

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
« _____ » _____ 2017 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (НАСКРІЗНА)****ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

напрямок підготовки: 6.010201 - Фізичне виховання

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

2017 р.

Робоча навчальна програма «Педагогічна практика» для студентів галузі знань 0102 Фізичне виховання за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт, 2017 року – 20 с.

Укладачі: Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Туманова Валентина Миколаївна, старший викладач кафедри спорту і фітнесу, Київського університету імені Бориса Грінченка;

Косік Наталія Леонідівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол №1 від «29» серпня 2017 року

Завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

 Л.В.Ясько

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

 О.С. Комоцька

© Університет Грінченка, 2017 рік

© Гацко О.В., Туманова В.М., Косік Н.Л., 2017 рік

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Пояснювальна записка | 4 |
| Структура програми | |
| 1. Опис педагогічної практики | 5 |
| 2. Мета та завдання педагогічної практики | 6 |
| 3. Програма педагогічної практики | 9 |
| 4. Структура педагогічної практики | 11 |
| 5. Методи контролю | 15 |
| 6. Умови визначення навчального рейтингу для студентів | 16 |
| 7. Підсумки педагогічної практики | 19 |
| 8. Рекомендована література | 19 |

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Педагогічна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту.

Навчальний план передбачає проходження студентами педагогічної практики в загальноосвітніх навчальних закладах, проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя і самостійно.

У програмі чітко визначено головні задачі фізичного виховання, його роль у зміцненні здоров'я населення, гармонійному розвитку особи, підготовці молоді до продуктивної праці.

Проходження педагогічної практики повинно повною мірою відповідати сучасним вимогам підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів.

Тривалість навчальної практики складає: 2 курс / 4 семестр – 2 тижні; 3 курс / 5 семестр - 2 тижні; 3 курс / 6 семестр - 2 тижні.

Основною формою підведення підсумків і затвердження результатів педагогічної практики є звітна конференція. Папка зі звітною документацією подається студентом на кафедру фізичного виховання і педагогіки спорту. Форма контролю педагогічної практики – залік.

1. Опис педагогічної практики

| Курс: 2 - 3 | Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|--|
| <p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>9 кредитів</i></p> <p>Змістові модулі: <i>3 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>270 годин</i></p> | <p>Галузь знань: <i>0102 " Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини "</i></p> <p>Напря́м підготовки: <i>6.010201 - «Фізичне виховання»</i></p> <p>Освітній рівень (перший) <i>"бакалаврський"</i></p> | <p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 2,3.</p> <p>Семестри: 4,5,6.</p> <p>Вид контролю: <i>залік (ПМК)</i></p> |

2. Мета та завдання педагогічної практики

Мета забезпечити практичну підготовку бакалаврів до професійної педагогічної діяльності вчителя фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, організатора фізкультурно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи.

Проходження педагогічної практики формує у студентів наступні **компетенції**:

1. Здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії.
2. Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів.
3. Здатність до самореалізації творчого потенціалу на шляху до вищих досягнень у професійній діяльності.
4. Здатність застосовувати знання з організації позакласної навчальної роботи з фізичної культури.
5. Володіння основними методами і прийомами викладання фізичної культури у школі.
6. Володіння засобами та методикою проведення уроку фізичної культури в початковій, середній та старшій школі.
7. Здатність застосовувати набуті знання в професійній діяльності.

Завдання практики:

Педагогічна практика (навчальна)

2 курс (4 семестр)

- ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням та інвентарем, навчально-виховною та позакласною роботою в школі;
- ознайомлення зі змістом, формами та методами педагогічного процесу з фізичного виховання у школі, з комплексною програмою з фізичної культури, методикою роботи з фізичної культури шляхом участі у тематичних бесідах з керівниками школи, вчителями, проведення систематичних спостережень;

- ознайомлення з методикою складання календарного робочого плану з фізичної культури на період практики;
- ознайомлення з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ;
- відвідування та аналіз уроків;
- проведення уроків в якості асистента вчителя фізичної культури;
- допомога в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями;
- навчитися оформленню документів звітності з педагогічної практики (індивідуальний план роботи на період практики, щоденник практики, схема запису уроку);

