32 Відгадування загадок про види мистецтва
- 33 Гра-тренінг «Різний настрій»
- 33 Програвання рольових ситуацій
- 33 Гра-розминка «Я твій друг»
- 33 Мозковий штурм «Паличка-рятувальочка»
- 34 Етюд «Рибки в ставку»
- 34 Вправа «Клубок дружби»
- 34 Мовленнєві вправи: «Добери риму», «Вигадай продовження»
- 34 Вірш Володимира Тименка «Любить пензлик мій до свята собі чубчик фарбувати»
- 35 Квест «Збери план дитячого садка»

## Ігротека

Олена СТАЄННА

### 36 Дитячий садок: досліджуємо по-новому

На початку навчального року педагоги традиційно ознайомлюють вихованців з дошкільним закладом. Діти, що прийшли в дитячий садок вперше, отримують уявлення про особливості розміщення кімнат, знайомляться з працівниками та дітьми. Дошкільники ж, які раніше відвідували заклад, розширюють свої знання та дізнаються, що змінилося упродовж літа. Зазвичай таку роботу проводять у формі екскурсії. Проте її можна урізноманітнити — додати елементи квесту та логічних ігор. Як це зробити? Пропонуємо кілька ідей

## консультація

Олена БРЕЖНЄВА

### 39 Освоюємо простір дитячого садка за допомогою математики

Дитячий садок — це те середовище, у якому діти отримують найяскравіший досвід спілкування, вчаться, роблять перші помилки й досягають успіху. Це місце розваг, де діти проводять більшу частину свого часу. Сформувати в дошкільників об'єктивні уявлення про дитячий садок, його структуру, призначення, працівників можна під час ігор та вправ математичного спрямування

## картотека

ігри та вправи

- 40 Аплікація «Дружня дитяча сімейка»
- 40 Вправа пізнавального спрямування «Що сталося, якби...»
- 40 Екскурсія-огляд «Вирушаємо в гості»
- 41 Гра на орієнтацію у просторі з елементами квесту «Досліджуємо дитячий садок»
- 41 Рухлива гра математичного спрямування «Впорядкуємо повітряні кульки»
- 42 Рухлива гра на кмітливість і швидкість «Хапай-втікай»
- 42 Гра на вимірювання «Фанти»
- 42 Дидактична гра «Коли що буває в дитячому садку»
- 43 Мовленнєва вправа на кмітливість «Хто крокує дружно в ряд»
- 43 Гра-лото «Професії дитячого садка»

## книжчин дім

Інна КІНДРАТ

- 44 Там сотня голосочків, дзвінкіших від дзвіночків, або Про дитячий садок — в оповіданнях і віршах

## перспективний досвід

Юлія СИЩЕНКО

### 46 Friendship Day

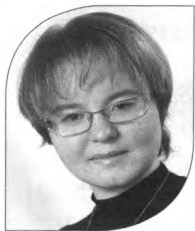
Конспект інтегрованого заняття з англійської мови для дітей старшої групи  
У дитячому садку ми навчасмо дошкільників не тільки математики чи читання. Прагнемо, аби діти отримали перший досвід соціалізації, зокрема подружилися одне з одним. Тож у межах проекту «Дитячий садок» пропонуємо організувати День дружби на занятті з англійської мови. Запропонуйте дітям створити коло дружби, виміряти зріст свого друга, виготовити для нього браслет, а ще послівають пісень та пограти в ігри

## поряд і разом

- 48 Завдання для самостійної діяльності «Дитячий садок»



## Дитячий садок: досліджуємо по-новому



**Олена СТАСНА**, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук

На початку навчального року педагоги традиційно ознайомлюють вихованців з дошкільним закладом. Діти, що прийшли в дитячий садок вперше, отримують уявлення про особливості розміщення кімнат, знайомляться з працівниками та дітьми. Дошкільники ж, які раніше відвідували заклад, розширюють свої знання та дізнаються, що змінилося упродовж літа. Зазвичай таку роботу проводять у формі екскурсії. Проте її можна урізноманітнити — додати елементи квесту та логічних ігор. Як це зробити? Пропонуємо кілька ідей



