

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


О.Б.Жильцов
« » 2017 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

напряму підготовки: 6.010201 - Фізичне виховання

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

2017-2018 р.

Робоча навчальна програма «Педагогічна практика» для студентів галузі знань 0102 Фізичне виховання за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт, 2017 року – 14 с.

Укладачі: Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Туманова Валентина Миколаївна, старший викладач кафедри спорту і фітнесу, Київського університету імені Бориса Грінченка;

Косік Наталія Леонідівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол №1 від «29» серпня 2017 року

Завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

 Л.В. Ясько

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

 О.С. Комоцька

© Університет Грінченка, 2017 рік

© Гацко О.В., Туманова В.М., Косік Н.Л., 2017 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка _____	4
Структура програми	
1. Опис педагогічної практики _____	5
2. Мета та завдання педагогічної практики _____	6
3. Програма педагогічної практики _____	8
4. Структура педагогічної практики _____	9
5. Методи контролю _____	11
6. Умови визначення навчального рейтингу для студентів _____	12
7. Підсумки педагогічної практики _____	13
8. Рекомендована література _____	13

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Педагогічна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту.

Навчальний план передбачає проходження студентами педагогічної практики в загальноосвітніх навчальних закладах, проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя і самостійно.

У програмі чітко визначено головні задачі фізичного виховання, його роль у зміцненні здоров'я населення, гармонійному розвитку особи, підготовці молоді до продуктивної праці.

Проходження педагогічної практики повинно повною мірою відповідати сучасним вимогам підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів.

Тривалість навчальної практики складає: 4 курс / 7 семестр - 4 тижні.

Основною формою підведення підсумків і затвердження результатів педагогічної практики є звітна конференція. Папка зі звітною документацією подається студентом на кафедру фізичного виховання і педагогіки спорту. Форма контролю педагогічної практики – залік (ПМК).

1. Опис педагогічної практики

Курс: 4	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>4 кредити</i></p> <p>Змістові модулі: <i>4 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>144 години</i></p>	<p>Галузь знань: <i>0102 " Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини "</i></p> <p>Напрямок підготовки: <i>6.010201 - «Фізичне виховання»</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>"бакалавр"</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 4</p> <p>Семестри: 7</p> <p>Вид контролю: залік</p>

2. Мета та завдання педагогічної практики

Мета забезпечити практичну підготовку бакалаврів до професійної педагогічної діяльності вчителя фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, організатора фізкультурно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи.

Проходження педагогічної практики формує у студентів наступні **компетенції**:

1. Здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії.
2. Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів.
3. Здатність до самореалізації творчого потенціалу на шляху до вищих досягнень у професійній діяльності.
4. Здатність застосовувати знання з організації позакласної навчальної роботи з фізичної культури.
5. Володіння основними методами і прийомами викладання фізичної культури у школі.
6. Володіння засобами та методикою проведення уроку фізичної культури в початковій, середній та старшій школі.
7. Здатність застосовувати набуті знання в професійній діяльності.

Завдання практики:

Педагогічна практика в загальноосвітній школі

4 курс (7 семестр)

- подальше вдосконалення навичок у роботі з документами планування та роботи з фізичної культури у загальноосвітній школі (10-11 класи);
- складання розгорнутих планів-конспектів уроків фізичної культури для учнів 10-11 класів та проведення за ними уроків;
- ознайомитися з методикою складання “Положення про проведення змагань” та самостійно скласти його з будь-якого виду спорту;
- вивчити специфіку занять у спеціальній медичній групі та скласти план – конспект заняття для спеціальної медичної групи;

- вміння самостійно зробити педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант;
- складання комплексів загально-розвиваючих вправ для розвитку різних фізичних якостей;
- підготовка та проведення різних за характером і типом уроків фізичної культури з метою використання різноманітних методів навчально-виховної роботи з учнями різного віку та статі;
- участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями 10-11 класів;
- складання графіку зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури.

Після проходження педагогічної практики студент повинен

знати:

- структуру і зміст навчальної програми з предмета "Фізична культура" в початковій, середній та старшій школі;
- структуру і зміст планування учителем фізичної культури навчальної роботи з молодшими та старшими школярами;
- методи навчання учнів молодших класів, середніх та старших класів;
- види домашніх завдань та ступінь самостійності учнів при їх виконанні;
- структуру і зміст різних типів уроків, методик їх підготовки і проведення;
- зміст і особливості організації позакласної навчальної роботи з фізичної культури;

вміти:

- планувати уроки і позакласні заняття з фізичної культури;
- проводити уроки, позакласні заняття різних типів;
- використовувати найбільш ефективні методи, форми і прийоми навчання;
- враховувати особливості фізичного і психічного розвитку школярів при виборі форм і методів роботи на уроках;
- грамотно записувати дані спостережень у щоденнику, аналізувати їх;

- організовувати учнів, створювати робочу атмосферу, підтримувати інтерес і свідому дисципліну;
- проявляти винахідливість і педагогічний такт у різних ситуаціях;
- проводити індивідуальну та диференційовану роботу серед учнів;
- працювати з методичною літературою і програмою з фізичної культури, творчо осмислювати матеріал, добирати наочні посібники до уроків та занять;
- застосовувати методи контролю за функціональним станом організму учнів під час виконання вправ.

3. Програма педагогічної практики

Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)
3. Проведення бесіди з керівництвом школи та вчителями фізичної культури.
4. Ознайомлення та вивчення програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи.
5. Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.
6. Методична робота в групі.
7. Підготовка звітної документації.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

1. Складання індивідуального плану роботи.
2. Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.
3. Спостереження та аналіз уроків фізичної культури, що проводяться вчителями школи.
4. Аналіз відвіданих уроків відповідно до власних уявлень і знань про урок.