Педагогічна практика в молодшій школі

3 курс (5 семестр)

- вивчення документів плануванням, обліку роботи та звітності вчителя фізичної культури;
- складання календарного плану на період практики;
- аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;
- ознайомлення з методикою складання характеристики фізичної підготовленості учнів;
- складання комплексів фізкультхвилинок та проведення їх у 1-4 класах;
- вивчення роботи шкільного колективу фізичної культури за наступними напрямками: план роботи колективу, органи управління, навчально-спортивна робота (зміст та організація тренувальних занять у спортивних секціях); спортивно-масова робота, календарне планування спортивно-масових заходів;
- проведення уроків фізичної культури по частинам (вступна, основна, заключна);
- самостійне проведення уроків фізичної культури у 1-4 класах;

- організація і проведення спортивної години (фізкультурного свята) у позаурочний час у групі продовженого дня з учнями 1-4 класів;
- участь в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями початкової школи.

Педагогічна практика в загальноосвітній школі

3 курс (6 семестр)

- удосконалення навичок у роботі з документами планування та роботи з фізичної культури у загальноосвітній школі (5-9 класи): складання календарного плану роботи згідно з програмою з фізичного виховання на період практики, конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів тощо;
- аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;
- складання характеристики фізичної підготовленості учнів у 5-9 класах;
- складання конспекту спортивної години або сценарію спортивного свята для учнів 5-9 класів;
- складання комплексу вправ ранкової гімнастики;
- самостійне проведення уроків фізичної культури для учнів 5-9 класів;
- організація і проведення спортивної години у позаурочний час зі школярами 5-9 класів;
- участь в організації і проведенні фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів та спортивних змагань з учнями згідно з календарним планом.

Після проходження педагогічної практики студент повинен

знати:

- структуру і зміст навчальної програми з предмета "Фізична культура" в початковій, середній та старшій школі;
- структуру і зміст планування учителем фізичної культури навчальної роботи з молодшими та старшими школярами;
- методи навчання учнів молодших класів, середніх класів;
- види домашніх завдань та ступінь самостійності учнів при їх виконанні;
- структуру і зміст різних типів уроків, методику їх підготовки і проведення;

- зміст і особливості організації позакласної навчальної роботи з фізичної культури;

вміти:

- планувати уроки і позакласні заняття з фізичної культури;
- проводити уроки, позакласні заняття різних типів;
- використовувати найбільш ефективні методи, форми і прийоми навчання;
- враховувати особливості фізичного і психічного розвитку школярів при виборі форм і методів роботи на уроках;
- грамотно записувати дані спостережень у щоденнику, аналізувати їх;
- організовувати учнів, створювати робочу атмосферу, підтримувати інтерес і свідому дисципліну;
- проявляти винахідливість і педагогічний такт у різних ситуаціях;
- проводити індивідуальну та диференційовану роботу серед учнів;
- працювати з методичною літературою і програмою з фізичної культури, творчо осмислювати матеріал, добирати наочні посібники до уроків та занять;
- застосовувати методи контролю за функціональним станом організму учнів під час виконання вправ.

3. Програма педагогічної практики

Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)
3. Проведення бесіди з керівництвом школи та вчителями фізичної культури.
4. Ознайомлення та вивчення програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи.
5. Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.
6. Методична робота в групі.

7. Підготовка звітної документації.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

1. Складання індивідуального плану роботи.
2. Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.
3. Спостереження та аналіз уроків фізичної культури, що проводяться вчителями школи.
4. Спостереження за психолого-педагогічними умовами організації навчального процесу, а саме:
 - а) оволодінням учнями знаннями, уміннями і навичками;
 - б) формуванням у дітей інтересу і бажання вчитися;
 - в) формуванням у школярів навичок здорового способу життя та залучення їх до фізкультурно-оздоровчої та спортивної робіт у школі;
5. Аналіз відвіданих уроків відповідно до власних уявлень і знань про урок.
6. Ознайомлення з календарним навчальним планом з фізичної культури та самостійне складання його на період практики.
7. Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах.
9. Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя.
10. Проведення уроків фізичної культури в якості вчителя.
11. Складання планів-конспектів уроків з фізичної культури.