Ознайомити дітей із дошкільним закладом та його працівниками потрібно, аби діти легше адаптувалися до нових соціальних умов, відчували себе в безпеці, опанували правила поведінки й основи спілкування. Замість традиційної екскурсії **запропонуйте дітям такі активності:**

- вирушити на полювання за предметами;
- пройти шлях випробувань;

- скласти мапу;
- пограти в детективів і журналістів.

### Полюємо за предметами

Розпочніть ознайомлювати дітей з дошкільним закладом під час гри «Полювання на предмети». Вона може бути командною або індивідуальною. Перед початком гри **підготуйте картки** із зображенням пред-

метів, які діти можуть побачити в дитячому садку. Що менші діти, то помітнішими мають бути предмети, а їх кількість — меншою. Для старших дітей, навпаки, бажано скласти добірку предметів, які складно помітити одразу. Картки із зображеннями предметів для різних приміщень дошкільного закладу, як от музичної та спортивної зали, медичного кабінету та інших, позначте певним кольором.



На картках для дітей молодшого дошкільного віку зобразіть стіл, пральну машину, піаніно, шафу; а для дітей старшого дошкільного віку – картину, книжку, маракаси, іграшку тощо.

Повідомте дітям, що вони вирушають на полювання за предметами. Нагадайте їм загальні правила поведінки в дошкільному закладі та правила пошуку. Запропонуйте кожній команді чи дітям індивідуально взяти комплект карток із зображеннями предметів. Саме ці предмети необхідно **знайти в приміщеннях дитячого садка**. Щоб діти не плуталися, запропонуйте їм перед кожним приміщенням переглянути картки та поміркувати, який із предметів може там бути. Відтак починати пошук.



Аби гра не затягнулася, **обмежуйте час пошуку**. Для цього використовуйте пісочний годинник.

Аби полегшити гру, на зворотній частині картки можна зробити певну позначку приміщення. Такі умовні знаки обговорюйте заздалегідь.

Якщо діти вже ознайомлені з приміщеннями дитячого садка та їх призначенням, організуйте **пошук предметів за кольором або формою**.



Запропонуйте дітям знайти в кожній кімнаті дошкільного закладу предмети:

- червоного, синього, жовтого кольору;
- круглої, трикутної, квадратної форми;
- важкі, кумедні тощо.

Варіантів може бути безліч. Проте не поєднуйте ознаки – це ускладнює пошук, і діти швидко втрачають інтерес, якщо не можуть знайти нічого за заданими характеристиками.

### Проходимо шлях випробувань

Для дітей, які відвідують дитячий садок не перший рік, доповніть гру різноманітними тематичними завданнями й організуйте «Шлях випробувань». Під час відвідування кожного приміщення запропонуйте дітям назвати його; пригадати, навіщо воно потрібне, хто в ньому працює. Далі організуйте різноманітні **тематичні ігри та вправи**. За кожне правильно виконане завдання давайте кожній дитині зірку або будь-яку іншу відзнаку, яку можна вклеїти до власного або командного альбому досягнень.



Запропонуйте дітям різні форми роботи в групових приміщеннях закладу:

- **групова кімната** – гра на увагу «Що змінилося?» із використанням предметів групової кімнати; гра «Весела статистика» – порахувати всі стільці, вікна, столи та інше і зробити висновок, що є зайве, а чого бракує; ігри на орієнтування у просторі тощо;
- **спортивна зала** – рухлива гра змагального характеру; веселі вправи, як-от пострибати через залу, наче зайці; проповзти повзком; поміряти, скільки дітей поміститься від дверей до вікна стоячи або лежачи тощо;
- **музична зала** – заспівати пісню, заграти на інструменті, організувати шумовий оркестр тощо;