5. Ознайомлення з календарним навчальним планом з фізичної культури та самостійне складання його на період практики.
6. Проведення педагогічного аналізу уроку фізичної культури.
7. Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах.
8. Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя.
9. Проведення уроків фізичної культури в якості вчителя.
10. Складання планів-конспектів уроків з фізичної культури.
11. Складання Положення про змагання.

Змістовий модуль 3. Фізкультурно-оздоровча робота

1. Проведення бесід, дискусій про здоровий спосіб життя в закріплених класах.
2. Участь в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями під час практики.

Змістовий модуль 4. Науково – дослідна робота

1. Складання графіку зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури.

4. Структура педагогічної практики Педагогічна практика в загальноосвітній школі IV курс / 7 семестр – 144 години

N п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Приблизний обсяг год.	Вид звітного документу
Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота			
1.1	Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2	Щоденник
1.2.	Складання індивідуального плану роботи	2	Індивідуальний план
1.3.	Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	12	Документи з візою керівника від КУ ім. Бориса Грінченка або вчителя - методиста фізичної культури від ЗНЗ
1.4	Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2	Щоденник

1.5	Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)	2	Щоденник
1.6	Вивчення комплексної програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи (10-11 класи)	4	Щоденник
1.7	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі	4	Щоденник
1.8	Захист педагогічної практики на звітній конференції	2	Звіт про практику, папка з документами
Разом за змістовим модулем 1		30	
Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота			
2.1.	Перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем	6	Щоденник
2.2	Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами	8	Щоденник
2.3	Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах (10-11 кл.)	2	Характеристика фізичної підготовленості учнів
2.4	Складання календарного робочого плану на період практики	4	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики
2.5	Написання плану – конспекту заняття для спеціальної медичної групи	4	План – конспект заняття для спеціальної медичної групи
2.6.	Написання планів – конспектів уроків для	20	Плани-конспекти уроків
2.7	Складання положення про проведення змагань	6	Положення про проведення змагань
2.8.	Складання педагогічного аналізу уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант	6	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант.
2.9	Складання комплексу ЗРВ для розвитку різних фізичних якостей (один за вибором)	4	Комплекс ЗРВ
2.10	Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя в 10-11 класах	8	Щоденник
2.11	Самостійне проведення уроків фізичної культури в 10-11 класах	18	План-конспект уроку
2.12	Проведення контрольного уроку з учнями закріпленого класу	2	Розгорнутий план-конспект уроку

2.13	Спостереження за проведенням уроків інших практикантів	8	Щоденник
Разом за змістовим модулем 2		96	
Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота			
3.1.	Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	12	Щоденник
Разом за змістовим модулем 3		12	
Змістовий модуль 4. Науково – дослідна робота			
4.1	Складання графіку зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури.	6	Графік зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури
Разом за змістовим модулем 4		6	
РАЗОМ:		144	

5. Методи контролю

IV курс / 7 семестр

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Щоденник практиканта.
3. Характеристика фізичної підготовленості учнів одного із закріплених класів (10-11 класи).
4. Календарний план на період практики.
5. План-конспект уроку – 10 (4 розгорнутих, 6 скорочених).
6. План – конспект уроку для спеціальної медичної групи (розгорнутий) (1).
7. Положення про проведення змагань.
8. Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант.
9. Графік зайнятості та показників ЧСС учня на уроці фізичної культури.
10. Комплекс загально розвиваючих вправ (12-14) для розвитку гнучкості, сили, вправи для правильної постави, координації рухів, зору, плоскостопості тощо (один за вибором).
11. Характеристика з об'єкту практики.

6. Умови визначення навчального рейтингу для студентів

Умови визначення навчального рейтингу для студентів IV курсу напряму підготовки «Фізичне виховання» IV курс/ 7 семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практики	1	20	20
2.	Індивідуальний план роботи	2	1	2
3.	Календарний робочий план	5	1	5
4.	Ведення щоденника	2	1	2
5.	Написання розгорнутих планів - конспектів	10	4	40
6.	Проведення контрольного уроку	10	1	10
7.	Характеристика фізичної підготовленості класу	2	1	2
8.	Написання скорочених конспектів	5	6	30
9.	Написання плану – конспекту для спеціальної медичної групи	10	1	10
10.	Положення про змагання	5	1	5
11.	Графік показників ЧСС	5	1	5
12.	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури	5	1	5
13.	Комплекс ЗРВ	5	1	5
14.	Звіт і захист практики	2	1	2
Максимальна кількість балів 143				

Розрахунок: $143:100=1,43$

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок

C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Підсумки педагогічної практики

1. Підсумки практики підбиваються на звітній конференції студентів 4 курсу.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та методисти готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження навчальної педагогічної практики, її значення та пропозиції.
4. Результати навчальної педагогічної практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

8. Рекомендована література

Базова

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єднак. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2001. – 383 с.
2. Вихров К.Л. Футбол в школі / Константин Вихров. – К.: Радянська школа, 1990. – 180 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.

Допоміжна

1. Булич Э.Г. Здоровье человека: Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции / Э.Г. Булич, И.В. Муравов. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.

2. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Татьяна Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 30-46.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие / Богдан Ланда. – М.: Советский спорт, 2004. – 192 с.
4. Лях В.И. Ловкость и методика ее развития у школьников / Владимир Лях. – М.: АСТ, 1998. – 342 с.
5. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие / Валерий Романенко. - Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005. – 290 с.
6. Свасьєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Свасьєв, М.В. Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195 с.
7. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Общие основы теории и методики физического воспитания. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 424 с.
8. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.2.: Методика физического воспитания различных групп населения. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 391с.
9. Фізичне виховання – здоров'я нації (1999 – 2005): Національна програма/ Держком. України з фіз. культури і спорту. – К., 1998. – 41с.