Змістовий модуль 3. Фізкультурно-оздоровча робота

1. Проведення бесід, дискусій про здоровий спосіб життя в закріплених класах.
2. Участь в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями під час практики.

4. Структура педагогічної практики

Педагогічна практика (навчальна)

II курс / 4 семестр –90 години

| N п/п | НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ | Приблизний обсяг год. | Вид звітнього документу |
|--|---|--------------------------|--|
| Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота | | | |
| 1.1. | Організаційно-методична конференція з педагогічної практики | 2 | Щоденник |
| 1.2 | Складання індивідуального плану роботи. | 2 | Індивідуальний план |
| 1.3 | Методична робота в групі (планування, обговорення, бесіди). | 12 | Щоденник |
| 1.4 | Захист педагогічної практики на звітній конференції. | 2 | Звіт про практику, папка з документами |
| 1.5 | Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури | 2 | Щоденник |
| 1.6 | Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання) | 2 | Щоденник |
| 1.7 | Ознайомлення з комплексною програмою з фізичної культури. | 6 | Щоденник |
| 1.8 | Ознайомлення з документами планування та обліку роботи з фізичної культури в школі. | 8 | Щоденник |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 36 | |
| Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота | | | |
| 2.1. | Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених учителем | 12 | Щоденник |
| 2.2. | Складання схеми запису уроку | 8 | Схема запису уроку |
| 2.3. | Ознайомлення з методикою складання календарного робочого плану з фізичної культури на період практики | 6 | Щоденник |
| 2.4. | Ознайомлення з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ | 2 | Щоденник |
| 2.5 | Проведення уроків в якості асистента вчителя фізичної культури | 16 | Щоденник |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 44 | |

| Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| 3.1. | Спостереження за проведенням спортивної години у групі продовженого дня та спортивної секції у позаурочний час | 4 | Щоденник |
| 3.2. | Допомога в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями | 6 | Щоденник |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 10 | |
| | | РАЗОМ: | 90 |

**Педагогічна практика в молодшій школі
ІІІ курс / 5 семестр – 90 годин**

| № п/п | НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ | Приблизний обсяг год. | Вид звітнього документу |
|--|---|-----------------------|---|
| Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота | | | |
| 1.1. | Організаційно-методична конференція з педагогічної практики | 2 | Щоденник |
| 1.2. | Складання індивідуального плану роботи. | 2 | Індивідуальний план |
| 1.3. | Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять) | 6 | Документи з візою керівника від КУ ім. Бориса Грінченка або вчителя - методиста фізичної культури від ЗНЗ |
| 1.4. | Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури | 2 | Щоденник |
| 1.5. | Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання) | 4 | Щоденник |
| 1.6. | Вивчення комплексної програми з фізичної культури для учнів початкової школи. | 4 | Щоденник |
| 1.7. | Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі. | 4 | Щоденник |
| 1.8. | Захист педагогічної практики на звітній конференції. | 2 | Звіт про практику, папка з документами |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 26 | |
| Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| 2.1 | Перегляд уроків фізичної культури, проведених учителем у початковій школі; | 8 | Щоденник |
| 2.2 | Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами | 6 | Щоденник |
| 2.3. | Складання комплексів фізкультхвилинок та проведення їх у 1-4 класах | 4 | Комплекс вправ фізкультхвилинки |
| 2.4. | Організація і проведення рухливих перерв зі школярами молодших класів | 4 | План проведення рухливої перерви |
| 2.5. | Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах | 4 | Характеристика фізичної підготовленості учнів |
| 2.6. | Ознайомлення з методикою складання календарного робочого плану з фізичної культури на період практики. | 2 | Календарний робочий план з фізичної культури на період практики |
| 2.7. | Ознайомлення з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ | 2 | Щоденник |
| 2.8 | Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя. | 8 | Щоденник |
| 2.9 | Проведення уроків фізичної культури по частинам (вступна, основна, заключна) | 3 | План-конспект уроку |
| 2.10 | Самостійне проведення уроку фізичної культури у 1-4 класах | 3 | План-конспект уроку |
| 2.11 | Проведення контрольного уроку з фізичної культури | 2 | Розгорнутий план-конспект уроку |
| 2.12 | Спостереження за проведенням уроків інших практикантів | 8 | Щоденник |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 54 | |
| Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота | | | |
| 3.1. | Організація і проведення спортивної години, фізкультурного свята у позаурочний час у групі продовженого дня зі школярами 1-4 класів | 6 | План (сценарій) проведення спортивної години у групі продовженого дня |
| 3.2. | Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями. | 4 | Щоденник |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 10 | |
| РАЗОМ: | | 90 | |