- **кабінет логопеда** – швидко вимовити скоромовки, зіграти в логоритмічні ігри тощо;
- **кухня** – дидактичні ігри «Що для чого?», «Відгадай на смак», «Відгадай за запахом» тощо;
- **пральня** – гра «Що спочатку, що потім?», «Кому що потрібно», відгадування тематичних загадок тощо;
- **медичний кабінет** – пригадати правила здорового способу життя, гра «Так/ні»; фізкультурхвилинка тощо;
- **кабінет завідувача** – коротка вікторина або розв'язування головоломки; тут важливо підвести дітей до думки: щоб стати керівником, потрібно багато знати.

**Розробляйте прості завдання**, аби їх виконання займало небагато часу. Можна розподілити таку діяльність на декілька днів, щоб не перевантажувати дітей.

### Складаємо мапу

Після ігор запропонуйте дітям скласти мапу дитячого садка. Для цього на великому аркуші паперу чи ватману схематично **зобразіть план будівлі дошкільного закладу**. Підготуйте картки із зображеннями предметів (піаніно, гімнастична стінка, акваріум тощо) та об'єктів (дерева, квітники, господарчі будівлі тощо), про які мають дізнатися діти. Відтак запропонуйте дітям **розмістити всі картинки на свої місця на плані**. Якщо діти не можуть пригадати, де розміщений той чи той предмет або об'єкт, усі вирушають його шукати.



Не зображайте на картках дрібні предмети й об'єкти, акцентуйте на тих, які не змінюють свого розташування.

Коли мапа складена, запропонуйте дітям пройти з нею по дитячому садку, **перевірити її достовірність** та виправити помилки. Заохочуйте дітей до того, аби вони замальовували та додавали на мапу нові предмети за власним бажанням.

### Граємо в детективів та беремо інтерв'ю

Важливий елемент пізнання дошкільного закладу – знайомство з його працівниками. Запропонуйте дітям уявити себе детективами та дізнатися якнайбільше про колектив дитячого садка.



Про те, що будете грати, попередьте колектив заздалегідь та заручіться його підтримкою.

**Підготуйте стенд з фотографіями** працівників, що братимуть участь у грі. Прига-

дайте разом з дітьми правила поведінки, слова ввічливості; обговоріть дії в межах кожної ролі. Відтак дайте кожній команді фото працівника. І нехай вони вирушають на завдання. Діти мають дізнатись, хто зображений на фото, ким він працює, яку роботу виконує, що використовує під час роботи. «Детективи» також з'ясовують, у що одягнений працівник, що полюбляє робити, чи має домашніх улюбленців тощо.



Заздалегідь підготуйте цікаві запитання для дітей та напишіть їх на картках. Якщо діти розгубляться, то працівник, якого вони шукають, зможе прочитати запитання та відповісти на них.

Коли «детективи» розв'язали всі завдання, вони збираються у «відділку» та озвучують досьє на кожного працівни-

ка дитячого садка. Аналогічно можна створити веселе досьє на кожну дитину групи.

Аби познайомити дітей з працівниками дошкільного закладу, можна також **організувати гру «Інтерв'ю»**. Запропонуйте дітям уявити себе журналістами та поміркуйте разом, кого з працівників дитячого садка запросити на інтерв'ю. Запитання підготуйте заздалегідь. А щоб усе було як у реальному житті, застосуйте відповідні атрибути журналістів: мікрофон, камеру, освітлення тощо.

Отже, ознайомити дітей із приміщеннями та предметами дитячого садка, його працівниками можна не лише у форматі звичної і не завжди цікавої екскурсії. Запропонуйте дітям захопливі ігри – і вони весело й пізнавально поринуть у світ дошкільного закладу.

ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИН  
Цифрового видавництва  
MCFR

Ми заощаджуємо  
ваш час і гроші!

[shop.mcfr.ua](http://shop.mcfr.ua)