Педагогічна практика в загальноосвітній школі
III курс / 6 семестр – 90 годин

| N п/п | НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ | Приблизний обсяг год. | Вид звітнього документу |
|--|---|--------------------------|---|
| Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота | | | |
| 1.1 | Організаційно-методична конференція з педагогічної практики | 2 | Щоденник |
| 1.2 | Складання індивідуального плану роботи | 2 | Індивідуальний план |
| 1.3 | Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять) | 8 | Документи з візою керівника від КУ ім. Бориса Грінченка або вчителя - методиста фізичної культури від ЗНЗ |
| 1.4 | Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури | 2 | Щоденник |
| 1.5 | Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання) | 2 | Щоденник |
| 1.6 | Вивчення комплексної програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи (5-9 класи) | 4 | Щоденник |
| 1.7 | Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі. | 4 | Щоденник |
| 1.8 | Захист педагогічної практики на звітній конференції. | 2 | Звіт про практику, папка документів |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 26 | |
| Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота | | | |
| 2.1 | Перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем | 6 | Щоденник |
| 2.2 | Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами | 6 | Щоденник |
| 2.3 | Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у 5-9 класах | 2 | Характеристика фізичної підготовленості учнів |
| 2.4 | Складання календарного навчального плану на період практики. | 6 | Календарний робочий план з фізичної культури на період практики |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| 2.5. | Складання конспекту спортивної години або сценарію спортивного свята для учнів 5-9 класів | 4 | Конспект спортивної години або сценарій спортивного свята |
| 2.6. | Складання комплексу вправ ранкової гімнастики | 4 | Комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 2.7 | Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя. | 8 | Щоденник |
| 2.8 | Проведення уроків фізичної культури по частинам (вступна, основна, заключна) | 2 | План-конспект уроку |
| 2.9 | Самостійне проведення уроку фізичної культури у 5-9 класах | 4 | План-конспект уроку |
| 2.10 | Проведення контрольного уроку з учнями закріпленого класу | 2 | Розгорнутий план-конспект уроку |
| 2.11 | Спостереження за проведенням уроків інших практикантів | 8 | Щоденник |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 52 | |
| Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота | | | |
| 3.1 | Організація і проведення спортивної години у позаурочний час зі школярами 5-9 класів | 6 | Конспект спортивної години або сценарій спортивного свята |
| 3.2 | Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів та спортивних змагань з учнями. | 6 | Щоденник |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 12 | |
| РАЗОМ: | | 90 | |

5. Методи контролю

Звітна документація по практиці

II курс / 4 семестр

1. Щоденник практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на 2 тижні.
3. Схема запису уроку.
4. Звіт про проходження практики.

III курс / 5 семестр

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на три тижні.
3. План - конспект уроку (розгорнутий) (1)

4. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики
5. Комплекс вправ фізкультхвилинки (1)
6. Рухливі ігри на перервах (1)
7. План проведення спортивної години у групі продовженого дня (1)
8. Характеристика фізичної підготовленості учнів класу (1)
9. План – конспект уроку вступної частини (1,) основної (1), заключної (1)
10. Звіт студента-практиканта.

III курс / 6 семестр

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на три тижні.
3. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики.
4. Плани – конспектів уроків (скорочені) (3).
5. План - конспект уроку (розгорнутий).
6. Характеристика фізичної підготовленості учнів 5 – 9 класів.
7. Сценарій спортивного заходу.
8. Комплекс вправ ранкової гімнастики.
9. Звіт студента-практиканта.

6. Умови визначення навчального рейтингу для студентів

6.1. Умови визначення навчального рейтингу для студентів II курсу напряму підготовки «Фізичне виховання» II курс/ 4 семестр

| № | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практики | 1 | 10 | 10 |
| 2. | Уроки в якості асистента вчителя фізичної культури | 2 | 16 | 32 |
| 3. | Індивідуальний план роботи | 10 | 1 | 10 |
| 4. | Ведення щоденника | 10 | 1 | 10 |
| 5. | Календарний робочий план | 15 | 1 | 15 |
| 6. | Схеми запису уроку | 3 | 6 | 18 |
| 7. | Звіт і захист практики | 5 | 1 | 5 |
| Максимальна кількість балів 100 | | | | |

**6.2. Умови визначення навчального рейтингу для студентів III курсу
напряму підготовки «Фізичне виховання»
III курс/ 5 семестр**

| № | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------|
| 1. | Уроки в якості помічника вчителя | 10 | 3 | 30 |
| 2. | Індивідуальний план роботи | 10 | 1 | 10 |
| 3. | Написання конспекту і проведення контрольного уроку | 10 | 2 | 20 |
| 4. | Календарний робочий план | 5 | 1 | 5 |
| 5. | Ведення щоденника | 10 | 1 | 10 |
| 6. | Проведення спортивної години на групі продовженого дня | 5 | 1 | 5 |
| 7. | Проведення рухливих ігор на перервах | 5 | 1 | 5 |
| 8. | Проведення фізкультхвилинки | 5 | 1 | 5 |
| 9. | Характеристика фізичної підготовленості класу | 5 | 1 | 5 |
| 10. | Звіт і захист практики | 5 | 1 | 5 |
| Максимальна кількість балів 100 | | | | |

**6.3. Умови визначення навчального рейтингу для студентів III курсу
напряму підготовки «Фізичне виховання»
III курс/ 6 семестр**

| № | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|----------|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1. | Написання скорочених планів-конспектів уроку та проведення уроків в якості помічника вчителя. | 10 | 3 | 30 |
| 2. | Індивідуальний план роботи | 5 | 1 | 5 |
| 3. | Написання конспекту і проведення контрольного уроку | 10 | 2 | 20 |

| | | | | |
|--|--|----|---|----|
| 4. | Календарний робочий план | 10 | 1 | 10 |
| 5. | Ведення щоденника | 10 | 1 | 10 |
| 6. | Складання сценарію спортивного заходу та проведення спортивних змагань | 10 | 1 | 10 |
| 7. | Характеристика фізичної підготовленості класу | 5 | 1 | 5 |
| 8. | Складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики | 5 | 1 | 5 |
| 9. | Звіт та захист практики | 5 | 1 | 5 |
| Максимальна кількість балів 100 | | | | |

Порядок переведення рейтингових показників успішності

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|--|
| A | 90-100 балів | Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок |
| C | 75-81 балів | Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Підсумки педагогічної практики

1. Підсумки практики підбиваються на звітній конференції студентів 2 - 3 курсів.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та методисти готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження навчальної педагогічної практики, її значення та пропозиції.
4. Результати навчальної педагогічної практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

8. Рекомендована література

Базова

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єднак. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2001. – 383 с.
2. Вихров К.Л. Футбол в школі / Константин Вихров. – К.: Радянська школа, 1990. – 180 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.

Допоміжна

1. Булич Э.Г. Здоровье человека: Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции / Э.Г. Булич, И.В. Муравов. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.
2. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Татьяна Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 30-46.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие / Богдан Ланда. – М.: Советский спорт, 2004. – 192 с.
4. Лях В.И. Ловкость и методика ее развития у школьников / Владимир Лях. – М.: АСТ, 1998. – 342 с.
5. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие / Валерий Романенко. - Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005. – 290 с.
6. Сватъєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватъєв, М.В. Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195 с.
7. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Общие основы теории и методики физического воспитания. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 424 с.

8. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.2.: Методика физического воспитания различных групп населения. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 391с.
9. Фізичне виховання – здоров'я нації (1999 – 2005): Національна програма/ Держком. України з фіз. культури і спорту. – К., 1998. – 41с.